الشاطر

أقوى سلسلة كتب تعليمية في مصر

3
اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

2026

داخل الملحق
بنهاية الكتاب تقييمات
الوزارة الأسبوعية
مجابًا عنها



مُرَاجَعَةٌ عَلَى مَا سَبَقَتْ دِرَاسَتُهُ

(مُجاب عنها) 

نشاط ١ أَكْمِلِ الحَرْفَ النَّاقِصَ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مَكَانَ النُّقَطِ :

(ـه – ـة – ه – ة – ت)

حَقِيبَـ.......... وَرْدَ.......... مِيَا.......... حُو.......... مُنَبِّـ..........

تَذَكَّرْ أَنَّ : أَضِفْ يَاءَ المِلْكِيَّةِ إِلَى الكَلِمَةِ لِتَسْتَطِيعَ تَمْيِيزَ آخِرِهَا (ـه – ـة) .

سَيَّارَة ← سَيَّارَتِي ـة ← ت وَجْه ← وَجْهِي ـه ← ـهـ

نشاط ٢ « قَرَأْتُ فِي الكِتَابِ مَعْلُومَةً مُفِيدَةً » اسْتَخْرِجْ مِنَ الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ :

(أ) كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالأَلِفِ : .... • الحَرْفَ المَمْدُودَ : ....

(ب) كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالوَاوِ : .... • الحَرْفَ المَمْدُودَ : ....

(جـ) كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِاليَاءِ : .... • الحَرْفَ المَمْدُودَ : ....

تَذَكَّرْ أَنَّ : • حُرُوفَ الْمَدِّ هِيَ : (ا – و – ي) .
• الْحَرْفَ الَّذِي يَسْبِقُ حَرْفَ الْمَدِّ يُسَمَّى الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ.

نشاط ٣ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ :

(أ) .... غِذَائِي مُنْذُ سَاعَةٍ . • نَوْعُ الفِعْلِ : ....

(ب) .... هَنَاءُ قِصَّةً قَصِيرَةً كُلَّ أُسْبُوعٍ . • نَوْعُ الفِعْلِ : ....

(جـ) .... بِخَطٍّ جَمِيلٍ يَا تَامِرُ . • نَوْعُ الفِعْلِ : ....

تَذَكَّرْ أَنَّ : • الفِعْلَ يَنْقَسِمُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ: مَاضٍ – مُضَارِعٍ – أَمْرٍ.

نشاط ٤ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ (هُوَ أَوْ هِيَ) :

(أ) .... يَمَارِسُ الرِّيَاضَةَ .

(ب) .... تُحِبُّ الرَّسْمَ .

(جـ) .... نَجَحَتْ بِتَفَوُّقٍ .

تَذَكَّرْ أَنَّ : • الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مَعَ (هُوَ) أَوَّلُهُ (يـ) .
• الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مَعَ (هِيَ) أَوَّلُهُ (تـ) .
• الْفِعْلَ الْمَاضِيَ مَعَ (هِيَ) آخِرُهُ (تْ) .

نشاط ٥ أَجِبْ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَخْدِمًا (لَامَ التَّعْلِيلِ) كَالْمِثَالِ :

• لِمَاذَا تَقْرَأُ ؟ • أَقْرَأُ ؛ لِأَتَعَلَّمَ .

(أ) لِمَاذَا تُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ ؟ • ....

(ب) لِمَاذَا تَحْرِصُ عَلَى النَّظَافَةِ ؟ • ....

(جـ) لِمَاذَا تَغْسِلُ أَسْنَانَكَ ؟ • ....

تَذَكَّرْ أَنَّ : • (لَامَ التَّعْلِيلِ) تُسْتَخْدَمُ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ سَبَبِ وُقوعِ الحَدَثِ وَتُوضَعُ قَبْلَهَا فَصْلَةٌ مَنْقُوطَةٌ (؛) .

نشاط ٦ ضَعْ سُؤَالًا لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

(أ) .... • أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ فِي النَّادِي .

(ب) .... • أَزُورُ جَدِّي يَوْمَ الْجُمُعَةِ .

(جـ) .... • أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَاشِيًا .

(د) .... • أَنَامُ مُبَكِّرًا ؛ لِأَسْتَيْقِظَ مُبَكِّرًا .

تَذَكَّرْ أَنَّ : • مِنْ أَدَوَاتِ الِاسْتِفْهَامِ : أَيْنَ - مَتَى - كَيْفَ - لِمَاذَا .



نشاط ٧ اكْتُبْ نَوْعَ الأُسْلُوبِ :

(أ) مَا أَعْظَمَ مِصْرَ ! • نَوْعُ الأُسْلُوبِ : ....

(ب) لِمَاذَا تُحِبُّ مُعَلِّمَتَكَ ؟ • نَوْعُ الأُسْلُوبِ : ....

(جـ) لَا تَغْضَبْ . • نَوْعُ الأُسْلُوبِ : ....

(د) يَا أُسَامَةُ ، اجْتَهِدْ فِي دِرَاسَتِكَ . • نَوْعُ الأُسْلُوبِ : ....

(هـ) اغْسِلْ أَسْنَانَكَ صَبَاحًا وَمَسَاءً . • نَوْعُ الأُسْلُوبِ : ....

تَذَكَّرْ أَنَّ : • أُسْلُوبَ التَّعَجُّبِ : (مَا) + فِعْلُ التَّعَجُّبِ + المُتَعَجَّبُ مِنْهُ .
• أُسْلُوبَ الأَمْرِ : يَبْدَأُ بِفِعْلِ أَمْرٍ . • أُسْلُوبَ النَّهْيِ : لَا النَّاهِيَةُ + فِعْلٌ مُضَارِعٌ .
• أُسْلُوبَ الاسْتِفْهَامِ : يَبْدَأُ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ . • أُسْلُوبَ النِّدَاءِ : (يَا) + المُنَادَى .

نشاط ٨ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الظَّرْفِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ (ظَرْفُ مَكَانٍ - ظَرْفُ زَمَانٍ) :

(أ) الطَّائِرُ فَوْقَ الغُصْنِ . • نَوْعُ الظَّرْفِ : ....

(ب) أُذَاكِرُ دُرُوسِي مَسَاءً . • نَوْعُ الظَّرْفِ : ....

(جـ) الحَدِيقَةُ أَمَامَ المَنْزِلِ . • نَوْعُ الظَّرْفِ : ....

(د) تُشْرِقُ الشَّمْسُ صَبَاحًا . • نَوْعُ الظَّرْفِ : ....

تَذَكَّرْ أَنَّ : • ظَرْفَ المَكَانِ : اسْمٌ يُبَيِّنُ مَكَانَ حُدُوثِ الفِعْلِ . • ظَرْفَ الزَّمَانِ : اسْمٌ يُبَيِّنُ زَمَنَ حُدُوثِ الفِعْلِ .

نشاط ٩ ضَعِ الشَّدَّةَ بِحَرَكَتِهَا فَوْقَ الحَرْفِ المُلَوَّنِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :



مُمَرِضَةٌ



سَبورَةٌ



سَيارَةٌ

تَذَكَّرْ أَنَّ : • الحَرْفَ المُشَدَّدَ عِبَارَةٌ عَنْ حَرْفَيْنِ : الأَوَّلُ سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ (قِطْطَةٌ - قِطَّةٌ).

نشاط ١٠ ضَعْ خَطًّا تَحتَ الكَلِمَةِ المُنَوَّنَةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَ التَّنْوِينِ :

(أ) الجَوُّ مُعتَدِلٌ . • نَوْعُ التَّنْوِينِ : ....

(ب) قَرَأْتُ كِتَابًا . • نَوْعُ التَّنْوِينِ : ....

(جـ) فُزْتُ بِجَائِزَةٍ . • نَوْعُ التَّنْوِينِ : ....

تَذَكَّرْ أَنَّ : • أَنْوَاعَ التَّنْوِينِ (تَنْوِينٌ بِالفَتْحِ - تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ - تَنْوِينٌ بِالكَسْرِ) .

نشاط ١١ أَكْمِلْ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ :

(أ) ذَهَبَ التِّلْمِيذُ .... المَدْرَسَةِ . • نَوْعُ الحَرْفِ : ....

(ب) .... أُشَارِكَ فِي المُسابَقَةِ غَدًا . • نَوْعُ الحَرْفِ : ....

(جـ) مُحَمَّدٌ .... أَحْمَدُ صَدِيقَانِ مُخْلِصَانِ . • نَوْعُ الحَرْفِ : ....

تَذَكَّرْ أَنَّ : • حُرُوفَ الجَرِّ : مِنْ - عَنْ - عَلَى - فِي - إِلَى - البَاءُ - اللَّامُ - الكَافُ .
• مِنْ حُرُوفِ العَطْفِ: و - أو . • مِنْ حُرُوفِ النَّفْيِ: لَمْ - لَنْ .

نشاط ١٢ أَكْمِلْ :

مُفْرَدٌ	عَامِلٌ	مُهَنْدِسَةٌ	كَاتِبٌ
مُثَنًّى	....	....	....
جَمْعٌ	....	....	....

تَذَكَّرْ أَنَّ : • المُفْرَدَ : هُوَ مَا دَلَّ عَلَى وَاحِدٍ أَوْ وَاحِدَةٍ . • المُثَنَّى : هُوَ مَا دَلَّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ .
• الجَمْعَ : هُوَ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرَ مِنِ اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ .

نشاط ١٣ حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

(أ) مَدْرَسَةٌ : .... / .... / .... / .... (ب) تِلْمِيذٌ : .... / .... / ....

(جـ) مُعَلِّمٌ : .... / .... / .... / .... (د) طَالِبٌ : .... / .... / ....

(هـ) الْقِطَّةُ : .... / .... / .... / .... (و) مَحْبُوبٌ : .... / .... / ....



تَذَكَّرْ أَنَّ : • الحَرْفَ المُتَحَرِّكَ مَقْطَعٌ. • الحَرْفَ المُنَوَّنَ مَقْطَعٌ.
• حَرْفَ المَدِّ مَعَ الحَرْفِ المَمْدُودِ مَقْطَعٌ. • الحَرْفَ السَّاكِنَ وَمَا قَبْلَهُ مَقْطَعٌ.
• الحَرْفَ المُشَدَّدَ: يُفَكُّ إِلَى حَرْفَيْنِ : حَرْفٍ سَاكِنٍ + حَرْفٍ مُتَحَرِّكٍ . مِثْل (قِطٌّ : قِطْ - طٌ) .

نشاط ١٤ اقْرَأْ ، (فِقْرَةٌ مُتَحَرِّرَةُ المُحْتَوَى) ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ :

« فِي أَثْنَاءِ تَجَوُّلِ سَلْمَى بِالحَدِيقَةِ صَبَاحًا، سَمِعَتْ مُوَاءَ قِطَّةٍ، فَاتَّجَهَتْ نَحْوَ الصَّوْتِ، فَوَجَدَتْ حُفْرَةً بِهَا قِطَّةٌ صَغِيرَةٌ لَا تَسْتَطِيعُ الخُرُوجَ مِنْهَا، فَسَاعَدَتْهَا عَلَى الخُرُوجِ وانْطَلَقَتِ القِطَّةُ مَسْرُورَةً بِنَجَاتِهَا » .

(أ) فِعْلًا مَاضِيًا: .... (ب) فِعْلًا مُضَارِعًا: .... (جـ) حَرْفَ جَرٍّ : ....

(د) حَرْفَ نَفْيٍ : .... (هـ) ظَرْفَ زَمَانٍ : .... (و) كَلِمَةً بِهَا شَدَّةٌ : ....

نشاط ١٥ اقْرَأْ ، (فِقْرَةٌ مُتَحَرِّرَةُ المُحْتَوَى) ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ :

« أَنَا طَارِقٌ ، تِلْمِيذٌ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ الابْتِدَائِيِّ ، وَهَذِهِ أُخْتِي هُدَى ، وَهِيَ أَصْغَرُ مِنِّي بِعَامَيْنِ ، وَنَعِيشُ مَعَ أَبِي وَأُمِّي فِي مَنْزِلِنَا الجَمِيلِ، وَنَحْنُ أُسْرَةٌ مُتَعَاوِنَةٌ، وَيَحْتَرِمُ بَعْضُنَا بَعْضًا ، وَأَنْتَ يَا صَدِيقِي يَجِبُ أَنْ تَتَعَاوَنَ مَعَ أُسْرَتِكَ » .

(أ) اسْمَ إِشَارَةٍ : .... (ب) ضَمِيرًا لِلمُتَكَلِّمِ : ....

(جـ) ضَمِيرًا لِلغَائِبِ : .... (د) ضَمِيرًا لِلمُخَاطَبِ : ....

(هـ) فِعْلًا مُضَارِعًا : .... (و) كَلِمَةً تَنْتَهِي بِيَاءِ مِلْكِيَّةٍ : ....

(ز) كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالأَلِفِ : .... ، الحَرْفَ المَمْدُودَ : ....

(ح) كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِاليَاءِ : .... ، الحَرْفَ المَمْدُودَ : ....

(ط) حَرْفَ عَطْفٍ : .... (ي) حَرْفَ جَرٍّ : ....

(ك) تَنْوِينًا بِالضَّمِّ : .... (ل) تَنْوِينًا بِالفَتْحِ : ....

(م) كَلِمَةً تَبْدَأُ بِـ (ال) شَمْسِيَّةٍ : .... (ن) كَلِمَةً تَبْدَأُ بِـ (ال) قَمَرِيَّةٍ : ....

نشاط ١٦ اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) .... فَرِيقٌ مُتَعَاوِنٌ . (أَنَا - نَحْنُ)

(ب) .... زُهُورٌ مُتَفَتِّحَةٌ . (هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

(جـ) .... نُجُومٌ لَامِعَةٌ . (ذَلِكَ - تِلْكَ)

(د) .... وَلَدٌ مُهَذَّبٌ . (أَنْتَ - هِيَ)

(هـ) .... فَتَاةٌ نَشِيطَةٌ . (هُوَ - أَنْتِ)

(و) .... يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ . (هِيَ - هُوَ)

(ز) .... تَرْوِي الحَدِيقَةَ . (أَنَا - هِيَ)

(ح) .... جَدِّي أَمْس . (زُرْتُ - أَزُورُ)

(ط) .... دُرُوسِي كُلَّ يَوْمٍ . (ذَاكَرْتُ - أُذَاكِرُ)

(ي) .... أَحْمَدُ الْقِصَّةَ . (يَقْرَأُ - تَقْرَأُ)

(ك) التَّلَامِيذُ .... (نَاجِحُونَ - نَاجِحَاتٌ)

(ل) الصَدِيقَانِ .... (مُخْلِصَانِ - مُخْلِصُونَ)

(م) الطَّبِيبَاتُ .... (مَاهِرُونَ - مَاهِرَاتٌ)

(ن) .... مُتَعَاوِنُونَ . (الزَّمِيلَانِ - الزُّمَلَاءُ)

الوَحْدَةُ الأُولَى « قِصَصٌ مِنْ بِلَادِي »

الدرس الأول - الاستماع	قَرْيَةُ الجَمَالِ
اختبار الشاطر التراكمي على الظواهر اللغوية والأساليب والتراكيب	
الدرس الثاني - القراءة	لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ
الأساليب والتراكيب	أَنْوَاعُ الجَمْعِ
القواعد الإملائية	مِنْ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ (. - ! - ؟)
أتحدث وأعبر	أَنْقَذْتُ أَخِي
التعبير الكتابي	كِتَابَةُ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ
تقييم الشاطر الأسبوعي (١)	
اختبار الشاطر التراكمي على الظواهر اللغوية والأساليب والتراكيب	
الدرس الثالث - القراءة	حِكَايَةُ صُورَةٍ
الأساليب والتراكيب	أَنْوَاعُ الكَلِمَةِ (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)
القواعد الإملائية	مُرَاجَعَةٌ عَلَى عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ
أتحدث وأعبر	حِكَايَةُ الشَّهِيدِ
التعبير الكتابي	مُرَاجَعَةٌ عَلَى كِتَابَةِ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ
تقييم الشاطر الأسبوعي (٢)	
اختبار الشاطر التراكمي على الظواهر اللغوية والأساليب والتراكيب	
الدرس الرابع - نشيد	أَنَا أُسَاعِدُ
تقييم الشاطر الأسبوعي (٣)	
اختبار الشاطر التراكمي على الظواهر اللغوية والأساليب والتراكيب	
تقييم الشاطر على الوحدة الأولى	
معجم الشاطر (الوحدة الأولى)	
اقرأ مع الأسرة	قِصَّةُ (شَجَرَةُ السَّلَامِ) للقراءة فقط

الدَّرْسُ الأَوَّلُ : الاِسْتِمَاعُ « قَرْيَةُ الجَمَالِ »

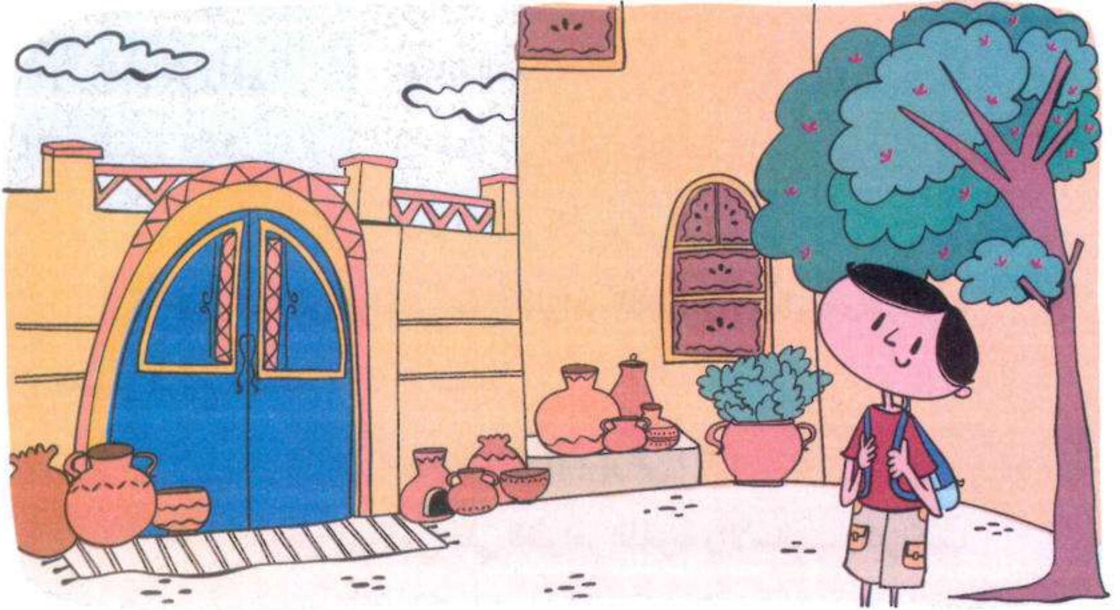
مَا أَجْمَلَ هَذَا الْيَوْمَ ! اسْتَيْقَظْتُ مُبَكِّرًا، وَأَنَا مُتَحَمِّسٌ لِرِحْلَةِ الْمَدْرَسَةِ إِلَى مَكَانٍ رَائِعٍ اسْمُهُ (قَرْيَةُ تُونِسَ) في مُحَافَظَةِ الْفَيُّومِ . عِنْدَمَا وَصَلْنَا شَعَرْتُ أَنَّنِي دَخَلْتُ لَوْحَةً فَنِّيَّةً ، كُلُّ شَيْءٍ كَانَ هَادِئًا وَجَمِيلًا ؛ الْبُيُوتُ بَسِيطَةٌ ، وَالْهَوَاءُ نَقِيٌّ ، وَالْمَنَاظِرُ الْجَمِيلَةُ تُحِيطُ بِنَا مِنْ كُلِّ جَانِبٍ .

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : « هُنَا يَتَعَلَّمُ الأَطْفَالُ صِنَاعَةَ الْفَخَّارِ وَالرَّسْمَ عَلَيْهِ مُنْذُ الصِّغَرِ » .

جَلَسْنَا تَحْتَ شَجَرَةٍ ، وَبَدَأْنَا نَتَعَلَّمُ كَيْفَ نَرْسُمُ عَلَى الْفَخَّارِ . رَسَمْتُ زَهْرَةً وَنَخْلَةً وَشَمْسًا . أَكَلْنَا السَّمَكَ ، وَشَرِبْنَا الْعَصِيرَ فِي الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةِ ، وَذَهَبْنَا إِلَى بُحَيْرَةِ قَارُونَ وَقْتَ الْغُرُوبِ ، وَكَانَتِ الشَّمْسُ وَهِيَ تَغْرُبُ كَأَنَّهَا تَسْقُطُ فِي الْبُحَيْرَةِ .

فِي نِهَايَةِ الرِّحْلَةِ قَالَ لِي صَدِيقِي : « كُلُّ شَيْءٍ يَجْعَلُنِي أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ يَا فَادِي » .

ابْتَسَمْتُ وَقُلْتُ : « وَأَنَا أَيْضًا أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ وَسَأَطْلُبُ مِنْ أَبِي أَنْ نَزُورَ هَذِهِ الْقَرْيَةَ قَرِيبًا » .



الأهداف : في نهاية الدرس يستطيع التلميذ أن :

- يحدد الفكرة الرئيسة للنص المسموع .
- يحدد حدثًا واردًا في نص مسموع .
- يجيب عن أسئلة بتفصيلات تعبر عن فهمه نصًا مسموعًا .
- يربط خبراته الشخصية بأحداث واردة في نص مسموع .





قَامُوسُ المُفْرَدَاتِ

= الكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

اِسْتَيْقَظْتُ : صَحَوْتُ	الفَخَّارُ : طِينٌ مَحْرُوقٌ تُنْصَعُ مِنْهُ الْأَوَانِي	أَشْعُرُ : أُحِسُّ
رَائِعٌ : جَمِيلٌ	جَانِبٌ : نَاحِيَةٌ	الأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةُ : أَوْعِيَةٌ مِنَ الْفَخَّارِ لِلطَّعَامِ أَوِ الشَّرَابِ
نَقِيٌّ : نَظِيفٌ		

X الكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

اِسْتَيْقَظْتُ : نِمْتُ	نَقِيٌّ : مُلَوَّثٌ	نِهَايَةٌ : بِدَايَةٌ
مُبَكِّرًا : مُتَأَخِّرًا	الصِّغَرُ : الْكِبَرُ	السَّعَادَةُ : الْحُزْنُ
جَمِيلًا : قَبِيحًا	الْغُرُوبُ : الشُّرُوقُ	قَرِيبًا : بَعِيدًا

المُفْرَدُ وَالجَمْعُ

اليَوْم : الأَيَّامُ	جَانِب : جَوَانِبُ	نَخْلَة : نَخْلٌ
مَكَان : أَمَاكِنُ	الطِّفْل : الأَطْفَالُ	الإِنَاء : الأَوَانِي
الْبَيْت : الْبُيُوتُ	شَجَرَة : أَشْجَارٌ	وَقْت : أَوْقَاتٌ
الْمَنْظَر : الْمَنَاظِرُ	زَهْرَة : زُهُورٌ / أَزْهَارٌ	الْقَرْيَة : الْقُرَى

س و ج

١ – كَيْفَ اسْتَيْقَظَ فَادِي يَوْمَ الرِّحْلَةِ ؟ اسْتَيْقَظَ مُبَكِّرًا وَهُوَ مُتَحَمِّسٌ لِرِحْلَةِ الْمَدْرَسَةِ .

٢ – إِلَى أَيْنَ اتَّجَهَتْ رِحْلَةُ الْمَدْرَسَةِ ؟

إِلَى مَكَانٍ رَائِعٍ اسْمُهُ (قَرْيَةُ تُونِس) فِي مُحَافَظَةِ الْفَيُّومِ.

٣ – بِمَ شَعَرَ فَادِي عِنْدَمَا وَصَلَ إِلَى قَرْيَةِ (تُونِس) ؟

عِنْدَمَا وَصَلَ شَعَرَ أَنَّهُ قَدْ دَخَلَ لَوْحَةً فَنِّيَّةً .

٤ – صِفْ (قَرْيَةَ تُونِس) كَمَا وَصَفَهَا فَادِي .

كُلُّ شَيْءٍ كَانَ هَادِئًا وَجَمِيلًا ، الْبُيُوتُ بَسِيطَةٌ ، وَالْهَوَاءُ نَقِيٌّ ، وَالْمَنَاظِرُ الْجَمِيلَةُ تُحِيطُ بِهِمْ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ .

٥ – مَاذَا يَتَعَلَّمُ الْأَطْفَالُ فِي (قَرْيَةِ تُونِس) ؟

يَتَعَلَّمُ الْأَطْفَالُ صِنَاعَةَ الْفَخَّارِ وَالرَّسْمَ عَلَيْهِ مُنْذُ الصِّغَرِ .

٦ – مَاذَا رَسَمَ فَادِي عَلَى الْفَخَّارِ ؟ رَسَمَ زَهْرَةً وَنَخْلَةً وَشَمْسًا.

٧ – مَاذَا فَعَلَ التَّلَامِيذُ فِي الرِّحْلَةِ بَعْدَ الانْتِهَاءِ مِنَ الرَّسْمِ عَلَى الْفَخَّارِ ؟

أَكَلُوا السَّمَكَ ، وَشَرِبُوا الْعَصِيرَ فِي الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةِ ، وَذَهَبُوا إِلَى بُحَيْرَةِ قَارُون وَقْتَ الْغُرُوبِ .

٨ – كَيْفَ كَانَتْ تَبْدُو الشَّمْسُ وَهِيَ تَغْرُبُ ؟

كَانَتِ الشَّمْسُ وَهِيَ تَغْرُبُ كَأَنَّهَا تَسْقُطُ فِي الْبُحَيْرَةِ .

٩ – بِمَ شَعَرَ التَّلَامِيذُ فِي نِهَايَةِ الرِّحْلَةِ ؟ شَعَرَ التَّلَامِيذُ فِي نِهَايَةِ الرِّحْلَةِ بِالسَّعَادَةِ .

١٠ – مَاذَا سَيَطْلُبُ فَادِي مِنْ أَبِيهِ بَعْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ الرِّحْلَةِ ؟

سَيَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَزُورُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ قَرِيبًا .

١١ – مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا النَّصِّ ؟

- بِلَادُنَا فِيهَا الْكَثِيرُ مِنَ الْأَمَاكِنِ الْجَمِيلَةِ .
- (قَرْيَةُ تُونِس) مَكَانٌ رَائِعٌ وَجَمِيلٌ فِي مُحَافَظَةِ الْفَيُّومِ .

تدريبات وأنشطة الشاطر على النص (مُجاب عنها)



١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

(أ) اِسْتَيْقَظَ فَادِي مِنْ نَوْمِهِ مُبَكِّرًا .

(ب) كُلُّ شَيْءٍ فِي (قَرْيَةِ تُونِس) كَانَ هَادِئًا وَجَمِيلًا .

(جـ) رَسَمَ فَادِي الْقَمَرَ وَحَوْلَهُ النُّجُومَ .

(د) شَرِبَ التَّلَامِيذُ الْعَصِيرَ فِي أَكْوَابٍ مِنَ الزُّجَاجِ .

(هـ) ذَهَبَ التَّلَامِيذُ إِلَى بُحَيْرَةِ قَارُونَ وَقْتَ الْغُرُوبِ .

٢ اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) تَقَعُ (قَرْيَةُ تُونِس) فِي مُحَافَظَةِ : (الْمُنُوفِيَّةِ – الْفَيُّومِ – الْجِيزَةِ)

(ب) الْبُيُوتُ فِي (قَرْيَةِ تُونِس) : (عَالِيَةٌ – فَخْمَةٌ – بَسِيطَةٌ)

(جـ) يَتَعَلَّمُ الْأَطْفَالُ فِي (قَرْيَةِ تُونِس) صِنَاعَةَ : (الْفَخَّارِ – الزُّجَاجِ – السَّجَّادِ)

(د) أَكَلَ التَّلَامِيذُ فِي الرِّحْلَةِ : (فَطَائِرَ – دَجَاجًا – سَمَكًا)

(هـ) شَعَرَ التَّلَامِيذُ فِي نِهَايَةِ الرِّحْلَةِ بِـ : (الضِّيقِ – الْمَلَلِ – السَّعَادَةِ)

٣ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(الرَّائِعِ – شَعَرَ – الْفَخَّارِيَّةِ – نَقِيٌّ)

(أ) الحَدِيقَةُ هَوَاؤُهَا ....

(ب) أُحِبُّ تَنَاوُلَ الطَّعَامِ فِي الْأَوَانِي ....

(جـ) قَضَيْتُ وَقْتًا مُمتِعًا فِي هَذَا الْمَكَانِ ....

(د) .... الْمَرِيضُ بِتَحَسُّنٍ بَعْدَمَا تَنَاوَلَ الدَّوَاءَ .

٤ اِقْرَأِ الفِقْرَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« مَا أَجْمَلَ هَذَا الْيَوْمَ ! اسْتَيْقَظْتُ مُبَكِّرًا، وَأَنَا مُتَحَمِّسٌ لِرِحْلَةِ الْمَدْرَسَةِ إِلَى مَكَانٍ رَائِعٍ اسْمُهُ (قَرْيَةُ تُونِسَ) في مُحَافَظَةِ الْفَيُّومِ . عِنْدَمَا وَصَلْنَا شَعَرْتُ أَنَّنِي دَخَلْتُ لَوْحَةً فَنِّيَّةً ، كُلُّ شَيْءٍ كَانَ هَادِئًا وَجَمِيلًا ؛ الْبُيُوتُ بَسِيطَةٌ ، وَالْهَوَاءُ نَقِيٌّ ، وَالْمَنَاظِرُ الْجَمِيلَةُ تُحِيطُ بِنَا مِنْ كُلِّ جَانِبٍ . قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : « هُنَا يَتَعَلَّمُ الْأَطْفَالُ صِنَاعَةَ الْفَخَّارِ وَالرَّسْمَ عَلَيْهِ مُنْذُ الصِّغَرِ » . جَلَسْنَا تَحْتَ شَجَرَةٍ ، وَبَدَأْنَا نَتَعَلَّمُ كَيْفَ نَرْسُمُ عَلَى الْفَخَّارِ . رَسَمْتُ زَهْرَةً وَنَخْلَةً وَشَمْسًا » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

١ - مَعْنَى (نَظِيف) : .... ٢ - مُضَادَّ (نِمْتُ) : ....

٣ - مُفْرَدَ (أَمَاكِن) : .... ٤ - جَمْعَ (الْمَنْظَرِ) : ....

(ب) أَجِبْ :

١ - مَاذَا يَتَعَلَّمُ الْأَطْفَالُ فِي (قَرْيَةِ تُونِس) ؟ ....

٢ - مَاذَا رَسَمَ (فَادِي) عَلَى الْفَخَّارِ ؟ ....

(جـ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْحَدَثِ الَّذِي وَرَدَ بِالْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

١ - رَكِبْنَا الْخَيْلَ وَتَسَابَقْنَا فِي الْقَرْيَةِ . (......)

٢ - جَلَسْنَا تَحْتَ شَجَرَةٍ، وَبَدَأْنَا نَتَعَلَّمُ كَيْفَ نَرْسُمُ عَلَى الْفَخَّارِ . (......)

(د) أَكْمِلْ جَدْوَلَ الظَّوَاهِرِ اللُّغَوِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

فِعْلٌ مَاضٍ	....	اسْمُ إِشَارَةٍ	....
فِعْلٌ مُضَارِعٌ	....	ضَمِيرٌ	....
تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	....	حَرْفُ جَرٍّ	....
تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	....	ظَرْفُ مَكَانٍ	....
تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ	....	مَدٌّ بِالْأَلِفِ	....
كَلِمَةٌ بِهَا (ال) شَمْسِيَّةٌ	....	مَدٌّ بِالْوَاوِ	....
كَلِمَةٌ بِهَا (ال) قَمَرِيَّةٌ	....	مَدٌّ بِالْيَاءِ	....

٥ الِاسْتِمَاعُ – اسْتَمِعْ لِلنَّصِّ صـ ٢٠٤ ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ – تَتَمَيَّزُ الْقُرَى السِّيَاحِيَّةُ فِي الْفَيُّومِ بِالطَّبِيعَةِ الْخَلَّابَةِ .

٢ – الْقُرَى السِّيَاحِيَّةُ لَا تَجْذِبُ الزُّوَّارَ .

(ب) أَكْمِلْ : فِي مُحَافَظَةِ الْفَيُّومِ تُوجَدُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ .... السِّيَاحِيَّةِ .

---

٦ القراءة متحررة المحتوى – الفقرة الأولى – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« قرية تونس من أبرز الوجهات السياحية الريفية في مصر ، تجمع بين سحر الطبيعة ودفء الحياة البسيطة ، وتقع على هضبة تطل على بحيرة قارون ، تعرف بأجوائها الهادئة ، ومنازلها المبنية على الطراز الريفي ، وورش الفخار التي تعكس التراث الأصيل للفيوم ، تشعر بالسعادة عندما تزورها » .

(أ) استخرج من الفقرة : ١ – مرادف (تحس) : .... ٢ – مفرد (بحيرات) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – تقع قرية تونس على بحيرة ناصر .

٢ – تجمع قرية تونس بين سحر الطبيعة ودفء الحياة.

(جـ) بم تعرف (قرية تونس) ؟ ....

---

٧ القراءة متحررة المحتوى – الفقرة الثانية – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« تعد قرية الواحة من أشهر القرى الريفية في الفيوم ، وتتميز بالهدوء والمساحات الكبيرة الخضراء ، ويوجد في القرية العديد من المرافق الترفيهية ، مثل : مدينة الملاهي ، وحمامات السباحة وملاعب الأطفال » .

(أ) استخرج من الفقرة : ١ – مرادف (الكثير) : .... ٢ – مفرد (القرى) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – قرية الواحة من أشهر قرى الغردقة .

٢ – في قرية الواحة العديد من المرافق الترفيهية .

(جـ) بم تتميز قرية الواحة ؟ ....

٨ القراءة متحررة المحتوى - الفقرة الثالثة - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« في إجازة نصف العام ذهبت مع مدرستي في رحلة إلى قرية (غرب سهيل) في أسوان ، حيث تعرفنا على التراث الثقافي والشعبي للقرية ، وشعرنا بالسعادة ونحن نستكشف الطراز المعماري النوبي القديم والمناظر الرائعة ، وأتاحت القرية لنا فرصة لتعلم الحرف التقليدية والمشاركة في صنعها » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى (الجميلة) : .... ٢ - جمع (المنظر) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - شعر الجميع بالسعادة في قرية (غرب سهيل) .

٢ - أتاحت القرية فرصًا لتعلم اللغات .

(جـ) أين تقع قرية (غرب سهيل) ؟

....

٩ القراءة متحررة المحتوى - الفقرة الرابعة - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« أخبرنا أبي في المساء أننا سنذهب غدًا لزيارة عمي في قريته ، فشعرت بالسعادة والحماس ؛ لأني سأجلس مع أبناء عمي تحت ظل الأشجار نرسم ونلون ونشاهد الطبيعة الجميلة التي تحيط بنا من كل جانب ، ونستمتع بالهواء النقي وصوت العصافير وهي تغرد فوقنا » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مضاد (الملوث) : .... ٢ - مفرد (جوانب) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - ستذهب الأسرة لزيارة الجد في قريته .

٢ - الطبيعة في القرية جميلة .

(جـ) ماذا يفعل الأولاد تحت ظل الأشجار ؟

....



اختبار الشاطر التراكمي على الظواهر اللغوية والأساليب والتراكيب

(مُجاب عنه)

- اختر الصواب مما بين القوسين :

١ - .... مكان رائع . (هذا - هذه)

٢ - .... أوانٍ فخارية . (هذه - هؤلاء)

٣ - .... تلميذان مجتهدان . (هذان - هاتان)

٤ - .... فلاحون طيبون . (ذلك - هؤلاء)

٥ - .... شجرة عالية . (تلك - ذلك)

٦ - .... أحترم الكبار . (أنا - نحن)

٧ - .... تلميذة مجتهدة . (أنتَ - أنتِ)

٨ - .... تنظف حجرتها . (هو - هي)

٩ - .... يحافظ على صحته . (هي - هو)

١٠ - نجح التلميذ .... اجتهد . (الذي - التي)

١١ - .... الطفل الحليب كل يوم . (شرب - يشرب)

١٢ - .... الولد إلى النادي أمس . (ذهب - يذهب)

١٣ - .... سلمى دروسها . (يذاكر - تذاكر)

١٤ - .... البنت مبكرًا . (استيقظ - استيقظت)

١٥ - مريم .... جنى صديقتان . (و - أو)

١٦ - .... تذهب إلى المدرسة ؟ (أين - متى)

١٧ - أستيقظ .... النوم مبكرًا . (مِن - إلى)

١٨ - سلمت .... صديقي . (في - على)

الدَّرْسُ الثَّانِي : « لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ »



فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ كُنَّا نَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ ، وَوَقَعَ صَدِيقُنَا عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ ، وَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ ؛ فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ مَعَ أَصْدِقَائِي ، وَسَأَلْتُهُ :

« هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا عُمَرُ ؟ » .

أَحْمَدُ نَفَضَ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِ عُمَرَ ، وَحُسَامٌ جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ .

جَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِسُرْعَةٍ ، وَسَأَلَتْ عُمَرَ : « هَلْ تَسْتَطِيعُ الْوُقُوفَ إِذَا سَاعَدْنَاكَ ؟ » .

قَالَ عُمَرُ : « نَعَمْ ، قَدَمِي تُؤْلِمُنِي قَلِيلًا ، لَكِنْ أَسْتَطِيعُ الْوُقُوفَ » . سَاعَدَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ وَحُسَامٌ حَتَّى تَمَكَّنَ مِنَ الْوُقُوفِ ، ثُمَّ أَعْطَيْتُهُ مَاءً فَشَرِبَ ، وَقَالَ لَنَا : « شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا » .



ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ ، وَقَالَتْ : « أَحْسَنْتُمْ ! أَنَا سَعِيدَةٌ لِأَنَّكُمْ سَاعَدْتُمْ عُمَرَ ، وَقُمْتُمْ بِإِبْلَاغِي بِسُرْعَةٍ . تَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنْ تَطْلُبُوا الْمُسَاعَدَةَ مِنْ شَخْصٍ كَبِيرٍ ، وَأَنْ تَسْأَلُوا صَدِيقَكُمُ الْمُصَابَ قَبْلَ أَنْ تَلْمِسُوهُ ، إِنْ كَانَ يَسْتَطِيعُ التَّحَرُّكَ أَمْ لَا . وَمِنَ الْمُهِمِّ أَيْضًا أَلَّا نَتَجَمَّعَ كُلُّنَا حَوْلَهُ ؛ حَتَّى يَسْتَطِيعَ التَّنَفُّسَ بِسُهُولَةٍ » .

الأهداف : في نهاية الدرس يستطيع التلميذ أن :

- يقرأ النص قراءة صحيحة .
- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات مناسبة .
- يجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص .
- يستنتج أهمية مُساعدة الآخرين وإنقاذهم .
- يستنتج صفات شخصية واردة في النص المقروء .
- يحلل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية .
- يتعرف أنواع الجمع (المذكر السالم - المؤنث السالم - التكسير) .
- يستخدم الجمع بأنواعه (المذكر السالم - المؤنث السالم - التكسير) استخدامًا صحيحًا .
- يعبر شفويًا عن أحداث ومشاعر من خلال صور معبرة .
- يشارك في المحادثات التعاونية مع زملائه حول موضوع الدرس.
- يكتب قصة قصيرة مُراعيًا عناصرها .
- يتعرف علامات الترقيم (النقطة - علامة التعجب - علامة الاستفهام) .
- يستخدم علامات الترقيم (النقطة - علامة التعجب - علامة الاستفهام) استخدامًا صحيحًا .



قَامُوسُ المُفْرَدَاتِ

= الكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

وَقَعَ : سَقَطَ	نَفَضَ : أَزَالَ	جَاءَتْ : حَضَرَتْ
الأَلَمُ : الْوَجَعُ	يُخْبِرُ : يُعَرِّفُ / يُعْلِمُ	تَسْتَطِيعُ : تَقْدِرُ عَلَى

X الكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

بَكَى : ضَحِكَ	تَسْتَطِيعُ : تَعْجِزُ	سَعِيدَةٌ : حَزِينَةٌ
أَسْرَعْتُ : أَبْطَأْتُ	الْوُقُوفُ : الْجُلُوسُ	كَبِيرٌ : صَغِيرٌ
بِسُرْعَةٍ : بِبُطْءٍ	قَلِيلًا : كَثِيرًا	الْمُصَابُ : السَّلِيمُ
جَاءَتْ : ذَهَبَتْ	أَعْطَيْتُهُ : أَخَذْتُ مِنْهُ	نَتَجَمَّعُ : نَتَفَرَّقُ
سَأَلَتْ : أَجَابَتْ	ابْتَسَمَتْ : عَبَسَتْ	بِسُهُولَةٍ : بِصُعُوبَةٍ

المُفْرَدُ وَالجَمْعُ

قَاعِدَةٌ : قَوَاعِدُ	الْمَدْرَسَةُ : الْمَدَارِسُ	مَلْبَسٌ : مَلَابِسُ
وَقْتٌ : أَوْقَاتٌ	صَدِيقٌ : أَصْدِقَاءُ	قَدَمٌ : أَقْدَامٌ
حَدِيقَةٌ : حَدَائِقُ	الأَلَمُ : الآلَامُ	شَخْصٌ : أَشْخَاصٌ

• الكلمات المكتوبة باللون الأزرق هي الواردة بالكتاب المدرسي .

س و ج

١ - مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ الْأَطْفَالُ فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ ؟

كَانُوا يَلْعَبُونَ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ .

٢ - مَاذَا حَدَثَ لِعُمَرَ فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ ؟

وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ وَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ .

٣ - كَيْفَ سَاعَدَ التَّلَامِيذُ صَدِيقَهُمْ عُمَرَ عِنْدَمَا وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ ؟

أَسْرَعُوا إِلَيْهِ ، وَنَفَضَ أَحْمَدُ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِهِ ، وَحُسَامٌ جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ .

٤ - بِمَ أَجَابَ عُمَرُ عَنْ سُؤَالِ الْمُعَلِّمَةِ : هَلْ تَسْتَطِيعُ الْوُقُوفَ إِذَا سَاعَدْنَاكَ ؟

قَالَ : نَعَمْ ، قَدَمِي تُؤْلِمُنِي قَلِيلًا ، لَكِنْ أَسْتَطِيعُ الْوُقُوفَ .

٥ - كَيْفَ سَاعَدَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَالتَّلَامِيذُ عُمَرَ ؟

سَاعَدُوهُ عَلَى الْوُقُوفِ ، ثُمَّ أَعْطَوْهُ مَاءً فَشَرِبَ ، وَقَالَ لَهُمْ « شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا » .

٦ - مَاذَا قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ لِتُعَبِّرَ عَنْ سَعَادَتِهَا بِمَا فَعَلُوهُ ؟

قَالَتْ : أَحْسَنْتُمْ ! أَنَا سَعِيدَةٌ لِأَنَّكُمْ سَاعَدْتُمْ عُمَرَ ، وَقُمْتُمْ بِإِبْلَاغِي بِسُرْعَةٍ .

٧ - مَا قَوَاعِدُ مُسَاعَدَةِ الشَّخْصِ الْمُصَابِ الَّتِي ذَكَرَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ فِي النِّهَايَةِ ؟

- تَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنْ تَطْلُبُوا الْمُسَاعَدَةَ مِنْ شَخْصٍ كَبِيرٍ .
- وَأَنْ تَسْأَلُوا صَدِيقَكُمُ الْمُصَابَ قَبْلَ أَنْ تَلْمِسُوهُ ، إِنْ كَانَ يَسْتَطِيعُ التَّحَرُّكَ أَمْ لَا .
- وَمِنَ الْمُهِمِّ أَيْضًا أَلَّا نَتَجَمَّعَ كُلُّنَا حَوْلَهُ ؛ حَتَّى يَسْتَطِيعَ التَّنَفُّسَ بِسُهُولَةٍ .

تدريبات وأنشطة الشاطر على النص (مُجاب عنها)



١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

(أ) وَقَعَ عُمَرُ عَلَى الأَرْضِ وَبَكَى مِنَ الأَلَمِ .

(ب) ضَحِكَ أَصْدِقَاءُ عُمَرَ وَسَخِرُوا مِنْهُ .

(جـ) نَفَضَ أَحْمَدُ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِ عُمَرَ .

(د) طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ عُمَرَ الْوُقُوفَ دُونَ أَنْ تَسْأَلَهُ إِنْ كَانَ يَسْتَطِيعُ الوُقُوفَ أَمْ لَا .

(هـ) لَا نَتَجَمَّعُ كُلُّنَا حَوْلَ الْمُصَابِ ؛ حَتَّى يَسْتَطِيعَ التَّنَفُّسَ بِسُهُولَةٍ .

---

٢ اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) كَانَ التَّلَامِيذُ يَلْعَبُونَ فِي حَدِيقَةِ : (الْمَنْزِلِ - الْحَيِّ - الْمَدْرَسَةِ)

(ب) جَرَى حُسَامٌ بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ : (الْمُعَلِّمَةَ - مُدِيرَ الْمَدْرَسَةِ - وَالِدَ عُمَرَ)

(جـ) الَّذِي كَانَ يُؤْلِمُ عُمَرَ : (ذِرَاعُهُ - قَدَمُهُ - رَأْسُهُ)

(د) نَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ شَخْصٍ : (صَغِيرٍ - غَرِيبٍ - كَبِيرٍ)

(هـ) سَاعَدَ التَّلَامِيذُ صَدِيقَهُمْ عُمَرَ : (بِبُطْءٍ - بِغَضَبٍ - بِذَكَاءٍ)

---

٣ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

(الأَلَمِ - تَسْتَطِيعُ - قَوَاعِدِ - نَفَضَ)

(أ) الِالْتِزَامُ بِـ .... الْمُرُورِ يُحَافِظُ عَلَى سَلَامَتِنَا .

(ب) أَعْطَى الطَّبِيبُ لِلْمَرِيضِ دَوَاءً حَتَّى لَا يَشْعُرَ بِـ ....

(جـ) نَظَّفَ مَرْوَانُ مَكْتَبَهُ وَ .... عَنْهُ التُّرَابَ .

(د) عِنْدَمَا تَدْخُلُ الْمُسَابَقَةَ كُنْ وَاثِقًا أَنَّكَ .... الْفَوْزَ .

٤ اِقْرَأِ الْفَقْرَةَ الآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ كُنَّا نَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ ، وَوَقَعَ صَدِيقُنَا عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ ، وَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ ؛ فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ مَعَ أَصْدِقَائِي ، وَسَأَلْتُهُ : « هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا عُمَرُ ؟ » . أَحْمَدُ نَفَضَ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِ عُمَرَ ، وَحُسَامٌ جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ . جَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِسُرْعَةٍ ، وَسَأَلَتْ عُمَرَ : « هَلْ تَسْتَطِيعُ الْوُقُوفَ إِذَا سَاعَدْنَاكَ ؟ » . قَالَ عُمَرُ : « نَعَمْ ، قَدَمِي تُؤْلِمُنِي قَلِيلًا ، لَكِنْ أَسْتَطِيعُ الْوُقُوفَ » . سَاعَدَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ وَحُسَامٌ حَتَّى تَمَكَّنَ مِنَ الْوُقُوفِ ، ثُمَّ أَعْطَيْتُهُ مَاءً فَشَرِبَ ، وَقَالَ لَنَا : « شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا » » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

١ - مَعْنَى (الوَجَع): .... ٢ - مُضَادَّ (تَعْجِز) : ....

٣ - مُفْرَدَ (حَدَائِق) : .... ٤ - جَمْعَ (مَلْبَس) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ - كَانَ عُمَرُ يَبْكِي لِأَنَّ نُقُودَهُ ضَاعَتْ .

٢ - جَرَى حُسَامٌ بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ .

(جـ) أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

١ - أَحْمَدُ نَفَضَ .... عَنْ مَلَابِسِ عُمَرَ . ٢ - حُسَامٌ جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ ....

(د) أَكْمِلْ جَدْوَلَ الظَّوَاهِرِ اللُّغَوِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

فِعْلٌ مَاضٍ	....	حَرْفُ عَطْفٍ	....
فِعْلٌ مُضَارِعٌ	....	حَرْفُ نِدَاءٍ	....
تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	....	حَرْفُ اسْتِفْهَامٍ	....
تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	....	حَرْفُ جَرٍّ	....
تَنْوِينٌ بِالكَسْرِ	....	مَدٌّ بِالأَلِفِ	....
كَلِمَةٌ بِهَا (ال) شَمْسِيَّةٌ	....	مَدٌّ بِالوَاوِ	....
كَلِمَةٌ بِهَا (ال) قَمَرِيَّةٌ	....	مَدٌّ بِالْيَاءِ	....

٥ اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ الآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ ، وَقَالَتْ : « أَحْسَنْتُمْ ! أَنَا سَعِيدَةٌ لِأَنَّكُمْ سَاعَدْتُمْ عُمَرَ ، وَقُمْتُمْ بِإِبْلَاغِي بِسُرْعَةٍ . تَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنْ تَطْلُبُوا الْمُسَاعَدَةَ مِنْ شَخْصٍ كَبِيرٍ ، وَأَنْ تَسْأَلُوا صَدِيقَكُمُ الْمُصَابَ قَبْلَ أَنْ تَلْمِسُوهُ ، إِنْ كَانَ يَسْتَطِيعُ التَّحَرُّكَ أَمْ لَا . وَمِنَ الْمُهِمِّ أَيْضًا أَلَّا نَتَجَمَّعَ كُلُّنَا حَوْلَهُ ؛ حَتَّى يَسْتَطِيعَ التَّنَفُّسَ بِسُهُولَةٍ » » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

١ - مُضَادَّ (نَتَفَرَّق) : .... ٢ - مُفْرَدَ (أَشْخَاص) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ - الْمُعَلِّمَةُ سَعِيدَةٌ لِأَنَّ التَّلَامِيذَ سَاعَدُوا صَدِيقَهُمْ (عُمَرَ) .

٢ - لَمْ يُبْلِغِ التَّلَامِيذُ الْمُعَلِّمَةَ بِإِصَابَةِ (عُمَرَ) .

(جـ) أُذْكُرْ قَوَاعِدَ الْمُسَاعَدَةِ الَّتِي ذَكَرَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .

....

٦ الْوَعْيُ الصَّوْتِيُّ :

تَذَكَّرْ : تَحْلِيلَ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

- الْحَرْفُ الْمُتَحَرِّكُ مَقْطَعٌ .
- (الْحَرْفُ الْمُتَحَرِّكُ + الْحَرْفُ السَّاكِنُ) مَقْطَعٌ .
- الْحَرْفُ الْمُنَوَّنُ مَقْطَعٌ .
- (الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ + حَرْفُ الْمَدِّ) مَقْطَعٌ .
- الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ يُحَلَّلُ إِلَى حَرْفَيْنِ : حَرْفٌ سَاكِنٌ + حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ .

(أ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

١ - حَدِيقَةٌ : ...../...../...../..... ٢ - الْمَدْرَسَةُ : ...../...../...../...../.....

٣ - التُّرَابُ : ...../...../...../..... ٤ - نَلْعَبُ : ...../...../.....

(ب) أَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ ، وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ :

١ - الْـ/ فُسْـ/ حَـ/ ـةُ : .... ٢ - التْـ/ تَـ/ حَرْ/ رُ/ كُ : ....

٣ - مَـ/ لَا/ بِـ/ سُ : .... ٤ - تَـ/ مَكْـ/ كَـ/ نَ : ....

٧ القراءة متحررة المحتوى - الفقرة الأولى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« في يوم العطلة ذهب أحمد مع أسرته إلى الحديقة ، ولعب مع والده وأخيه الصغير كرة القدم ، وفي أثناء اللعب وقع أحمد وبكى ، فأسرع والده وساعده حتى استطاع أن يقف ، ويستكمل اللعب مرة أخرى » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مضاد (عجز) : .... ٢ - مفرد (الحدائق) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - ذهب أحمد مع أصحابه إلى الحديقة .

٢ - لم يستطع أحمد استكمال اللعب مرة أخرى.

(جـ) ماذا حدث لأحمد في أثناء اللعب ، كما فهمت من الفقرة ؟

....

٨ القراءة متحررة المحتوى - الفقرة الثانية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« عمر طفل في الصف الثالث الابتدائي يمارس رياضة الجمباز ، في أثناء تأدية التمارين سقط عمر من على أحد الأجهزة ؛ فتجمع اللاعبون حوله بسرعة ، فطلب منهم المدرب الابتعاد للاطمئنان عليه ، وأوضح لهم قواعد السلامة ، وضرورة عدم التجمع حول المصاب حتى يستطيع التنفس بسهولة » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مضاد (تفرق) : .... ٢ - جمع (قاعدة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - عمر يمارس رياضة السباحة .

٢ - طلب المدرب من اللاعبين الابتعاد عن عمر .

(جـ) ماذا أوضح المدرب للاعبين ؟

....

٩ القراءة متحررة المحتوى – الفقرة الثالثة – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« كان محمد عائدًا من مدرسته ، وفي الطريق وجد رجلًا مسنًّا ينفض التراب عن ملابسه ، وكانت أكياس الفاكهة والخضراوات ملقاة بجانبه ، فأسرع محمد ، وساعد الرجل المُسِنَّ وحمل الأكياس عنه ، ولم يتركه إلا بعدما تأكد من سلامته » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مرادف (يزيل) : .... ٢ – جمع (ملبسه) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – كان محمد عائدًا من النادي .

٢ – حمل محمد الأكياس عن الرجل المُسِنِّ .

(جـ) ماذا وجد محمد في طريقه ؟

....

١٠ القراءة متحررة المحتوى – الفقرة الرابعة – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« في وقت الفسحة كنا نلعب مباراة كرة القدم ، وفجأة وجدنا صديقنا حمزة ينزف من أنفه وشعر بألم في رأسه ، فشاهدنا المعلم وهو يسرع نحوه لمساعدته ، وقدم له الإسعافات الأولية وأعطاه عصيرًا فشربه ، وظل معه حتى أصبح بخير ، وزال الألم عنه » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مرادف (وجع) : .... ٢ – مفرد (أوقات) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – لعب الأولاد في الفسحة كرة اليد .

٢ – شعر حمزة بألم في رأسه .

(جـ) لماذا أسرع المعلم نحو حمزة ؟

....

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ : أَنْوَاعُ الْجُمُوعِ

أَوَّلًا : جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ - جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ

١ - جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ

• اِقْرَأْ ، وَلَاحِظْ ، ثُمَّ اسْتَنْتِجْ :

• نَجَحَ الْمُجْتَهِدُونَ .   • أُصَاحِبُ الصَّالِحِينَ .   • سَلَّمْتُ عَلَى الْفَائِزِينَ .

مِمَّا سَبَقَ نَسْتَنْتِجُ أَنَّ :

• جَمْعَ الْمُذَكَّرِ السَّالِمَ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِن اثْنَيْنِ (مُذَكَّرَيْنِ ، عَاقِلَيْنِ) .

• جَمْعَ الْمُذَكَّرِ السَّالِمَ يَنْتَهِي بـ (ون) أَوْ (ين) .

• جَمْعَ الْمُذَكَّرِ السَّالِمَ لَا تَتَغَيَّرُ صُورَةُ مُفْرَدِهِ عِنْدَ الْجَمْعِ (عَامِل ← عَامِلونَ أَوْ عَامِلينَ) .

انْتَبِهْ :

• هُنَاكَ كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بـ (ون) أَوْ (ين) ولَكِنَّهَا لَيْسَتْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا ؛ لِأَنَّهَا لَا تَدُلُّ عَلَى عَاقِلٍ ، كَمَا أَنَّ الْمُفْرَدَ تَغَيَّرَتْ صُورَتُهُ عِنْدَ الْجَمْعِ ، مِثْلُ : (قُرُون - مَيَادِين) .

إِذَنْ مَعْنَى « جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ » :

• جَمْع ← لِأَنَّهُ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِن اثْنَيْنِ .   • مُذَكَّر ← لِأَنَّهُ يَدُلُّ عَلَى مُذَكَّرٍ .

• سَالِم ← لِأَنَّ مُفْرَدَهُ سَلِمَ مِنَ التَّغْيِيرِ عِنْدَ الْجَمْعِ .

تَدْرِيبَاتٌ وَأَنْشِطَةُ الشَّاطِرِ عَلَى جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ (مُجاب عنها)

نشاط ١ حَوِّلْ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ كَالْمِثَالِ :

• عَامِلٌ ← عَامِلُونَ ← عَامِلِين

(أ) فَلَّاح ← .... ← ....

(ب) عَالِم ← .... ← ....

(جـ) بَاحِث ← .... ← ....

(د) ثَابِت ← .... ← ....

(هـ) مُكَافِح ← .... ← ....

(و) مُسَالِم ← .... ← ....



نشاط ٢ اِجْعَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي لِجَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ كَالْمِثَالِ :

• اللَّاعِبُ نَشِيطٌ . • اللَّاعِبُونَ نَشِيطُونَ .

(أ) الْمُدَرِّبُ مَاهِرٌ . ... (ب) الْمُشَجِّعُ مُتَحَمِّسٌ . ...

(جـ) الْمُشَاهِدُ مُسْتَمْتِعٌ . ... (د) الصَّابِرُ فَائِزٌ . ...

(هـ) الْمُؤْمِنُ مُفْلِحٌ . ... (و) الْعَاقِلُ هَادِئٌ . ...

نشاط ٣ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

(أ) هَتَفَ الْجُمْهُورُ لِلْمُتَسَابِقِينَ . (ب) شَكَرَ الْمُعَلِّمُ الْمُتَمَيِّزِينَ .

(جـ) أَعْلَنَ الْمُدِيرُ أَسْمَاءَ الْمُتَفَوِّقِينَ . (د) تَسَلَّمَ الْفَائِزُونَ الْجَوَائِزَ .

(هـ) الْجُنُودُ مُسْتَعِدُّونَ . (و) السُّيَّاحُ مَسْرُورُونَ .

نشاط ٤ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ كَالْمِثَالِ :

• هَذَا كَاتِبٌ مُبْدِعٌ . • هَذَانِ كَاتِبَانِ مُبْدِعَانِ . • هَؤُلَاءِ كَاتِبُونَ مُبْدِعُونَ .

(أ) هَذَا مُعَلِّمٌ مَحْبُوبٌ . ...

(ب) .... • هَذَانِ صَانِعَانِ مُثَقَّفَانِ . ...

(جـ) .... • هَؤُلَاءِ صَيَّادُونَ مُحْتَرِفُونَ .

نشاط ٥ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ كَالْمِثَالِ :

• هُوَ فَنَّانٌ مَوْهُوبٌ . • هُمَا فَنَّانَانِ مَوْهُوبَانِ . • هُمْ فَنَّانُونَ مَوْهُوبُونَ .

(أ) هُوَ مُزَارِعٌ مُتَطَوِّرٌ . ...

(ب) .... • هُمَا مُهَنْدِسَانِ مُتَمَكِّنَانِ . ...

(جـ) .... • هُمْ بَائِعُونَ صَادِقُونَ .

٢ - جَمْعُ المُؤَنَّثِ السَّالِمُ

• اِقْرَأْ ، وَلَاحِظْ ، ثُمَّ اسْتَنْتِجْ :

• نَجَحَتِ الْمُجْتَهِدَاتُ . • نُقَدِّرُ الْمُتَفَوِّقَاتِ . • احْتَفَلْنَا بِالْفَائِزَاتِ .

مِمَّا سَبَقَ نَسْتَنْتِجُ أَنَّ :

• جَمْعَ المُؤَنَّثِ السَّالِمَ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِن اثْنَتَيْنِ ، وَيَنْتَهِي بـ (ات) .

• جَمْعَ المُؤَنَّثِ السَّالِمَ لَا تَتَغَيَّرُ صُورَةُ مُفْرَدِهِ عِنْدَ الجَمْعِ .

• تُحْذَفُ التَّاءُ المَرْبُوطَةُ مِنَ المُفْرَدِ قَبْلَ إِضَافَةِ (ات) ، مِثْلُ : (طَبِيبَةٌ ← طَبِيبَاتٌ) .

انْتَبِهْ :

• هُنَاكَ كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بـ (ات) ولَكِنَّهَا لَيْسَتْ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا ؛ لِأَنَّ المُفْرَدَ تَغَيَّرَتْ صُورَتُهُ عِنْدَ الجَمْعِ ، مِثْلُ : (أَصْوَات - أَبْيَات) .

إِذَنْ مَعْنَى « جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ » :

• جَمْع ← لِأَنَّهُ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِن اثْنَتَيْنِ . • مُؤَنَّث ← لِأَنَّهُ يَدُلُّ عَلَى مُؤَنَّثٍ .

• سَالِم ← لِأَنَّ مُفْرَدَهُ سَلِمَ مِنَ التَّغْيِيرِ عِنْدَ الجَمْعِ .

تَدْرِيبَاتٌ وَأَنْشِطَةُ الشَّاطِرِ عَلَى جَمْعِ المُؤَنَّثِ السَّالِمِ (مُجاب عنها)

نشاط ١ حَوِّلْ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى جَمْعِ المُؤَنَّثِ السَّالِمِ كَالْمِثَالِ :

• المُعَلِّمَة ← المُعَلِّمَات

(أ) السَّائِحَة ← ....

(ب) الزَّائِرَة ← ....

(جـ) المُضِيفَة ← ....

(د) السَّيِّدَة ← ....

(هـ) البَاحِثَة ← ....

(و) التِّلْمِيذَة ← ....

نشاط ٢ اِجْعَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي لِجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ كَالْمِثَالِ :

• الْمُذِيعَةُ هَادِئَةٌ . • الْمُذِيعَاتُ هَادِئَاتٌ .

(أ) الْعَامِلَةُ مَاهِرَةٌ . ... (ب) اللَّاعِبَةُ نَشِيطَةٌ . ...

(جـ) الْمُتَسَابِقَةُ مُتَحَمِّسَةٌ . ... (د) الْمُمَرِّضَةُ رَحِيمَةٌ . ...

(هـ) الْفَلَّاحَةُ مُتَعَاوِنَةٌ . ... (و) الطَّبِيبَةُ بَارِعَةٌ . ...

نشاط ٣ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

(أ) الْمُثَقَّفَاتُ لَهُنَّ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي الْمُجْتَمَعِ . (ب) الْأُمَّهَاتُ مَصْدَرُ الْحَنَانِ .

(جـ) شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْمُتَعَاوِنَاتِ . (د) كَرَّمَ الْمُدِيرُ الْأُولَيَاتِ .

(هـ) هَتَفَ الْجُمْهُورُ لِلْفَائِزَاتِ . (و) رَحَّبَ الْمُدِيرُ بِالْحَاضِرِينَ وَالْحَاضِرَاتِ .

نشاط ٤ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ كَالْمِثَالِ :

• هَذِهِ فَتَاةٌ مُهَذَّبَةٌ . • هَاتَانِ فَتَاتَانِ مُهَذَّبَتَانِ . • هَؤُلَاءِ فَتَيَاتٌ مُهَذَّبَاتٌ .

(أ) هَذِهِ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ . ...

(ب) .... • هَاتَانِ سَبَّاحَتَانِ مَاهِرَتَانِ . ...

(جـ) .... • هَؤُلَاءِ صَدِيقَاتٌ مُخْلِصَاتٌ .

نشاط ٥ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ كَالْمِثَالِ :

• هِيَ عَالِمَةٌ جَلِيلَةٌ . • هُمَا عَالِمَتَانِ جَلِيلَتَانِ . • هُنَّ عَالِمَاتٌ جَلِيلَاتٌ .

(أ) هِيَ مُوَاطِنَةٌ صَالِحَةٌ . ...

(ب) .... • هُمَا سَيِّدَتَانِ مُحْسِنَتَانِ . ...

(جـ) .... • هُنَّ مُرَبِّيَاتٌ فَاضِلَاتٌ .

ثانيًا : جَمْعُ التَّكْسِيرِ

• اِقْرَأْ ، وَلَاحِظْ ، ثُمَّ اسْتَنْتِجْ :

• التَّلَامِيذُ فِي الْمَدْرَسَةِ . • الْأَشْجَارُ فِي الْحَدِيقَةِ . • مَا أَجْمَلَ الْأَزْهَارَ !

مِمَّا سَبَقَ نَسْتَنْتِجُ أَنَّ :

• جَمْعَ التَّكْسِيرِ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةٍ فَأَكْثَر .

• لَيْسَ لَهُ نِهَايَةٌ وَاحِدَةٌ ، مِثْلُ (مَصْنَعٌ ← مَصَانِعُ ، كِتَابٌ ← كُتُبٌ) .

إِذَنْ : مَعْنَى « جَمْعُ التَّكْسِيرِ » :

• جَمْع ← لِأَنَّهُ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةٍ فَأَكْثَر .

• تَكْسِير ← لِأَنَّ مُفْرَدَهُ لَا يَسْلَمُ مِنَ التَّغْيِيرِ عِنْدَ الجَمْعِ .

تَدْرِيبَاتٌ وَأَنْشِطَةُ الشَّاطِرِ عَلَى جَمْعِ التَّكْسِيرِ (مُجاب عنها)

نشاط 1 اِقْرَأْ الْفِقْرَةَ الآتِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا كُلَّ جَمْعِ تَكْسِيرٍ :

« الْوَطَنُ حَبِيبٌ إِلَى كُلِّ فَرْدٍ مِنْ أَبْنَاءِ الْوَطَنِ ، وَمِصْرُ أَعْظَمُ الْأَوْطَانِ ، وَفَوْقَ كُلِّ شِبْرٍ مِنْ أَرْضِهَا قِصَّةٌ مِنْ قِصَصِ الْكِفَاحِ ، وَمِصْرُ غَنِيَّةٌ بِثَرَوَاتِهَا الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى الْجُهُودِ الْوَفِيرَةِ مِنَ الْكِبَارِ وَالصِّغَارِ ، فَعَلَيْنَا أَنْ نَبْحَثَ فِي كُلِّ الْأَمَاكِنِ : فِي الصَّحَارِي وَالْغَابَاتِ وَالْبِحَارِ وَالْأَنْهَارِ ، فِي الْقُرَى وَالْمُدُنِ ، عَنْ ثَرَوَاتِ مِصْرَ الَّتِي تَنْتَظِرُ مَنْ يَسْتَخْرِجُهَا وَيُحْسِنُ اسْتِغْلَالَهَا » .

• جُمُوعُ التَّكْسِيرِ بِالْفِقْرَةِ هِيَ :

(أ) .... (ب) .... (جـ) ....

(د) .... (هـ) .... (و) ....

(ز) .... (ح) .... (ط) ....

(ي) .... (ك) .... (ل) ....

نشاط ٢ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ جَمْعِ التَّكْسِيرِ فِي الْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

(أ) أَوْرَاقٌ (ب) مُعَلِّمُونَ (جـ) طُلَّابٌ

(د) تِلْمِيذَاتٌ (هـ) أَصْوَاتٌ (و) ضُبَّاطٌ

(ز) أَوْقَاتٌ (ح) قُرُونٌ (ط) طُيُورٌ

نشاط ٣ اِجْمَعِ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ جَمْعَ تَكْسِيرٍ كَالْمِثَالِ :

- الْبَيْتُ وَاسِعٌ . • الْبُيُوتُ وَاسِعَةٌ .

(أ) الْمَنْزِلُ نَظِيفٌ . • ....

(ب) النَّافِذَةُ مَفْتُوحَةٌ . • ....

(جـ) الْمَدْرَسَةُ مُتَطَوِّرَةٌ . • ....

(د) الْقَرْيَةُ هَادِئَةٌ . • ....

(هـ) الْمَدِينَةُ مُزْدَحِمَةٌ . • ....

نشاط ٤ اِسْتَخْدِمِ اسْمَ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ (هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) :

(أ) .... حَدَائِقُ وَاسِعَةٌ . (ب) .... أَطْفَالٌ سُعَدَاءُ .

(جـ) .... حُقُولٌ خَضْرَاءُ . (د) .... عُمَّالٌ مَاهِرُونَ .

(هـ) .... جُنُودٌ شُجْعَانٌ . (و) .... أَشْجَارٌ مُثْمِرَةٌ .

(ز) .... قَادَةٌ حَازِمُونَ . (ح) .... مَقَاعِدُ مُرِيحَةٌ .

(ط) .... أَصْدِقَاءُ مُتَعَاوِنُونَ . (ي) .... أَقْلَامٌ مُلَوَّنَةٌ .

تَذَكَّرْ أَنَّ :

- هَذِهِ تُسْتَخْدَمُ لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ ولِلْجَمْعِ غَيْرِ العَاقِلِ .
- هَؤُلاءِ تُسْتَخْدَمُ لِلْجَمْعِ العَاقِلِ .

نشاط ٥ حَوِّلْ كَالْمِثَالِ :

- هُوَ صاحِبٌ مُهَذَّبٌ . • هُمْ أَصْحابٌ مُهَذَّبُونَ .

(أ) هُوَ طَبِيبٌ ماهِرٌ . • ....

(ب) .... • هُمْ حُرَّاسٌ مُنْتَبِهُونَ .

(جـ) هُوَ طالِبٌ مُجْتَهِدٌ . • ....



تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ عَلَى أَنْوَاعِ الجُمُوعِ

(مُجاب عنها)

نشاط ١ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الجَمْعِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ :

(أ) تُرَحِّبُ مِصْرُ بِالزَّائِرِينَ . • نَوْعُ الجَمْعِ : ....

(ب) فَضْلُ الأُمَّهَاتِ عَظِيمٌ . • نَوْعُ الجَمْعِ : ....

(جـ) الْحُقُولُ وَاسِعَةٌ . • نَوْعُ الجَمْعِ : ....

(د) كَافَأَ الْمُعَلِّمُ الْمُتَفَوِّقَاتِ . • نَوْعُ الجَمْعِ : ....

(هـ) يُحِبُّ اللَّهُ الْمُحْسِنِينَ . • نَوْعُ الجَمْعِ : ....

(و) الزُّهُورُ مُنَسَّقَةٌ . • نَوْعُ الجَمْعِ : ....

نشاط ٢ حَوِّلْ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى جَمْعِ تَكْسِيرٍ، وَجَمْعِ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ ، كَالْمِثَالِ :

• سَائِحٌ ← سُيَّاحٌ ← سَائِحُونَ

(أ) صَانِعٌ ← .... ← ....

(ب) طَالِبٌ ← .... ← ....

(جـ) قَارِئٌ ← .... ← ....

(د) عَامِلٌ ← .... ← ....

(هـ) كَاتِبٌ ← .... ← ....

نشاط ٣ هَاتِ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَ الجَمْعِ :

(أ) لَاعِبٌ : .... ، نَوْعُ الجَمْعِ ....

(ب) شَاطِئٌ : .... ، نَوْعُ الجَمْعِ ....

(جـ) طَبِيبَةٌ : .... ، نَوْعُ الجَمْعِ ....

(د) شَجَرَةٌ : .... ، نَوْعُ الجَمْعِ ....

(هـ) زَهْرَةٌ : .... ، نَوْعُ الجَمْعِ ....

(و) مُدَرِّبٌ : .... ، نَوْعُ الجَمْعِ ....

نشاط ٤ أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) .... يُتْقِنُونَ عَمَلَهُمْ . (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

(ب) .... مُخْلِصَاتٌ . (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

(جـ) مَا أَرْوَعَ .... ! (جَمْعُ تَكْسِيرٍ)



القَوَاعِدُ الإِمْلَائِيَّةُ : مِنْ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ (. - ! - ؟)

• اِقْرَأْ ، وَلَاحِظْ ، ثُمَّ اسْتَنْتِجْ :

• اسْتَيْقَظْتُ مِنْ نَوْمِي مُبَكِّرًا (.) • لَا تَقْطِفِ الْأَزْهَارَ (.)

• مَا أَجْمَلَ الرَّبِيعَ (!) • مَاذَا شَاهَدْتَ فِي الرِّحْلَةِ (؟)

• **مِمَّا سَبَقَ نَسْتَنْتِجُ أَنَّ** : عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ هِيَ رُمُوزٌ تُوضَعُ فِي الْكِتَابَةِ لِتَنْظِيمِ الْجُمَلِ وَتَوْضِيحِ الْمَعَانِي ، وَتُسَاعِدُ الْقَارِئَ عَلَى الْفَهْمِ الصَّحِيحِ لِلنَّصِّ .

• **النُّقْطَةُ (.)** : تُوضَعُ فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ التَّامَّةِ الْمَعْنَى .

• **عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ (!)** : تُوضَعُ بَعْدَ جُمْلَةٍ تَدُلُّ عَلَى التَّعَجُّبِ أَوِ الْفَرَحِ أَوِ الدَّهْشَةِ أَوِ الْغَضَبِ أَوِ الْحُزْنِ .

• **عَلَامَةُ الاسْتِفْهَامِ (؟)** : تُوضَعُ بَعْدَ جُمْلَةِ الاسْتِفْهَامِ (السُّؤَالِ) .

تَدْرِيبَاتُ الشَّاطِرِ عَلَى عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ (. - ! - ؟) (مُجاب عنها)



نشاط ١ صِلْ كُلَّ عَلَامَةٍ مِنْ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ بِاسْتِخْدَامِهَا الصَّحِيحِ :

(أ) النُّقْطَةُ (.) : (١) تُوضَعُ بَعْدَ السُّؤَالِ .

(ب) عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ (!) : (٢) تُوضَعُ بَعْدَ أُسْلُوبِ التَّعَجُّبِ .

(جـ) عَلَامَةُ الاسْتِفْهَامِ (؟) : (٣) تُوضَعُ فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ التَّامَّةِ الْمَعْنَى .

نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (. – ! – ؟) :

(أ) مَا أَرْوَعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ .... (ب) مَا لَوْنُكَ الْمُفَضَّلُ .... (جـ) أَنَا أُحِبُّ بَلَدِي ....

(د) مَا عَدَدُ فُصُولِ السَّنَةِ .... (هـ) مَا أَنْضَرَ الزَّرْعَ .... (و) نَتَجَمَّلُ بِالْأَخْلَاقِ ....

نشاط ٣ اخْتَرْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) مَا قَصَّرَ الْمُجْتَهِدُ .... (. – ؟)

(ب) مَا أَعْظَمَ مِصْرَ .... (! – ؟)

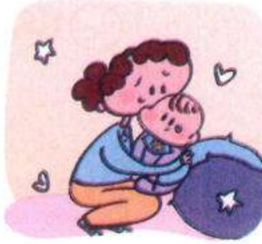
(جـ) مَا نَتِيجَةُ الْمُبَارَاةِ .... (! – ؟)



أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ : أَنْقَذْتُ أَخِي

١ – لَاحِظِ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ وَوَصْفَهَا مِنْ خِلَالِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ :






(أ) صِفْ مَا تَرَاهُ فِي الصُّوَرِ .

١ – الطِّفْلَةُ تُلَاعِبُ أَخَاهَا الصَّغِيرَ .

٢ – الطِّفْلُ الصَّغِيرُ يَقَعُ عَلَى الْأَرْضِ وَيَبْكِي وَأُخْتُهُ تَجْرِي بِسُرْعَةٍ لِتُنْقِذَهُ .

٣ – الطِّفْلَةُ تُنْقِذُ أَخَاهَا الصَّغِيرَ وَتَحْمِلُهُ وَتُنَادِي عَلَى أُمِّهَا .

٤ – الْأُمُّ جَاءَتْ مُسْرِعَةً وَاحْتَضَنَتِ الطِّفْلَ الصَّغِيرَ .

(ب) مَاذَا فَعَلَتِ الطِّفْلَةُ عِنْدَمَا وَقَعَ أَخُوهَا ؟ جَرَتْ نَحْوَهُ بِسُرْعَةٍ وَحَمَلَتْهُ وَنَادَتْ عَلَى أُمِّهَا .

(جـ) مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا شَاهَدْتَ خَطَرًا ؟ أَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ شَخْصٍ كَبِيرٍ .

٢ – تَحَدَّثْ أَمَامَ زُمَلَائِكَ عَنْ مَوْقِفٍ تَصَرَّفْتَ فِيهِ بِحِكْمَةٍ وَشَجَاعَةٍ .

يَتَحَدَّثُ التِّلْمِيذُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَهَادِئٍ وَيَسْتَخْدِمُ تَعْبِيرَاتِ الْوَجْهِ وَحَرَكَاتِ الْيَدَيْنِ .



الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ

• لَاحِظِ الْأَسْهُمَ ؛ لِتَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةَ لِحَرْفِ (هـ) فِي خَطِّ النَّسْخِ :



١ – تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ : الشجاعة بدون حكمة هلاك .

الشجاعة بدون حكمة هلاك . ...

٢ – أُكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :

هَرَم   هُدْهُد   هَدِيَّة

....



التَّعْبِيرُ الكِتَابِيُّ : كِتَابَةُ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ

• عَنَاصِرُ الْقِصَّةِ :

- الْعُنْوَانُ . - الزَّمَانُ . - الْمَكَانُ . - الشَّخْصِيَّاتُ .

- الْبِدَايَةُ . - الْأَحْدَاثُ . - النِّهَايَةُ .

تَطْبِيقَاتٌ عَلَى كِتَابَةِ الْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ

نشاط ١ اِقْرَأْ الْقِصَّةَ الْقَصِيرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ لَاحِظْ تَحْلِيلَهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا :

« صَدِيقٌ فِي خَطَرٍ »

« يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْمَاضِيَ ذَهَبَ يَاسِرٌ إِلَى مَلْعَبِ كُرَةِ الْقَدَمِ لِلتَّدْرِيبِ الْأُسْبُوعِيِّ ، وَفِي أَثْنَاءِ التَّمْرِينِ لَاحَظَ يَاسِرٌ أَنَّ زَمِيلَهُ (هِشَام) تَعَرَّضَ لِمُشْكِلَةٍ مُفَاجِئَةٍ ؛ وَوَقَعَ عَلَى أَرْضِ الْمَلْعَبِ ؛ أَشَارَ يَاسِرٌ إِلَى الْمُدَرِّبِ ، فَانْتَبَهَ الْمُدَرِّبُ بِسُرْعَةٍ ، وَقَدَّمَ لِهِشَامِ الْمُسَاعَدَةَ اللَّازِمَةَ ؛ قَالَ الْمُدَرِّبُ : « أَشْكُرُكَ يَا يَاسِرُ عَلَى انْتِبَاهِكَ ، وَعَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِكَ » .

تَحْلِيلُ الْقِصَّةِ إِلَى عَنَاصِرِهَا

١ - الْعُنْوَانُ : صَدِيقٌ فِي خَطَرٍ .

٢ - الزَّمَانُ : يَوْمُ الْجُمُعَةِ الْمَاضِي .

٣ - الْمَكَانُ : مَلْعَبُ كُرَةِ الْقَدَمِ .

٤ - الشَّخْصِيَّاتُ : يَاسر - هِشَام - الْمُدَرِّبُ .

٥ - الْبِدَايَةُ : ذَهَبَ يَاسِرٌ إِلَى مَلْعَبِ كُرَةِ الْقَدَمِ ؛ لِلتَّدْرِيبِ الْأُسْبُوعِيِّ .

٦ - الْأَحْدَاثُ : فِي أَثْنَاءِ التَّمْرِينِ لَاحَظَ يَاسِرٌ أَنَّ زَمِيلَهُ (هِشَام) تَعَرَّضَ لِمُشْكِلَةٍ مُفَاجِئَةٍ ، وَوَقَعَ عَلَى أَرْضِ الْمَلْعَبِ .

٧ - النِّهَايَةُ : أَشَارَ يَاسِرٌ إِلَى الْمُدَرِّبِ فَانْتَبَهَ الْمُدَرِّبُ بِسُرْعَةٍ وَقَدَّمَ لِهِشَامِ الْمُسَاعَدَةَ اللَّازِمَةَ ، وقَالَ الْمُدَرِّبُ : أَشْكُرُكَ يَا يَاسِرُ عَلَى انْتِبَاهِكَ وَعَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِكَ .

نشاط ٢ اِقْرَأ الْقِصَّةَ الْقَصِيرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا :

« إِنْقَاذُ مَرِيضٍ مُسِنٍّ »

« رَأَتْ جَنَّةُ أَمْسِ فِي السُّوقِ رَجُلًا كَبِيرًا فِي السِّنِّ يَجْلِسُ عَلَى الْأَرْضِ ، وَيَبْدُو عَلَيْهِ التَّعَبُ ، فَأَسْرَعَتْ مَعَ أَبِيهَا الَّذِي يَعْمَلُ طَبِيبًا ، وَفَحَصَ الْأَبُ الرَّجُلَ وَعَلِمَ أَنَّهُ يُعَانِي مِنْ هُبُوطٍ نَتِيجَةَ انْخِفَاضِ السُّكَّرِ ، فَأَحْضَرَ لَهُ عَصِيرًا وَشَرِبَهُ الرَّجُلُ ، وَبَعْدَ لَحَظَاتٍ بَدَأَ يُفِيقُ وَسَاعَدَهُ الْأَبُ عَلَى الْوُقُوفِ وَأَوْصَلَهُ إِلَى الْمَنْزِلِ » .

تَحْلِيلُ الْقِصَّةِ إِلَى عَنَاصِرِهَا

١ – الْعُنْوَانُ : ....

٢ – الزَّمَانُ : ....

٣ – الْمَكَانُ : ....

٤ – الشَّخْصِيَّاتُ : ....

٥ – الْبِدَايَةُ : ....

٦ – الْأَحْدَاثُ : ....

....

٧ – النِّهَايَةُ : ....

....

نشاط ٣ اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً مُسْتَعِينًا بِالْعَنَاصِرِ الْآتِيَةِ :

١ - عُنْوَانُ الْقِصَّةِ : الْفَلَّاحُ الْأَمِينُ .

٢ - الشَّخْصِيَّاتُ : التَّاجِرُ - الْفَلَّاحُ .

٣ - الزَّمَانُ : فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ .

٤ - الْمَكَانُ : فِي الْقَرْيَةِ .

٥ - الْبِدَايَةُ : كَانَ التَّاجِرُ عَائِدًا إِلَى بَيْتِهِ فِي الْقَرْيَةِ بِالْأَمْوَالِ بَعْدَمَا بَاعَ بِضَاعَتَهُ .

٦ - الْأَحْدَاثُ : اكْتَشَفَ التَّاجِرُ بَعْدَ الْعَوْدَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ أَنَّهُ أَضَاعَ الْمَالَ وَسَقَطَ مِنْهُ فِي الطَّرِيقِ .

٧ - النِّهَايَةُ : وَجَدَ الْفَلَّاحُ الْمَالَ وَقَدْ سَمِعَ بِقِصَّةِ التَّاجِرِ فَأَعَادَهُ إِلَيْهِ .

« الْفَلَّاحُ الْأَمِينُ »

« فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ كَانَ التَّاجِرُ عَائِدًا إِلَى ....

....

....

....

....

....

.... » .



تَقْيِيمُ الشَّاطِرِ الأُسْبُوعِيُّ (١) (مُجاب عنه)

١ اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ الآتِيَةَ مِنْ دَرْسِ (لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ) ، ثُمَّ أَجِبْ :

« فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ كُنَّا نَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ ، وَوَقَعَ صَدِيقُنَا عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ ، وَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ ؛ فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ مَعَ أَصْدِقَائِي ، وَسَأَلْتُهُ : « هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا عُمَرُ ؟ » . أَحْمَدُ نَفَضَ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِ عُمَرَ ، وَحُسَامٌ جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١ – مَعْنَى (أَزَالَ) : .... ٢ – مُفْرَدَ (مَلَابِس) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ – وَقَعَ عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ .

٢ – بَكَى عُمَرُ لِخَسَارَتِهِ فِي الْمُسَابَقَةِ .

(جـ) مَاذَا فَعَلَ كُلٌّ مِنْ : أَحْمَدَ وَحُسَامٍ لِمُسَاعَدَةِ عُمَرَ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ ؟

....

---

٢ اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ مُتَحَرِّرَةَ الْمُحْتَوَى الآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« عِنْدَمَا نَرَى شَخْصًا مُصَابًا يَجِبُ أَنْ نَتَصَرَّفَ بِهُدُوءٍ ، وَنَطْلُبَ الْمُسَاعَدَةَ بِسُرْعَةٍ مِنْ شَخْصٍ كَبِيرٍ ، وَلَا نُحَاوِلَ تَحْرِيكَ الْمُصَابِ إِذَا كَانَ يَشْعُرُ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ ، وَنَبْقَى مَعَهُ حَتَّى تَأْتِيَ الْمُسَاعَدَةُ » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١ – مَعْنَى (وَجَع) : .... ٢ – مُفْرَدَ (أَشْخَاص) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ – عِنْدَمَا نَرَى شَخْصًا مُصَابًا يَجِبُ أَنْ نَتَصَرَّفَ بِهُدُوءٍ .

٢ – يَجِبُ أَنْ نُحَرِّكَ الْمُصَابَ إِذَا كَانَ يَشْعُرُ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ .



(جـ) أَكْمِلْ :

- نَبْقَى مَعَ الْمُصَابِ حَتَّى تَأْتِيَ ....

٣ الأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ :

(أ) صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ بِحَسَبِ نَوْعِ الْجَمْعِ :

(أَذْكِيَاءُ - مُكَافِحُونَ - مُحْسِنَاتٌ - صَابِرُونَ - أَوْقَاتٌ - مُتَفَوِّقَاتٌ)

١ - جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ : .... ، ....

٢ - جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ: .... ، ....

٣ - جَمْعُ تَكْسِيرٍ : .... ، ....

(ب) « هذَا مُعَلِّمٌ مُخْلِصٌ » . اجْعَلِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ لِلْجَمْعِ الْمُذَكَّرِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ .

....

٤ الإِمْلَاءُ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (. - ! - ؟) :

١ - مَتَى تَذْهَبُ إِلَى جَدِّكَ ....

٢ - مَا أَرْوَعَ الْمَنْظَرَ ....

٣ - كَتَبْتُ قِصَّةً قَصِيرَةً ....

(ب) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ : (يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء في نهاية الكتاب)

....

....

....

اختبار الشاطر التراكمي على الظواهر اللغوية والأساليب والتراكيب

(مُجاب عنه)

(أ) حول للمثنى :

١ - هذا طالب مجتهد . • ....

٢ - هذه طالبة مجتهدة . • ....

٣ - أنا تلميذ مهذب . • ....

٤ - أنا تلميذة مهذبة . • ....

٥ - أنتَ لاعب نشيط . • ....

٦ - أنتِ لاعبة نشيطة . • ....

٧ - هو عامل ماهر . • ....

٨ - هي عاملة ماهرة . • ....

(ب) حول للجمع :

١ - هذا معلم بارع . • ....

٢ - هذه معلمة بارعة . • ....

٣ - أنا مهندس مكافح . • ....

٤ - أنا مهندسة مكافحة . • ....

٥ - أنتَ صديق وفي . • ....

٦ - أنتِ صديقة وفية . • ....

٧ - هو طبيب مخلص . • ....

٨ - هي طبيبة مخلصة . • ....

(جـ) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

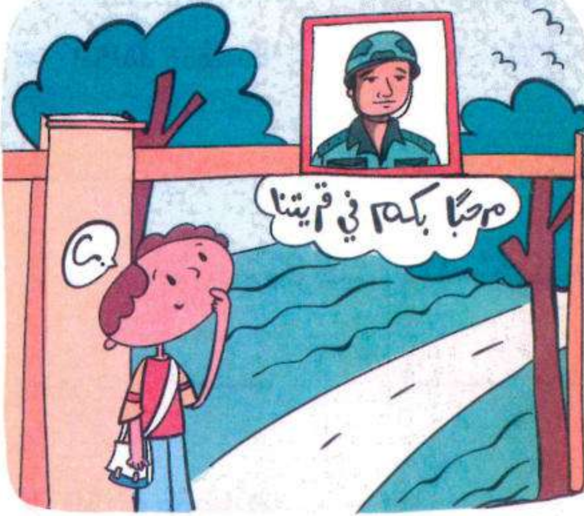
١ - أذهب إلى المدرسة .... (ظرف زمان)

٢ - أقرأ كثيرًا ؛ .... (فعل مضارع به لام التعليل)

٣ - أحافظ على .... (كلمة بها ياء الملكية)



الدَّرْسُ الثَّالِثُ : « حِكَايَةُ صُورَةٍ »

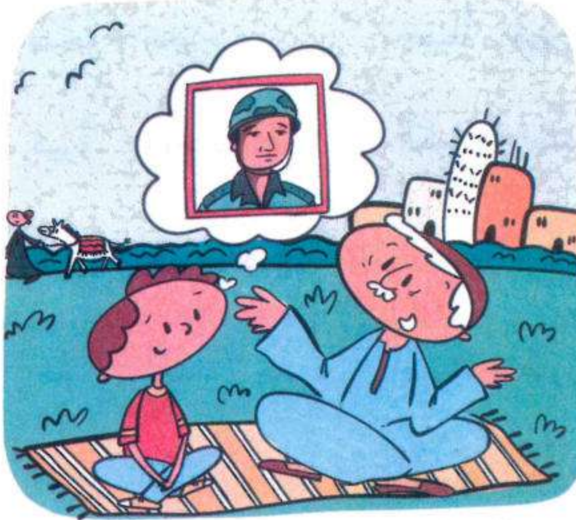


ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ جَدِّي ، وَعِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ شَاهَدْتُ صُورَةً كَبِيرَةً لِشَابٍّ يَبْتَسِمُ ابْتِسَامَةً جَمِيلَةً ، وَتَأَمَّلْتُ الصُّورَةَ ؛ فَشَعَرْتُ أَنَّ صُورَتَهُ تُحَدِّثُنِي .

سَأَلْتُ جَدِّي بِدَهْشَةٍ : « مَنْ صَاحِبُ الصُّورَةِ يَا جَدِّي ؟ وَمَا قِصَّتُهُ ؟ » .

قَالَ جَدِّي : هَذَا جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ يَا مُهَنَّدُ ، اسْتُشْهِدَ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ .

وَكَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَهُ ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ ، وَيُسَاعِدُ الصَّغِيرَ .



وَكَانَ شُجَاعًا لَا يَخَافُ الصِّعَابَ ، وَيُحِبُّ قَرْيَتَهُ كَمَا يُحِبُّ بَيْتَهُ .

قُلْتُ : « وَلَاحَظْتُ أَيْضًا أَنَّ صُورَتَهُ مُعَلَّقَةٌ عَلَى مَدْرَسَةِ الْقَرْيَةِ » .

قَالَ جَدِّي : « نَعَمْ ، لَقَدْ سُمِّيَتِ الْمَدْرَسَةُ بِاسْمِهِ تَكْرِيمًا لَهُ » .

الأهداف : في نهاية الدرس يستطيع التلميذ أن :

- يقرأ النص قراءة صحيحة .
- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات مناسبة .
- يجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص .
- يستنتج صفات شخصية واردة في النص المقروء .
- يربط خبراته الشخصية بأحداث واردة في النص المقروء .
- يحلل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية .
- يتعرف أنواع الكلمة (اسم - فعل - حرف) .
- يميز بين أنواع الكلمة (اسم - فعل - حرف) .
- يستخدم الكلمة بأنواعها (اسم - فعل - حرف) في كتابته استخدامًا صحيحًا .
- يتحدث شفويًّا عن الأحداث والمشاعر من خلال صورة معطاة .
- يشارك في محادثات تعاونية مع الزملاء حول موضوع الدرس .
- يكتب قصة قصيرة مراعيًا عناصرها .
- يطبق ما تعلمه من قواعد إملائية (علامات الترقيم « . - ! - ؟ ») .



قَامُوسُ المُفْرَدَاتِ

= الكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

شَاهَدْتُ : رَأَيْتُ	تُحَدِّثُنِي : تُكَلِّمُنِي	يُدَافِعُ عَنْ : يَحْمِي
تَأَمَّلْتُ : نَظَرْتُ وَفَكَّرْتُ	دَهْشَةٌ : تَعَجُّبٌ	الصِّعَابُ : الْأُمُورُ الصَّعْبَةُ
شَعَرْتُ : أَحْسَسْتُ	اسْتُشْهِدَ : مَاتَ شَهِيدًا	تَكْرِيمًا : تَشْرِيفًا

X الكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

ذَهَبْتُ : عُدْتُ	يَبْتَسِمُ : يَعْبِسُ	يُسَاعِدُ : يَتَخَلَّى عَنْ
مَدْخَلٌ : مَخْرَجٌ	جَمِيلَةٌ : قَبِيحَةٌ	شُجَاعًا : جَبَانًا
كَبِيرَةٌ : صَغِيرَةٌ	الْكَبِيرُ : الصَّغِيرُ	يُحِبُّ : يَكْرَهُ

المُفْرَدُ وَالجَمْعُ

جَدّ : أَجْدَاد / جُدُود	صُورَة : صُوَر	الصَّعْب : الصِّعَاب
مَدْخَل : مَدَاخِل	جُنْدِيّ : جُنُود	بَيْت : بُيُوت
الْقَرْيَة : الْقُرَى	ابْن : أَبْنَاء	مَدْرَسَة : مَدَارِس

• الكلمات المكتوبة باللون الأزرق هي الواردة بالكتاب المدرسي .



س و ج

١ - أَيْنَ ذَهَبَ مُهَنَّدٌ ؟

ذَهَبَ إِلَى الْقَرْيَةِ لِزِيَارَةِ جَدِّهِ .

٢ - مَاذَا شَاهَدَ مُهَنَّدٌ عِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ ؟

شَاهَدَ صُورَةً كَبِيرَةً لِشَابٍّ يَبْتَسِمُ ابْتِسَامَةً جَمِيلَةً .

٣ - بِمَ شَعَرَ مُهَنَّدٌ عِنْدَمَا تَأَمَّلَ الصُّورَةَ ؟

شَعَرَ أَنَّ صُورَةَ الشَّابِّ تُحَدِّثُهُ .

٤ - مَنْ صَاحِبُ الصُّورَةِ ؟

جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ ، اسْتُشْهِدَ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ .

٥ - لِمَاذَا كَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَ الشَّابَّ صَاحِبَ الصُّورَةِ ؟

لِأَنَّهُ كَانَ يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ ، وَيُسَاعِدُ الصَّغِيرَ .

٦ - بِمَ كَانَ يَتَّصِفُ الشَّابُّ صَاحِبُ الصُّورَةِ ؟

كَانَ شُجَاعًا لَا يَخَافُ الصِّعَابَ ، وَيُحِبُّ قَرْيَتَهُ كَمَا يُحِبُّ بَيْتَهُ .

٧ - لِمَاذَا عُلِّقَتْ صُورَةُ الْجُنْدِيِّ الشَّابِّ عَلَى مَدْرَسَةِ الْقَرْيَةِ ؟

لِأَنَّ الْمَدْرَسَةَ سُمِّيَتْ عَلَى اسْمِهِ تَكْرِيمًا لَهُ .

٨ - مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هذَا النَّصِّ ؟

- حُبُّ الْوَطَنِ وَالدِّفَاعُ عَنْهُ .

- الْوَفَاءُ لِمَنْ ضَحَّوْا بِأَرْوَاحِهِمْ مِنْ أَجْلِنَا .

تَدْرِيبَاتٌ وأَنْشِطَةُ الشَّاطِرِ عَلَى النَّصِّ (مُجاب عنها)



١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

(أ) ذَهَبَ مُهَنَّدٌ لِزِيَارَةِ صَدِيقِهِ فِي الْقَرْيَةِ .

(ب) شَاهَدَ مُهَنَّدٌ فِي مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ صُورَةً كَبِيرَةً لِشَابٍّ يَبْتَسِمُ .

(جـ) اسْتُشْهِدَ الْجُنْدِيُّ صَاحِبُ الصُّورَةِ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ .

(د) كَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَ الْجُنْدِيَّ .

(هـ) سُمِّيَتِ الْقَرْيَةُ بِاسْمِ الْجُنْدِيِّ تَكْرِيمًا لَهُ .

---

٢ اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) ذَهَبَ مُهَنَّدٌ لِزِيَارَةِ : (جَدِّهِ – عَمِّهِ – خَالِهِ)

(ب) شَعَرَ مُهَنَّدٌ أَنَّ الصُّورَةَ : (تَنْظُرُ إِلَيْهِ – تَبْتَسِمُ لَهُ – تُحَدِّثُهُ)

(جـ) صَاحِبُ الصُّورَةِ : (فَنَّانٌ – أَدِيبٌ – جُنْدِيٌّ)

(د) كَانَ الْجُنْدِيُّ : (شُجَاعًا – جَبَانًا – بَخِيلًا)

(هـ) عُلِّقَتْ صُورَةُ الْجُنْدِيِّ عَلَى : (الْمُسْتَشْفَى – الْمَدْرَسَةِ – قَصْرِ الثَّقَافَةِ)

---

٣ أَكْمِلْ بِالمَطْلُوبِ بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

(أ) الْجُنْدِيُّ .... أَرْضِهِ . (مَعْنَى : يَحْمِي)

(ب) الصَّدِيقُ لَا .... صَدِيقِهِ . (مُضَادُّ : يُسَاعِدُ)

(جـ) نَحْتَرِمُ الْآبَاءَ وَ .... (جَمْعُ : الْجَدّ)

(د) .... الْقَرْيَةِ مُزَيَّنٌ بِالنَّخِيلِ . (مُفْرَدُ : مَدَاخِل)



٤ اِقْرَأِ الفِقْرَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ جَدِّي ، وَعِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ شَاهَدْتُ صُورَةً كَبِيرَةً لِشَابٍّ يَبْتَسِمُ ابْتِسَامَةً جَمِيلَةً ، وَتَأَمَّلْتُ الصُّورَةَ ؛ فَشَعَرْتُ أَنَّ صُورَتَهُ تُحَدِّثُنِي . سَأَلْتُ جَدِّي بِدَهْشَةٍ : « مَنْ صَاحِبُ الصُّورَةِ يَا جَدِّي ؟ وَمَا قِصَّتُهُ ؟ » . قَالَ جَدِّي : هَذَا جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ يَا مُهَنَّدُ ، اسْتُشْهِدَ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١ – مَعْنَى (تُكَلِّمُنِي) : .... ٢ – مُضَادَّ (قَبِيحَة) : ....

٣ – مُفْرَدَ (مَدَاخِل) : .... ٤ – جَمْعَ (اِبْن) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ – شَاهَدَ مُهَنَّدٌ عِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ تِمْثَالًا جَمِيلًا .

٢ – شَعَرَ مُهَنَّدٌ أَنَّ صُورَةَ الشَّابِّ تُحَدِّثُهُ .

(جـ) أَجِبْ : مَنْ صَاحِبُ الصُّورَةِ ؟ ....

٥ أَكْمِلْ جَدْوَلَ الظَّوَاهِرِ اللُّغَوِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

فِعْلٌ مَاضٍ	....	ضَمِيرٌ	....
فِعْلٌ مُضَارِعٌ	....	أَدَاةُ اسْتِفْهَامٍ	....
كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِـ (الْ) شَمْسِيَّةٍ	....	حَرْفُ نِدَاءٍ	....
كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِـ (الْ) قَمَرِيَّةٍ	....	حَرْفُ عَطْفٍ	....
تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	....	حَرْفُ جَرٍّ	....
تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ	....	مَدٌّ بِالْأَلِفِ	....
ظَرْفُ مَكَانٍ	....	مَدٌّ بِالْوَاوِ	....
اسْمُ إِشَارَةٍ	....	مَدٌّ بِالْيَاءِ	....

٦ اِقْرَأِ الفِقْرَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ جَدِّي : هَذَا جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ يَا مُهَنَّدُ ، اسْتُشْهِدَ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ . وَكَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَهُ ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ ، وَيُسَاعِدُ الصَّغِيرَ . وَكَانَ شُجَاعًا لَا يَخَافُ الصِّعَابَ ، وَيُحِبُّ قَرْيَتَهُ كَمَا يُحِبُّ بَيْتَهُ . قُلْتُ : « وَلَاحَظْتُ أَيْضًا أَنَّ صُورَتَهُ مُعَلَّقَةٌ عَلَى مَدْرَسَةِ الْقَرْيَةِ » . قَالَ جَدِّي : « نَعَمْ ، لَقَدْ سُمِّيَتِ الْمَدْرَسَةُ بِاسْمِهِ تَكْرِيمًا لَهُ » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١ – مَعْنَى (يَحْمِي) : .... ٢ – مُضَادَّ (جَبَانًا) : ....

٣ – مُفْرَدَ (جُنُود) : .... ٤ – جَمْعَ (الصَّعْب) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ – كَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَ الْجُنْدِيَّ الشَّابَّ . ( )

٢ – كَانَ الْجُنْدِيُّ شُجَاعًا لَا يَخَافُ الصِّعَابَ . ( )

(جـ) لِمَاذَا سُمِّيَتِ الْمَدْرَسَةُ بِاسْمِ الْجُنْدِيِّ الشَّهِيدِ ؟

....

٧ الْوَعْيُ الصَّوْتِيُّ :

(أ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

١ – الصُّورَةُ : ...... / ...... / ...... / ...... ٢ – ذَهَبْتُ : ...... / ...... / ......

٣ – الْقَرْيَةُ : ...... / ...... / ...... / ...... ٤ – شَاهَدْتُ : ...... / ...... / ......

(ب) أَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْآتِيَةَ ، وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ :

١ – الصْـ/ صَـ/ غِيـ/ رُ : .... ٢ – يُـ/ دَا/ فِـ/ عُ : ....

٣ – الصْـ/ صِـ/ عَا/ بُ : .... ٤ – يَحْـ/ تَـ/ رِ/ مُ : ....



٨ القراءة متحررة المحتوى - الفقرة الأولى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« انتقلت إلى مدرسة جديدة ، وعند مدخل المدرسة وجدت صورة كبيرة معلقة لضابط من ضباط الجيش المصري ، فسألت والدتي عن صاحب هذه الصورة ، فأخبرتني أنه بطل من أبطال مصر ، واستشهد وهو يدافع عن أرض الوطن ، ولذلك سميت المدرسة على اسمه ، تكريمًا له » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مرادف (يحمي) : .... ٢ - مفرد (مداخل) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - سميت المدرسة على اسم الشهيد ؛ تكريمًا له .

٢ - صاحب الصورة عَالِم من عُلماء مصر .

(جـ) ماذا وجد الولد عند مدخل المدرسة ؟ ....

---

٩ القراءة متحررة المحتوى - الفقرة الثانية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« في الإجازة الصيفية الماضية قامت أسرة زياد برحلة إلى مدينة سيناء الحبيبة ، وبعد تحرك السيارة بوقت قليل ، دَخلَتْ في نفق ضخم يسمى نفق الشهيد أحمد حمدي ، فتعجب زياد من هذا النفق ، فقال له والده : إن هذا النفق يربط سيناء بباقي الأراضي المصرية ، وسمي بهذا الاسم ؛ تكريمًا لبطولات وإنجازات الشهيد أحمد حمدي » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مرادف (تشريفًا) : .... ٢ - جمع (بطولة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - يربط نفق الشهيد « أحمد حمدي » سيناء بباقي الأراضي المصرية .

٢ - قامت أسرة زياد برحلة إلى مدينة الفيوم .

(جـ) لماذا سمي النفق باسم الشهيد « أحمد حمدي » ؟

....

....

١٠ القراءة متحررة المحتوى - الفقرة الثالثة - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« قامت جماعة الصحافة في مدرستنا بإعداد لوحة كبيرة عن أبطال وشهداء ضحوا بأرواحهم من أجل وطننا مصر ، وعُلقت هذه اللوحة عند مدخل المدرسة ، ووقفت أنا وزملائي نشاهد اللوحة ، ونقرأ سيرة هؤلاء الأبطال ، وتخيلتهم يحدثونني ويشجعونني على الجد والاجتهاد ؛ لأدافع عن بلدي مثلهم » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مرادف (يكلمونني) : .... ٢ - جمع (بطل) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - أعدت جماعة الصحافة المدرسية لوحة عن الأنشطة الرياضية بالمدرسة .

٢ - الدفاع عن الوطن واجب على الجميع .

(جـ) أين علقت اللوحة ، كما فهمت من الفقرة ؟

....

١١ القراءة متحررة المحتوى - الفقرة الرابعة - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« أنا باسم ، تلميذ في مدرسة الشهيد عبد المنعم رياض الابتدائية ، وعبد المنعم رياض هو أحد أبطال الجيش المصري ، كان قائدًا عسكريًّا مميزًا ، استشهد وسط جنوده وهم يدافعون عن أرض مصر » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مرادف (يحمون) : .... ٢ - مفرد (الشهداء) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - الشهيد عبد المنعم رياض أحد أبطال الجيش المصري .

٢ - كان عبد المنعم رياض قائدًا عسكريًّا مميزًا .

(جـ) كيف استشهد عبد المنعم رياض كما فهمت من الفقرة ؟

....

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ : أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ (اِسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)

• اِقْرَأْ ، وَلَاحِظْ ، ثُمَّ اسْتَنْتِجْ :

(أ) الِاسْمُ

١ - بَاسِمٌ تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ . ٢ - الفِيلُ حَيَوَانٌ ضَخْمٌ .

٣ - الشَّجَرَةُ ثِمَارُهَا نَاضِجَةٌ . ٤ - القَلَمُ فِي الحَقِيبَةِ .

٥ - حَضَرْتُ الحَفْلَ فِي المَدْرَسَةِ . ٦ - رَسَمْتُ لَوْحَةً جَمِيلَةً .

(ب) الفِعْلُ

١ - ظَهَرَ الحَقُّ . ٢ - يَنْجَحُ المُجْتَهِدُ . ٣ - احْتَرِمِ الآخَرِينَ .

(جـ) الحَرْفُ

١ - ذَهَبْتُ إِلَى المَدْرَسَةِ . ٢ - مُحَمَّدٌ وَخَالِدٌ صَدِيقَانِ . ٣ - لَمْ أُقَصِّرْ فِي وَاجِبِي .

مِمَّا سَبَقَ نَسْتَنْتِجُ أَنَّ : الكَلِمَةَ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ : اِسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ

• الِاسْمُ :

- يَدُلُّ عَلَى إِنْسَانٍ (بَاسِمٌ) أَوْ حَيَوَانٍ (الفِيلُ) أَوْ نَبَاتٍ (الشَّجَرَةُ) أَوْ جَمَادٍ (القَلَمُ) أَوْ حَدَثٍ (الحَفْلُ) أَوْ مَكَانٍ (المَدْرَسَةُ) أَوْ صِفَةٍ (جَمِيلَةٌ) .

- الِاسْمُ يَقْبَلُ (ال) فِي أَوَّلِهِ ، و (ة) فِي آخِرِهِ .

• الفِعْلُ :

- يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ فِي زَمَنٍ مُعَيَّنٍ ، وَيَنْقَسِمُ إِلَى :

١ - مَاضٍ (ظَهَرَ) . ٢ - مُضَارِعٌ (يَنْجَحُ) . ٣ - أَمْرٌ (احْتَرِم) .

- الفِعْلُ لَا يَقْبَلُ (ال) فِي أَوَّلِهِ ، وَلَا يَقْبَلُ (ة) فِي آخِرِهِ .

• الحَرْفُ :

- لَا يُعْطِي مَعْنًى وَحْدَهُ ، وَلَكِنَّهُ يَرْبِطُ بَيْنَ أَجْزَاءِ الكَلَامِ فِي الجُمْلَةِ ، مِثْلَ :

١ - (إِلَى) حَرْفُ جَرٍّ . ٢ - (وَ) حَرْفُ عَطْفٍ . ٣ - (لَمْ) حَرْفُ نَفْيٍ .

تَدْرِيبَاتٌ وَأَنْشِطَةُ الشَّاطِرِ عَلَى (الِاسْمِ وَالفِعْلِ وَالحَرْفِ) (مُجاب عنها)

نشاط ١ اِقْرَأْ جَيِّدًا ، ثُمَّ صِلْ :

(أ) كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى : إِنْسَانٍ أَوْ حَيَوانٍ أَوْ جَمادٍ أَوْ مَكَانٍ أَوْ صِفَةٍ أَوْ حَدَثٍ ، وَتَقْبَلُ (ال) و (ة) . • • الْحَرْفُ

(ب) كَلِمَةٌ تَنْقَسِمُ إِلَى مَاضٍ وَمُضَارِعٍ وَأَمْرٍ ، وَلَا تَقْبَلُ (ال) ولا (ة) . • • الِاسْمُ

(جـ) كَلِمَةٌ لَيْسَ لَهَا مَعْنًى إِلَّا مَعَ غَيْرِهَا ، وَتُسْتَخْدَمُ لِلرَّبْطِ بَيْنَ أَجْزَاءِ الْكَلَامِ . • • الْفِعْلُ

نشاط ٢ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى أَسْمَاءٍ وَأَفْعَالٍ وَحُرُوفٍ :

(قَلَمٌ - يُحِبُّ - فِي - شَجَرَةٌ - إِلَى - الْفَصْلُ - قَرَأَ - سَلْمَى - وَ - اِبْتَسِمْ - قَالَ - مِنْ)

(أ) الْأَسْـمَاءُ : .... ، .... ، .... ، ....

(ب) الْأَفْعَـالُ : .... ، .... ، .... ، ....

(جـ) الْحُرُوفُ : .... ، .... ، .... ، ....

نشاط ٣ حَدِّدْ نَوْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

« ذَهَبَ الْفَلَّاحُ إِلَى الْحَقْلِ » .

(أ) ذَهَبَ : .... (ب) الْفَلَّاحُ : .... (جـ) إِلَى : .... (د) الْحَقْلِ : ....

نشاط ٤ اِقْرَأْ جَيِّدًا ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ :

« ذَهَبَ الْمُهَنْدِسُ أَحْمَدُ الَّذِي يُشْرِفُ عَلَى الْمَشْرُوعِ إِلَى الْمَوْقِعِ ، وَفَرِحَ كَثِيرًا بِالْجُهْدِ الْمَبْذُولِ مِنَ الْعُمَّالِ ، وَشَجَّعَهُمْ عَلَى مُوَاصَلَةِ الْعَمَلِ » .

(أ) اِسْمَ إِنْسانٍ : .... (ب) اِسْمَ مَكَانٍ : .... (جـ) اِسْمَ حَدَثٍ : ....

(د) فِعْلًا مَاضِيًا : .... (هـ) فِعْلًا مُضَارِعًا : .... (و) حَرْفًا : ....

نشاط ٥ أَكْمِلْ بِالمَطْلُوبِ بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

(أ) .... قَرِيبٌ مِنَ المَدْرَسَةِ . (اِسْمُ مَكَانٍ)

(ب) .... تِلْمِيذٌ مُهَذَّبٌ . (اِسْمُ إِنْسَانٍ)

(جـ) أَنَامُ مُبَكِّرًا ، وَ .... مُبَكِّرًا . (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

(د) أَذْهَبُ .... النَّادِي يَوْمَ الجُمُعَةِ . (حَرْفُ جَرٍّ)

نشاط ٦ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِاسْمٍ مُنَاسِبٍ :

(أ) الجَوُّ .... (ب) السَّمَاءُ .... (جـ) .... نَشِيطٌ .

(د) .... مُهَذَّبَةٌ . (هـ) البَحْرُ .... (و) الأَشْجَارُ ....

(ز) .... مُتَفَتِّحَةٌ . (ح) .... مُغَرِّدٌ . (ط) الشَّمْسُ ....

نشاط ٧ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) :

(أ) .... التِّلْمِيذُ دُرُوسَهُ . نَوْعُ الفِعْلِ : ....

(ب) .... أُسَامَةُ القِصَّةَ . نَوْعُ الفِعْلِ : ....

(جـ) .... الطِّفْلُ مُبَكِّرًا . نَوْعُ الفِعْلِ : ....

(د) .... المُعَلِّمُ الدَّرْسَ . نَوْعُ الفِعْلِ : ....

نشاط ٨ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ :

(أ) أَذْهَبُ .... المَدْرَسَةِ صَبَاحًا . (ب) اِشْتَرَكْتُ .... الرِّحْلَةِ .

(جـ) فَازَ خَالِدٌ .... طَارِقٌ فِي المُسَابَقَةِ . (د) أَسِيرُ .... الرَّصِيفِ .

(هـ) اِبْتَعِدْ .... الأَمَاكِنِ المُزْدَحِمَةِ . (و) بِالْعِلْمِ .... العَمَلِ تَتَقَدَّمُ البِلَادُ .

الْقَوَاعِدُ الإِمْلَائِيَّةُ : مُرَاجَعَةٌ عَلَى عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ

تَذَكَّرْ : مِنْ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ : (. - ! - ؟)

- **النُّقْطَةُ** (.) : تُوضَعُ فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ التَّامَّةِ الْمَعْنَى .
- **عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ** (!) : تُوضَعُ بَعْدَ جُمْلَةٍ تَدُلُّ عَلَى التَّعَجُّبِ أَوِ الْفَرَحِ أَوِ الدَّهْشَةِ أَوِ الْغَضَبِ أَوِ الْحُزْنِ .
- **عَلَامَةُ الاسْتِفْهَامِ** (؟) : تُوضَعُ بَعْدَ جُمْلَةِ الاسْتِفْهَامِ (السُّؤَالِ) .

أَنْشِطَةُ الشَّاطِرِ عَلَى عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ (مُجاب عنها)

١ ضَعْ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ :

(أ) ذَهَبَ مُهَنَّدٌ لِزِيَارَةِ جَدِّهِ ....

(ب) مَا أَعْظَمَ الشَّهَادَةَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ....

(جـ) أَيْنَ ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ ....

(د) الدِّفَاعُ عَنْ أَرْضِنَا وَاجِبٌ عَلَيْنَا جَمِيعًا ....

(هـ) مَنْ صَاحِبُ الصُّورَةِ الْمُعَلَّقَةِ فِي مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ ....

(و) مَا أَرْوَعَ الْوَفَاءَ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ ....

٢ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْآتِيَةِ :

(أ) مَا عَدَدُ الْأَشْجَارِ فِي الْحَدِيقَةِ . ...

(ب) مَا قَصَّرْتُ فِي رِعَايَةِ الْحَدِيقَةِ ! ....

(جـ) مَا أَجْمَلَ الْأَشْجَارَ فِي الْحَدِيقَةِ ؟ ....

٣ ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغَاتِ بَيْنَ الْجُمَلِ :

« هَلْ تُحِبُّ الْأَزْهَارَ .... مَا أَجْمَلَ أَنْ تَكُونَ صَدِيقًا لِلْبِيئَةِ .... الْحِفَاظُ عَلَى الْبِيئَةِ يَجْعَلُ حَيَاتَنَا أَفْضَلَ .... » .



أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ : حِكَايَةُ الشَّهِيدِ

١ - لَاحِظِ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ وَوَصْفَهَا مِنْ خِلَالِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ :







(أ) صِفْ مَا تَرَاهُ فِي الصُّوَرِ .

١ - التَّلَامِيذُ فِي مَدْرَسَةِ الشَّهِيدِ .

٢ - الْمُعَلِّمَةُ تَحْكِي لِلتَّلَامِيذِ حِكَايَةَ الشَّهِيدِ .

٣ - التَّلَامِيذُ يُحِبُّونَ الْعِلْمَ وَيُنْشِدُونَ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ .

(ب) لِمَاذَا يَقِفُ الْأَطْفَالُ بِنِظَامٍ وَاحْتِرَامٍ أَمَامَ الْعَلَمِ ؟ لِأَنَّ الْعَلَمَ يَرْمُزُ إِلَى الْوَطَنِ وَحُرِّيَّتِهِ وَعِزَّتِهِ.

(جـ) مَاذَا تَقُولُ لَوْ قَابَلْتَ جُنْدِيًّا مِنْ جَيْشِ مِصْرَ ؟ أَقُولُ : حَفِظَ اللَّهُ مِصْرَ وَجَيْشَهَا وَشَعْبَهَا .

٢ - الْآنَ حَانَ دَوْرُكَ : تَحَدَّثْ عَنْ شَخْصٍ شُجَاعٍ تَعْرِفُهُ (مِنْ أُسْرَتِكَ أَوْ قَرْيَتِكَ) .

يَتَحَدَّثُ التِّلْمِيذُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَهَادِئٍ ، وَيَسْتَخْدِمُ تَعْبِيرَاتِ الْوَجْهِ وَحَرَكَاتِ الْيَدَيْنِ .



الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ

• لَاحِظِ الْأَسْهُمَ ؛ لِتَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِحَرْفِ (ض) فِي خَطِّ النَّسْخِ :



١ - تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ :   مصر أرض الخير .

مصر أرض الخير .

....

٢ - أُكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :

ضبع   مضرب   حوض

....



التَّعْبِيرُ الكِتَابِيُّ : مُرَاجَعَةٌ عَلَى كِتَابَةِ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ

تَذَكَّرْ : عَنَاصِرُ القِصَّةِ :

- الْعُنْوَانُ . - الزَّمَانُ . - الْمَكَانُ . - الشَّخْصِيَّاتُ .

- الْبِدَايَةُ . - الْأَحْدَاثُ . - النِّهَايَةُ .

لَا تَنْسَ : اسْتِخْدَامَ كَلِمَاتِ الرَّبْطِ فِي الْقِصَّةِ ، مِثْلَ : (لِكَيْ - وَ) .

نشاط اقْرَأْ الْقِصَّةَ الْقَصِيرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَكْمِلِ التَّحْلِيلَ :

« الصَّيَّادُ »

« يُحْكَى أَنَّ رَجُلًا طَيِّبًا كَانَ يَعْمَلُ صَيَّادًا ، وَكَانَ كَرِيمًا يُسَاعِدُ كُلَّ النَّاسِ فِي الْقَرْيَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا ، وَفِي أَحَدِ الأَيَّامِ مَرِضَتْ زَوْجَتُهُ ، وَاحْتَاجَ إِلَى مَالٍ كَثِيرٍ لِعِلَاجِهَا ، فَأَخَذَ يَدْعُو اللَّهَ أَنْ يُسَاعِدَهُ ، وَذَهَبَ إِلَى النَّهْرِ وَأَلْقَى الشَّبَكَةَ مُتَوَكِّلًا عَلَى اللَّهِ ، وَفَجْأَةً وَجَدَ الشَّبَكَةَ قَدِ امْتَلَأَتْ بِالسَّمَكِ بِطَرِيقَةٍ عَجِيبَةٍ لِدَرَجَةِ أَنَّهُ جَذَبَهَا بِصُعُوبَةٍ مِنْ كَثْرَةِ السَّمَكِ . وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ مَرَّ أَحَدُ التُّجَّارِ فَرَأَى السَّمَكَ ، وَعَرَضَ عَلَى الصَّيَّادِ أَنْ يَشْتَرِيَهُ مِنْهُ وَعَرَضَ عَلَيْهِ سِعْرًا جَيِّدًا ، فَوَافَقَ الصَّيَّادُ وَأَخَذَ المَالَ ، وَفِي النِّهَايَةِ عَالَجَ زَوْجَتَهُ ، وَحَمِدَ اللَّهَ عَلَى اسْتِجَابَتِهِ لِدُعَائِهِ » .

تَحْلِيلُ الْقِصَّةِ إِلَى عَنَاصِرِهَا

١ - الْعُنْوَانُ : ....

٢ - الزَّمَانُ : فِي أَحَدِ الأَيَّامِ .

٣ - الْمَكَانُ : فِي إِحْدَى الْقُرَى .

٤ - الشَّخْصِيَّاتُ : ....

٥ - الْبِدَايَةُ : ....

٦ - الْأَحْدَاثُ : ....

....

٧ - النِّهَايَةُ : ....

....



تقْييمُ الشّاطِرِ الأُسْبوعِيُّ (٢) (مُجاب عنه)



١ اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ الآتِيَةَ مِنْ دَرْسِ (حِكَايَةُ صُورَةٍ) ، ثُمَّ أَجِبْ :

« ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ جَدِّي ، وَعِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ شَاهَدْتُ صُورَةً كَبِيرَةً لِشَابٍّ يَبْتَسِمُ ابْتِسَامَةً جَمِيلَةً ، وَتَأَمَّلْتُ الصُّورَةَ ؛ فَشَعَرْتُ أَنَّ صُورَتَهُ تُحَدِّثُنِي . سَأَلْتُ جَدِّي بِدَهْشَةٍ : « مَنْ صَاحِبُ الصُّورَةِ يَا جَدِّي ؟ وَمَا قِصَّتُهُ ؟ » . قَالَ جَدِّي : هَذَا جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ يَا مُهَنَّدُ ، اسْتُشْهِدَ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١ - مَعْنَى (تُكَلِّمُنِي) : .... ٢ - مُفْرَدَ (الْقُرَى) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ - صَاحِبُ الصُّورَةِ جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ .

٢ - شَعَرَ مُهَنَّدٌ أَنَّ صُورَةَ الْجُنْدِيِّ تُحَدِّثُهُ .

(جـ) أَكْمِلْ : اسْتُشْهِدَ الْجُنْدِيُّ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ ....

---

٢ اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ مُتَحَرِّرَةَ الْمُحْتَوَى الآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« فِي اجْتِمَاعِ الأُسْرَةِ مَسَاءً ، حَكَى لَنَا الْجَدُّ عَنْ بَطَلٍ مِنْ عَائِلَتِنَا كَانَ طَيَّارًا مَاهِرًا فِي الْقُوَّاتِ الْجَوِّيَّةِ الْمِصْرِيَّةِ ، اتَّصَفَ بِالشَّجَاعَةِ وَالذَّكَاءِ وَحُبِّهِ لِبِلَادِهِ ، اسْتُشْهِدَ وَهُوَ يُؤَدِّي وَاجِبَهُ فِي الدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١ - مُفْرَدَ (الأَجْدَاد) : .... ٢ - مُضَادَّ (الجُبْن) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ - اجْتَمَعَتِ الأُسْرَةُ صَبَاحًا .

٢ - اسْتُشْهِدَ الطَّيَّارُ وَهُوَ يُؤَدِّي وَاجِبَهُ فِي الدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ .

(جـ) بِمَ اتَّصَفَ الطَّيَّارُ الشَّهِيدُ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ ؟

....

٣ الأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ: صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ بِحَسَبِ نَوْعِهَا فِي الْجَدْوَلِ الَّذِي يَلِيهَا:

(الْوَطَن – يُدَافِع – لَنْ – سَأَل – عَنْ – شَهِيد – يَشْعُر – زُهُور – لَا)

(أ) اسْمٌ	(ب) فِعْلٌ	(جـ) حَرْفٌ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

٤ الإِمْلَاءُ :

(أ) اِخْتَرْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ – كَيْفَ حَالُكَ الْيَوْمَ .... (! – ؟)

٢ – عُدْتُ مِنَ الرِّحْلَةِ سَعِيدًا .... (. – !)

٣ – مَا أَحْلَى أَجْوَاءَ الْقَرْيَةِ .... (! – ؟)

(ب) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ : (يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء في نهاية الكتاب)

....

....

....

اختبار الشاطر التراكمي على الظواهر اللغوية والأساليب والتراكيب

(مُجاب عنه)

- أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١ - .... تلميذ مجتهد . (اسم إنسان)

٢ - .... يعيش في الغابة . (اسم حيوان)

٣ - .... متفتحة . (اسم نبات)

٤ - وضعت أدواتي في .... (اسم جماد)

٥ - استعرت قصة من .... (اسم مكان)

٦ - .... حسين كتابًا مفيدًا . (فعل ماضٍ)

٧ - .... زياد الرياضة بانتظام . (فعل مضارع)

٨ - .... معلمك . (فعل أمر)

٩ - خرجت .... المنزل مبكرًا . (حرف جر)

١٠ - أكلت تفاحة .... برتقالة . (حرف عطف)

١١ - .... كتب مفيدة . (اسم إشارة)

١٢ - .... معلم محبوب . (ضمير غائب)

١٣ - .... كاتبة مبدعة . (ضمير مخاطب)

١٤ - نجح الطالب .... اجتهد . (اسم موصول للمذكر)

١٥ - فازت المتسابقة .... كافحت . (اسم موصول للمؤنث)

١٦ - زرعت .... (اسم مفرد)

١٧ - الصديقان .... (مثنى مناسب)

١٨ - الأطباء .... (جمع مذكر سالم)

١٩ - التلميذات .... (جمع مؤنث سالم)

٢٠ - .... مثمرة . (جمع تكسير)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ : نَشِيدُ « أَنَا أُسَاعِدُ »

أُقَابِلُ الصِّحَابَ فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامِ
أُشَجِّعُ الرِّفَاقَ بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ
أُشَارِكُ الْكِبَارَ الرَّأْيَ بِاهْتِمَامِ
أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ وَأُظْهِرُ احْتِرَامِي
أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ أَعِيشُ فِي سَلَامِ



قَامُوسُ الْمُفْرَدَاتِ



= الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

أُقَابِلُ : أَلْقَى	أُشَجِّعُ : أُحَمِّسُ	أَبْتَكِرُ : أُبْدِعُ
الْحَيُّ : الْمِنْطَقَةُ	الرِّفَاقُ : الْأَصْدِقَاءُ	أُظْهِرُ : أُبَيِّنُ

X الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

ابْتِسَام : عُبُوس	الْكِبَار : الصِّغَار	أُظْهِر : أُخْفِي
أُشَجِّع : أُحَبِّط	اهْتِمَام : إِهْمَال	الضَّعِيف : الْقَوِيّ
أَجْمَل : أَقْبَح / أَسْوَأ	أَبْتَكِر : أُقَلِّد	سَلَام : حَرْب

الْمُفْرَدُ وَالْجَمْعُ

الصَّاحِب : الصِّحَاب	الرَّفِيق : الرِّفَاق	الحَلّ : الحُلُول
الْحَيّ : الْأَحْيَاء	الرَّأْي : الْآرَاء	الضَّعِيف : الضُّعَفَاء

الأهداف : في نهاية الدرس يستطيع التلميذ أن :
- يقرأ النشيد قراءة جهرية معبرة .
- يحدد كلمات تنتهي بالصوت نفسه .
- يُجيب عن أسئلة حول التفصيلات الأساسية في النص .

• الكلمات المكتوبة باللون الأزرق في قاموس المفردات هي الواردة بالكتاب المدرسي .



شَرْحُ الأَبْيَاتِ

• يَتَحَدَّثُ الطِّفْلُ عَنْ مَجْمُوعَةٍ مِنْ صِفَاتِهِ الطَّيِّبَةِ ، فَيَقُولُ :

أُقَابِلُ الصِّحَابَ فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامِ

• أُقَابِلُ أَصْحَابِي مُبْتَسِمًا فِي الْمَكَانِ الَّذِي أَعِيشُ بِهِ ؛ لِأَنَّ الِابْتِسَامَةَ تَجْعَلُ الْحَيَاةَ أَجْمَلَ ، وَتَزِيدُ الْمَحَبَّةَ .

أُشَجِّعُ الرِّفَاقَ بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ

• أَقُولُ لِأَصْحَابِي كَلِمَاتٍ طَيِّبَةً أُشَجِّعُهُمْ بِهَا عَلَى النَّجَاحِ وَالتَّفَوُّقِ .

أُشَارِكُ الْكِبَارَ الرَّأْيَ بِاهْتِمَامِ

• أَتَحَدَّثُ مَعَ الْكِبَارِ ، وَأَقُولُ رَأْيِي بِأَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ .

أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ وَأُظْهِرُ احْتِرَامِي

• أَقْتَرِحُ حُلُولًا ذَكِيَّةً لِلْمَشَاكِلِ ، وَأَحْتَرِمُ رَأْيَ الْكِبَارِ ؛ فَهُمْ أَكْثَرُ مِنِّي خِبْرَةً فِي الْحَيَاةِ.

أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ أَعِيشُ فِي سَلَامِ

• أُسَاعِدُ الضُّعَفَاءَ ، وَأَعِيشُ فِي سَلَامٍ وَمَحَبَّةٍ مَعَ كُلِّ النَّاسِ .

مِنَ التَّعْبِيراتِ الجَمِيلَةِ فِي الأَبْيَاتِ

• تَنْتَهِي أَبْيَاتُ النَّشِيدِ بِكَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ مِمَّا يَجْعَلُ لَهَا إِيقَاعًا مُوسِيقِيًّا جَمِيلًا ، مِثْلَ : (ابْتِسَامِ ، الْكَلَامِ ، اهْتِمَامِ) .

• الْكَلِمَاتُ (بِابْتِسَامِ ، أُشَجِّعُ ، احْتِرَامِي ، أُسَاعِدُ) تَدُلُّ عَلَى اللُّطْفِ فِي الْمُعَامَلَةِ وَالْأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ .



تَدْرِيبَاتٌ وأَنْشِطَةُ الشَّاطِرِ عَلَى النَّصِّ (مُجاب عنها)

نشاط ١ أُكْتُبِ الْبَيْتَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الْمَعْنَى :

(أ) أُقَابِلُ أَصْحَابِي مُبْتَسِمًا . ...

(ب) أَقْتَرِحُ الْحُلُولَ وَأَحْتَرِمُ آرَاءَ الْكِبَارِ . ...

(جـ) أُشَجِّعُ أَصْحَابِي بِكَلِمَاتٍ جَمِيلَةٍ . ...

نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

(أ) يُقَابِلُ الطِّفْلُ أَصْحَابَهُ فِي الْحَيِّ مُبْتَسِمًا .

(ب) الْكَلَامُ الْجَمِيلُ يُصِيبُ الْإِنْسَانَ بِالْيَأْسِ .

(جـ) يَفْرِضُ الطِّفْلُ رَأْيَهُ عَلَى الْآخَرِينَ .

(د) يَجِبُ أَنْ نَحْتَرِمَ آرَاءَ الْكِبَارِ .

نشاط ٣ اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) يُشَجِّعُ الطِّفْلُ أَصْحَابَهُ : (بِالْمَالِ – بِالْجَوَائِزِ – بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ)

(ب) يُقَدِّمُ الطِّفْلُ الْحُلُولَ : (التَّقْلِيدِيَّةَ – الْمُسْتَحِيلَةَ – الْمُبْتَكَرَةَ)

(جـ) يُظْهِرُ الطِّفْلُ لِلْكِبَارِ : (الْاحْتِرَامَ – السُّخْرِيَةَ – الْإِهْمَالَ)

(د) بِالْأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ وَمُسَاعَدَةِ الضَّعِيفِ نَعِيشُ فِي : (حُرُوبٍ – سَلَامٍ – خَوْفٍ)

نشاط ٤ اقْرَأْ وَصِلْ بِالْمُنَاسِبِ :

(أ) مَعْنَى (أُشَجِّعُ) : (١) الرَّفِيقُ .

(ب) مُضَادُّ (أَجْمَلُ) : (٢) الْأَحْيَاءُ .

(جـ) مُفْرَدُ (الرِّفَاقُ) : (٣) أُحَمِّسُ .

(د) جَمْعُ (الْحَيُّ) : (٤) أَقْبَحُ .



نشاط ٥ اِقْرَأِ الْأَبْيَاتَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

أُقَابِلُ الصِّحَابَ فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامِ
أُشَجِّعُ الرِّفَاقَ بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ
أُشَارِكُ الْكِبَارَ الرَّأْيَ بِاهْتِمَامِ
أَبْتكِرُ الْحُلُولَ وَأُظْهِرُ احْتِرَامِي
أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ أَعِيشُ فِي سَلَامِ

(أ) اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ :

١ – مَعْنَى (أُبيِّن) : .... ٢ – مُضَادَّ (أُقَلِّد) : ....

٣ – مُفْرَدَ (الضُّعَفَاء) : .... ٤ – جَمْعَ (الكَبِير) : ....

٥ – كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ : .... ، ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ – نُقَابِلُ النَّاسَ بِوَجْهٍ عَابِسٍ .

٢ – نُشَجِّعُ أَصْحَابَنَا بِكَلَامٍ جَمِيلٍ .

(جـ) اكْتُبِ الْبَيْتَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الْمَعْنَى الْآتِي :

« أَقْتَرِحُ حُلُولًا ذَكِيَّةً لِلْمَشَاكِلِ ، وَأَحْتَرِمُ آرَاءَ الْكِبَارِ » .

....

نشاط ٦ أَكْمِلْ جَدْوَلَ الظَّوَاهِرِ اللُّغَوِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْأَبْيَاتِ :

فِعْلٌ مُضَارِعٌ	....	حَرْفُ جَرٍّ	....
كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِـ (ال) شَمْسِيَّةٍ	....	مَدٌّ بِالْأَلِفِ	....
كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِـ (ال) قَمَرِيَّةٍ	....	مَدٌّ بِالْوَاوِ	....
كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	....	مَدٌّ بِالْيَاءِ	....

نشاط ٧ النصوص متحررة المحتوى - النص الأول - اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

وأداعب إخوانـي ، وأرى ... في الحي صحابي ورفاقي
وأعامـل أهلـي فـي أدب ... والنـاس بحسـن الأخلاق
وأجـدد عزمـي ونشـاطي ... مـن غيـر أذى وإرهـاق

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- مرادف (رفاقي) : (أعدائي - أصحابي - أولادي)

(ب) هات من الأبيات : كلمتين لهما نفس النهاية : .... ، ....

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- يعامل الطفل الناس بحسن الأخلاق .

نشاط ٨ النصوص متحررة المحتوى - النص الثاني - اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

تعاهدنا على الخير ... على الحب تراضينا
نساعد بعضَنا بعضًا ... فوحدتنـا سـتكفينا
ونيـل العلـم يرفعنا ... مع الأخـلاق يعلينا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- مضاد (نساعد) : (نعاون - نقابل - نتخلى عن)

(ب) هات من الأبيات : كلمتين لهما نفس النهاية : .... ، ....

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) : العلم والأخلاق يرفعان من شأن الإنسان .

نشاط ٩ النصوص متحررة المحتوى - النص الثالث - اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

في بيتنا الصغيرْ ... نعيش في سلامْ
يحبنـا الرفـاقْ ... يسـود الاحترامْ
أعاون الأقاربْ ... وأطعـم الفقيـرْ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين : مفرد (الرفاق) : (المرفق - الرفيق - الرفق)

(ب) هات من الأبيات : كلمتين لهما نفس النهاية : .... ، ....

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- معاونة الأقارب وإطعام الفقير من الصفات الحميدة .



تَقْييمُ الشَّاطِرِ الأُسْبُوعِيُّ (٣) (مُجاب عنه)

١ مِنْ نَشِيدِ « أَنَا أُسَاعِدُ » - اِقْرَأِ الْأَبْيَات ، ثُمَّ أَجِبْ :

أُقَابِلُ الصِّحَابَ فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامِ
أُشَجِّعُ الرِّفَاقَ بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ
أُشَارِكُ الْكِبَارَ الرَّأْيَ بِاهْتِمَامِ
أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ وَأُظْهِرُ احْتِرَامِي
أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ أَعِيشُ فِي سَلَامِ

(أ) اِخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ - مَعْنَى « أُظْهِرُ » : (أُبَيِّنُ - أَذْهَبُ - أَعُودُ)

٢ - مُضَادُّ « أَجْمَلُ » : (أَحْسَنُ - أَرْوَعُ - أَقْبَحُ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ - نُشَارِكُ بِالرَّأْيِ وَنَحْتَرِمُ آرَاءَ الْآخَرِينَ .

٢ - بِالْحُبِّ وَالِاحْتِرَامِ نَعِيشُ فِي حُرُوبٍ .

(جـ) اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ :

- كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ : .... ، ....

---

٢ النُّصُوصُ مُتَحَرِّرَةُ الْمُحْتَوَى - اِقْرَأِ الْأَبْيَات ، ثُمَّ أَجِبْ :

صَدِيقِي طَيِّبُ الْقَلْبِ لَهُ وُدِّي لَهُ حُبِّي
وَأَسْأَلُ عَنْهُ إِنْ غَابَ وَأَسْعَدُ مِنْهُ بِالْقُرْبِ
وَفِي جِدِّي وَفِي لَعِبِي يُرَافِقُنِي بِلَا تَعَبِ

(أ) اِخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- مَعْنَى « يُرَافِقُنِي » : (يُصَاحِبُنِي - يُفَارِقُنِي - يُحَدِّثُنِي)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

- إِنْ غَابَ صَدِيقِي أَسْأَلُ عَنْهُ .

(جـ) اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ :

- كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ : .... ، ....

---

٣ الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ - أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) .... الوَلَدُ العَصِيرَ . (فِعْلٌ مَاضٍ)

(ب) التَّلَامِيذُ .... (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

(جـ) مَا أَجْمَلَ .... (جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

(د) المُعَلِّمَاتُ .... (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

---

٤ الإِمْلَاءُ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (. - ! - ؟) :

١ - مَا أَجْمَلَ الصَّدَاقَةَ ......

٢ - مَا لَوْنُ السَّيَّارَةِ ......

٣ - مَا نَجَحَ الْكَسُولُ ......

(ب) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ : (يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء في نهاية الكتاب)

....

....

....



اختبار الشاطر التراكمي على الظواهر اللغوية والأساليب والتراكيب

(مُجاب عنه)

(أ) أكمل كالمثال :

مفرد	مثنى	جمع	نوع الجمع
• مُعلم	• معلمان	• معلمون	• جمع مذكر سالم
١ – معلمة	....	....	....
٢ – مهندس	....	....	....
٣ – مهندسة	....	....	....
٤ –	عاملان	....	....
٥ –	....	عاملات	....
٦ – تلميذ	....	....	....
٧ –	تلميذتان	....	....
٨ –	....	أطباء	....
٩ – طبيبة	....	....	....

(ب) « هذا كتاب مفيد » . اجعل اسم الإشارة للمثنى ، ثم للجمع وغير ما يلزم .

• المثنى : .... • الجمع : ....

(جـ) « هذه مواطنة مثقفة » . اجعل اسم الإشارة للمثنى ، ثم للجمع وغير ما يلزم .

• المثنى : .... • الجمع : ....

(د) « هو عَالِم مُميز » . اجعل الضمير للمثنى ، ثم للجمع وغير ما يلزم .

• المثنى : .... • الجمع : ....

(هـ) « هي باحثة نشيطة » . اجعل الضمير للمثنى ، ثم للجمع وغير ما يلزم .

• المثنى : .... • الجمع : ....

تَقْيِيمُ الشَّاطِرِ عَلَى الْوَحْدَةِ الْأُولَى



(مُجاب عنه)

١ الاسْتِمَاعُ – اسْتَمِعْ لِلنَّصِّ صـ ٢٠٤ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ – تَجْمَعُ مُحَافَظَةُ الْفَيُّوم بَيْنَ جَمَالِ الطَّبِيعَةِ وَعَظَمَةِ التَّارِيخِ .

٢ – لَا تُوجَدُ بُحَيْرَاتٌ بِمُحَافَظَةِ الْفَيُّوم .

(ب) أَكْمِلْ : الْفَيُّومُ مِنْ مَنَاطِقِ الْجَذْبِ ....

---

٢ التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ : أَكْمِلِ الْقِصَّةَ الْقَصِيرَةَ الْآتِيَةَ :

« يَوْمَ الأَحَدِ الْمَاضِي كَانَ أَحْمَدُ عَائِدًا إِلَى مَنْزِلِهِ ، وَالْمَطَرُ يَسْقُطُ بِشِدَّةٍ ، وَوَجَدَ أَمَامَ بَابِ الْبَيْتِ قِطَّةً تَرْتَعِشُ مِنَ الْبَرْدِ فَـ ....

....

....

---

٣ الْقِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةُ الْمُحْتَوَى – اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« تَحْتَفِلُ مِصْرُ كُلَّ عَامٍ بِيَوْمِ الشَّهِيدِ فِي التَّاسِعِ مِنْ مَارِسَ لِأَنَّهُ يُوَافِقُ ذِكْرَى اسْتِشْهَادِ الْفَرِيقِ عَبْدِ الْمُنْعِمْ رِيَاض أَثْنَاءَ تَأْدِيَةِ وَاجِبِهِ فِي الدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ ، وَأَصْبَحَ هَذَا الْيَوْمُ رَمْزًا لِتَقْدِيرِ تَضْحِيَاتِ أَبْطَالِ الْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحَةِ الْمِصْرِيَّةِ » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١ – مُفْرَدَ (الشُّهَدَاء) : ....   ٢ – جَمْعَ (بَطَل) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ – تَحْتَفِلُ مِصْرُ كُلَّ شَهْرٍ بِيَوْمِ الشَّهِيدِ .

٢ – يَوْمُ الشَّهِيدِ رَمْزٌ لِتَقْدِيرِ تَضْحِيَاتِ أَبْطَالِ الْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحَةِ الْمِصْرِيَّةِ .

(جـ) مَتَى تَحْتَفِلُ مِصْرُ بِيَوْمِ الشَّهِيدِ ؟ ....



٤ النَّشِيدُ - اِقْرَأِ الْأَبْيَاتَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

أُقَابِلُ الصِّحَابَ فِي الْحَيِّ بِابْتِسَام
أُشَجِّعُ الرِّفَاقَ بِأَجْمَلِ الْكَلَام
أُشَارِكُ الْكِبَارَ الرَّأْيَ بِاهْتِمَام
أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ وَأُظْهِرُ احْتِرَامِي

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ - مَعْنَى (أُشَجِّعُ) : (أَنْظُرُ - أَلْتَفِتُ - أُحَمِّسُ)

٢ - مُفْرَدُ (الرِّفَاقُ) : (الرِّفْقُ - الرَّفِيقُ - الْمَرْفَقُ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ - نُقَابِلُ الْآخَرِينَ بِوَجْهٍ مُبْتَسِمٍ .

٢ - نُشَارِكُ الْآرَاءَ بِاحْتِرَامٍ .

(جـ) اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ : كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ : .... ، ....

٥ الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ - أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) رَأَيْتُ .... فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ . (اسْمُ حَيَوَانٍ)

(ب) .... يُعَالِجُونَ الْمَرْضَى . (جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

٦ الْإِمْلَاءُ : (أ) ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (. - ! - ؟) :

١ - مَا أَشْجَعَ الْجُنْدِيَّ ......

٢ - كَيْفَ تَقْضِي يَوْمَ الْعُطْلَةِ ......

٣ - أَنْجَزْتُ كَثِيرًا مِنَ الْمَهَامِّ الْيَوْمَ ......

(ب) حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

١ - الشَّهِيدُ : ...... / ...... / ...... / ......

٢ - أَبْتَكِرُ : ...... / ...... / ...... / ......

(جـ) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :

(يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء في نهاية الكتاب)

....

٧ الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ - اُكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :

الصدق ينجي صاحبه .

....

مُعْجَمُ الشَّاطِرِ (الوَحْدَةُ الأُولَى)

الكَلِمَةُ	اسْمٌ / فِعْلٌ	مَعْنَاهَا	مُضَادُّهَا	جَمْعٌ / مُفْرَدٌ
قَوَاعِد	اسْمٌ			قَاعِدَة
الأَلَمُ	اسْمٌ	الْوَجَعُ		الآلَام
نَفَضَ	فِعْلٌ	أَزَالَ		
تَسْتَطِيعُ	فِعْلٌ	تَقْدِرُ عَلَى	تَعْجِزُ	
مَلَابِس	اسْمٌ			مَلْبَس
نَتَجَمَّعُ	فِعْلٌ		نَتَفَرَّقُ	
مَدْخَل	اسْمٌ		مَخْرَج	مَدَاخِل
تُحَدِّثُنِي	فِعْلٌ	تُكَلِّمُنِي		
يُسَاعِدُ	فِعْلٌ		يَتَخَلَّى عَنْ	
جَدّ	اسْمٌ			أَجْدَاد / جُدُود
يَدَافِعُ عَنْ		يَحْمِي		
تَكْرِيمًا	اسْمٌ	تَشْرِيفًا		
أُشَجِّعُ	فِعْلٌ	أُحَمِّس		
الرِّفَاق	اسْمٌ	الأَصْدِقَاء		الرَّفِيق
أَجْمَلُ	اسْمٌ		أَقْبَحُ / أَسْوَأُ	
أُظْهِرُ	فِعْلٌ	أُبَيِّن	أُخْفِي	
الْحُلُول	اسْمٌ			الحَلُّ



اِقْرَأْ مَعَ الْأُسْرَةِ : قِصَّةُ « شَجَرَةُ السَّلَامِ »

(قصة للقراءة فقط)

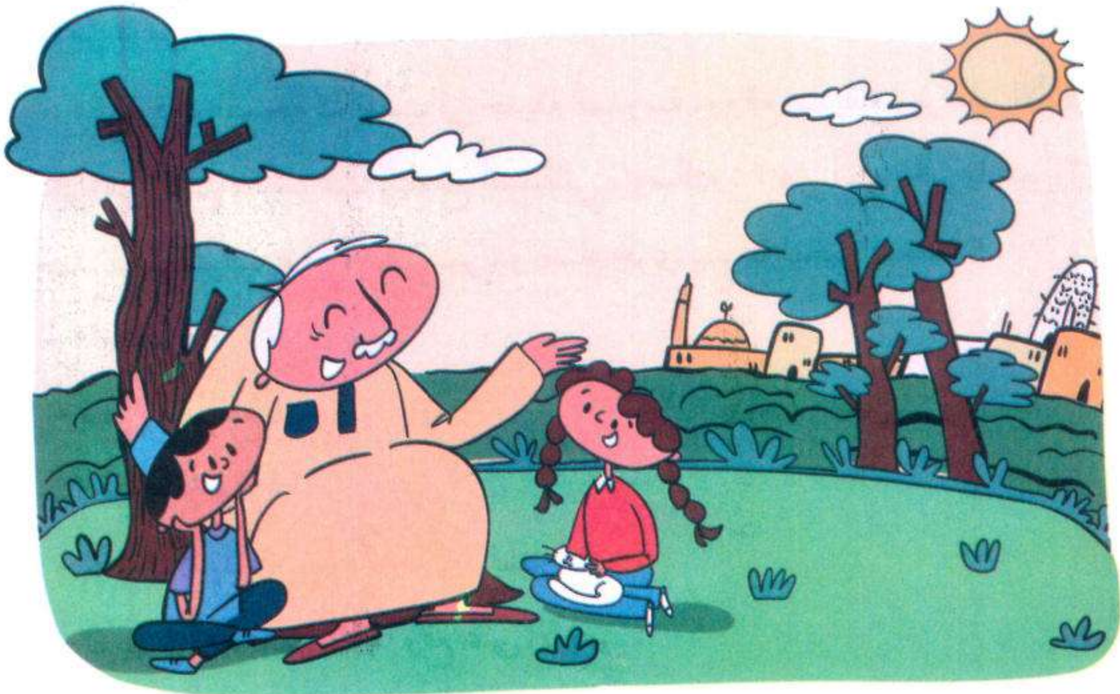
جَلَسَ الْجَدُّ كَعَادَتِهِ أَسْفَلَ الشَّجَرَةِ ، وَالْأَطْفَالُ حَوْلَهُ يَلْعَبُونَ وَيَضْحَكُونَ بِسَعَادَةٍ ، قَالَتْ هِبَةُ : « أَنَا لَا أَعْرِفُ سِرَّ حُبِّ جَمِيعِ النَّاسِ لِهَذِهِ الشَّجَرَةِ » . اقْتَرَبَ الْأَطْفَالُ مِنْ جَدِّهِمْ ، وَسَأَلُوهُ : « لِمَاذَا يُحِبُّ النَّاسُ هَذِهِ الشَّجَرَةَ ؟ » .

ابْتَسَمَ الْجَدُّ ، وَقَالَ : « هَذِهِ شَجَرَةُ السَّلَامِ ، يَجْتَمِعُ تَحْتَهَا أَهْلُ الْقَرْيَةِ مُنْذُ زَمَنٍ بَعِيدٍ ، يَتَحَدَّثُونَ ، وَيَتَشَاوَرُونَ ، وَيَحُلُّونَ الْمُشْكِلَاتِ » .

أَكْمَلَ الْجَدُّ : « هُنَا جَلَسَ أَجْدَادُكُمْ ، اتَّفَقُوا عَلَى بِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ ، وَزَرْعِ الْحُقُولِ ، وَمُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ .. هَذِهِ الشَّجَرَةُ كَانَتْ دَائِمًا مَكَانًا لِلْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ » . قَالَتْ هِبَةُ بِإِعْجَابٍ : «مَا أَعْظَمَ هَذِهِ الشَّجَرَةَ ! » .

قَالَ يُوسُفُ : «سَنُحَافِظُ عَلَيْهَا كَمَا حَافَظْتُمْ أَنْتُمْ عَلَيْهَا » . ابْتَسَمَ الْجَدُّ ، وَقَالَ : « الَّذِي يَحْتَرِمُ الْمَاضِيَ يَصْنَعُ مُسْتَقْبَلًا أَفْضَلَ » .

قَالَ الْأَطْفَالُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ : « نَحْنُ فَخُورُونَ بِقَرْيَتِنَا وَشَجَرَتِنَا ! » .



نماذج اختبارات الشاطر الشهرية (مُجاب عنها)



الاختبار الأول

١ الاستماع - استمع إلى النص في نهاية الاختبار ، ثم أجب :

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- تقع الأقصر : (جنوب مصر - شمال مصر - غرب مصر)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - تتميز الأقصر بالجمال الساحر .

٢ - يوجد بالأقصر نصف آثار العالم .

---

٢ التعبير الكتابي - أكمل القصة القصيرة الآتية :

« في صباح أحد الأيام كان الأطفال يلعبون في الحديقة ، وفجأة سقط حمزة على الأرض وشعر بألم شديد في ذراعه وبكى من شدة الألم ، فأسرع إليه أصدقاؤه و ....

....

.... » .

---

٣ من درس (للمساعدة قواعد) - اقرأ ، ثم أجب :

« في وقت الفسحة كنا نلعب في حديقة المدرسة ، ووقع صديقنا عمر على الأرض ، وبكى من الألم ؛ فأسرعت إليه مع أصدقائي ، وسألته : « هل أنت بخير يا عمر ؟ » . أحمد نفض التراب عن ملابس عمر ، وحسام جرى بسرعة ليخبر المعلمة » .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - معنى (الوجع) : .... ٢ - جمع (ملبس) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - كان التلاميذ يلعبون في حديقة المدرسة .

٢ - لم يهتم أحد بعمر عندما وقع على الأرض .

(جـ) ماذا فعل حسام لمساعدة عمر ؟ ....



٤ القراءة متحررة المحتوى – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« أخبرني أخي أنه يشعر بألم في بطنه ، فأحضرت له دواء كنت قد تناولته الشهر الماضي لنفس السبب ، فجاءت أمي مسرعة ، وقالت له ؛ لا تتناول الدواء ، يجب أن نذهب إلى الطبيب أولًا لفحصك ، وهو الذي يحدد الدواء المناسب لك » .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ – معنى (يحس) : ....

٢ – مفرد (آلام) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – شعر الأخ بألم في رأسه .

٢ – عند الشعور بألم نتناول الدواء دون استشارة الطبيب .

(جـ) أكمل : عندما نشعر بألم يجب أن نذهب إلى ....

---

٥ من نشيد (أنا أساعد) – اقرأ ، ثم أجب :

أُقَابِلُ الصِّحَابَ   فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامِ
أُشَجِّعُ الرِّفَاقَ   بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

– معنى (الرفاق) :   (الأصدقاء – الأعداء – الغرباء)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– الكلام الجميل يشجع الآخرين .

(جـ) استخرج من البيتين : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : .... ، ....

---

٦ الشعر متحرر المحتوى – اقرأ ، ثم أجب :

صديقي ذكي   صديقي نبيل
كريم محب   لطيف أصيل
وينشد شعرًا   بصوت جميل

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

– مضاد (جميل) :   (رائع – حسن – قبيح)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- يتحدث الطفل عن صفات صديقه الجميلة .

(جـ) استخرج من البيتين : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : .... ، ....

٧ الأساليب والتراكيب :

(أ) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١ - .... عامل ماهر . (اسم إنسان)

٢ - .... بخط جميل . (فعل أمر)

٣ - بالعلم .... العمل يتقدم الوطن . (حرف عطف)

(ب) « هذا المعلم مخلص » . اجعل اسم الإشارة للجمع وغير ما يلزم .

....

(جـ) « أنا تلميذة مجتهدة » . اجعل الضمير للجمع وغير ما يلزم .

....

٨ الإملاء - (أ) ضع علامة الترقيم المناسبة (. - ! - ؟) :

١ - الجو رائع اليوم ...... ٢ - ما أصفى السماء اليوم ...... ٣ - لماذا تحب القراءة ......

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ - الرِّفاق : ...... / ...... / ...... / ...... ٢ - أُشَجِّعُ : ...... / ...... / ...... / ......

(جـ) اكتب ما يملى عليك : (يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء في نهاية الكتاب)

....

٩ الخط العربي - اكتب بخط النسخ :

أحب الخير لجميع الناس . ...

• نص الاستماع :

« تقع الأقصر جنوب مصر ، وهي من الأماكن التي تتميز بالجمال الساحر ولها شهرة عالمية ؛ حيث يوجد بها ثلث آثار العالم تقريبًا ، ويأتي إليها السياح من كل مكان في العالم ؛ للاستمتاع بجمالها ومشاهدة آثارها » .



الاختبار الثاني

١ الاستماع – استمع إلى النص في نهاية الاختبار ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – تتميز محمية رأس محمد بالشواطئ المرجانية .

٢ – لا توجد بمحمية رأس محمد أسماك ملونة .

(ب) أكمل : توجد محمية رأس محمد جنوب ....

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للنص الذي استمعت إليه . ...

---

٢ التعبير الكتابي – اقرأ القصة القصيرة الآتية ، ثم أكمل العناصر المطلوبة :

« في الصيف الماضي سافرت الأسرة إلى الإسكندرية لقضاء العطلة ، وأثناء تواجدهم على الشاطئ اختفى عمر فجأة وهو الابن الأصغر للأسرة ، فأخذ الجميع يبحثون عنه ، حتى وجده الأب وعاد به وفرح الجميع » .

• الزمان : .... • المكان : ....

• النهاية : ....

---

٣ من درس (للمساعدة قواعد) – اقرأ ، ثم أجب :

« ابتسمت المعلمة ، وقالت : « أحسنتم ! أنا سعيدة لأنكم ساعدتم عمر ، وقمتم بإبلاغي بسرعة . تذكروا دائمًا أن تطلبوا المساعدة من شخص كبير ، وأن تسألوا صديقكم المصاب قبل أن تلمسوه ، إن كان يستطيع التحرك أم لا . ومن المهم أيضًا ألَّا نتجمع كلنا حوله ؛ حتى يستطيع التنفس بسهولة » .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ – معنى (يقدر على) : .... ٢ – مضاد (نتفرق) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – المعلمة كانت غاضبة من التلاميذ .

٢ – يجب أن نطلب المساعدة من شخص كبير .

(جـ) لماذا لا نتجمع حول المصاب ؟ ....

٤ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« قرأ يوسف في مكتبة المدرسة كتابًا بعنوان (كيف تنقذ مصابًا ؟) وعرف منه الكثير عن كيفية إنقاذ المصابين ، وأهم شيء تعلمه أن للمساعدة قواعد يجب أن نلتزم بها » .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - جمع (قاعدة) : .... ٢ - مضاد (القليل) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - قرأ يوسف كتابًا في المنزل .

٢ - كان عنوان الكتاب الذي قرأه يوسف (كيف تنقذ مصابًا ؟) .

(جـ) ما أهم شيء تعلمه يوسف كما فهمت من الفقرة ؟ ....

---

٥ من نشيد (أنا أساعد) - اقرأ ، ثم أجب :

أُشَارِكُ الْكِبَارَ   الرَّأْيَ بِاهْتِمَامِ

أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ   وَأُظْهِرُ احْتِرَامِي

أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ   أَعِيشُ فِي سَلَامِ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- معنى (أُظهر) : (أُعْلِن - أُخْفِي - أُبَيِّن)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- نشارك بالرأي ولا نهتم بآراء الآخرين .

(جـ) استخرج من الأبيات : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : .... ، ....

---

٦ الشعر متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

ما أجمل أن نحيا سعداء   لا حقد يسود ولا بغضاء

أزهار الحب تظللنا   في دنيا تغمرها الأنداء

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين : مضاد (أجمل) : (أحسن - أروع - أقبح)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- الحقد يجعل الحياة سعيدة .

(جـ) استخرج من البيتين : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : .... ، ....

❼ الأساليب والتراكيب :

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – تحقيق العدل أمر واجب . ما تحته خط : (اسم – فعل – حرف)

٢ – مرت قرون كثيرة على الهجرة النبوية . ما تحته خط :

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

٣ – .... كتب مفيدة . (هذا – هذه – هؤلاء)

(ب) « أنت تلميذ متفوق » . اجعل الجملة للجمع وغير ما يلزم .

....

(جـ) « رسم أحمد لوحة جميلة » . ضع (مريم) بدل (أحمد) واكتب الجملة صحيحة.

....

❽ الإملاء – (أ) صوب الخطأ في علامة الترقيم في كل جملة :

١ – قرأت كتابًا مفيدًا ! ...... ٢ – أين تقع مدرستك . ...

٣ – ما أعظم مصر ؟ ......

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ – مَدْرَسَةٌ : ...... / ...... / ...... / ...... ٢ – يَقْرَأُ : ...... / ...... / ......

(جـ) اكتب ما يملى عليك : (يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء في نهاية الكتاب)

....

❾ الخط العربي – اكتب بخط النسخ :

الأم مصدر الحنان . ...

• نص الاستماع :

« توجد محمية رأس محمد جنوب سيناء عند التقاء خليج السويس وخليج العقبة ، وتتميز بالشواطئ المرجانية والأسماك الملونة والأحياء المائية النادرة » .

الاختبار الثالث

١ الاستماع – استمع إلى النص في نهاية الاختبار ، ثم أجب :

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- مفرد (سعداء) : (ساعد – سعادة – سعيد)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- بالحب والتعاون نعيش حياة أفضل .

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للنص الذي استمعت إليه . ...

---

٢ التعبير الكتابي – أكمل القصة القصيرة الآتية :

« في يوم من الأيام كان هناك أرنب مغرور شاهد سلحفاة تسير ببطء وسط الحقول فسخر منها وقال لها : ما رأيك أن نتسابق ؟ وكان يعتقد أنه سيفوز بسهولة ولكن ....

....

.... » .

---

٣ من درس (حكاية صورة) – اقرأ ، ثم أجب :

« ذهبت لزيارة جدي ، وعند مدخل القرية شاهدت صورة كبيرة لشاب يبتسم ابتسامة جميلة، وتأملت الصورة ؛ فشعرت أن صورته تحدثني . سألت جدي بدهشة : « من صاحب الصورة يا جدي ؟ وما قصته ؟ » . قال جدي : هذا جندي من أبناء القرية يا مهند ، استشهد وهو يدافع عن أرض مصر » .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ – معنى (يحمي) : .... ٢ – مفرد (مداخل) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – ذهب مهند لزياة عمه في الإسكندرية .

٢ – شعر مهند أن الصورة تحدثه .

(جـ) مَنْ صاحب الصورة التي شاهدها مهند في مدخل القرية ؟

....

٤ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« مصر لا تنسى أبناءها من أبطال القوات المسلحة الشجعان الذين ضحوا بأرواحهم واستشهدوا وهم يدافعون عن أرضها ، وتذكرهم بكل فخر في المناسبات الرسمية ؛ تقديرًا لهم » .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - معنى (تشريفًا) : .... ٢ - جمع (بطل) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - مصر لا تنسى أبناءها الأبطال .

٢ - ضحى الكثير من أبناء مصر بأرواحهم ؛ دفاعًا عنها .

(جـ) أكمل : يتصف أبطال القوات المسلحة بـ ....

---

٥ من نشيد (أنا أساعد) - اقرأ ، ثم أجب :

أُقَابِلُ الصِّحَابَ فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامِ
أُشَجِّعُ الرِّفَاقَ بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ
أُشَارِكُ الْكِبَارَ الرَّأْيَ بِاهْتِمَامِ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- مضاد (الكبار) : (الأصغر - الصغير - الصغار)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- أقابل أصحابي بوجه حزين .

(جـ) استخرج من الأبيات : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : .... ، ....

---

٦ الشعر متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

نزرع وردًا نشعل شمعًا نعطي نعطي فالحب عطاء
كن لي سندًا كن لي عونًا لا تحلو الدنيا دون عطاء

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- معنى (عونًا) : (مساعدًا - عدوًّا - مُحْبِطًا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- الدنيا أجمل دون عطاء .

(جـ) أكمل بكلمات من النشيد لها نفس النهاية : زرعًا ، .... ، .... ، ....

---

❼ الأساليب والتراكيب :

(أ) اذكر نوع الجمع للكلمة التي تحتها خط :

١ - الطيور تغرد فوق الشجرة . ...

٢ - المخلصون يعمرون البلاد . ...

٣ - الممرضات يبذلن جهدًا كبيرًا . ...

(ب) اذكر نوع كل كلمة في الجملة الآتية (اسم - فعل - حرف) :

« ذهب الفلاح إلى الحقل » .

١ - ذهب .... ٢ - الفلاح .... ٣ - إلى .... ٤ - الحقل ....

---

❽ الإملاء - (أ) ضع علامة الترقيم المناسبة (. - ! - ؟) :

١ - أنجزتُ المهمة بنجاح .... ٢ - كيف حالك يا صديقي ....

٣ - ما أروعك ....

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ - الصِّحَاب : ...... / ...... / ...... / ...... ٢ - أُشَارِكُ : ...... / ...... / ...... / ......

(جـ) اكتب ما يملى عليك : (يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء في نهاية الكتاب)

....

---

❾ الخط العربي - اكتب بخط النسخ :

التعاون أساس النجاح . ...

• **نص الاستماع :**

« بالحب والتعاون نحيا سعداء ونعيش حياة أفضل . فاملأ قلبك بالحب وتزين بالأخلاق الكريمة وعش مع الناس بسلام » .

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ « أَخْلَاقٌ جَمِيلَةٌ »

الدرس الأول – الاستماع	نَظَّارَةُ مُخْتَارٍ الجَدِيدَةُ
اختبار الشاطر التراكمي على الظواهر اللغوية والأساليب والتراكيب	
الدرس الثاني – القراءة	يَوْمُ أَصْدِقَاءِ البِيئَةِ
الأساليب والتراكيب	أَنْوَاعُ الفِعْلِ
القواعد الإملائية	الهَمْزَةُ المُتَطَرِّفَةُ بَعْدَ المَدِّ
أتحدث وأعبر	إِعَادَةُ تَدْوِيرِ أَشْيَائِي
التعبير الكتابي	كِتَابَةُ فِقْرَةٍ
تقييم الشاطر الأسبوعي (٤)	
اختبار الشاطر التراكمي على الظواهر اللغوية والأساليب والتراكيب	
الدرس الثالث – القراءة	مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي
الأساليب والتراكيب	المَاضِي والمُضَارِعُ والأَمْرُ مَعَ المُذَكَّرِ وَالمُؤَنَّثِ
القواعد الإملائية	مُرَاجَعَةٌ عَلَى الهَمْزَةِ المُتَطَرِّفَةِ بَعْدَ المَدِّ
أتحدث وأعبر	تَعَلَّمْتُ مِنْ أَبِي
التعبير الكتابي	مُرَاجَعَةٌ عَلَى كِتَابَةِ فِقْرَةٍ
تقييم الشاطر الأسبوعي (٥)	
اختبار الشاطر التراكمي على الظواهر اللغوية والأساليب والتراكيب	
الدرس الرابع – نشيد	أَجْمَلُ الصِّفَاتِ
تقييم الشاطر الأسبوعي (٦)	
اختبار الشاطر التراكمي على الظواهر اللغوية والأساليب والتراكيب	
تقييم الشاطر على الوحدة الثانية	
معجم الشاطر (الوحدة الثانية)	
اقرأ مع الأسرة	قِصَّةُ (مِظَلَّةٌ وَاحِدَةٌ تَكْفِي) للقراءة فقط

الدَّرْسُ الأَوَّلُ : الاِسْتِمَاعُ « نَظَّارَةُ مُخْتَارٍ الجَدِيدَةُ »

بَيْنَمَا كَانَ مُخْتَارٌ يَلْعَبُ فِي الْفُسْحَةِ ، وَقَفَ أَمَامَهُ ثَلَاثَةُ أَطْفَالٍ ، وَبَدَءُوا يَسْخَرُونَ مِنْ نَظَّارَتِهِ .



اسْتَاءَ مُخْتَارٌ مِنْ كَلِمَاتِهِمْ ، وَابْتَعَدَ عَنْهُمْ ، وَجَلَسَ وَحْدَهُ حَزِينًا .. لَاحَظَتْ صَدِيقَتُهُ لَيْلَى مَا حَدَثَ ؛ فَاقْتَرَبَتْ مِنْهُ وَقَالَتْ : « نَظَّارَتُكَ جَمِيلَةٌ يَا مُخْتَارُ ، وَلَا تَسْمَحْ لِكَلَامِهِمْ أَنْ يُضَايِقَكَ » .

وَذَهَبَتْ لَيْلَى إِلَى الْمُعَلِّمَةِ ، وَأَخْبَرَتْهَا بِمَا حَدَثَ .



جَمَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ ، وَحَدَّثَتْهُمْ عَنْ أَهَمِّيَّةِ احْتِرَامِ الْآخَرِينَ ، وَكَيْفَ أَنَّ التَّنَمُّرَ يُسَبِّبُ الْحُزْنَ ، وَيُفْسِدُ الْعَلَاقَاتِ بَيْنَهُمْ ؛ فَاعْتَذَرَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ لِمُخْتَارٍ ، وَوَعَدُوهُ أَلَّا يُكَرِّرُوا ذَلِكَ ، وَأَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَاءَ .

شَعَرَ مُخْتَارٌ بِالسَّعَادَةِ ؛ لِأَنَّهُ وَجَدَ مَنْ يَدْعَمُهُ ، وَتَعَلَّمَ الْجَمِيعُ دَرْسًا مُهِمًّا عَنِ اللُّطْفِ وَالِاحْتِرَامِ .

الأهداف : في نهاية الدرس يستطيع التلميذ أن :
- يتعرف قيمة احترام التنوع والاختلاف .
- يميز الفكر الواردة في النص من تلك التي لم ترد فيه .
- يحدد الفكرة الرئيسة للنص المسموع .
- يستنتج أهمية الدعم ومساعدة الآخرين .





قَامُوسُ المُفْرَدَاتِ

= الكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

يَسْخَرُونَ : يَهْزَءُونَ | حَدَّثَتْهُم : كَلَّمَتْهُم | يَدْعَمُهُ : يُسَانِدُهُ وَيُقَوِّيهِ

اِسْتَاءَ : تَضايَقَ | شَعَرَ : أَحَسَّ | اللُّطْفُ : الرِّفْقُ وَاللِّينُ

التَّنَمُّرُ : سُلُوكٌ عُدْوانِيٌّ مِنْ فَرْدٍ أَوْ مَجْمُوعَةٍ بِالْقَوْلِ أَوِ الْفِعْلِ يُسَبِّبُ إِيذَاءً نَفْسِيًّا أَوْ بَدَنِيًّا لِلطَّرَفِ الآخَرِ

X الكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

اِبْتَعَدَ : اِقْتَرَبَ | جَمِيلَةٌ : قَبِيحَةٌ | جَمَعَتْ : فَرَّقَتْ

حَزِينًا : سَعِيدًا | تَسْمَحُ : تَمْنَعُ | يُفْسِدُ : يُصْلِحُ

المُفْرَدُ وَالجَمْعُ

طِفْلٌ : أَطْفَالٌ | الآخَرِ : الآخَرِينَ | صَدِيقٌ : أَصْدِقَاءُ

التِّلْمِيذُ : التَّلَامِيذُ | الحُزْنُ : الأَحْزَانُ | دَرْسًا : دُرُوسًا



سٌ وج

١ – مَاذَا فَعَلَ الأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ مَعَ مُخْتَارٍ فِي الفُسْحَةِ ؟

وَقَفَ الأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ أَمَامَ مُخْتَارٍ ، وَبَدَءُوا يَسْخَرُونَ مِنْ نَظَّارَتِهِ .

٢ – مَا تَأْثِيرُ كَلِمَاتِ الأَطْفَالِ عَلَى (مُخْتَارٍ) ؟

اِسْتَاءَ مُخْتَارٌ ، وَابْتَعَدَ عَنْهُمْ ، وَجَلَسَ وَحْدَهُ حَزِينًا .

٣ – مَاذَا فَعَلَتْ لَيْلَى عِنْدَمَا لاحَظَتْ مَا حَدَثَ ؟

اِقْتَرَبَتْ مِنْ مُخْتَارٍ وَقَالَتْ : نَظَّارَتُكَ جَمِيلَةٌ يَا مُخْتَارُ ، وَلَا تَسْمَحْ لِكَلامِهِمْ أَنْ يُضَايِقَكَ ، وَذَهَبَتْ إِلَى المُعَلِّمَةِ ، وَأَخْبَرَتْهَا بِمَا حَدَثَ .

٤ – لِمَاذَا جَمَعَتِ المُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ ؟

لِتُحَدِّثَهُمْ عَنْ أَهَمِّيَّةِ احْتِرَامِ الآخَرِينَ ، وَعَنْ أَضْرَارِ التَّنَمُّرِ .

٥ – مَا أَضْرَارُ التَّنَمُّرِ ؟

التَّنَمُّرُ يُسَبِّبُ الحُزْنَ ، وَيُفْسِدُ العَلَاقَاتِ بَيْنَ التَّلَامِيذِ .

٦ – مَاذَا فَعَلَ الأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ بَعْدَمَا سَمِعُوا كَلَامَ المُعَلِّمَةِ ؟

اِعْتَذَرُوا لِمُخْتَارٍ ، وَوَعَدُوهُ أَلَّا يُكَرِّرُوا ذَلِكَ ، وَأَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَاءَ .

٧ – لِمَاذَا شَعَرَ مُخْتَارٌ بِالسَّعَادَةِ ؟

لِأَنَّهُ وَجَدَ مَنْ يَدْعَمُهُ .

٨ – مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا النَّصِّ ؟

نَتَعَلَّمُ أَهَمِّيَّةَ التَّعَامُلِ مَعَ الآخَرِينَ بِلُطْفٍ وَاحْتِرَامٍ .

تَدْرِيبَاتٌ وَأَنْشِطَةُ الشَّاطِرِ عَلَى النَّصِّ (مُجاب عنها) 

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

(أ) سَخِرَ الأَطْفَالُ مِنْ نَظَّارَةِ مُخْتَارٍ فِي الفُسْحَةِ .

(ب) فَرِحَ مُخْتَارٌ بِكَلِمَاتِ الأَطْفَالِ وَاقْتَرَبَ مِنْهُمْ .

(جـ) تَعَامَلَتْ لَيْلَى مَعَ مُخْتَارٍ بِلُطْفٍ وَاحْتِرَامٍ .

(د) جَمَعَتِ المُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ وَحَدَّثَتْهُمْ عَنْ أَهَمِّيَّةِ النَّظَافَةِ .

(هـ) اِعْتَذَرَ الأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ لِمُخْتَارٍ وَوَعَدُوهُ أَلَّا يُكَرِّرُوا ذَلِكَ .

---

٢ اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

(أ) وَقَفَ أَمَامَ مُخْتَارٍ .... أَطْفَالٍ . (ثَلَاثَةُ – أَرْبَعَةُ – خَمْسَةُ)

(ب) جَلَسَ مُخْتَارٌ وَحْدَهُ .... (سَعِيدًا – فَخُورًا – حَزِينًا)

(جـ) أَخْبَرَتْ .... المُعَلِّمَةَ بِمَا حَدَثَ . (سَمَرُ – فَرِيدَةُ – لَيْلَى)

(د) التَّنَمُّرُ يُسَبِّبُ .... (الحُزْنَ – السَّعَادَةَ – النَّجَاحَ)

(هـ) شَعَرَ مُخْتَارٌ بِالسَّعَادَةِ ؛ لِأَنَّهُ وَجَدَ مَنْ .... (يُضَايِقُهُ – يَدْعَمُهُ – يُحَدِّثُهُ)

---

٣ أَكْمِلْ بِالمَطْلُوبِ بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

(أ) لَا .... مِنَ الآخَرِينَ . (مَعْنَى : تَهْزَأْ)

(ب) .... عَمَّا يُؤْذِيكَ . (مُضَادُّ : اِقْتَرِبْ)

(جـ) أُشَارِكُ صَدِيقِي فِي الأَفْرَاحِ وَ .... (جَمْعُ : الحُزْنِ)

(د) تَعَلَّمْتُ مِنْ هَذَا المَوْقِفِ .... مُهِمًّا . (مُفْرَدُ : دُرُوسًا)

٤ اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« جَمَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ ، وَحَدَّثَتْهُمْ عَنْ أَهَمِّيَّةِ احْتِرَامِ الْآخَرِينَ ، وَكَيْفَ أَنَّ التَّنَمُّرَ يُسَبِّبُ الْحُزْنَ ، وَيُفْسِدُ الْعَلَاقَاتِ بَيْنَهُمْ ؛ فَاعْتَذَرَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ لِمُخْتَارٍ ، وَوَعَدُوهُ أَلَّا يُكَرِّرُوا ذَلِكَ ، وَأَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَاءَ . شَعَرَ مُخْتَارٌ بِالسَّعَادَةِ ؛ لِأَنَّهُ وَجَدَ مَنْ يَدْعَمُهُ ، وَتَعَلَّمَ الْجَمِيعُ دَرْسًا مُهِمًّا عَنِ اللُّطْفِ وَالِاحْتِرَامِ » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

١ – مَعْنَى (يُسَانِدُهُ وَيُقَوِّيهِ) : .... ٢ – مُضَادَّ (يُصْلِح) : ....

٣ – مُفْرَدَ (الْأَحْزَان) : .... ٤ – جَمْعَ (الطِّفْل) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ – حَدَّثَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ عَنْ أَهَمِّيَّةِ احْتِرَامِ الْآخَرِينَ .

٢ – شَعَرَ مُخْتَارٌ بِالْحُزْنِ ؛ لِأَنَّهُ وَجَدَ مَنْ يَدْعَمُهُ .

(جـ) مَا أَضْرَارُ التَّنَمُّرِ ؟ ....

---

٥ أَكْمِلْ جَدْوَلَ الظَّوَاهِرِ اللُّغَوِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

فِعْلٌ مَاضٍ	....	اِسْمُ إِشَارَةٍ	....
فِعْلٌ مُضَارِعٌ	....	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ	....
تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	....	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ	....
تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	....	جَمْعُ تَكْسِيرٍ	....
تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ	....	مَدٌّ بِالْأَلِفِ	....
كَلِمَةٌ بِهَا (ال) شَمْسِيَّةٌ	....	مَدٌّ بِالْوَاوِ	....
كَلِمَةٌ بِهَا (ال) قَمَرِيَّةٌ	....	مَدٌّ بِالْيَاءِ	....

---

٦ الِاسْتِمَاعُ – اسْتَمِعْ لِلنَّصِّ صـ ٢٠٤ ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ – كُلُّ إِنْسَانٍ لَهُ شَكْلٌ وَصِفَاتٌ تُمَيِّزُهُ .

٢ – يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَعِيشَ بِمُفْرَدِهِ .

(ب) بِمَ مَيَّزَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ ؟ ....

٧ القراءة متحررة المحتوى - الفقرة الأولى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« نور تلميذة في الصف الثالث الابتدائي انتقلت إلى مدرسة جديدة ، وعندما دخلت الفصل لاحظت أن كل التلاميذ ينظرون إليها وهم يضحكون ، فنور بشرتها شديدة البياض وشعرها أبيض ، فلاحظت المعلمة ذلك فرحبت بنور وتحدثت عن احترام الآخر وأن الله خلقنا جميعًا مختلفين ، فشعر التلاميذ بما فعلوه واعتذروا لنور».

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مرادف (أحس) : .... ٢ - مفرد (المعلمات) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - نور بشرتها شديدة البياض .

٢ - اعتذر التلاميذ لنور .

(جـ) ماذا لاحظت نور عندما دخلت الفصل ؟

....

٨ القراءة متحررة المحتوى - الفقرة الثانية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« أقامت معلمة اللغة العربية مسابقة للقراءة فاختارت عمر ليقرأ ، فوقف مرتبكًا وقرأ قليلًا ، ثم اختارت محمدًا ، فوقف يقرأ بصوت ثابت ومرتفع ، فاستاء عمر ، وفي الفسحة بدأ عمر يتنمر على محمدٍ ؛ لأنه يرتدي نظارة ويقلده ، فغضب محمد وانصرف حزينًا ، فلاحظ خالد ما حدث وعاتب عمر ، فأسرع عمر بالاعتذار إلى محمد » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مرادف (تضايق) : .... ٢ - مضاد (سعيدًا) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - أقامت المعلمة مسابقة للرسم .

٢ - عاتب خالد محمدًا على ما فعل .

(جـ) لماذا تنمر عمر على محمد ؟

....

٩ القراءة متحررة المحتوى – الفقرة الثالثة – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« في حفل عيد ميلاد ميسون جاء كل زملائها يرتدون ملابس جديدة ما عدا هنا فضحك عليها زملاؤها وتنمروا عليها ، ولكن ميسون نظرت إليهم حزينة على تصرفهم ، ورحبت بهنا ترحيبًا شديدًا ، فهدأت هنا وابتسمت ، أدرك زملاؤها الخطأ الذي فعلوه ، فاعتذروا لهنا ورحبوا بها » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مضاد (فَرِحَة) : .... ٢ – مضاد (قديمة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – تنمرت ميسون على هنا .

٢ – رحبت ميسون بهنا ترحيبًا شديدًا .

(جـ) ماذا أدرك زملاء هنا ؟

....

١٠ القراءة متحررة المحتوى – الفقرة الرابعة – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« اعتاد عامر أن يسخر من الناس ويتنمر عليهم ، ويلقي قشر الموز على الأرض ؛ ليضحك عليهم وهم يسقطون ، وفي إحدى المرات سمع صوت أخته تبكي وأمامها علبة محطمة فذهب إليها مسرعًا ، وعرف أن هدية عيد ميلاده التي كانت تحملها أخته تحطمت ؛ بسبب قشر الموز ، فتعلَّم الدرس واعتذر لأخته ، وندم على ما كان يفعل ، ووعدها بأنه لن يكرر ذلك » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – معنى (يهزأ) : .... ٢ – مفرد (الدروس) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – كان عامر يلقي قشر الموز على الأرض .

٢ – لم يندم عامر على ما كان يفعل .

(جـ) بم وعد عامر أخته ؟

....

اختبار الشاطر التراكمي على الظواهر اللغوية والأساليب والتراكيب

(مُجاب عنه)

(أ) أكمل مكان النقط باسم الإشارة المناسب (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء) :

١ - .... شجرة مثمرة .　　٢ - .... جنود شجعان .

٣ - .... لاعبات ماهرات .　　٤ - .... نافذتان مفتوحتان .

٥ - .... تلميذة مجتهدة .　　٦ - .... شاعرتان بارعتان .

٧ - .... زهور متفتحة .　　٨ - .... أطفال يلعبون .

(ب) أكمل مكان النقط بضمير غائب مناسب (هو - هي - هما - هم - هنَّ) :

١ - .... يعملون بنشاط .　　٢ - .... ترسمان ببراعة .

٣ - .... يستعدان للمسابقة .　　٤ - .... يحب القراءة .

٥ - .... تساعد الآخرين .　　٦ - .... باحثات مثقفات .

٧ - .... عمال مخلصون .　　٨ - .... تلميذة متفوقة .

(جـ) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم استخرج :

« التلميذ المجتهد محبوب ، يذاكر دروسه بانتظام ، ولا يقصر في أداء واجباته ، ويصدق في أقواله وأفعاله ، ولا يؤذي أحدًا » .

١ - اسمًا : ....　　٢ - فعلًا : ....

٣ - حرف جر : ....　　٤ - حرف عطف : ....

٥ - اسمًا مفردًا : ....　　٦ - جمعًا : ....

٧ - أسلوب نفي : ....

الدَّرْسُ الثَّانِي : القِرَاءَةُ « يَوْمُ أَصْدِقَاءِ البِيئَةِ »



اسْتَيْقَظْتُ أَنَا وَأُخْتِي سَلْمَى مُبَكِّرًا . قَالَتْ سَلْمَى بِحَمَاسٍ : « هَيَّا بِسُرْعَةٍ يَا خَالِدُ ؛ لِنَحْضُرَ يَوْمَ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ) فِي الْمَدْرَسَةِ ، وَفِيهِ نَجْمَعُ الْكُتُبَ الْمُسْتَعْمَلَةَ وَالْأَوْرَاقَ الْقَدِيمَةَ الَّتِي لَمْ نَعُدْ نَسْتَخْدِمُهَا » . ابْتَسَمْتُ وَقُلْتُ : « هَيَّا بِنَا ، عِنْدِي كُتُبٌ كَثِيرَةٌ سَأُعِيدُ تَدْوِيرَهَا » .

فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ ، جَهَّزْنَا طَاوِلَاتٍ كَثِيرَةً ، وَنَظَّمْنَا عَلَيْهَا الْكُتُبَ ، كَانَ الْمَشْهَدُ جَمِيلًا ، كُتُبٌ مُلَوَّنَةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ ، كُنَّا جَمِيعًا فَرِحِينَ . قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : « يُمْكِنُ لِكُلِّ طِفْلٍ أَنْ يَأْخُذَ كِتَابًا يُعْجِبُهُ ، لَكِنْ بِشَرْطِ أَنْ يَقْرَأَهُ ، وَيُشَارِكَ مَعَ الْفَصْلِ مَا تَعَلَّمَهُ » .

أَمَّا الْكُتُبُ الْمُتَبَقِّيَةُ الْمُمَزَّقَةُ وَالْمَلِيئَةُ بِالْحِبْرِ ، فَجَمَعْنَاهَا بِاهْتِمَامٍ فِي صَنَادِيقَ كَبِيرَةٍ لِإِرْسَالِهَا إِلَى مَصْنَعٍ يُحَوِّلُ الْأَوْرَاقَ وَالْكُتُبَ الْقَدِيمَةَ إِلَى أَوْرَاقٍ جَدِيدَةٍ ، كُتُبُنَا الْقَدِيمَةُ سَتُصْبِحُ كُتُبًا وَكُرَّاسَاتٍ جَدِيدَةً لِأَطْفَالٍ آخَرِينَ .



عِنْدَمَا عُدْنَا ، حَكَيْنَا لِأَبِي وَأُمِّي كُلَّ مَا فَعَلْنَاهُ ، فَابْتَسَمَا بِفَخْرٍ ، وَقَالَا : « أَنْتُمَا حَقًّا مِنْ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ » .

الأهداف : في نهاية الدرس يستطيع التلميذ أن :

- يقرأ النص قراءة صحيحة .
- يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات مناسبة .
- يربط بين الكلمة والصورة المعبرة عنها .
- يدمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات .
- يجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص .
- يعيد ترتيب الأحداث وفق ورودها في نص مقروء .
- يبدي رأيه في سلوك شخصية واردة في نص مقروء .
- يتعرف الفعل وأنواعه (ماضٍ - مضارع - أمر) .
- يستخدم أنواع الفعل (ماضٍ - مضارع - أمر) استخدامًا صحيحًا .
- يناقش زملاءه في موضوع أو قضية أو ظاهرة محيطة .
- يعبر شفويًّا عن أحداث ومشاعر من خلال صور معبرة مراعيًا وضوح الصوت .
- يشارك في المحادثات التعاونية مع زملائه حول موضوع الدرس .
- يكتب فقرة مراعيًا القواعد الصحيحة .
- يتعرف قواعد كتابة همزة متطرفة بعد مد .
- يكتب كلمات تشتمل على همزة متطرفة بعد حرف مد كتابة صحيحة .
- يحلل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية .
- يكتب جملة محاكيًا نمطًا .



قَامُوسُ المُفْرَدَاتِ

= الكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

اِسْتَيْقَظْتُ : صَحَوْتُ	تَدْوِيرُهَا : اِسْتِخْدَامُهَا فِي أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ	المَشْهَدُ : المَنْظَرُ
مُبَكِّرًا : أَوَّلَ النَّهَارِ		فَرِحِينَ : سُعَدَاءَ
المُسْتَعْمَلَةُ : المُسْتَخْدَمَةُ	فِنَاء : سَاحَة	المُمَزَّقَةُ : المُقَطَّعَة
أُعِيد : أَبْدَأُ مِنْ جَدِيد	نَظَّمْنَا : رَتَّبْنَا	عُدْنَا : رَجَعْنَا

x الكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

مُبَكِّرًا : مُتَأَخِّرًا	كَثِيرَةٌ : قَلِيلَةٌ	اِهْتِمَامٌ : إِهْمَالٌ
بِسُرْعَةٍ : بِبُطْءٍ	يَأْخُذُ : يُعْطِي	كَبِيرَةٌ : صَغِيرَةٌ
القَدِيمَةُ : الجَدِيدَةُ	المَلِيئَةُ : الفَارِغَةُ	عُدْنَا : ذَهَبْنَا

المُفْرَدُ وَالجَمْعُ

صَدِيقٌ : أَصْدِقَاءُ	طَاوِلَةٌ : طَاوِلَاتٌ	شَرْطٌ : شُرُوطٌ
المَدْرَسَةُ : المَدَارِسُ	المَشْهَدُ : المَشَاهِدُ	الفَصْلُ : الفُصُولُ
الكِتَابُ : الكُتُبُ	مَكَانٌ : أَمَاكِنُ	صُنْدُوقٌ : صَنَادِيقُ
الوَرَقَةُ : الأَوْرَاقُ	فَرِحًا : فَرِحِينَ	مَصْنَعٌ : مَصَانِعُ
فِنَاءٌ : أَفْنِيَةٌ	طِفْلٌ : أَطْفَالٌ	آخَرَ : الآخَرِينَ

• الكلمات المكتوبة باللون الأزرق هي الواردة بالكتاب المدرسي .

سٌ و ج

١ – مَتَى اسْتَيْقَظَ خَالِدٌ وَأُخْتُهُ ؟

اِسْتَيْقَظَ خَالِدٌ وَأُخْتُهُ مُبَكِّرًا .

٢ – مَا الْمُنَاسَبَةُ الَّتِي سَيَحْضُرُهَا خَالِدٌ وَأُخْتُهُ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟

يَوْمُ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ) .

٣ – مَاذَا يَفْعَلُ التَّلَامِيذُ فِي يَوْمِ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ) ؟

يَجْمَعُونَ الْكُتُبَ الْمُسْتَعْمَلَةَ وَالْأَوْرَاقَ الْقَدِيمَةَ الَّتِي لَا يَسْتَخْدِمُونَهَا .

٤ – مَاذَا قَالَ خَالِدٌ لِأُخْتِهِ عِنْدَمَا طَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يُسْرِعَ لِحُضُورِ يَوْمِ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ) ؟

قَالَ : هَيَّا بِنَا ، عِنْدِي كُتُبٌ كَثِيرَةٌ سَأُعِيدُ تَدْوِيرَهَا .

٥ – أَيْنَ وَضَعَ التَّلَامِيذُ الطَّاوِلَاتِ الَّتِي نَظَّمُوا عَلَيْهَا الْكُتُبَ ؟

فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ .

٦ – مَا شُعُورُ التَّلَامِيذِ حِينَ رَأَوُا الْمَشْهَدَ الْجَمِيلَ وَالْكُتُبَ الْمُلَوَّنَةَ فِي كُلِّ مَكَانٍ ؟

كَانُوا جَمِيعًا فَرِحِينَ .

٧ – مَاذَا اشْتَرَطَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَلَى مَنْ يَأْخُذُ كِتَابًا أَعْجَبَهُ ؟

اشْتَرَطَتْ أَنْ يَقْرَأَهُ ، وَيُشَارِكَ مَعَ الْفَصْلِ مَا تَعَلَّمَهُ .

٨ – مَاذَا فَعَلَ التَّلَامِيذُ بِالْكُتُبِ الْمُمَزَّقَةِ وَالْمَلِيئَةِ بِالْحِبْرِ ؟

جَمَعُوهَا بِاهْتِمَامٍ فِي صَنَادِيقَ كَبِيرَةٍ لِإِرْسَالِهَا إِلَى مَصْنَعٍ يُحَوِّلُ الْأَوْرَاقَ وَالْكُتُبَ الْقَدِيمَةَ إِلَى أَوْرَاقٍ جَدِيدَةٍ .

٩ – مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا النَّصِّ ؟

- ضَرُورَةُ الْحِفَاظِ عَلَى الْبِيئَةِ .
- الْأَشْيَاءُ الْقَدِيمَةُ يُمْكِنُ إِعَادَةُ تَدْوِيرِهَا ؛ فَالْكُتُبُ الْقَدِيمَةُ يُمْكِنُ أَنْ تُصْبِحَ كُتُبًا وَكُرَّاسَاتٍ جَدِيدَةً لِأَطْفَالٍ آخَرِينَ .

تدريبات وأنشطة الشاطر على النص

(مُجاب عنها) 

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

(أ) اِسْتَيْقَظَ خَالِدٌ وَأُخْتُهُ سَلْمَى مُبَكِّرًا .

(ب) حَضَرَ خَالِدٌ وَسَلْمَى يَوْمَ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ) بِالْمَدْرَسَةِ .

(جـ) خَالِدٌ لَيْسَ لَدَيْهِ كُتُبٌ لِيُعِيدَ تَدْوِيرَهَا .

(د) نَظَّمَ التَّلَامِيذُ الْكُتُبَ عَلَى الطَّاوِلَاتِ .

(هـ) الْكُتُبُ الْقَدِيمَةُ يُمْكِنُ إِعَادَةُ تَدْوِيرِهَا .

---

٢ اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) جَهَّزَ التَّلَامِيذُ الطَّاوِلَاتِ فِي : (الفِنَاءِ - الفَصْلِ - الحَدِيقَةِ)

(ب) كَانَ التَّلَامِيذُ جَمِيعًا : (غَاضِبِينَ - مُعْتَرِضِينَ - فَرِحِينَ)

(جـ) كَانَ مَشْهَدُ الْكُتُبِ عَلَى الطَّاوِلَاتِ : (جَمِيلًا - قَبِيحًا - غَيْرَ وَاضِحٍ)

(د) يُمْكِنُ لِكُلِّ طِفْلٍ أَنْ يَأْخُذَ : (طَاوِلَةً - صُنْدُوقًا - كِتَابًا يُعْجِبُهُ)

(هـ) الْحِفَاظُ عَلَى الْبِيئَةِ وَاجِبٌ عَلَى : (الْكِبَارِ - الصِّغَارِ - الْجَمِيعِ)

---

٣ أَكْمِلْ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(تَدْوِيرَهَا - فِنَاءِ - الطَّاوِلَةِ - اهْتِمَامٍ)

(أ) يَجْتَمِعُ التَّلَامِيذُ فِي الفُسْحَةِ وَيَلْعَبُونَ فِي .... الْمَدْرَسَةِ .

(ب) يَجِبُ أَنْ نَسْتَمِعَ لِنَصَائِحِ الْكِبَارِ بِـ ....

(جـ) جَمَعْتُ الْأَشْيَاءَ الْقَدِيمَةَ لِأُعِيدَ ....

(د) وَضَعْتُ الْحَقِيبَةَ عَلَى ....

٤ اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« اسْتَيْقَظْتُ أَنَا وَأُخْتِي سَلْمَى مُبَكِّرًا . قَالَتْ سَلْمَى بِحَمَاسٍ : « هَيَّا بِسُرْعَةٍ يَا خَالِدُ ؛ لِنَحْضُرَ يَوْمَ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ) فِي الْمَدْرَسَةِ ، وَفِيهِ نَجْمَعُ الْكُتُبَ الْمُسْتَعْمَلَةَ وَالْأَوْرَاقَ الْقَدِيمَةَ الَّتِي لَمْ نَعُدْ نَسْتَخْدِمُهَا » . ابْتَسَمْتُ وَقُلْتُ : « هَيَّا بِنَا ، عِنْدِي كُتُبٌ كَثِيرَةٌ سَأُعِيدُ تَدْوِيرَهَا » . » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

١ – مَعْنَى (اسْتِخْدَامُهَا فِي أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ) : .... ٢ – مُضَادَّ (مُتَأَخِّرًا) : ....

٣ – مُفْرَدَ (الْمَدَارِس) : .... ٤ – جَمْعَ (الكِتَاب) : ....

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ عَلامَةَ (✗) :

١ – اِسْتَيْقَظَ خَالِدٌ وَأُخْتُهُ سَلْمَى مُتَأَخِّرًا .

٢ – كَانَتْ سَلْمَى مُتَحَمِّسَةً لِحُضُورِ يَوْمِ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ) بِالْمَدْرَسَةِ .

(جـ) مَاذَا يَفْعَلُ التَّلَامِيذُ فِي يَوْمِ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ) كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ ؟

....

٥ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ العِبَارَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

(أ) عِنْدِي كُتُبٌ كَثِيرَةٌ سَأُعِيدُ تَدْوِيرَهَا .

(ب) فُزْتُ بِالْمَرْكَزِ الأَوَّلِ فِي الْمُسَابَقَةِ .

٦ أَكْمِلْ جَدْوَلَ الظَّوَاهِرِ اللُّغَوِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

فِعْلٌ مَاضٍ	....	ضَمِيرٌ	....
فِعْلٌ مُضَارِعٌ	....	اِسْمٌ مَوْصُولٌ	....
تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	....	ظَرْفُ مَكَانٍ	....
تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	....	مَدٌّ بِالأَلِفِ	....
تَنْوِينٌ بِالكَسْرِ	....	مَدٌّ بِالْيَاءِ	....



٧ اِقْرَأِ الفِقْرَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« أَمَّا الْكُتُبُ الْمُتَبَقِّيَةُ الْمُمَزَّقَةُ وَالْمَلِيئَةُ بِالْحِبْرِ ، فَجَمَعْنَاهَا بِاهْتِمَامٍ فِي صَنَادِيقَ كَبِيرَةٍ لِإِرْسَالِهَا إِلَى مَصْنَعٍ يُحَوِّلُ الْأَوْرَاقَ وَالْكُتُبَ الْقَدِيمَةَ إِلَى أَوْرَاقٍ جَدِيدَةٍ ، كُتُبُنَا الْقَدِيمَةُ سَتُصْبِحُ كُتُبًا وَكُرَّاسَاتٍ جَدِيدَةً لِأَطْفَالٍ آخَرِينَ . عِنْدَمَا عُدْنَا ، حَكَيْنَا لِأَبِي وَأُمِّي كُلَّ مَا فَعَلْنَاهُ ، فَابْتَسَمَا بِفَخْرٍ ، وَقَالَا : « أَنْتُمَا حَقًّا مِنْ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ» . » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١ - مَعْنَى (الْمُقَطَّعَة) : .... ٢ - مُضَادَّ (الفَارِغَة) : ....

٣ - مُفْرَدَ (مَصَانِع) : .... ٤ - جَمْعَ (صُنْدُوق) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ - سَيُحَوِّلُ الْمَصْنَعُ الْأَوْرَاقَ وَالْكُتُبَ الْقَدِيمَةَ إِلَى أَوْرَاقٍ جَدِيدَةٍ . ( )

٢ - إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ تَضُرُّ بِالْبِيئَةِ . ( )

(جـ) أَكْمِلْ :

- الْمَصْنَعُ يُحَوِّلُ الْأَوْرَاقَ وَالْكُتُبَ الْقَدِيمَةَ إِلَى ....

---

٨ الْوَعْيُ الصَّوْتِيُّ :

(أ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

١ - الأَوْرَاقُ : ...... / ...... / ...... / ...... ٢ - نَجْمَعُ : ...... / ...... / ......

٣ - المَشْهَدُ : ...... / ...... / ...... / ...... ٤ - يُحَوِّلُ : ...... / ...... / ...... / ......

(ب) أَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الآتِيَةَ ، وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ :

١ - كَـ/ ثِيـ/ رَ/ ة : .... ٢ - نَحْـ/ ضُـ/ رُ : ....

٣ - جَـ/ مِيـ/ عًا : .... ٤ - نَظْ/ ظَمْـ/ نَا : ....

٩ القراءة متحررة المحتوى – الفقرة الأولى – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« أعلنت مدرستنا عن مسابقة بعنوان (أحسن فكرة) ، فكنت أنا وزملائي أول من اشتركنا في المسابقة ، فنحن لدينا فِكَر متنوعة ، فبدأنا بعمل مكتبة كبيرة في فصلنا جمعنا فيها الكتب القديمة التي لم نعد نستخدمها الآن ، ووضعناها في المكتبة ؛ ليأخذ كل تلميذ الكتاب الذي يعجبه ، وبعد أن يقرأه يشارك زملاءه ما تعلمه » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مرادف (نستعملها) : .... ٢ – مضاد (الجديدة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – أعلنت المدرسة عن مسابقة رياضية .

٢ – جمع التلاميذ في المكتبة الكتب الجديدة .

(جـ) لماذا وضع التلاميذ الكتب القديمة في المكتبة ؟

....

---

١٠ القراءة متحررة المحتوى – الفقرة الثانية – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« في فناء المدرسة تجمع التلاميذ مع معلميهم ؛ ليعيدوا تدوير الكتب الممزقة والأوراق القديمة في صناعة الزينة ، وبعدما انتهوا علقوا الزينات بعناية في كل مكان حتى أصبحت المدرسة جميلة ، وفرح جميع التلاميذ بنتيجة عملهم » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – معنى (الاستخدام في أشياء جديدة) : .... ٢ – مفرد (أفنية) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – فرح بعض التلاميذ بنتيجة عملهم .

٢ – صنع التلاميذ الزينة من الكتب الممزقة والأوراق القديمة .

(جـ) أين تجمع التلاميذ مع معلميهم ؟

....



١١ القراءة متحررة المحتوى – الفقرة الثالثة – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« في المساء نبه علينا أبي أن نستيقظ مبكرًا ؛ لنتعاون مع أبناء الحي في إقامة يوم (أصدقاء البيئة) حيث سيقوم أبناء الحي بتجميع الأشياء القديمة من سكان الحي ، وسنعيد تدويرها للاستفادة منها وإرسالها إلى مصنع إعادة التدوير ؛ لتصبح صالحة للاستعمال من جديد ويستفيد بها أشخاص آخرون » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – معنى (أول النهار) : .... ٢ – مفرد (البيئات) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – أبناء الحي سيجمعون الأشياء الجديدة من السكان .

٢ – إعادة التدوير تساعد في الاستفادة من الأشياء .

(جـ) فيم ستتعاون الأسرة مع أبناء الحي ؟

....

١٢ القراءة متحررة المحتوى – الفقرة الرابعة – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« لاحظت معلمة التربية الفنية أن حجرة الأنشطة ممتلئة بالكتب الممزقة والأوراق القديمة التي لم يعد يستخدمها أحد ، فقررت جمعها بمساعدة التلاميذ وإعادة تدويرها ، فقسمتهم إلى مجموعات ، كل مجموعة تجلس على طاولة ووضحت لهم المهام المطلوبة منهم حتى انتهوا من تجميع الكتب والأوراق القديمة في صناديق كبيرة ، وأصبحت الحجرة جميلة ومنظمة » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مرادف (المقطعة) : .... ٢ – جمع (صندوق) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – ساعد التلاميذ المعلمة في جمع الكتب والأوراق القديمة لإعادة تدويرها .

٢ – أصبحت حجرة الأنشطة جميلة ومنظمة .

(جـ) ماذا لاحظت معلمة التربية الفنية ؟

....

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ : أَنْوَاعُ الفِعْلِ

• اِقْرَأْ ، وَلَاحِظْ ، ثُمَّ اسْتَنْتِجْ :



اشْرَبِ العَصِيرَ يَا حَمْزَةُ



يَشْرَبُ حَمْزَةُ العَصِيرَ



شَرِبَ حَمْزَةُ العَصِيرَ

مِمَّا سَبَقَ نَسْتَنْتِجُ أَنَّ : الفِعْلَ يَنْقَسِمُ إِلَى : مَاضٍ ، مُضَارِعٍ ، أَمْرٍ .

• الفِعْلُ الْمَاضِي : يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ وَقَعَ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي .

• الفِعْلُ الْمُضَارِعُ : يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ يَقَعُ فِي الزَّمَنِ الْحَالِيِّ أَوْ سَيَقَعُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ، مِثْلُ : سَأَذْهَبُ إِلَى الْمُتْحَفِ غَدًا .

• فِعْلُ الأَمْرِ : يَدُلُّ عَلَى طَلَبِ الْقِيَامِ بِشَيْءٍ .

تَدْرِيبَاتُ الشَّاطِرِ عَلَى أَنْوَاعِ الفِعْلِ (مُجاب عنها)

1 صِلْ كُلَّ نَوْعٍ مِنَ الأَفْعَالِ بِمَا يَدُلُّ عَلَيْهِ :

(أ) الفِعْلُ المَاضِي .	(١) يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ يَقَعُ فِي الزَّمَنِ الْحَالِيِّ أَوْ سَيَقَعُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ .
(ب) الفِعْلُ المُضَارِعُ .	(٢) يَدُلُّ عَلَى طَلَبِ الْقِيَامِ بِشَيْءٍ .
(جـ) فِعْلُ الأَمْرِ .	(٣) يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ وَقَعَ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي .

٢ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ كَالْمِثَالِ :

• مَاضٍ	• مُضَارِعٌ	• أَمْرٌ
- قَرَأَ	- يَقْرَأُ	- اِقْرَأْ
(أ) كَتَبَ	....	....
(ب)	يَزْرَعُ	....
(جـ)	....	اسْمَعْ
(د) نَظَرَ	....	....
(هـ)	يَجْلِسُ	....
(و)	....	اذْهَبْ
(ز) حَفِظَ	....	....
(ح)	يَفْهَمُ	....
(ط)	....	اعْلَمْ

٣ صَنِّفِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ الَّذِي يَلِيهَا :

(خَرَجَ - يَشْهَدُ - قِفْ - يَلْعَبُ - صِلْ - نَجَحَ - فَقَدَ - يَرْبَحُ - قُلْ - صَدَقَ - يُسَاعِدُ - كُلْ)

(أ) فِعْلٌ مَاضٍ	(ب) فِعْلٌ مُضَارِعٌ	(جـ) فِعْلُ أَمْرٍ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

٤ ضَعْ خطًّا تَحْتَ الفِعْلِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ :

(أ) فَتَحَ عَادِلٌ النَّافِذَةَ . • نَوْعُ الفِعْلِ : ....

(ب) سَأَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ . • نَوْعُ الفِعْلِ : ....

(جـ) احْتَرِمْ ثَقَافَاتِ الآخَرِينَ يَا هَاشِمُ . • نَوْعُ الفِعْلِ : ....

(د) نَعْتَزُّ بِلُغَتِنَا العَرَبِيَّةِ . • نَوْعُ الفِعْلِ : ....

(هـ) مَهَّدَ المُهَنْدِسُونَ الطُّرُقَ . • نَوْعُ الفِعْلِ : ....

(و) تَهْتَمُّ الدَّوْلَةُ بِالتَّعْلِيمِ . • نَوْعُ الفِعْلِ : ....

(ز) أَحْسِنْ إِلَى جِيرَانِكَ . • نَوْعُ الفِعْلِ : ....

---

٥ حَوِّلْ مِنَ المَاضِي لِلْمُضَارِعِ، وَمِنَ المُضَارِعِ لِلمَاضِي :

(أ) شَاهَدَ سَلِيمٌ المُبَارَاةَ . ... (ب) يَفُوزُ الفَرِيقُ المُتَعَاوِنُ . ...

(جـ) جَهَّزَتِ الأُمُّ الطَّعَامَ . ... (د) سَأَرْسُمُ لَوْحَةً جَمِيلَةً . ...

(هـ) يُحَقِّقُ المُجْتَهِدُ النَّجَاحَ . ... (و) تَنَاوَلْتُ طَعَامًا صِحِّيًّا . ...

(ز) نَامَ الطِّفْلُ فِي هُدُوءٍ . ... (ح) يَتَأَمَّلُ الحَكِيمُ فِي الطَّبِيعَةِ . ...

---

٦ أَكْمِلْ كَالمِثَالِ :

• حَافِظْ عَلَى صِحَّتِكَ . • سَأُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِي .

(أ) اغْسِلْ أَسْنَانَكَ قَبْلَ النَّوْمِ . • ....

(ب) اجْتَهِدْ فِي دِرَاسَتِكَ . • ....

(جـ) سَاعِدِي أُسْرَتَكِ فِي أَعْمَالِ المَنْزِلِ . • ....

(د) أَتْقِنْ عَمَلَكَ . • ....

(هـ) تَمَسَّكْ بِالأَخْلَاقِ الكَرِيمَةِ . • ....



القَوَاعِدُ الإِمْلَائِيَّةُ : الهَمْزَةُ المُتَطَرِّفَةُ بَعْدَ المَدِّ

• اِقْرَأْ ، وَلَاحِظْ ، ثُمَّ اسْتَنْتِجْ :

(أ) الصَّحْرَاءُ وَاسِعَةٌ . (ب) جَلَسْتُ بِهُدُوءٍ . (جـ) الْجُنْدِيُّ جَرِيءٌ .

مِمَّا سَبَقَ نَسْتَنْتِجُ أَنَّ :

• الْهَمْزَةَ الْمُتَطَرِّفَةَ هِيَ الَّتِي تَأْتِي فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ .

• الْهَمْزَةَ الْمُتَطَرِّفَةَ تُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ إِذَا سَبَقَهَا حَرْفُ مَدٍّ (ا - و - ي) .

أَنْشِطَةُ الشَّاطِرِ عَلَى الهَمْزَةِ المُتَطَرِّفَةِ بَعْدَ المَدِّ (مُجاب عنها)

نشاط ١ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ عَلَى السَّطْرِ بَعْدَ مَدٍّ بِالأَلِفِ :

البِنَاءُ - النَّبَأُ - البَقَاءُ - الشَّاطِئُ - الجُزْءُ - الشِّفَاءُ - الْعِبْءُ

نشاط ٢ أُرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ عَلَى السَّطْرِ بَعْدَ مَدٍّ بِالوَاوِ :

مِعْطَاءٌ - وُضُوءٌ - جُزْءٌ - مَقْرُوءٌ - سُوءٌ - شَيْءٌ

نشاط ٣ أُرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ عَلَى السَّطْرِ بَعْدَ مَدٍّ بِاليَاءِ :

قَرَأَ - مَجِيءٌ - هَوَاءٌ - مَلِيءٌ - بَرِيءٌ - سَمَاءٌ

نشاط ٤ صَنِّفِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ الَّتِي تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ عَلَى السَّطْرِ تَحْتَ نَوْعِ المَدِّ الَّذِي يَسْبِقُهَا :

(بِنَاءٌ - لُجُوءٌ - بَطِيءٌ - يَسُوءُ - يُسِيءُ - خَضْرَاءُ - هُدُوءٌ - مَلِيءٌ - صَفْرَاءُ)

(أ) يَسْبِقُهَا مَدٌّ بِالأَلِفِ	(ب) يَسْبِقُهَا مَدٌّ بِالوَاوِ	(جـ) يَسْبِقُهَا مَدٌّ بِاليَاءِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط ٥ أُكْتُبْ نَوْعَ المَدِّ الَّذِي يَسْبِقُ الهَمْزَةَ المُتَطَرِّفَةَ عَلَى السَّطْرِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي

كَالمِثَالِ :

- المَسَاءُ ← مَدٌّ بِالأَلِفِ .
- (أ) مَمْلُوءٌ ← ....
- (ب) رَدِيءٌ ← ....
- (جـ) شِفَاءٌ ← ....
- (د) مَقْرُوءٌ ← ....
- (هـ) بَطِيءٌ ← ....

نشاط ٦ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِكَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ عَلَى السَّطْرِ بَعْدَ حَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ المَدِّ :

(أ) اسْتَنْشَقْتُ .... نَقِيًّا فِي الحَدِيقَةِ .

(ب) الصُّنْدُوقُ .... بِاللُّعَبِ .

(جـ) الجُنْدِيُّ .... فِي مُوَاجَهَةِ الأَعْدَاءِ .

(د) مِنْ آدَابِ المَكْتَبَةِ الحِفَاظُ عَلَى ....

(هـ) أُذَاكِرُ دُرُوسِي فِي ....

(و) يُكَافِحُ الآبَاءُ مِنْ أَجْلِ ....

(ز) فَرِحْتُ بِـ.................... الشِّتَاءِ .

(ح) الكُوبُ .... بِالمَاءِ .

نشاط ٧ أَكْمِلْ بِكَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ :

(أ) سَمَاءٌ ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

(ب) هُدُوءٌ ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

(جـ) بَرِيءٌ ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....





أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ : إِعَادَةُ تَدْوِيرِ أَشْيَائِي

١ - لَاحِظِ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ وَوَصْفَهَا مِنْ خِلَالِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ :







(أ) صِفْ مَا تَرَاهُ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى .

الطِّفْلُ يُفَكِّرُ فِي كَيْفِيَّةِ إِعَادَةِ تَدْوِيرِ الْبَرْطَمَانِ الْقَدِيمِ .

(ب) لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الطِّفْلِ ، فَمَاذَا كُنْتَ سَتَفْعَلُ بِهَذَا الْبَرْطَمَانِ ؟

كُنْتُ سَأَدَّخِرُ بِهِ النُّقُودَ الْمَعْدِنِيَّةَ .

(جـ) بِمَ شَعَرَ الطِّفْلُ بَعْدَ أَنْ صَنَعَ مِقْلَمَتَهُ بِنَفْسِهِ ؟ شَعَرَ بِالسَّعَادَةِ .

(د) بِرَأْيِكَ ، لِمَاذَا يُعْتَبَرُ هَذَا الْعَمَلُ مُفِيدًا لِلْبِيئَةِ ؟

لِأَنَّ إِعَادَةَ اسْتِخْدَامِ الْأَشْيَاءِ الْقَدِيمَةِ أَفْضَلُ مِنْ إِلْقَائِهَا فِي الْقُمَامَةِ وَالَّتِي تَضُرُّ بِالْبِيئَةِ إِنْ لَمْ نَتَخَلَّصْ مِنْهَا بِطَرِيقَةٍ سَلِيمَةٍ .

٢ - الْآنَ جَاءَ دَوْرُكَ : تَحَدَّثْ عَنْ شَيْءٍ قُمْتَ بِإِعَادَةِ تَدْوِيرِهِ مِنْ قَبْلُ .



الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ

• لَاحِظِ الْأَسْهُمَ ؛ لِتَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِحَرْفِ (ج) فِي خَطِّ النَّسْخِ :



١ - تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ : لا أخرج من غير إذن أمي .

لا أخرج من غير إذن أمي .

....

٢ - اُكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :

جَمَل حَجَر بُرْج

....



التَّعْبِيرُ الكِتَابِيُّ : كِتَابَةُ فِقْرَةٍ

• عِنْدَ كِتَابَةِ الفِقْرَةِ يَجِبُ أَنْ نُرَاعِيَ :

• جُمْلَةَ المُقَدِّمَةِ . • المَوْضُوعَ . • جُمْلَةَ النِّهَايَةِ .

تَطْبِيقَاتٌ عَلَى كِتَابَةِ فِقْرَةٍ

نشاط ١ اِقْرَأْ الفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، وَلَاحِظْ تَحْلِيلَهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا :

أُسَاعِدُ أَخِي

مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ شَيْءٌ يُسْعِدُنِي جِدًّا . فِي الْبَيْتِ أُسَاعِدُ أَخِي الصَّغِيرَ فِي الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ ، وَأُرَتِّبُ مَعَهُ الْأَلْعَابَ بَعْدَ اللَّعِبِ ، وَفِي الْمَدْرَسَةِ أُسَاعِدُ صَدِيقِي إِذَا نَسِيَ قَلَمَهُ ، فَأُعْطِيهِ قَلَمًا ؛ مَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنَ !

التَّحْلِيلُ

• جُمْلَةُ المُقَدِّمَةِ : مَسَاعَدَةُ الآخَرِينَ شَيْءٌ يُسْعِدُنِي جِدًّا .

• المَوْضُوعُ : مِنْ (فِي البَيْتِ أُسَاعِدُ أَخِي الصَّغِيرَ ..) إِلَى (فَأُعْطِيهِ قَلَمًا) .

• جُمْلَةُ النِّهَايَةِ : مَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنَ !

نشاط ٢ اِقْرَأْ الفِقْرَةَ الآتِيَةَ ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا الأَسَاسِيَّةِ :

الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ أَمْرٌ مُهِمٌّ لِسَلَامَتِنَا وَسَلَامَةِ أَجْسَادِنَا . تَنَاوُلُ الخَضْرَاوَاتِ وَالفَوَاكِهِ يَحْمِينَا مِنَ الأَمْرَاضِ ، وَالبُرُوتِينَاتُ المَوْجُودَةُ فِي اللُّحُومِ تَمُدُّنَا بِالطَّاقَةِ ، وَضَرُورِيَّةٌ فِي بِنَاءِ الجِسْمِ . التَّنْوِيعُ فِي الطَّعَامِ يَجْعَلُنَا نَشْعُرُ بِالرَّاحَةِ .

التَّحْلِيلُ

• جُمْلَةُ المُقَدِّمَةِ : ....

• المَوْضُوعُ : مِنْ (..........................) إِلَى (..........................) .

• جُمْلَةُ النِّهَايَةِ : ....



نشاط ٣ أُكْتُبْ فِقْرَةً عَنِ المُشَارَكَةِ فِي الإِذَاعَةِ المَدْرَسِيَّةِ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

(فُرْصَةٌ لِاكْتِشَافِ الْمَوَاهِبِ - نَتَعَلَّمُ مُوَاجَهَةَ الْجُمْهُورِ - نكْتَسِبُ الثِّقَةَ - الْبَحْثُ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ - التَّعَاوُنُ)

« المُشَارَكَةُ فِي الإِذَاعَةِ المَدْرَسِيَّةِ مِنَ الأَنْشِطَةِ اليَوْمِيَّةِ المُهِمَّةِ فِي المَدْرَسَةِ ....

....

....

....

....

....

.... » .

نشاط ٤ أُكْتُبْ فِقْرَةً عَنْ أَهَمِّيَّةِ الحِفَاظِ عَلَى البِيئَةِ نَظِيفَةً .

« ....

....

....

....

....

....

.... » .



تَقْييمُ الشَّاطِرِ الأُسْبوعِيُّ (٤) (مُجاب عنه)

١ اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ الآتِيَةَ مِنْ دَرْسِ (يَوْمُ أَصْدِقَاءِ البيئَةِ) ، ثُمَّ أَجِبْ :

« اسْتَيْقَظْتُ أَنَا وَأُخْتِي سَلْمَى مُبَكِّرًا . قَالَتْ سَلْمَى بِحَمَاسٍ : « هَيَّا بِسُرْعَةٍ يَا خَالِدُ ؛ لِنَحْضُرَ يَوْمَ (أَصْدِقَاءِ البِيئَةِ) فِي الْمَدْرَسَةِ ، وَفِيهِ نَجْمَعُ الْكُتُبَ الْمُسْتَعْمَلَةَ وَالْأَوْرَاقَ الْقَدِيمَةَ الَّتِي لَمْ نَعُدْ نَسْتَخْدِمُهَا » . ابْتَسَمْتُ وَقُلْتُ : « هَيَّا بِنَا ، عِنْدِي كُتُبٌ كَثِيرَةٌ سَأُعِيدُ تَدْوِيرَهَا » . » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١ – مَعْنَى (إِسْتِخْدَامُهَا فِي أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ) : ....

٢ – مُضَادَّ (مُتَأَخِّرًا) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ – كَانَتْ سَلْمَى مُتَحَمِّسَةً لِحُضُورِ يَوْمِ (أَصْدِقَاءِ البِيئَةِ) فِي الْمَدْرَسَةِ .

٢ – إِعَادَةُ تَدْوِيرِ الأَشْيَاءِ القَدِيمَةِ تَضُرُّ بِالبِيئَةِ .

(جـ) مَاذَا يَفْعَلُ التَّلَامِيذُ فِي يَوْمِ (أَصْدِقَاءِ البِيئَةِ) كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الفِقْرَةِ ؟

....

٢ اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ مُتَحَرِّرَةَ الْمُحْتَوَى الآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« فِي الحَفْلِ الخِتَامِيِّ لِلأَنْشِطَةِ المَدْرَسِيَّةِ قَامَ الزَّائِرُونَ بِجَوْلَةٍ فِي المَدْرَسَةِ ، وَلَفَتَ انْتِبَاهَهُمُ الوَسَائِلُ التَّعْلِيمِيَّةُ المُبْتَكَرَةُ المُعَلَّقَةُ وَالمَوْضُوعَةُ عَلَى الطَّاوِلَاتِ بِشَكْلٍ مُنَظَّمٍ وَجَمِيلٍ ، وَالَّتِي اسْتَخْدَمَ فِيهَا التَّلَامِيذُ الأَشْيَاءَ القَدِيمَةَ بِالمَدْرَسَةِ ؛ لِتَطْبِيقِ مَفْهُومِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١ – مَعْنَى (مُرَتَّب) : .... ٢ – جَمْعَ (الطَّاوِلَة) : ....



(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ – قَامَ الزَّائِرُونَ بِجَوْلَةٍ فِي المَدْرَسَةِ .

٢ – كَانَتِ الوَسَائِلُ التَّعْلِيمِيَّةُ عَلَى الطَّاوِلَاتِ غَيْرَ مُنَظَّمَةٍ .

(جـ) مَاذَا اسْتَخْدَمَ التَّلَامِيذُ فِي إِعْدَادِ الوَسَائِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ ؟

....

٣ الأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ :

(أ) ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الفِعْلِ ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

١ – شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ .   نَوْعُ الفِعْلِ : ....

٢ – كُلْ مِمَّا أَمَامَكَ .   نَوْعُ الفِعْلِ : ....

٣ – يَتَعَاوَنُ التَّلَامِيذُ فِي الْفَصْلِ .   نَوْعُ الفِعْلِ : ....

٤ – سَأَشْتَرِكُ فِي الْمُسَابَقَةِ .   نَوْعُ الفِعْلِ : ....

(ب) اجْعَلِ اسْمَ الإِشَارَةِ فِي الْجُمْلَةِ الآتِيَةِ لِلْجَمْعِ وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ :

« هَذَا عَمَلٌ رَائِعٌ » .   ...

٤ الإِمْلَاءُ :

(أ) صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

١ – سَمَاؤ ....   ٢ – هُدُوؤ ....

٣ – جَرِئ ....

(ب) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :   (يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء في نهاية الكتاب)

....

....

اختبار الشاطر التراكمي على الظواهر اللغوية والأساليب والتراكيب

(مُجاب عنه)

(أ) أكمل مكان النقط بفعل مناسب وبين نوعه :

١ - لم .... للتمرين أمس . نوع الفعل : ....

٢ - ما .... المجتهد في واجباته . نوع الفعل : ....

٣ - لا .... صوتك أمام والديك ومعلميك . نوع الفعل : ....

٤ - .... لتلك العصفورة يا خالد . نوع الفعل : ....

٥ - .... الرجل إلى بيته عصرًا . نوع الفعل : ....

(ب) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١ - .... تلميذ في الصف الثالث الابتدائي . (ضمير متكلم)

٢ - .... لاعب ماهر . (ضمير مخاطب)

٣ - .... طالبات متفوقات . (ضمير غائب)

٤ - .... أجمل التعاون ! (أداة تعجب)

٥ - .... طارق ، انتبه لشرح المعلم . (حرف نداء)

٦ - .... تكذب في كلامك أبدًا . (حرف نهي)

٧ - .... أسنانك كل يوم بالفرشاة . (فعل أمر)

٨ - .... أقلام ملونة . (اسم إشارة)

٩ - نحترم .... يكافح من أجل هدفه . (اسم موصول)

١٠ - سلمى .... مريم متعاونتان . (حرف عطف)

١١ - لعبت .... الحديقة . (حرف جر)

١٢ - .... شجعان . (جمع تكسير)

١٣ - .... مبدعون . (جمع مذكر سالم)

١٤ - .... مخلصات . (جمع مؤنث سالم)



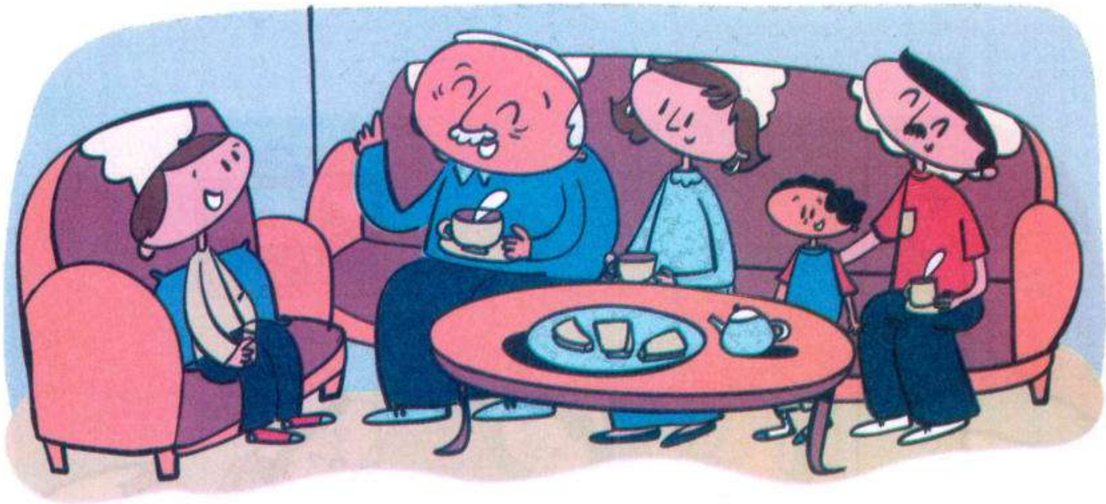
الدَّرْسُ الثَّالِثُ : القِرَاءَةُ « مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي »

فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ مِنْ كُلِّ أُسْبُوعٍ ، نَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي وَجَدَّتِي نَقْضِي مَعَهُمَا أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ .

بَعْدَ أَنْ نَتَنَاوَلَ طَعَامَ الْغَدَاءِ مَعًا نَسْتَمِعُ إِلَى حِكَايَةٍ مِنْ حِكَايَاتِ جَدَّتِي ، أَوْ نَتَعَلَّمُ دَرْسًا مِنَ الْمَوَاقِفِ الَّتِي مَرَّ بِهَا جَدِّي وَهُوَ صَغِيرٌ ، أَوْ نَلْعَبُ لُعْبَةً مُمْتِعَةً نَفْرَحُ بِهَا وَنَتَعَلَّمُ مِنْهَا .

الْيَوْمَ لَعِبْنَا لُعْبَةَ (عَلَّمَنِي أَبِي .. عَلَّمَتْنِي أُمِّي) .

بَدَأَ جَدِّي وَقَالَ : « عَلَّمَتْنِي أُمِّي أَنْ أَقُولَ : (حَضْرَتُكَ) بَدَلَ (أَنْتَ) عِنْدَمَا أَتَكَلَّمُ مَعَ الْكِبَارِ ؛ احْتِرَامًا لَهُمْ » . ثُمَّ قَالَتْ جَدَّتِي : « عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَعْتَذِرَ إِذَا أَخْطَأْتُ ، وَأَنَّ الِاعْتِذَارَ يَدُلُّ عَلَى قُوَّةِ شَخْصِيَّتِي وَلَيْسَ ضَعْفَهَا » .



الأهداف : في نهاية الدرس يستطيع التلميذ أن :

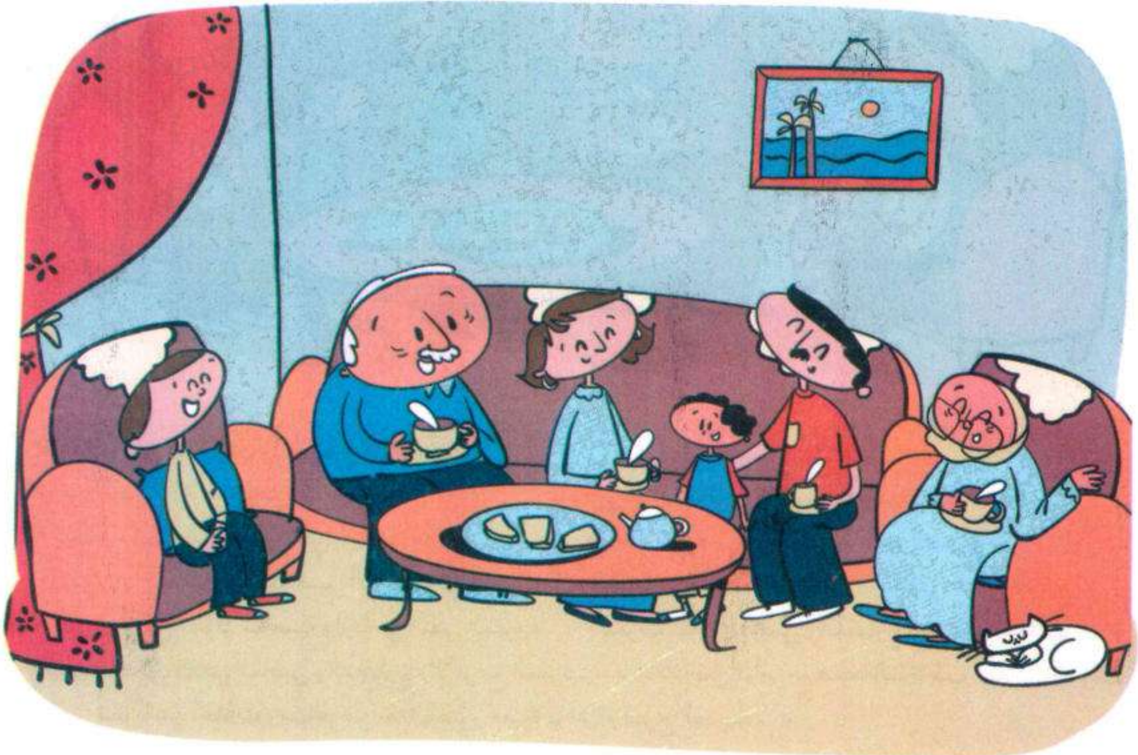
- يقرأ النص قراءة صحيحة .
- يربط بين الكلمة والصورة المعبرة عنها .
- يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات مناسبة .
- يحلل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية .
- يجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص .
- يعيد ترتيب الأحداث وفق ورودها في النص المقروء .
- يبدي رأيه في سلوك شخصية واردة في النص المقروء .
- يتعرف الفعل الماضي والمضارع مع المفرد الغائب .
- يحدد أشكال الفعل الماضي والمضارع والأمر مع المفرد .
- يستخدم فعل الأمر مع صيغة المخاطب المذكر والمؤنث.
- يعبر شفويًا عن أحداث ومشاعر من خلال صور معبرة مراعيًا وضوح الصوت .
- يشارك في المحادثات التعاونية مع زملائه حول موضوع الدرس .
- يكتب فقرة مراعيًا القواعد الصحيحة .
- يتعرف قواعد كتابة همزة متطرفة بعد مد .
- يكتب كلمات تشتمل على همزة متطرفة بعد حرف مد كتابة صحيحة .
- يكتب جملة محاكيًا نمطًا .

وَجَاءَ الدَّوْرُ عَلَى أُمِّي فَقَالَتْ : « عَلَّمَنِي أَبِي الْأَكْلَ بِنِظَامٍ وَهُدُوءٍ ، وَأَنْ نَأْكُلَ مِمَّا أَمَامَنَا ، وَأَنْ نَلْتَزِمَ بِآدَابِ الطَّعَامِ » .

أَمَّا أَبِي فَقَالَ : « عَلَّمَتْنِي أُمِّي حُبَّ التَّفَوُّقِ وَالنَّجَاحِ ، وَأَنْ أُرَكِّزَ عَلَى أَنْ أَكُونَ أَفْضَلَ ، وَأُحِبَّ الْخَيْرَ لِلْجَمِيعِ » .

ثُمَّ جَاءَ دَوْرُ أَخِي فَقَالَ : « عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقِفَ بَعِيدًا عَنِ الْبَابِ إِذَا طَرَقْتُهُ ، وَأَتْرُكَ مَسَافَةً عِنْدَمَا أَتَحَدَّثُ إِلَى الْآخَرِينَ » . وَأَخِيرًا جَاءَ دَوْرِي ، فَقُلْتُ : « عَلَّمَتْنِي أُمِّي أَلَّا أَقُولَ إِلَّا الصِّدْقَ ، وَأَلَّا أَنْشُرَ الْكَلَامَ غَيْرَ الصَّحِيحِ وَأَتَحَقَّقَ مِنَ الْأَخْبَارِ » .

وَأَنْتَ يَا صَدِيقِي مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ وَالِدَيْكَ ؟





قَامُوسُ الْمُفْرَدَاتِ

= الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

نَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ : نَأْكُلُهُ	آدَابُ الطَّعَامِ : سُلُوكِيَّاتُهُ الْحَسَنَةُ	أَتَحَدَّثُ : أَتَكَلَّمُ
مُمْتِعَةٌ : شَيِّقَةٌ	أَفْضَلُ : أَحْسَنُ	أَنْشُرُ : أُذِيعُ
أَعْتَذِرُ : أَتَأَسَّفُ	طَرَقَ : دَقَّ	أَتَحَقَّقُ : أَتَأَكَّدُ

X الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

صَغِيرٌ : كَبِيرٌ	أَخْطَأْتُ : أَصَبْتُ	الْخَيْرُ : الشَّرُّ
مُمْتِعَةٌ : مُمِلَّةٌ	حُبٌّ : كُرْهٌ	بَعِيدًا : قَرِيبًا
نَفْرَحُ : نَحْزَنُ	النَّجَاحُ : الْفَشَلُ	الصِّدْقُ : الْكَذِبُ
بَدَأَ : اِنْتَهَى	أَفْضَلُ : أَسْوَأُ	أَنْشُرُ : أَكْتُمُ / أُخْفِي

الْمُفْرَدُ وَالْجَمْعُ

يَوْمٌ : أَيَّامٌ	طَعَامٌ : أَطْعِمَةٌ	الْكَبِيرُ : الْكِبَارُ
أُسْبُوعٌ : أَسَابِيعُ	دَرْسًا : دُرُوسًا	أَدَبٌ : آدَابٌ
بَيْتٌ : بُيُوتٌ	الْمَوْقِفُ : الْمَوَاقِفُ	الْبَابُ : الْأَبْوَابُ
الْوَقْتُ : الْأَوْقَاتُ	دَوْرٌ : أَدْوَارٌ	الْخَبَرُ : الْأَخْبَارُ

• الكلمات المكتوبة باللون الأزرق هي الواردة بالكتاب المدرسي .

سٌ وج

١ - مَتَى تَذْهَبُ الْأُسْرَةُ إِلَى بَيْتِ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ ؟ يَوْمَ الْجُمُعَةِ مِنْ كُلِّ أُسْبُوعٍ .

٢ - كَيْفَ تَقْضِي الْأُسْرَةُ الْوَقْتَ بَعْدَ تَنَاوُلِ طَعَامِ الْغَدَاءِ ؟

يَسْتَمِعُونَ إِلَى حِكَايَةٍ مِنْ حِكَايَاتِ الْجَدَّةِ ، أَوْ يَتَعَلَّمُونَ دَرْسًا مِنَ الْمَوَاقِفِ الَّتِي مَرَّ بِهَا الْجَدُّ وَهُوَ صَغِيرٌ ، أَوْ يَلْعَبُونَ لُعْبَةً مُمتِعَةً يَفْرَحُونَ بِهَا وَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهَا .

٣ - مَا اللُّعْبَةُ الَّتِي لَعِبَتْهَا الْأُسْرَةُ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ ؟ لُعْبَةُ (عَلَّمَنِي أَبِي .. عَلَّمَتْنِي أُمِّي) .

٤ - كَيْفَ بَدَأَ الْجَدُّ اللُّعْبَةَ ؟

قَالَ : عَلَّمَتْنِي أُمِّي أَنْ أَقُولَ : (حَضْرَتُكَ) بَدَلَ (أَنْتَ) عِنْدَمَا أَتَكَلَّمُ مَعَ الْكِبَارِ احْتِرَامًا لَهُمْ .

٥ - مَاذَا تَعَلَّمَتِ الْجَدَّةُ مِنْ أَبِيهَا ؟

تَعَلَّمَتْ أَنْ تَعْتَذِرَ إِذَا أَخْطَأَتْ ، وَأَنَّ الِاعْتِذَارَ يَدُلُّ عَلَى قُوَّةِ الشَّخْصِيَّةِ وَلَيْسَ ضَعْفَهَا.

٦ - مَاذَا قَالَتِ الْأُمُّ عِنْدَمَا جَاءَ عَلَيْهَا الدَّوْرُ ؟

قَالَتْ : عَلَّمَنِي أَبِي الْأَكْلَ بِنِظَامٍ وَهُدُوءٍ ، وَأَنْ نَأْكُلَ مِمَّا أَمَامَنَا ، وَأَنْ نَلْتَزِمَ بِآدَابِ الطَّعَامِ .

٧ - مَاذَا تَعَلَّمَ الْأَبُ مِنْ أُمِّهِ ؟

تَعَلَّمَ حُبَّ التَّفَوُّقِ وَالنَّجَاحِ ، وَأَنْ يُرَكِّزَ عَلَى أَنْ يَكُونَ أَفْضَلَ ، وَيُحِبَّ الْخَيْرَ لِلْجَمِيعِ.

٨ - مَاذَا تَعَلَّمَ الْوَلَدُ مِنْ أَبِيهِ ؟

تَعَلَّمَ أَنْ يَقِفَ بَعِيدًا عَنِ الْبَابِ إِذَا طَرَقَهُ ، وَيَتْرُكَ مَسَافَةً عِنْدَمَا يَتَحَدَّثُ إِلَى الْآخَرِينَ.

٩ - مَاذَا تَعَلَّمَتِ الْبِنْتُ مِنْ أُمِّهَا ؟

تَعَلَّمَتْ أَلَّا تَقُولَ إِلَّا الصِّدْقَ ، وَأَلَّا تَنْشُرَ الْكَلَامَ غَيْرَ الصَّحِيحِ ، وَتَتَحَقَّقَ مِنَ الْأَخْبَارِ.

١٠ - مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا النَّصِّ ؟

- التَّعَلُّمُ مِنَ الْكِبَارِ وَالاسْتِمَاعُ لِنَصَائِحِهِمْ بِاهْتِمَامٍ .
- الِالْتِزَامُ بِالسُّلُوكِيَّاتِ الْحَسَنَةِ فِي تَعَامُلَاتِنَا وَحَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ .

تَدْرِيبَاتُ وأَنْشِطَةُ الشَّاطِرِ عَلَى النَّصِّ (مُجاب عنها) 

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

(أ) تَقْضِي الأُسْرَةُ فِي بَيْتِ الْجَدِّ أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ .

(ب) لَعِبَتِ الأُسْرَةُ لُعْبَةَ الْأَلْغَازِ .

(جـ) الِاعْتِذَارُ يَدُلُّ عَلَى قُوَّةِ الشَّخْصِيَّةِ .

(د) نَأْكُلُ مِنَ الطَّبَقِ الْبَعِيدِ عَنَّا .

(هـ) لَا نَنْشُرُ كَلَامًا غَيْرَ صَحِيحٍ ، وَنَتَحَقَّقُ مِنَ الْأَخْبَارِ .

---

٢ اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) بَدَأَتِ الأُسْرَةُ اللُّعْبَةَ بَعْدَ تَنَاوُلِ طَعَامِ : (الْإِفْطَارِ – الْغَدَاءِ – الْعَشَاءِ)

(ب) إِذَا أَخْطَأْتُ يَجِبُ أَنْ : (أَنْصَرِفَ – أَبْتَسِمَ – أَعْتَذِرَ)

(جـ) أَقِفُ بَعِيدًا عَنِ الْبَابِ إِذَا : (طَرَقْتُهُ – أَغْلَقْتُهُ – فَتَحْتُهُ)

(د) يَجِبُ أَنْ نَأْكُلَ : (بِسُرْعَةٍ – بِبُطْءٍ – بِنِظَامٍ وَهُدُوءٍ)

(هـ) نُحِبُّ لِلْجَمِيعِ : (الْفَشَلَ – الشَّرَّ – الْخَيْرَ)

---

٣ اِقْرَأْ وَصِلْ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِكَلِمَةِ (مَرَّ) فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِحَسَبِ السِّيَاقِ :

(أ) تَعَلَّمْنَا دُرُوسًا مِنَ الْمَوَاقِفِ الَّتِي مَرَّ بِهَا جَدِّي . (١) صَارَ مُرًّا .

(ب) مَرَّ الْوَقْتُ سَرِيعًا . (٢) عَاشَهَا وَخَاضَهَا .

(جـ) مَرَّ طَعْمُ الْمَاءِ عِنْدَمَا أَضَفْتُ إِلَيْهِ الصَّبَّارَ . (٣) مَشَى .

(د) مَرَّ أَبِي فِي هَذَا الطَّرِيقِ . (٤) مَضَى .

٤ اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« بَدَأَ جَدِّي وَقَالَ : « عَلَّمَتْنِي أُمِّي أَنْ أَقُولَ : (حَضْرَتُكَ) بَدَلَ (أَنْتَ) عِنْدَمَا أَتَكَلَّمُ مَعَ الْكِبَارِ ؛ احْتِرَامًا لَهُمْ » . ثُمَّ قَالَتْ جَدَّتِي : « عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَعْتَذِرَ إِذَا أَخْطَأْتُ ، وَأَنَّ الِاعْتِذَارَ يَدُلُّ عَلَى قُوَّةِ شَخْصِيَّتِي وَلَيْسَ ضَعْفَهَا » . وَجَاءَ الدَّوْرُ عَلَى أُمِّي فَقَالَتْ : « عَلَّمَنِي أَبِي الْأَكْلَ بِنِظَامٍ وَهُدُوءٍ ، وَأَنْ نَأْكُلَ مِمَّا أَمَامَنَا ، وَأَنْ نَلْتَزِمَ بِآدَابِ الطَّعَامِ » . » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

١ – مَعْنَى (أَتَأَسَّفُ) : .... ٢ – مُضَادَّ (أَصَبْتُ) : ....

٣ – مُفْرَدَ (الأَطْعِمَة) : .... ٤ – جَمْعَ (أَدَبٍ) : ....

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ عَلامَةَ (✗) :

١ – عِنْدَمَا أَتَحَدَّثُ إِلَى شَخْصٍ كَبِيرٍ أَقُولُ : (حَضْرَتُكَ) بَدَلَ (أَنْتَ) .

٢ – الاعْتِذَارُ يَدُلُّ عَلَى الْخَوْفِ وَضَعْفِ الشَّخْصِيَّةِ .

(جـ) اذْكُرْ اثْنَيْنِ مِنْ آدَابِ الطَّعَامِ .

....

....

٥ أَكْمِلْ جَدْوَلَ الظَّوَاهِرِ اللُّغَوِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

فِعْلٌ مَاضٍ	....	ضَمِيرٌ	....
فِعْلٌ مُضَارِعٌ	....	ظَرْفُ مَكَانٍ	....
تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	....	حَرْفُ عَطْفٍ	....
تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ	....	حَرْفُ جَرٍّ	....
كَلِمَةٌ بِهَا (ال) شَمْسِيَّةٌ	....	مَدٌّ بِالْأَلِفِ	....
كَلِمَةٌ بِهَا (ال) قَمَرِيَّةٌ	....	مَدٌّ بِالْوَاوِ	....

٦ اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« ثُمَّ جَاءَ دَوْرُ أَخِي فَقَالَ : « عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقِفَ بَعِيدًا عَنِ الْبَابِ إِذَا طَرَقْتُهُ ، وَأَتْرُكَ مَسَافَةً عِنْدَمَا أَتَحَدَّثُ إِلَى الْآخَرِينَ » . وَأَخِيرًا جَاءَ دَوْرِي ، فَقُلْتُ : « عَلَّمَتْنِي أُمِّي أَلَّا أَقُولَ إِلَّا الصِّدْقَ ، وَأَلَّا أَنْشُرَ الْكَلَامَ غَيْرَ الصَّحِيحِ وَأَتَحَقَّقَ مِنَ الْأَخْبَارِ » . » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

١ – مَعْنَى (أُذِيع) : .... ٢ – مُضَادَّ (قَرِيبًا) : ....

٣ – مُفْرَدَ (أَدْوَار) : .... ٤ – جَمْعَ (الخَبَر) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ – إِذَا طَرَقْتُ الْبَابَ أَقِفُ بَعِيدًا عَنْهُ .

٢ – أَنْشُرُ الْأَخْبَارَ دُونَ التَّأَكُّدِ مِنْ صِحَّتِهَا .

(جـ) أَكْمِلْ : عِنْدَمَا أَتَحَدَّثُ إِلَى الْآخَرِينَ أَتْرُكُ بَيْنِي وَبَيْنَهُمْ ....

٧ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْآدَابِ الَّتِي لَمْ تَرِدْ فِي النَّصِّ :

(أ) آدَابُ الطَّعَامِ. (ب) آدَابُ التَّحَدُّثِ مَعَ الْكِبَارِ. (جـ) آدَابُ الْجُلُوسِ فِي الْمَسْجِدِ.

٨ الْوَعْيُ الصَّوْتِيُّ :

(أ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

١ – الأَوْقَاتُ : ....../....../....../...... ٢ – نَفْرَحُ : ....../....../......

٣ – الدَّوْرُ : ....../....../...... ٤ – أَتَكَلَّمُ : ....../....../....../....../......

(ب) أَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْآتِيَةَ ، وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ :

١ – الطْ/ طَ/ عَا/ مُ : .... ٢ – نَـ/ تَـ/ نَا/ وَ/ لُ : ....

٣ – الْـ/ كِـ/ بَا/ رُ : .... ٤ – نَـ/ تَـ/ عَلْـ/ لَـ/ مُ : ....

٩ القراءة متحررة المحتوى - الفقرة الأولى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« كان حسام يجلس أمام الحاسوب ؛ فلاحظت أمه أنه يكذب على محدثه ، وينشر أخبارًا غير صحيحة ، فسألته : لماذا تفعل ذلك ؟ فقال : إني أمزح ، فنهته عن ذلك وقالت له : يا حسام ، علمتني أمي منذ صغري أن أقول الصدق دائمًا ، ولا أكذب . وأنت أيضًا يجب أن تتعلم ذلك » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مرادف (يذيع) : .... ٢ - جمع (خبرًا) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - تعلمت الأم أن تقول الصدق منذ صغرها .

٢ - كان حسام يجلس أمام التلفاز مع محدثه .

(جـ) ماذا لاحظت الأم ، كما تفهم من الفقرة ؟

....

١٠ القراءة متحررة المحتوى - الفقرة الثانية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« في العطلة الصيفية أحب أن أسافر إلى جدتي في الريف ، وأقضي معها أوقاتًا ممتعة . فبيت جدتي مفتوح لجميع أهل القرية ، تقابلهم جدتي ببشاشة ، وترحب بهم ، وتقدم لهم المساعدة ، فتعلمت منها إكرام الضيف ومساعدة الجميع » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مضاد (مملة) : .... ٢ - جمع (وقت) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - يسافر الولد إلى جدته في الشتاء .

٢ - تقابل الجدة أهل القرية ببشاشة .

(جـ) ماذا تعلم الولد من جدته ؟

....



١١ القراءة متحررة المحتوى – الفقرة الثالثة – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« اعتادت مريم أن تترك أدواتها في كل مكان ، وكانت جدتها تقول لها : يا مريم ، حافظي على أدواتك ، وفي مرة من المرات تركت كتابًا خارج غرفتها ، فأمسكه أخوها الصغير ، وقطع منه ورقة دون أن يراه أحد ، فغضبت مريم ، ولكنها تذكرت كلام جدتها ، فاعتذرت وتعلمت الدرس جيدًا » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مرادف (تأسفت) : .... ٢ – جمع (كلمة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – اعتادت مريم أن تحافظ على أدواتها .

٢ – اعتذرت مريم وتعلمت الدرس جيدًا .

(جـ) ماذا كانت تقول الجدة لمريم ؟

....

١٢ القراءة متحررة المحتوى – الفقرة الرابعة – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« في المساء ، تَحلَّقَ الأحفاد حول الجد ؛ ليستمعوا إلى حكاياته الشيقة ، فالجد دائمًا يتحدث مع أحفاده عن الآداب الاجتماعية كآداب الحوار والاستماع وضرورة التمسك بها ، وأن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ ؛ لينتشر الحب والسلام بين الجميع » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مرادف (الممتعة) : .... ٢ – مفرد (الأجداد) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – تحدَّث الجد مع أحفاده عن الآداب الاجتماعية .

٢ – يجب أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ .

(جـ) لماذا تحلق الأحفاد حول الجد ؟

....

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ : الْمَاضِي وَالْمُضَارِعُ وَالْأَمْرُ مَعَ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ

• اِقْرَأْ ، وَلَاحِظْ ، ثُمَّ اسْتَنْتِجْ :

نَوْعُ الْفِعْلِ	مَعَ الْمُذَكَّرِ	مَعَ الْمُؤَنَّثِ
• الْفِعْلُ الْمَاضِي	- جَلَسَ أَحْمَدُ بِهُدُوءٍ .	- جَلَسَتْ مَرْيَمُ بِهُدُوءٍ .
• الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ	- يَجْلِسُ أَحْمَدُ بِهُدُوءٍ .	- تَجْلِسُ مَرْيَمُ بِهُدُوءٍ .
• فِعْلُ الْأَمْرِ	- اجْلِسْ بِهُدُوءٍ يَا أَحْمَدُ .	- اجْلِسِي بِهُدُوءٍ يَا مَرْيَمُ .

مِمَّا سَبَقَ نَسْتَنْتِجُ أَنَّ :

• الْفِعْلَ الْمَاضِيَ مَعَ الْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ يَنْتَهِي بِتَاءٍ سَاكِنَةٍ (تْ – ـتْ) .

• الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مَعَ الْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ يَبْدَأُ بِتَاءٍ (تـ) .

• فِعْلَ الْأَمْرِ مَعَ الْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ يَنْتَهِي بِيَاءٍ (ـي) .

اِنْتَبِهْ :

• الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مَعَ ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ (أَنَا) يَبْدَأُ بِـ (أَ) سَوَاءٌ مَعَ الْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ أَوِ الْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ ، مِثْلَ : أَنَا أَقْرَأُ .

• الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مَعَ ضَمِيرِ الْغَائِبِ (هُوَ) لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ يَبْدَأُ بِيَاءٍ (يـ) ، مِثْلَ : هُوَ يَقْرَأُ .

• الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مَعَ ضَمِيرِ الْغَائِبِ (هِيَ) لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ يَبْدَأُ بِتَاءٍ (تـ) ، مِثْلَ : هِيَ تَقْرَأُ .

تدريبات الشاطر على الماضي والمضارع والأمر مع المذكر والمؤنث

(مُجاب عنها)

١ صَنِّفِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ مَعَ الْمُذَكَّرِ ، والْأَفْعَالَ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ مَعَ الْمُؤَنَّثِ :

(يَقْرَأُ - تَجْلِسُ - تَرْسُمُ - يَكْتُبُ - يَزْرَعُ - تُسَاعِدُ)

(أ) الْمُذَكَّرُ : .... ، .... ، ....

(ب) الْمُؤَنَّثُ : .... ، .... ، ....

---

٢ حَوِّلْ مِنَ الْمُذَكَّرِ إِلَى الْمُؤَنَّثِ ، ومِنَ الْمُؤَنَّثِ إِلَى الْمُذَكَّرِ :

(أ) يُشْرِفُ الْمُهَنْدِسُ عَلَى الْمَشْرُوعِ . • ....

(ب) .... • تَرْسُمُ التِّلْمِيذَةُ لَوْحَةً جَمِيلَةً .

(جـ) يُحِبُّ الْمِصْرِيُّ وَطَنَهُ . • .... وَطَنَهَا .

(د) .... بِحَقْلِهِ . • تَهْتَمُّ الْفَلَّاحَةُ بِحَقْلِهَا .

---

٣ أَكْمِلْ كَالْمِثَالِ :

• ذَاكِرْ يَا حُسَامُ دُرُوسَكَ . • ذَاكِرِي يَا سَلْمَى دُرُوسَكِ .

(أ) حَافِظْ يَا أَحْمَدُ عَلَى نَظَافَةِ كُرَّاسَتِكَ . • .... يَا أَمَلُ ....

(ب) .... يَا أَمْجَدُ .... • اكْتُبِي يَا سَمَرُ الْوَاجِبَ .

(جـ) اِسْتَخْدِمْ يَا كَرِيمُ أَدَوَاتِكَ الشَّخْصِيَّةَ . • .... يَا هَنَاءُ ....

---

٤ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ حَدَثٍ بِفِعْلٍ مُضَارِعٍ ، لِلْمُذَكَّرِ مَرَّةً ، ولِلْمُؤَنَّثِ مَرَّةً ، كَالْمِثَالِ :

	الْمُذَكَّرُ	الْمُؤَنَّثُ
الْمُذَاكَرَةُ	يُذَاكِرُ	تُذَاكِرُ
(أ) الزِّرَاعَةُ	....	....
(ب) اللَّعِبُ	....	....
(جـ) الْقِرَاءَةُ	....	....

٥ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ إِلَى أُسْلُوبِ أَمرٍ كَالمِثَالِ :

• مَاجِـــد يَكْتُبُ الدَّرْسَ . أُكْتُبِ الدَّرْسَ يَا مَاجِدُ .

(أ) سَـــامِح يَقْـــرَأُ الْقِصَّـــةَ . ...

(ب) فَاطِمَـــة تُسَـــاعِدُ أُمَّهَـــا . ...

(جـ) سَلْمَى تَرْسُمُ اللَّوْحَـــةَ . ...

(د) عِمَاد يَجْتَهِدُ فِي التَّمْرِينِ . ...

---

٦ حَوِّلْ مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمُضَارِعِ ، ومِنَ الْمُضَارِعِ إِلَى الْمَاضِي :

(أ) ذَهَبَ التِّلْمِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . • ....

(ب) لَعِبَتْ سُعَادُ فِي الْحَدِيقَةِ . • ....

(جـ) .... • يَسْتَيْقِظُ الْوَلَدُ مُبَكِّرًا .

(د) .... • تُنَظِّفُ هِنْدُ حُجْرَتَهَا .

---

٧ أُكْتُبْ فِعْلَ الْأَمْرِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَكَانَ النُّقَطِ :

(أَتْقِنْ - اِفْعَلِي - أَطِعْ - افْتَحْ - قُلْ - احْرِصِي)

(أ) .... وَالِدَيْكَ .

(ب) .... عَلَى النَّظَافَةِ .

(جـ) .... عَمَلَكَ .

(د) .... الْبَابَ .

(هـ) .... الصِّدْقَ .

(و) .... الْخَيْرَ .

٨ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ الآتِيَ كَالمِثَالِ :

فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ	فِعْلُ أَمْرٍ
• زَرَعَ	• يَزْرَعُ	• اِزْرَعْ
(أ) سَمِعَ	•	• ....
(ب)	• يَلْعَبُ	• ....
(جـ)	•	• اِحْفَظْ
(د) فَهِمَ	•	• ....
(هـ)	• يَأْكُلُ	• ....
(و)	•	• خُذْ
(ز) ذَهَبَتْ	•	• ....
(ح)	•	• نَظِّفِي
(ط) تَكَلَّمَتْ	• تَتَكَلَّمُ	• ....
(ي)	•	• قِفِي
(ك) انْتَبَهَ	•	• ....
(ل)	• يَتَذَكَّرُ	• ....
(م)	•	• تَقَدَّمْ

الْقَوَاعِدُ الإِمْلَائِيَّةُ : مُرَاجَعَةٌ عَلَى الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ بَعْدَ الْمَدِّ

تَذَكَّرْ :

- الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ هِيَ الَّتِي تَأْتِي فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ .
- الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ تُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ إِذَا سَبَقَهَا حَرْفُ مَدٍّ (ا - و - ي) .

أَنْشِطَةُ الشَّاطِرِ عَلَى الْقَوَاعِدِ الإِمْلَائِيَّةِ (مُجاب عنها) 

- **أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِكَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ عَلَى السَّطْرِ بَعْدَ حَرْفِ مَدٍّ :**

١ - الأَشْجَارُ تُنَقِّي .... مِنَ التَّلَوُّثِ .

٢ - اسْتَمَعْتُ إِلَى مُوجَزٍ لِأَهَمِّ ....

٣ - جَلَسَ التَّلَامِيذُ فِي الْفَصْلِ بِـ.......... .

٤ - أَعْجَبَتْنِي الْحُقُولُ بِأَلْوَانِهَا ....

٥ - الْكُوبُ .... بِالْمَاءِ النَّظِيفِ .

٦ - تَجْتَمِعُ الأُسْرَةُ فِي ....

٧ - فِي الْفُسْحَةِ يَلْعَبُ التَّلَامِيذُ فِي ....

٨ - الْجُنْدِيُّ الْمِصْرِيُّ شُجَاعٌ وَ.......... .

٩ - خَلَقَ اللَّهُ الأَرْضَ وَ.......... .

١٠ - أَتَمَّ الْعُمَّالُ .... الْمَنْزِلِ بَعْدَ جُهْدٍ كَبِيرٍ .

١١ - الْمُتَّهَمُ .... حَتَّى تَثْبُتَ إِدَانَتُهُ .

١٢ - لَا تَجُوزُ الصَّلَاةُ بِدُونِ ....

١٣ - هَذَا مِصْبَاحُ ....

١٤ - يَشْتَدُّ الْبَرْدُ فِي فَصْلِ ....

١٥ - فَرِحْتُ بِـ.......... أَبِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِحُضُورِ الْحَفْلِ .





أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ : تَعَلَّمْتُ مِنْ أَبِي

١ - لَاحِظِ الصُّوَرَ الآتِيَةَ وَوَصْفَهَا مِنْ خِلَالِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ :







(أ) صِفْ مَا تَرَاهُ فِي الصُّورَةِ الأُولَى .

لَاحَظَ الأَبُ حُزْنَ الإِبْنِ لأَنَّ لُعْبَتَهُ قَدِ انْكَسَرَتْ .

(ب) كَيْفَ سَاعَدَ الأَبُ ابْنَهُ ؟

سَاعَدَ الأَبُ ابْنَهُ فِي لَصْقِ الْجُزْءِ الْمَكْسُورِ فِي اللُّعْبَةِ .

(جـ) فِي رَأْيِكَ مَاذَا تَعَلَّمَ الإِبْنُ مِنْ أَبِيهِ ؟

الأَشْيَاءُ الْمَكْسُورَةُ يُمْكِنُ إِصْلَاحُهَا وَاسْتِخْدَامُهَا مِنْ جَدِيدٍ .

٢ - تَحَدَّثْ عَنْ مَوْقِفٍ تَعَلَّمْتَ فِيهِ مِنْ أَهْلِكَ شَيْئًا مُفِيدًا .



الخَطُّ العَرَبِيُّ

• لَاحِظِ الأَسْهُمَ ؛ لِتَعَرُّفِ اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِحَرْفِ (ـهـ) فِي خَطِّ النَّسْخِ :



١ - تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ : أنظم مهامي وأنجزها أولًا بأول .

أنظم مهامي وأنجزها أولًا بأول .

....

٢ - أُكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :

فَهْد شَهْر مُهَنَّد

....



التَّعْبِيرُ الكِتَابِيُّ : مُرَاجَعَةٌ عَلَى كِتَابَةِ فِقْرَةٍ

تَذَكَّرْ : عَنَاصِرُ كِتَابَةِ الْفِقْرَةِ :

- جُمْلَةُ البِدَايَةِ .
- المَوْضُوعُ .
- جُمْلَةُ النِّهَايَةِ .

نشاط ١ اِقْرَأْ الفِقْرَةَ الآتِيَةَ ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا الأَسَاسِيَّةِ :

التَّعَاوُنُ بَيْنَ أَفْرَادِ الأُسْرَةِ يَجْعَلُ حَيَاتَنَا أَفْضَلَ ، كُلُّ فَرْدٍ مِنْ أَفْرَادِ الأُسْرَةِ لَهُ دَوْرٌ يُؤَدِّيهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ ، فَالْأَبُ مَسْئُولٌ فِي عَمَلِهِ ، وَالْأُمُّ مَسْئُولَةٌ فِي عَمَلِهَا ، وَالْأَبْنَاءُ مَسْئُولُونَ عَنْ دِرَاسَتِهِمْ ، وَلَكِنْ يَجِبُ أَنْ يَتَعَاوَنَ الْجَمِيعُ فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ ؛ حَتَّى تَنْعَمَ الأُسْرَةُ بِالرَّاحَةِ وَالْهُدُوءِ . مَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنَ بَيْنَ أَفْرَادِ الأُسْرَةِ !

التَّحْلِيلُ

- جُمْلَةُ البِدَايَةِ : ....
- المَوْضُوعُ : مِنْ (....................) إِلَى (....................) .
- جُمْلَةُ النِّهَايَةِ : ....

نشاط ٢ أُكْتُبْ فِقْرَةً عَنْ أَهَمِّيَّةِ الْحِفَاظِ عَلَى الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ ؛ لِنَسْعَدَ بِهَا جَمِيعًا ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا الأَسَاسِيَّةِ :

« ....

....

....

.... » .

التَّحْلِيلُ

- جُمْلَةُ البِدَايَةِ : ....
- المَوْضُوعُ : مِنْ (....................) إِلَى (....................) .
- جُمْلَةُ النِّهَايَةِ : ....



تَقْيِيمُ الشَّاطِرِ الْأُسْبُوعِيُّ (٥) (مُجاب عنه)



١ اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ مِنْ دَرْسِ (مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي) ، ثُمَّ أَجِبْ :

« ثُمَّ جَاءَ دَوْرُ أَخِي فَقَالَ : « عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقِفَ بَعِيدًا عَنِ الْبَابِ إِذَا طَرَقْتُهُ ، وَأَتْرُكَ مَسَافَةً عِنْدَمَا أَتَحَدَّثُ إِلَى الْآخَرِينَ » . وَأَخِيرًا جَاءَ دَوْرِي ، فَقُلْتُ : « عَلَّمَتْنِي أُمِّي أَلَّا أَقُولَ إِلَّا الصِّدْقَ ، وَأَلَّا أَنْشُرَ الْكَلَامَ غَيْرَ الصَّحِيحِ وَأَتَحَقَّقَ مِنَ الْأَخْبَارِ » . » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١ – مَعْنَى (أَتَأَكَّدُ) : ....   ٢ – مُفْرَدَ (أَدْوَار) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ – لَا أَتْرُكُ مَسَافَةً عِنْدَمَا أَتَحَدَّثُ إِلَى الْآخَرِينَ .

٢ – يَجِبُ أَنْ نَتَحَقَّقَ مِنَ الْأَخْبَارِ قَبْلَ نَشْرِهَا .

(جـ) أَكْمِلْ : إِذَا طَرَقْتُ الْبَابَ أَقِفُ .... عَنْهُ .

---

٢ اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ مُتَحَرِّرَةَ الْمُحْتَوَى الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« تَعَلَّمْتُ مِنْ أَبِي أَنْ أَحْتَرِمَ الْكَبِيرَ وَأَعْطِفَ عَلَى الصَّغِيرِ ، وَأَنْ أُعَامِلَ النَّاسَ مُعَامَلَةً طَيِّبَةً ، وَتَعَلَّمْتُ مِنْ أُمِّي الصِّدْقَ وَالْحِرْصَ عَلَى نَظَافَتِي الشَّخْصِيَّةِ ، وَنَظَافَةِ الْمَكَانِ الَّذِي أَجْلِسُ فِيهِ » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١ – مُضَادَّ (الْكَذِب) : ....   ٢ – مُفْرَدَ (الْكِبَار) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ – نَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ وَنَعْطِفُ عَلَى الصَّغِيرِ .

٢ – أُعَامِلُ النَّاسَ بِعُنْفٍ وَقَسْوَةٍ .

(جـ) مَاذَا تَعَلَّمَ الْوَلَدُ مِنْ أُمِّهِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ ؟

....

٣ الأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ - اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

(أ) .... هَنَاءُ قِصَّةً قَصِيرَةً رَائِعَةً . (كَتَبَ - كَتَبَتْ)

(ب) .... مَاجِدٌ حُجْرَتَهُ . (رَتَّبَ - رَتَّبَتْ)

(جـ) .... خَالِدٌ مَعَ زُمَلَائِهِ . (يَتَعَاوَنُ - تَتَعَاوَنُ)

(د) .... فَرِيدَةُ أُمَّهَا فِي أَعْمَالِ المَنْزِلِ . (يُسَاعِدُ - تُسَاعِدُ)

(هـ) .... العَصِيرَ يَا سُهَيْلَةُ . (اشْرَبْ - اشْرَبِي)

٤ الإِمْلَاءُ :

(أ) صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

١ - وُضُوؤ .... ٢ - بِنَآ ....

٣ - بَطِئ ....

(ب) حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

١ - الصَّحِيحُ : ...... / ...... / ...... / ......

٢ - أَتَحَقَّقُ : ...... / ...... / ...... / ...... / ...... / ......

(جـ) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :

(يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء في نهاية الكتاب)

....

....

....

اختبار الشاطر التراكمي على الظواهر اللغوية والأساليب والتراكيب

(مُجاب عنه)

(أ) اختر نوع الأسلوب الصحيح مما بين القوسين :

١ – ما هوايتك المفضلة ؟ (أمر – نهي – استفهام)

٢ – ما أجمل المنظر ! (نداء – تعجب – نفي)

٣ – ما قصرت في عملي . (نفي – نهي – تعجب)

٤ – لا تتأخر عن موعدك . (أمر – نفي – نهي)

٥ – لا يتأخر طارق عن موعده . (نفي – نهي – نداء)

(ب) اختر الفعل المناسب مما بين القوسين لكل جملة لما يأتي :

١ – .... الولد طعامه . (تناول – تناولَتْ)

٢ – .... على النظافة يا بسمة . (احرص – احرصي)

٣ – .... المسافر إلى الوطن . (عادَ – عَادَتْ)

٤ – .... الفلاح أرضه . (يزرع – تزرع)

٥ – أنا .... دروسي بانتظام . (يذاكر – أذاكر)

(جـ) أكمل الحوار التالي بوضع أسئلة للإجابات :

١ – .... ؟ أريد أن أذهب إلى ميدان العباسية .

٢ – .... ؟ لمقابلة أحد أصدقائي .

٣ – .... ؟ موعد اللقاء في الساعة السادسة مساءً .

٤ – .... ؟ الساعة الآن الخامسة مساءً .

٥ – .... ؟ سأذهب إلى هناك بمترو الأنفاق .

الدَّرْسُ الرَّابِعُ : نَشِيدُ « أَجْمَلُ الصِّفَاتِ »



أُحِبُّ أَنْ أَعِيشَ   مُهَذَّبًا بَشُوشًا
أُسَاعِدُ الصَّغِيرَ   أَحْتَرِمُ الكَبِيرَ
أُعِينُ أَصْدِقَائِي   فِي اليُسْرِ وَالعَنَاءِ
أَعِيشُ فِي حَيَاتِي   بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ
أَبْقَى بِهَا مُفِيدًا   أَحْيَا بِهَا سَعِيدًا



قَامُوسُ المُفْرَدَاتِ

الكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

بَشُوشٌ : مُبْتَسِمٌ	اليُسْرُ : السُّهُولَةُ	مُفِيدٌ : نَافِعٌ
أُعِينُ : أُسَاعِدُ	العَنَاءُ : التَّعَبُ	أَحْيَا : أَعِيشُ

الكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

أُحِبُّ : أَكْرَهُ	الصَّغِيرُ : الْكَبِيرُ	أَجْمَلُ : أَقْبَحُ
بَشُوشٌ : عَابِسٌ	الْيُسْرُ : الْعُسْرُ	مُفِيدٌ : ضَارٌّ
أُسَاعِدُ : أَتَخَلَّى عَنْ	الْعَنَاءُ : الرَّاحَةُ	سَعِيدٌ : حَزِينٌ

المُفْرَدُ وَالجَمْعُ

الصَّغِيرُ : الصِّغَارُ	صَدِيقٌ : أَصْدِقَاءُ	الصِّفَةُ : الصِّفَاتُ
الْكَبِيرُ : الْكِبَارُ	حَيَاةٌ : حَيَوَاتٌ	سَعِيدٌ : سُعَدَاءُ

الأهداف : في نهاية الدرس يستطيع التلميذ أن :
- يقرأ معبرًا عن المعاني .
- يتعرف أهم الصفات الجميلة للإنسان .
- يتعرف شكل النص الشعري من النص النثري .
- يحدد ما أعجبه من النص وما لم يعجبه .

• الكلمات المكتوبة باللون الأزرق في قاموس المفردات هي الواردة بالكتاب المدرسي .



شَرْحُ الأَبْيَاتِ

- يَحْكِي الطِّفْلُ عَنْ حَيَاتِهِ قَائِلًا :

أُحِبُّ أَنْ أَعِيشَ مُهَذَّبًا بَشُوشَا
أُسَاعِدُ الصَّغِيرَ أَحْتَرِمُ الكَبِيرَ

- أُحِبُّ أَنْ أَعِيشَ مُهَذَّبًا لَطِيفًا أُقَابِلُ النَّاسَ بِوَجْهٍ مُبْتَسِمٍ ، وَأُسَاعِدُ الصَّغِيرَ ، وَأَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ .

أُعِينُ أَصْدِقَائِي فِي اليُسْرِ وَالعَنَاءِ

- أُسَاعِدُ أَصْدِقَائِي فِي الْأُمُورِ السَّهْلَةِ وَفِي الْمَوَاقِفِ الَّتِي فِيهَا تَعَبٌ وَمَشَقَّةٌ .

أَعِيشُ فِي حَيَاتِي بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ
أَبْقَى بِهَا مُفِيدَا أَحْيَا بِهَا سَعِيدَا

- أَعِيشُ حَيَاتِي وَأَنَا أَتَّصِفُ بِهَذِهِ الصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ ، فَأَنْفَعُ بِهَا النَّاسَ ، وَأَعِيشُ حَيَاةً سَعِيدَةً .

مِنَ التَّعْبِيرَاتِ الجَمِيلَةِ فِي النَّشِيدِ

- التَّضَادُّ بَيْنَ كَلِمَتَيْنِ يُوَضِّحُ الْمَعْنَى وَيُقَوِّيهِ ، مِثْلَ :

(الصَّغِيرَ – الكَبِيرَ) ، (اليُسْرِ – العَنَاءِ)

- الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ تُعْطِي إِيقَاعًا مُوسِيقِيًّا جَمِيلًا ، مِثْلَ :

(الصَّغِيرَ – الكَبِيرَ) ، (مُفِيدَا – سَعِيدَا) ، (أَصْدِقَائِي – العَنَاءِ)



تَدْرِيبَاتُ وأَنْشِطَةُ الشَّاطِرِ عَلَى النَّشِيدِ (مُجاب عنها)

١ اُكْتُبِ البَيْتَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ المَعْنَى :

(أ) أَعِيشُ حَيَاتِي وَأَنَا أَتَّصِفُ بِالصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ .

....

(ب) أَعِيشُ مُهَذَّبًا لَطِيفًا ، أُقَابِلُ النَّاسَ بِوَجْهٍ مُبْتَسِمٍ .

....

(جـ) أُسَاعِدُ أَصْدِقَائِي فِي الْأُمُورِ السَّهْلَةِ وَالْمَوَاقِفِ الصَّعْبَةِ .

....

٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

(أ) أُسَاعِدُ أَصْدِقَائِي فِي الْأُمُورِ السَّهْلَةِ فَقَطْ .

(ب) أُقَابِلُ النَّاسَ بِوَجْهٍ عَابِسٍ .

(جـ) أَنْفَعُ النَّاسَ بِصِفَاتِي الْجَمِيلَةِ .

٣ اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) يَتَحَدَّثُ الطِّفْلُ عَنْ أَجْمَلِ : (الْأَمَاكِنِ – الْأَلْعَابِ – الصِّفَاتِ)

(ب) يُحِبُّ الطِّفْلُ أَنْ يَعِيشَ : (مُهَذَّبًا – كَسُولًا – وَحِيدًا)

(جـ) الصِّفَاتُ الْجَمِيلَةُ تَجْعَلُنِي : (ضَعِيفًا – حَزِينًا – سَعِيدًا)

٤ اِقْرَأْ ، وَصِلْ بِالْمُنَاسِبِ :

(أ) مَعْنَى (بَشُوش) :	(١) الرَّاحَةُ .
(ب) مُضَادُّ (الْعَنَاء) :	(٢) مُبْتَسِمٌ .
(جـ) مُفْرَدُ (الصِّفَات) :	(٣) الصِّغَارُ .
(د) جَمْعُ (الصَّغِير) :	(٤) الصِّفَةُ .



٥ اِقْرَأْ الأَبْيَاتَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

أُحِبُّ أَنْ أَعِيشَ مُهَذَّبًا بَشُوشَا
أُسَاعِدُ الصَّغِيرَ أَحْتَرِمُ الكَبِيرَ
أُعِينُ أَصْدِقَائِي فِي اليُسْرِ وَالعَنَاءِ
أَعِيشُ فِي حَيَاتِي بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ
أَبْقَى بِهَا مُفِيدَا أَحْيَا بِهَا سَعِيدَا

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الأَبْيَاتِ :

١ – مَعْنَى (السُّهُولَةِ) : ....
٢ – مُضَادَّ (ضَارًّا) : ....
٣ – مُفْرَدَ (الكِبَار) : ....
٤ – جَمْعَ (صَدِيقِي) : ....

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ عَلامَةَ (✗) :

١ – الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ مَحْبُوبٌ مِنَ النَّاسِ .
٢ – لَا أُسَاعِدُ أَصْدِقَائِي فِي الْأُمُورِ الصَّعْبَةِ .

(جـ) هَاتِ مِنَ النَّشِيدِ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ : .... ، ....

٦ أَكْمِلْ جَدْوَلَ الظَّوَاهِرِ اللُّغَوِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مِنَ الأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ :

فِعْلٌ مُضَارِعٌ	....	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ	....
كَلِمَةٌ بِهَا (ال) شَمْسِيَّةٌ	....	حَرْفُ جَرٍّ	....
كَلِمَةٌ بِهَا (ال) قَمَرِيَّةٌ	....	حَرْفُ عَطْفٍ	....
جَمْعُ تَكْسِيرٍ	....	مَدٌّ بِالْأَلِفِ	....
جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ	....	مَدٌّ بِالْيَاءِ	....

نشاط ٧ النصوص متحررة المحتوى - النص الأول - اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

وكم أُحِبُّ صاحبي يظل دومًا جانبي
نبقى معًا في حبنا في البيت والملاعب
ما أسعد الجيرانا في عيشهم إخوانا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- مضاد (أحب) : (أحزن - أشكر - أكره)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) : الجيران المتعاونون يعيشون سعداء .

(جـ) استخرج من الأبيات : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : .... ، ....

نشاط ٨ النصوص متحررة المحتوى - النص الثاني - اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

أنا بالعلم أفتخرُ وأبني مجد حاضرتي
وبالأخلاق أنتصرُ بها كانت مبادرتي
أحب الخير للبشرِ سلام الأرض أغنيتي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- مضاد (الخير) : (السلام - الشر - الحب)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) : يحب الطفل الخير لنفسه فقط .

(جـ) استخرج من الأبيات : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : .... ، ....

نشاط ٩ النصوص متحررة المحتوى - النص الثالث - اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

أتشارك أحلى الألعاب مع إخواني والأصحاب
أُطْعِمُ هِرًّا أَسْقِي زَهْرًا أملأ هذي الدنيا خيرًا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى (أحلى) : (أجمل - أصغر - أكبر)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- يتشارك الطفل مع إخوانه وأصحابه أحلى الألعاب .

(جـ) استخرج من البيتين : كلمتين لهما نفس النهاية : .... ، ....



تَقْيِيمُ الشَّاطِرِ الْأُسْبُوعِيُّ (٦) (مُجاب عنه)



١ مِنْ نَشِيدِ « أَجْمَلُ الصِّفَاتِ » - اِقْرَأِ الْأَبْيَاتَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

أُعِينُ أَصْدِقَائِي — فِي الْيُسْرِ وَالْعَنَاءِ
أَعِيشُ فِي حَيَاتِي — بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ
أَبْقَى بِهَا مُفِيدًا — أَحْيَا بِهَا سَعِيدَا

(أ) اِخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : مَعْنَى « أُعِينُ » : (أُحِبُّ - أَكْرَهُ - أُسَاعِدُ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) : يَعِيشُ الطِّفْلُ حَيَاتَهُ سَعِيدًا بِصِفَاتِهِ الْجَمِيلَةِ .

(جـ) اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ : كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ : .... ، ....

---

٢ النُّصُوصُ مُتَحَرِّرَةُ الْمُحْتَوَى - اِقْرَأِ الْأَبْيَاتَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

سَامِحْ وَاصْفَحْ لَا تَحْقِدْ — لَا تَسْتَسْلِمْ لِلْحِقْدِ
يَنْفَعُكَ تَسَامُحُكَ أَمَّا — حِقْدُكَ نَفْعًا لَا يُجْدِي

(أ) اِخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : مَعْنَى « نَفْعًا » : (فَائِدَةً - ضَرَرًا - شَرًّا)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) : التَّسَامُحُ مِنَ الصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ .

(جـ) اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ : أُسْلُوبَ نَهْيٍ : ....

---

٣ الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ - أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) .... سَمَاحُ التُّفَّاحَةَ . (فِعْلٌ مَاضٍ)

(ب) .... سَامِحٌ دُرُوسَهُ . (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

(جـ) .... نَاجِحُونَ . (جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

(د) .... مَاهِرُونَ . (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

---

٤ الْإِمْلَاءُ : (أ) حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

١ - أُسَاعِدُ : ..../..../..../.... ٢ - أَحْتَرِمُ : ..../..../..../....

(ب) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ : (يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء في نهاية الكتاب)

....

اختبار الشاطر التراكمي على الظواهر اللغوية والأساليب والتراكيب

(مُجاب عنه)

(أ) أكمل بظرف مكان مناسب :

١ – جلستُ .... زميلي في الفصل بهدوء .

٢ – وقفت المعلمة .... التلاميذ .

٣ – يسير الجنود .... القائد .

٤ – يعيش السمك .... سطح الماء .

(ب) أكمل بظرف زمان مناسب :

١ – أذهب إلى المدرسة ....

٢ – أعود إلى البيت ....

٣ – نذهب إلى الشواطئ ....

٤ – تسقط الأمطار ....

(جـ) أكمل بفعل ، وبيِّن نوعه (ماضٍ – مضارع – أمر) :

١ – .... خديجة قصة ممتعة أمس . نوع الفعل : ....

٢ – .... النافذة يا سلمى . نوع الفعل : ....

٣ – .... المعلم الدرس الآن . نوع الفعل : ....

(د) أكمل بجمع ، وبيِّن نوعه (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير) :

١ – يصوم .... شهر رمضان . نوع الجمع : ....

٢ – نجح .... في الامتحان . نوع الجمع : ....

٣ – استعدت .... للمسابقة . نوع الجمع : ....

تَقْيِيمُ الشَّاطِرِ عَلَى الوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

(مُجاب عنه) 

١ الاسْتِمَاعُ – اسْتَمِعْ لِلنَّصِّ صـ ٢٠٤ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) اِخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

– مَعْنَى (نَحْيَا) : (نَسْعَدُ – نَحْزَنُ – نَعِيشُ)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ عَلامَةَ (✗) :

– نَحْيَا فِي سَعَادَةٍ وَسَلَامٍ بِالرِّفْقِ وَاللِّينِ فِي تَعَامُلِنَا مَعَ الْآخَرِينَ .

(جـ) أَكْمِلْ : التَّنَمُّرُ وَالْعُنْفُ وَالْقَسْوَةُ سُلُوكِيَّاتٌ .... ، لَا يَنْتُجُ عَنْهَا إِلَّا ....

---

٢ التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ : اكْتُبْ فِقْرَةً عَنْ أَهَمِّيَّةِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ الأَصْدِقَاءِ ، مُرَاعِيًا الْعَنَاصِرَ .

....

....

....

....

....

---

٣ القِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةُ الْمُحْتَوَى – اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« وَجَدَتْ سَلْمَى بَرْطَمَانَ الْعَسَلِ فَارِغًا ، فَأَرَادَتْ أَنْ تُلْقِيَهُ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ ، وَلَكِنَّ الْأُمَّ قَالَتْ لَهَا : هَذَا البَرْطَمَانُ خَامَتُهُ جَيِّدَةٌ وَآمِنَةٌ ، وَلِذَلِكَ سَأُعِيدُ اسْتِخْدَامَهُ مِنْ جَدِيدٍ ، فَإِعَادَةُ تَدْوِيرِ الأَشْيَاءِ الْقَدِيمَةِ تُحَافِظُ عَلَى الْبِيئَةِ » .

(أ) اِسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ :

١ – كَلِمَةً مَعْنَاهَا (اسْتِخْدَامُ الأَشْيَاءِ مِنْ جَدِيدٍ) : ....

٢ – كَلِمَةً مُضَادُّهَا (الْجَدِيدَةُ) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أو عَلَامَةَ (✗) :

١ – أَرَادَتْ سَلْمَى أَنْ تُلْقِيَ بَرْطَمَانَ الْعَسَلِ الْفَارِغَ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ .

٢ – الْأُمُّ وَافَقَتْ عَلَى إِلْقَاءِ الْبَرْطَمَانِ فِي السَّلَّةِ .

(جـ) أَكْمِلْ :

-إِعَادَةُ تَدْوِيرِ الْأَشْيَاءِ الْقَدِيمَةِ تُحَافِظُ عَلَى ....

---

٤ النَّشِيدُ – اِقْرَأِ الْأَبْيَاتَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

أُحِبُّ أَنْ أَعِيشَ مُهَذَّبًا بَشُوشَا

أُسَاعِدُ الصَّغِيرَ أَحْتَرِمُ الكَبِيرَ

أُعِينُ أَصْدِقَائِي فِي اليُسْرِ وَالعَنَاءِ

(أ) اِخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

– مَعْنَى (بَشُوشًا) : (حَزِينًا – مُتَشَائِمًا – مُبْتَسِمًا)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أو عَلَامَةَ (✗) :

– يُسَاعِدُ الطِّفْلُ أَصْدِقَاءَهُ فِي الْأُمُورِ السَّهْلَةِ وَالصَّعْبَةِ .

(جـ) اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ :

– كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ : .... ، ....

---

٥ الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ :

(أ) اِخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ – تَكْتُبُ .... الدَّرْسَ . (خَالِدٌ – مَرْيَمُ)

٢ – .... الطَّبِيبُ الْمَرْضَى . (عَالَجَ – عَالَجَتْ)



(ب) أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ - الْمُهَنْدِسُونَ .... (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

٢ - التِّلْمِيذَاتُ .... (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

---

٦ الإِمْلَاءُ :

(أ) صَوِّبِ الخَطَأَ فِي الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

١ - الهَوَائ .... ٢ - اللُّجُوؤ ....

٣ - بَرِئ ....

(ب) حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

١ - تَدْوِيرٌ : ....../....../......

٢ - اسْتِخْدَامٌ : ....../....../....../......

(جـ) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ : (يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء في نهاية الكتاب)

....

....

---

٧ الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ - اُكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :

الصبر مفتاح الفرج .

....

....

مُعْجَمُ الشَّاطِرِ (الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ)

الكَلِمَةُ	اسْمٌ / فِعْلٌ	مَعْنَاهَا	مُضَادُّهَا	جَمْعٌ / مُفْرَدٌ
مُبَكِّرًا	اسْمٌ	أَوَّلَ النَّهَارِ	مُتَأَخِّرًا	
فِنَاءٌ	اسْمٌ	سَاحَةٌ		أَفْنِيَةٌ
اِهْتِمَامٌ	اسْمٌ	عِنَايَةٌ	إِهْمَالٌ	
تَدْوِيرٌ	اسْمٌ	اِسْتِخْدَامُ الْأَشْيَاءِ مِنْ جَدِيدٍ		
طَاوِلَاتٌ	اسْمٌ			طَاوِلَةٌ
أَعْتَذِرُ	فِعْلٌ	أَتَأَسَّفُ		
دَوْرٌ	اسْمٌ			أَدْوَارٌ
مُمْتِعَةٌ	اسْمٌ	شَيِّقَةٌ	مُمِلَّةٌ	
أَتَحَقَّقُ	فِعْلٌ	أَتَأَكَّدُ		
الْأَوْقَاتُ	اسْمٌ			الْوَقْتُ
أَنْشُرُ	فِعْلٌ	أُذِيعُ	أُخْفِي / أَكْتُمُ	
بَشُوشٌ	اسْمٌ	مُبْتَسِمٌ	عَابِسٌ	
الْيُسْرُ	اسْمٌ	السُّهُولَةُ	الْعُسْرُ	
الْعَنَاءُ	اسْمٌ	التَّعَبُ	الرَّاحَةُ	
أَحْيَا	فِعْلٌ	أَعِيشُ		
الصِّفَاتُ	اسْمٌ			الصِّفَةُ

اِقْرَأْ مَعَ الأُسْرَةِ : قِصَّةُ « مِظَلَّةٌ وَاحِدَةٌ تَكْفِي » (قصة للقراءة فقط)

خَرَجَتْ سَارَةُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ، فَوَجَدَتِ السَّمَاءَ تُمْطِرُ ، أَخْرَجَتْ سَارَةُ الْمِظَلَّةَ الَّتِي وَضَعَتْهَا لَهَا أُمُّهَا فِي الْحَقِيبَةِ ، وَقَالَتِ : الْحَمْدُ لِلَّهِ ، سَتَحْمِينِي مِنَ الْمَطَرِ .

لَمَحَتْ سَارَةُ جَارَتَهُمْ تَمْشِي بِبُطْءٍ تَحْتَ الْمَطَرِ ، كَانَ الْمَاءُ يُبَلِّلُ ثِيَابَهَا ، قَالَتْ سَارَةُ فِي نَفْسِهَا : لَا يَجِبُ أَنْ أَتْرُكَهَا هَكَذَا .

جَرَتْ سَارَةُ نَحْوَهَا وَرَفَعَتِ الْمِظَلَّةَ فَوْقَهَا، وَقَالَتْ: تَفَضَّلِي يَا خَالَةُ ، الْمِظَلَّةُ لَنَا مَعًا ، ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ : شُكْرًا لَكِ .

سَارَتِ الاثْنَتَانِ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ ، تَتَحَدَّثَانِ وَتَضْحَكَانِ ، شَعَرَتْ سَارَةُ بِالسَّعَادَةِ ؛ لِأَنَّهَا سَاعَدَتْ جَارَتَهَا ، وَانْصَرَفَتْ مَسْرُورَةً .



نماذج اختبارات الشاطر الشهرية

(مُجاب عنها) 

الاختبار الأول

١ الاستماع - استمع إلى النص في نهاية الاختبار ، ثم أجب :

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- مفرد (الصفات) : (الصف - الصفة - المصفوفة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- العلم وحده يكفي لتكون شخصًا نافعًا لنفسك ولمجتمعك .

(جـ) بم تتقدم البلاد كما فهمت من النص الذي استمعت إليه ؟ ....

٢ التعبير الكتابي : اكتب فقرة عن أثر الصفات الجميلة في التعامل مع الآخرين ، مراعيًا العناصر .

....

....

....

٣ من درس (يوم أصدقاء البيئة) - اقرأ ، ثم أجب :

« استيقظت أنا وأختي سلمى مبكرًا . قالت سلمى بحماس: « هيا بسرعة يا خالد ؛ لنحضر يوم (أصدقاء البيئة) في المدرسة ، وفيه نجمع الكتب المستعملة والأوراق القديمة التي لم نعد نستخدمها ». ابتسمت وقلت : « هيا بنا، عندي كتب كثيرة سأعيد تدويرها». ».

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - كلمة معناها (أول النهار) : .... ٢ - كلمة مضادها (قليلة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - الكتب والأوراق القديمة يمكن إعادة تدويرها .

٢ - إعادة التدوير تحافظ على البيئة .

(جـ) ماذا يفعل التلاميذ في يوم (أصدقاء البيئة) كما فهمت من الفقرة ؟ ....



٤ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« ماذا تعرف عن رموز إعادة التدوير ؟ إنها رموز توضع على المنتجات لتوضيح نوع المادة وكيفية إعادة تدويرها ، وتوضح لنا ما إذا كانت آمنة من الناحية الصحية أم لا ، خاصة في العلب التي تحفظ فيها المشروبات والمواد الغذائية » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - كلمة معناها (استخدامها من جديد) : ....

٢ - كلمة مفردها (رمز) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - رموز إعادة التدوير توضع على لافتات وتعلق على الأرفف .

٢ - عملية إعادة التدوير تضر بالبيئة .

(جـ) ماذا توضح لنا رموز إعادة التدوير ؟ ....

---

٥ من نشيد (أجمل الصفات) - اقرأ ، ثم أجب :

أُحِبُّ أَنْ أَعِيشَ   مُهَذَّبًا بَشُوشَا
أُسَاعِدُ الصَّغِيرَ   أَحْتَرِمُ الكَبِيرَ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- معنى (بشوشًا) : (نشيطًا - حزينًا - مبتسمًا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- من الصفات الجميلة مساعدة الصغير واحترام الكبير .

(جـ) استخرج من البيتين : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : .... ، ....

---

٦ الشعر متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

أنا الصغير الصالح   بعملي أكافح
وبانتهاء العام   أنا النشيط الناجح

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- جمع (الصغير) : (الصغار - الأصاغر - الصغرى)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- الطفل الصالح نشيط وناجح .

(جـ) استخرج من البيتين : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : .... ، ....

٧ الأساليب والتراكيب :

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – نظرتْ .... من النافذة . (سعاد – خالد)

٢ – يذاكر .... دروسه . (فاطمة – أحمد)

(ب) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١ – .... مثمرة . (جمع تكسير)

٢ – .... مكافحون . (جمع مذكر سالم)

٨ الإملاء : (أ) صوب الخطأ في الكلمات الآتية :

١ – العلماءئ .... ٢ – مقرووؤ .... ٣ – مجيء ....

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ – الأَخْلَاق : ...... / ...... / ...... / ......   ٢ – الصِّفَات : ...... / ...... / ...... / ......

(جـ) اكتب ما يملى عليك : (يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء في نهاية الكتاب)

....

٩ الخط العربي – اكتب بخط النسخ :

مصر مهد الحضارة . ...

• نص الاستماع :

« اعلم يا بني أن العلم وحده لا يكفي لتكون شخصًا نافعًا لنفسك ولمجتمعك ، فلا بد مع العلم من الأخلاق الكريمة والصفات الجميلة ، وتأكد أن البلاد تتقدم بالعلم والأخلاق معًا » .



الاختبار الثاني

١ الاستماع - استمع إلى النص في نهاية الاختبار ، ثم أجب :

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- جمع (التاجر) : (التجار - المتاجر - التجارة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- التاجر الأمين يبتعد الناس عنه .

(جـ) أكمل : يثق الناس في التاجر ....

---

٢ التعبير الكتابي - اكتب فقرة عن أهمية الأمانة في حياتنا ، مراعيًا العناصر .

....

....

....

....

....

---

٣ من درس (مع جدي وجدتي) - اقرأ ، ثم أجب :

« بدأ جدي وقال : « علمتني أمي أن أقول: (حضرتك) بدل (أنت) عندما أتكلم مع الكبار احترامًا لهم». ثم قالت جدتي: «علمني أبي أن أعتذر إذا أخطأت، وأن الاعتذار يدل على قوة شخصيتي وليس ضعفها » . » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى (أتأسف) : .... ٢ - مضاد (الصغار) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - كانت الأسرة تلعب لعبة (علمني أبي .. علمتني أمي) .

٢ - يجب أن نحترم الكبار عندما نتحدث إليهم .

(جـ) ماذا تفعل إذا أخطأت ؟ ....

٤ القراءة متحررة المحتوى – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« تعلمت من أبي إكرام الضيف ، وتعلمت من أمي حسن معاملة الجيران ، وتعلمت من جدي الصدق والوفاء ، وتعلمت من معلمتي التعاون مع زملائي » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – جمع (الجار) : .... ٢ – مفرد (أجدادي) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – تعلم الطفل من أبيه إكرام الضيف .

٢ – تعلم الطفل من أمه التسرع والاندفاع .

(جـ) ماذا تعلم الطفل من جده ؟ ....

---

٥ من نشيد (أجمل الصفات) – اقرأ ، ثم أجب :

أُعِينُ أَصْدِقَائِي   فِي اليُسْرِ وَالعَنَاءِ
أَعِيشُ فِي حَيَاتِي   بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

– معنى (أُعِين) : (أساعد – أبتعد – أتخلى عن)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– يعين الطفل أصدقاءه في كل الأحوال .

(جـ) أكمل : يعيش الطفل حياته بأجمل ....

---

٦ الشعر متحرر المحتوى – اقرأ ، ثم أجب :

إن تصفح فالصفح جميل   من قلبك بغضًا سيُزيل
فعلك للخيرات يميل   يبتعد عن الشر ويمضي

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

– مضاد (الشر) : (الكذب – النشاط – الخير)



(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- فعل الخير يبعدنا عن الشر .

(جـ) استخرج من البيتين : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : .... ، ....

٧ الأساليب والتراكيب :

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ - .... جنى اللوحة . (رسمت - رسم)

٢ - .... سامر طعامًا صحيًّا . (تتناول - يتناول)

(ب) أكمل باسم إشارة مناسب :

١ - .... عمال مجتهدون .

٢ - .... طيور مغردة .

٨ الإملاء :

(أ) صوب الخطأ في الكلمات الآتية :

١ - الأنبآ .... ٢ - وضوؤ .... ٣ - بطئ ....

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ - أُسْبُوع : ...../...../..... ٢ - نَسْتَمِعُ : ...../...../...../.....

(جـ) اكتب ما يملى عليك : (يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء في نهاية الكتاب)

....

٩ الخط العربي - اكتب بخط النسخ :

أُعامل الناس بأدب واحترام . ...

- نص الاستماع :

« التاجر الأمين يُقْبل الناس على بضاعته والشراء منه ؛ لثقتهم فيه وفي صدقه ، ويبارك الله له في ماله وصحته ، ويرزقه بالربح الوفير » .

الاختبار الثالث

١ الاستماع – استمع إلى النص في نهاية الاختبار ، ثم أجب :

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

– مفرد (الأقوال) : (القول – القائل – المقال)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– يجب أن نفكر في الكلام قبل أن ننطق به .

(جـ) ما نتيجة التسرع في الأقوال والأفعال كما فهمت من النص الذي استمعت إليه ؟

....

٢ التعبير الكتابي : اكتب فقرة عن الأضرار الناتجة عن التنمر ، مراعيًا العناصر .

....

....

....

....

....

٣ من درس (مع جدي وجدتي) – اقرأ ، ثم أجب :

« وجاء الدور على أمي فقالت : « علمني أبي الأكل بنظام وهدوء، وأن نأكل مما أمامنا ، وأن نلتزم بآداب الطعام » . أما أبي فقال : « علمتني أمي حبّ التفوق والنجاح ، وأن أركز على أن أكون أفضل ، وأحبّ الخير للجميع » . » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مضاد (أسوأ) : .... ٢ – مفرد (الأدوار) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – أحب التفوق وأركز على أن أكون الأفضل .

٢ – أحب الخير لنفسي فقط .

(جـ) اذكر آداب الطعام التي تعلمتها من الفقرة . ...

٤ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الشخص الناجح هو ذلك الشخص المهذب الذي ينظم وقته ، ويؤدي ما عليه من واجبات ، ويمارس هواياته المفضلة وينمي مهاراته ، ويحدد أهدافه ويسعى لتحقيقها».

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى (يرتب) : .... ٢ - مفرد (أوقاته) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - الشخص الناجح شخص مهذب .

٢ - الشخص الناجح لا يمارس هواياته .

(جـ) أكمل : الناجح يحدد .... ويسعى لتحقيقها .

---

٥ من نشيد (أجمل الصفات) - اقرأ ، ثم أجب :

أُعِينُ أَصْدِقَائِي ... فِي اليُسْرِ وَالعَنَاءِ
أَعِيشُ فِي حَيَاتِي ... بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ
أَبْقَى بِهَا مُفِيدَا ... أَحْيَا بِهَا سَعِيدَا

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- معنى (اليسر) : (السرور - الابتسام - السهولة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- الصفات الجميلة تجعلنا نافعين وسعداء .

(جـ) استخرج من الأبيات : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : .... ، ....

---

٦ الشعر متحرر المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

مدرستي يا مدرستي ... فيها ألقى أصحابي
ندرس نرسم ونغني ... حولي أجمل ألعابي

(أ) استخرج من البيتين :

١ - جمع (صاحبي) : .... ٢ - مضاد (أقبح) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- في المدرسة ندرس ونرسم ونغني .

(جـ) استخرج من البيتين : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : .... ، ....

٧ الأساليب والتراكيب :

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ - .... بخط جميل يا سالم . (اكتب - اكتبي)

٢ - .... من أبيك الصفات الجميلة يا مريم . (تعلم - تعلمي)

(ب) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١ - الأمهات .... (جمع مؤنث سالم)

٢ - .... نظيفة . (جمع تكسير)

٨ الإملاء :

(أ) صوب الخطأ في الكلمات الآتية :

١ - أجزاؤ .... ٢ - مبدوؤ .... ٣ - مضئ ....

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ - الكُتُبُ : ...... / ...... / ...... / ......   ٢ - نَسْتَخْدِمُ : ...... / ...... / ...... / ......

(جـ) اكتب ما يملى عليك : (يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء في نهاية الكتاب)

....

٩ الخط العربي - اكتب بخط النسخ :

الفهد أسرع الحيوانات . ...

• نص الاستماع :

« التسرع في الأقوال والأفعال يوقعك في الخطأ ، لذلك يجب أن تفكر في الكلام قبل أن تنطق به ، وتفكر في نتيجة أي تصرف قبل أن تفعله » .



الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ « كُلٌّ مِنَّا لَهُ دَوْرٌ »

الدرس الأول - الاستماع	مَشْرُوعِي مَعَ أَصْدِقَائِي
اختبار الشاطر التراكمي على الظواهر اللغوية والأساليب والتراكيب	
الدرس الثاني - القراءة	أَنَا مَسْئُولَةٌ
الأساليب والتراكيب	الجُمْلَةُ الِاسْمِيَّةُ وَالجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ
القواعد الإملائية	المَقَاطِعُ الصَّوْتِيَّةُ
أتحدث وأعبر	كُلٌّ مِنَّا لَهُ مَسْئُولِيَّةٌ
التعبير الكتابي	مُرَاجَعَةٌ عَلَى كِتَابَةِ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ
تقييم الشاطر الأسبوعي (٧)	
اختبار الشاطر التراكمي على الظواهر اللغوية والأساليب والتراكيب	
الدرس الثالث - القراءة	شُكْرًا مُعَلِّمِي ... شُكْرًا مُعَلِّمَتِي
الأساليب والتراكيب	الأَسْمَاءُ المَوْصُولَةُ
القواعد الإملائية	مُرَاجَعَةٌ عَامَّةٌ
أتحدث وأعبر	وَرْدَةٌ لِمُعَلِّمَتِي
التعبير الكتابي	مُرَاجَعَةٌ عَلَى كِتَابَةِ فِقْرَةٍ
تقييم الشاطر الأسبوعي (٨)	
اختبار الشاطر التراكمي على الظواهر اللغوية والأساليب والتراكيب	
الدرس الرابع - نشيد	أَبْنِي وَطَنِي
تقييم الشاطر الأسبوعي (٩)	
اختبار الشاطر التراكمي على الظواهر اللغوية والأساليب والتراكيب	
تقييم الشاطر على الوحدة الثالثة	
معجم الشاطر (الوحدة الثالثة)	
اقرأ مع الأسرة	قِصَّةُ (الجِدَارُ الأَبْيَضُ) للقراءة فقط

الدَّرْسُ الأَوَّلُ : الِاسْتِمَاعُ « مَشْرُوعِي مَعَ أَصْدِقَائِي »

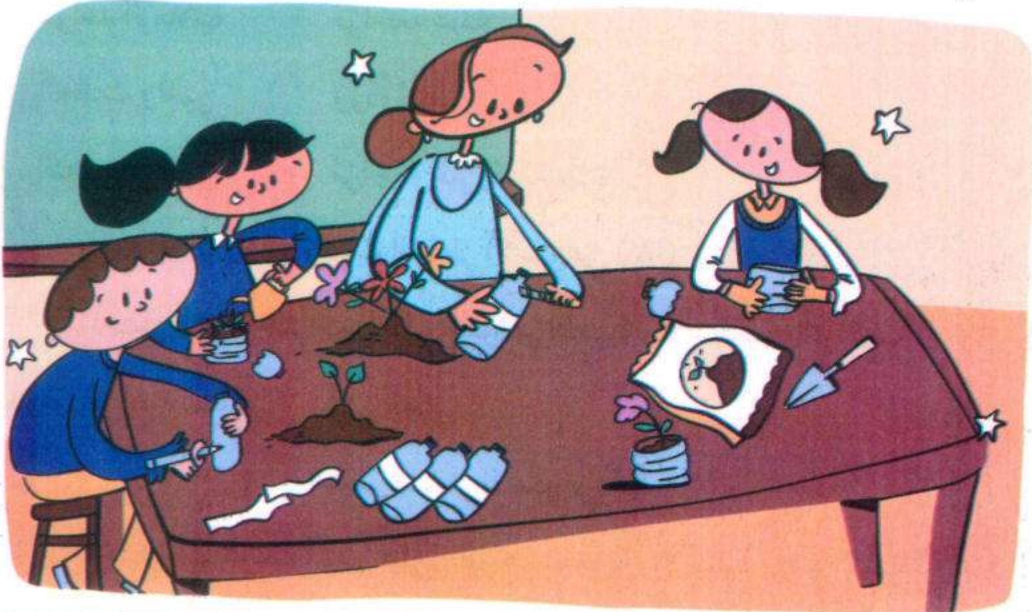
أَعْلَنَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ (أَفْضَلِ مَشْرُوعٍ لِتَجْمِيلِ الْمَدْرَسَةِ) ، فَاقْتَرَحَ كُلُّ تِلْمِيذٍ فِكْرَةَ مَشْرُوعٍ ، وَبَعْدَ الْمُنَاقَشَةِ اخْتَارُوا الْمَشْرُوعَ الَّذِي اقْتَرَحَتْهُ مَرْيَمُ ، وَهُوَ زِرَاعَةُ الْأَزْهَارِ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ .

قَالَ كَرِيمٌ : « سَأَسْتَأْذِنُ أَبِي وَأُحْضِرُ بَعْضًا مِنَ الْبُذُورِ الَّتِي عِنْدَنَا بِالْمَنْزِلِ » .

قَالَتْ فَاطِمَةُ : « وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا يُحْضِرُ غَدًا زُجَاجَةَ مِيَاهٍ بِلَاسْتِيكِيَّةً فَارِغَةً » .

فِي الْيَوْمِ التَّالِي قَصَّتِ الْمُعَلِّمَةُ الزُّجَاجَاتِ ، وَشَرَحَتْ لِلتَّلَامِيذِ كَيْفَ يُحَوِّلُونَ الزُّجَاجَةَ إِلَى إِنَاءِ زِرَاعَةٍ .

أَحْضَرَتْ هَنَاءُ الطِّينَ مِنَ الْعَمِّ كَمَالٍ الْمَسْئُولِ عَنْ حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ . مَلَأَ التَّلَامِيذُ الزُّجَاجَاتِ بِالطِّينِ ، وَغَرَسُوا الْبُذُورَ فِيهَا ، وَسَقَوْهَا مَاءً ، ثُمَّ كَتَبَ كُلُّ تِلْمِيذٍ اسْمَهُ عَلَى زُجَاجَتِهِ . بَعْدَ فَتْرَةٍ نَبَتَتْ أَزْهَارٌ مُلَوَّنَةٌ جَمِيلَةٌ ، وَأَصْبَحَتِ الْمَدْرَسَةُ أَجْمَلَ ، وَشَعَرَ الْجَمِيعُ بِالسَّعَادَةِ .



الأهداف : في نهاية الدرس يستطيع التلميذ أن :

- يتعرف قيمة احترام الآخر .
- يرتب أحداث القصة .
- يستنتج أهمية الدعم ومساعدة الآخرين .
- يجيب عن أسئلة تقيس فهم الطالب للنص المسموع .
- يظهر فهمًا للفكرة الرئيسة في النص المسموع .
- يعمق ما تعلمه من خلال أنشطة جماعية مناسبة .



قَامُوسُ المُفْرَدَاتِ

الكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

اِقْتَرَحَ : قَدَّمَ رَأْيًا	التَّالِي : القَادِم	فَتْرَة : مُدَّة زَمَنِيَّة
فِنَاء : سَاحَة	إِنَاء : وِعَاء	شَعَرَ : أَحَسَّ

الكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

أَعْلَنَتْ : أَخْفَتْ	فارِغَة : مَمْلُوءَة	أَجْمَل : أَقْبَح
أَفْضَل : أَسْوَأ	التَّالِي : السَّابِق	السَّعَادَة : الحُزْن

المُفْرَدُ وَالجَمْعُ

مَشْروع : مَشاريع	فِكْرَة : فِكَر	البِذْرَة : البُذُور
المَدْرَسَة : المَدارِس	الزَّهْرَة : الأَزْهار	إِنَاء : آنِيَة
تِلْمِيذ : تَلامِيذ	فِنَاء : أَفْنِيَة	حَدِيقَة : حَدائِق



س و ج

١ - مَا المُسَابَقَةُ التي أَعْلَنَتْ عَنْهَا المُعَلِّمَةُ ؟

مُسَابَقَةُ (أَفْضَلِ مَشْرُوعٍ لِتَجْمِيلِ المَدْرَسَةِ) .

٢ - مَاذَا اقْتَرَحَ كُلُّ تِلْمِيذٍ ؟ اِقْتَرَحَ كُلُّ تِلْمِيذٍ فِكْرَةَ مَشْرُوعٍ .

٣ - مَا المَشْرُوعُ الَّذِي اخْتَارَهُ التَّلَامِيذُ بَعْدَ المُنَاقَشَةِ ؟ المَشْرُوعُ الَّذِي اقْتَرَحَتْهُ مَرْيَمُ .

٤ - مَا المَشْرُوعُ الَّذِي اقْتَرَحَتْهُ مَرْيَمُ ؟ زِرَاعَةُ الأَزْهَارِ في فِنَاءِ المَدْرَسَةِ .

٥ - مَاذَا قَالَ كَرِيمٌ ؟

قَالَ كَرِيمٌ : سَأَسْتَأْذِنُ أَبِي وَأُحْضِرُ بَعْضًا مِنَ البُذُورِ الَّتِي عِنْدَنَا بِالمَنْزِلِ .

٦ - مَاذَا قَالَتْ فَاطِمَةُ ؟

قَالَتْ : كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا يُحْضِرُ غَدًا زُجَاجَةَ مِيَاهٍ بِلَاسْتِيكِيَّةً فَارِغَةً .

٧ - مَاذَا فَعَلَتِ المُعَلِّمَةُ بِالزُّجَاجَاتِ فِي اليَوْمِ التَّالِي ؟

قَصَّتِ المُعَلِّمَةُ الزُّجَاجَاتِ ، وَشَرَحَتْ لِلتَّلَامِيذِ كَيْفَ يُحَوِّلُونَ الزُّجَاجَةَ إِلَى إِنَاءِ زِرَاعَةٍ .

٨ - كَيْفَ نَفَّذَ التَّلَامِيذُ ما شَرَحَتْهُ لَهُمُ المُعَلِّمَةُ ؟

أَحْضَرَتْ هَنَاءُ الطِّينَ مِنَ العَمِّ كَمَالٍ المَسْئُولِ عَنْ حَدِيقَةِ المَدْرَسَةِ ، مَلَأَ التَّلَامِيذُ الزُّجَاجَاتِ بِالطِّينِ ، وَغَرَسُوا البُذُورَ فِيهَا ، وَسَقَوْهَا مَاءً ، ثُمَّ كَتَبَ كُلُّ تِلْمِيذٍ اسْمَهُ عَلَى زُجَاجَتِهِ .

٩ - مَا نَتِيجَةُ مَشْرُوعِ التَّلَامِيذِ ؟

بَعْدَ فَتْرَةٍ نَبَتَتْ أَزْهَارٌ مُلَوَّنَةٌ جَمِيلَةٌ ، وَأَصْبَحَتِ المَدْرَسَةُ أَجْمَلَ ، وَشَعَرَ الجَمِيعُ بِالسَّعَادَةِ .

١٠ - مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا النَّصِّ ؟ أَهَمِّيَّةُ التَّعَاوُنِ وَالعَمَلِ الجَمَاعِيِّ .

تَدْرِيبَاتُ وأَنْشِطَةُ الشَّاطِرِ عَلى النَّصّ (مُجاب عنها) 

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

(أ) أَعْلَنَتِ المُعَلِّمَةُ عَنْ مُسَابَقَةِ (أَفْضَلِ مَشْرُوعٍ تِجَارِيٍّ) .

(ب) اِقْتَرَحَ كُلُّ تِلْمِيذٍ فِكْرَةَ مَشْرُوعٍ .

(جـ) مَشْرُوعُ مَرْيَمَ هُوَ زِرَاعَةُ الأَزْهَارِ حَوْلَ سُورِ المَدْرَسَةِ .

(د) زَرَعَ التَّلَامِيذُ الأَزْهَارَ فِي زُجَاجَاتٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ .

(هـ) كَتَبَ كُلُّ تِلْمِيذٍ اسْمَهُ عَلَى زُجَاجَتِهِ .

---

٢ اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

(أ) اِخْتَارَ التَّلَامِيذُ المَشْرُوعَ الَّذِي اقْتَرَحَتْهُ : (سُعَادُ - سَلْمَى - مَرْيَمُ)

(ب) أَحْضَرَ كَرِيمٌ مِنْ مَنْزِلِهِ بَعْضَ : (الأَزْهَارِ - النَّبَاتَاتِ - البُذُورِ)

(جـ) أَحْضَرَتْ هَنَاءُ الطِّينَ مِنَ : (العَمِّ كَمَالٍ - المُعَلِّمَةِ - المَنْزِلِ)

(د) مَلَأَ التَّلَامِيذُ الزُّجَاجَاتِ بِـ : (الحِجَارَةِ - الطِّينِ - القُطْنِ)

(هـ) أَصْبَحَتِ المَدْرَسَةُ أَجْمَلَ وَشَعَرَ الجَمِيعُ بِـ : (السَّعَادَةِ - الحُزْنِ - الغَضَبِ)

---

٣ (أ) اسْتَنْتِجْ مَعْنَى كَلِمَةِ (قَصَّت) فِي كُلِّ جُمْلَةٍ بِحَسَبِ السِّيَاقِ :

١ - قَصَّتِ المُعَلِّمَةُ الزُّجَاجَاتِ . مَعْنَى (قَصَّت) : ....

٢ - قَصَّتِ المُعَلِّمَةُ حِكَايَةً مُمْتِعَةً . مَعْنَى (قَصَّت) : ....

(ب) اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

- مَعْنَى (اِقْتِرَاح) : (عِلْم - عَمَل - رَأْي)

٤ اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« فِي الْيَوْمِ التَّالِي قَصَّتِ الْمُعَلِّمَةُ الزُّجَاجَاتِ ، وَشَرَحَتْ لِلتَّلَامِيذِ كَيْفَ يُحَوِّلُونَ الزُّجَاجَةَ إِلَى إِنَاءِ زِرَاعَةٍ . أَحْضَرَتْ هَنَاءُ الطِّينَ مِنَ الْعَمِّ كَمَالٍ الْمَسْئُولِ عَنْ حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ . مَلَأَ التَّلَامِيذُ الزُّجَاجَاتِ بِالطِّينِ ، وَغَرَسُوا الْبُذُورَ فِيهَا ، وَسَقَوْهَا مَاءً ، ثُمَّ كَتَبَ كُلُّ تِلْمِيذٍ اسْمَهُ عَلَى زُجَاجَتِهِ . بَعْدَ فَتْرَةٍ نَبَتَتْ أَزْهَارٌ مُلَوَّنَةٌ جَمِيلَةٌ ، وَأَصْبَحَتِ الْمَدْرَسَةُ أَجْمَلَ ، وَشَعَرَ الْجَمِيعُ بِالسَّعَادَةِ » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

١ - مَعْنَى (أَحَسَّ): .... ٢ - مُضَادَّ (أَقْبَح) : ....

٣ - مُفْرَدَ (آنِيَة) : .... ٤ - جَمْعَ (الْبِذْرَة) : ....

(ب) ضَعْ عَلامةَ (✓) أَوْ عَلامةَ (✗) :

١ - نَغْرِسُ الْبُذُورَ فِي الطِّينِ ، وَنَسْقِيهَا بِالماءِ .

٢ - كَتَبَ كُلُّ تِلْمِيذٍ اسْمَهُ عَلَى سُورِ المَدْرَسَةِ .

(جـ) كَيْفَ أَصْبَحَتِ المَدْرَسَةُ بَعْدَمَا نَبَتَتِ الأَزْهَارُ ؟ ....

٥ أَكْمِلْ جَدْوَلَ الظَّوَاهِرِ اللُّغَوِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

فِعْلٌ مَاضٍ	....	ظَرْفُ زَمَانٍ	....
فِعْلٌ مُضَارِعٌ	....	حَرْفُ جَرٍّ	....
كَلِمَةٌ بِهَا (ال) شَمْسِيَّةٌ	....	حَرْفُ عَطْفٍ	....
كَلِمَةٌ بِهَا (ال) قَمَرِيَّةٌ	....	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ	....
تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	....	مَدٌّ بِالأَلِفِ	....
تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	....	مَدٌّ بِالْوَاوِ	....
تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ	....	مَدٌّ بِالْيَاءِ	....

٦ الاسْتِمَاعُ - اسْتَمِعْ لِلنَّصِّ صـ ٢٠٤ ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

(أ) ضَعْ عَلامةَ (✓) أَوْ عَلامةَ (✗) :

١ - تُصْبِحُ الفِكْرَةُ وَاقِعًا مَلْمُوسًا بِالإِرَادَةِ وَالعَمَلِ .



٢ - الفِكْرَةُ الجَيِّدَةُ يَصْعُبُ تَحْوِيلُهَا إِلَى مَشْرُوعٍ نَاجِحٍ .

(ب) أَكْمِلْ : يَبْدَأُ كُلُّ مَشْرُوعٍ بِـ ....

---

٧ القراءة متحررة المحتوى - الفقرة الأولى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« في يوم من الأيام أراد أبي أن يجمِّل سطح عمارتنا ، فاقترح على الجيران مشروع تجميل السطح بزراعة بعض النباتات فيه ، فتعاون جميع الجيران مع أبي ، فزرعت مع أختي رُقية الأزهار الجميلة ، وزرع جارنا محمد النعناع ، وزرعت جارتنا هدى الياسمين ، وشعر الجميع بالسعادة ».

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مرادف (أحس) : .... ٢ - مفرد (مشاريع) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - لم يتعاون الجيران مع الأب .

٢ - أراد الأب أن يجمل فناء المنزل .

(جـ) ماذا اقترح الأب على الجيران ؟ ....

---

٨ القراءة متحررة المحتوى - الفقرة الثانية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« في حصة العلوم تعلمت رضوى أهمية إعادة التدوير ، وبعدما رجعت إلى بيتها قررت أن تبدأ مشروع إعادة التدوير في بيتها أولًا ، فاستغلت البرطمانات والزجاجات الفارغة وحولتها إلى زهريات جميلة زرعت فيها بعض النباتات وزينت بها شرفتها » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مضاد (المملوءة) : .... ٢ - جمع (الزجاجة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - بدأت رضوى مشروع إعادة التدوير في بيتها أولًا .

٢ - حولت رضوى الزجاجات الفارغة إلى مصابيح جميلة .

(جـ) ماذا تعلمت رضوى في حصة العلوم ؟ ....

٩ القراءة متحررة المحتوى - الفقرة الثالثة - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« في حديقة المدرسة يزرع العم (سيد) أشجارًا وزهورًا متنوعة . أردنا أن نتعلم منه زراعة النباتات ، فاقترح علينا أن يحضر كل منا زجاجة مياه بلاستيكية فارغة ، وساعدنا في وضع الطين فيها وغرس البذور ، وأصبح كل واحد مسئولًا عن زجاجته وبعد فترة أزهرت النباتات ، وشعر الجميع بالسعادة » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى (قدَّم رأيًا) : .... ٢ - مفرد (حدائق) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - ساعد العم سيد التلاميذ في غرس البذور .

٢ - أزهرت النباتات وشعر الجميع بالسعادة .

(جـ) ماذا يزرع العم سيد في حديقة المدرسة ؟

....

---

١٠ القراءة متحررة المحتوى - الفقرة الرابعة - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« أعلنت المدرسة عن مسابقة بعنوان (أفضل مشروع لأصدقاء البيئة) فقرر حسين وزملاؤه أن يكونوا أول المشتركين ، وبدءوا يقترحون فِكَرًا للمشروع ، فاقترحت ريم أن يتعاونوا في زراعة الأزهار في فناء المدرسة ، فسعد الجميع بهذا الاقتراح » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مرادف (ساحة) : .... ٢ - مفرد (مسابقات) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - حسين وزملاؤه أول المشتركين في المسابقة .

٢ - سعد الجميع باقتراح ريم .

(جـ) ما اسم عنوان المسابقة ؟

....

اختبار الشاطر التراكمي على الظواهر اللغوية والأساليب والتراكيب

(مُجاب عنه)

(أ) حوِّل من المفرد إلى المثنى :

١ - الكتاب مفيد . ... ٢ - الولد مهذب . ...

٣ - الباب مفتوح . ... ٤ - الفصل واسع . ...

٥ - الهاتف جديد . ... ٦ - الشارع نظيف . ...

٧ - السيارة مسرعة . ... ٨ - الطائر مغرد . ...

٩ - الشجرة مثمرة . ... ١٠ - الزهرة متفتحة . ...

(ب) حوِّل من المفرد إلى الجمع :

١ - المخترع ذكي . ... ٢ - العالِم عظيم . ...

٣ - العامل مكافح . ... ٤ - الطبيبة بارعة . ...

٥ - الجندي شجاع . ... ٦ - الصديق وفِيٌّ . ...

٧ - المهندس ماهر . ... ٨ - الطالبة متفوقة . ...

٩ - الرجل قوي . ... ١٠ - الجد حكيم . ...

(جـ) أكمل مكان النقط كالمثال :

• فعل ماضٍ	• فعل مضارع	• فعل أمر
- قرأ	- يقرأ	- اقرأ
١ - كتبت	....	....
٢ -	يصنع	....
٣ -	....	اجتهدي
٤ - جلس	....	....
٥ -	يَعْلَم	....
٦ -	....	قِفِي

الدَّرْسُ الثَّانِي : القِرَاءَةُ « أَنَا مَسْئُولَةٌ »

سَافَرَتْ جَارَةُ لَيْلَى مَعَ أَسْرَتِهَا إِلَى مَدِينَةِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ ، وَطَلَبَتْ مِنْ لَيْلَى أَنْ تَعْتَنِيَ بِسُلَحْفَاةٍ صَغِيرَةٍ جَمِيلَةٍ فِي أَثْنَاءِ سَفَرِهَا .



فَرِحَتْ لَيْلَى بِالسُّلَحْفَاةِ الصَّغِيرَةِ ، لَكِنَّهَا فَكَّرَتْ قَلِيلًا ، وَبَدَأَتْ تَشْعُرُ بِالْقَلَقِ ؛ فَهِيَ لَمْ يَسْبِقْ لَهَا رِعَايَةُ حَيَوَانٍ مِنْ قَبْلُ .

فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ نَسِيَتْ أَنْ تُطْعِمَ السُّلَحْفَاةَ ؛ فَنَامَتِ السُّلَحْفَاةُ حَزِينَةً فِي زَاوِيَةِ الْغُرْفَةِ .

شَعَرَتْ لَيْلَى بِالنَّدَمِ ، وَقَرَّرَتْ أَنْ تَكُونَ أَكْثَرَ حِرْصًا ، فَجَهَّزَتْ طَعَامَ السُّلَحْفَاةِ ، وَخَصَّصَتْ وَقْتًا لِلَّعِبِ مَعَهَا وَتَنْظِيفِ مَكَانِهَا ، وَضَبَطَتِ الْمُنَبِّهَ ؛ لِتَتَذَكَّرَ مَوَاعِيدَ طَعَامِهَا كُلَّ يَوْمٍ ، كَمَا صَنَعَتْ لِلسُّلَحْفَاةِ عُلْبَةً مُزَيَّنَةً ؛ لِتَنَامَ بِهَا .



عِنْدَمَا عَادَتْ جَارَةُ لَيْلَى ، وَجَدَتِ السُّلَحْفَاةَ سَعِيدَةً ، شَكَرَتْ لَيْلَى وَقَالَتْ : « عَرَفْتُ أَنَّكِ فَتَاةٌ مَسْئُولَةٌ ! » ابْتَسَمَتْ لَيْلَى بِفَخْرٍ ؛ فَقَدْ أَدْرَكَتْ أَنَّ الْمَسْئُولِيَّةَ تَعْنِي الْاِهْتِمَامَ وَالْحُبَّ مَعًا .

الأهداف : في نهاية الدرس يستطيع التلميذ أن :

- يتعرف مفردات جديدة من المرادفات والمضادات والمفرد والجمع .
- يجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية للنص .
- يرتب أحداث القصة في النص المقروء .
- يظهر تقديره لقيمة المسئولية .
- يعمق ما تعلمه من خلال أنشطة جماعية مناسبة .
- يكتب جملًا اسمية وفعلية بشكل صحيح .
- يحكي قصة من خلال الصور .
- يعبر عن مشاعر شخصيات وردت بالقصة .
- يعبر شفهيًا عن تجربة شخصية مراعيًا تسلسل الأحداث .
- يكتب قصة مراعيًا عناصرها .
- يتعرف المقاطع الصوتية .
- يحلل كلمات إلى مقاطع صوتية بشكل صحيح .



قَامُوسُ المُفْرَدَاتِ

= الكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

تَعْتَنِي : تَهْتَمُّ	زَاوِيَة : رُكْن	عَادَتْ : رَجَعَتْ
تَشْعُرُ : تُحِسُّ	الغُرْفَة : الحُجْرَة	الفَخْر : التَّبَاهِي
رِعَايَةٌ : اهْتِمَامٌ بِـ	خَصَّصَت : حَدَّدَت	أَدْرَكَتْ : عَرَفَتْ

X الكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

تَعْتَنِي : تُهْمِلُ	قَلِيلًا : كَثِيرًا	أَكْثَر : أَقَلّ
صَغِيرَة : كَبِيرَة	رِعَايَة : إِهْمَال	عَادَتْ : ذَهَبَتْ
جَمِيلَة : قَبِيحَة	نَسِيَتْ : تَذَكَّرَتْ	عَرَفَتْ : جَهِلَتْ
فَرِحَتْ : حَزِنَتْ	حَزِينَة : سَعِيدَة	الاهْتِمَام : الإِهْمَال

المُفْرَدُ وَالجَمْعُ

جَارَة : جَارَات	زَاوِيَة : زَوَايَا	وَقْت : أَوْقَات
أُسْرَة : أُسَر	الغُرْفَة : الغُرَف	مِيعَاد : مَوَاعِيد
مَدِينَة : مُدُن	مَكَان : أَمَاكِن	عُلْبَة : عُلَب
سُلَحْفَاة : سَلَاحِف	طَعَام : أَطْعِمَة	المَسْئُولِيَّة : المَسْئُولِيَّات

• الكلمات المكتوبة باللون الأزرق هي الواردة بالكتاب المدرسي .

س و ج

١ - أَيْنَ سَافَرَتْ جَارَةُ لَيْلَى مَعَ أُسْرَتِهَا ؟

سَافَرَتْ إِلَى الإِسْكَنْدَرِيَّةِ .

٢ - مَاذَا طَلَبَتْ جَارَةُ لَيْلَى مِنْهَا قَبْلَ سَفَرِهَا ؟

طَلَبَتْ مِنْهَا أَنْ تَعْتَنِيَ بِسُلَحْفَاةٍ صَغِيرَةٍ جَمِيلَةٍ فِي أَثْنَاءِ سَفَرِهَا .

٣ - لِمَاذَا شَعَرَتْ لَيْلَى بِالْقَلَقِ ؟

لِأَنَّهَا لَمْ يَسْبِقْ لَهَا رِعَايَةُ حَيَوَانٍ مِنْ قَبْلُ .

٤ - لِمَاذَا نَامَتِ السُّلَحْفَاةُ حَزِينَةً فِي زَاوِيَةِ الغُرْفَةِ فِي اليَوْمِ الأَوَّلِ ؟

لِأَنَّ لَيْلَى نَسِيَتْ أَنْ تُطْعِمَهَا .

٥ - بِمَ شَعَرَتْ لَيْلَى بَعْدَمَا نَسِيَتْ أَنْ تُطْعِمَ السُّلَحْفَاةَ فِي اليَوْمِ الأَوَّلِ ؟ وَمَاذَا قَرَّرَتْ ؟

شَعَرَتْ بِالنَّدَمِ ، وَقَرَّرَتْ أَنْ تَكُونَ أَكْثَرَ حِرْصًا .

٦ - كَيْفَ اعْتَنَتْ لَيْلَى بِالسُّلَحْفَاةِ ؟

جَهَّزَتْ طَعَامَ السُّلَحْفَاةِ ، وَخَصَّصَتْ وَقْتًا لِلَّعِبِ مَعَهَا وَتَنْظِيفِ مَكَانِهَا ، وَضَبَطَتِ المُنَبِّهَ ؛ لِتَتَذَكَّرَ مَوَاعِيدَ طَعَامِهَا كُلَّ يَوْمٍ ، كَمَا صَنَعَتْ لَهَا عُلْبَةً مُزَيَّنَةً ؛ لِتَنَامَ بِهَا .

٧ - كَيْفَ وَجَدَتْ جَارَةُ لَيْلَى السُّلَحْفَاةَ عِنْدَمَا عَادَتْ ؟ وَمَاذَا قَالَتْ لِـ (لَيْلَى) ؟

وَجَدَتِ السُّلَحْفَاةَ سَعِيدَةً ، وَشَكَرَتْ لَيْلَى وَقَالَتْ لَهَا : عَرَفْتُ أَنَّكِ فَتَاةٌ مَسْئُولَةٌ .

٨ - مَاذَا أَدْرَكَتْ لَيْلَى ؟

أَدْرَكَتْ أَنَّ المَسْئُولِيَّةَ تَعْنِي الِاهْتِمَامَ وَالحُبَّ مَعًا .

٩ - مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا النَّصِّ ؟

- مَعْنَى المَسْئُولِيَّةِ .
- الرِّفْقُ بِالحَيَوَانِ .
- مُسَاعَدَةُ الجِيرَانِ .



تَدْرِيبَاتُ وَأَنْشِطَةُ الشَّاطِرِ عَلَى النَّصِّ

(مُجاب عنها) 

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

(أ) فَرِحَتْ لَيْلَى بِالسُّلَحْفَاةِ الصَّغِيرَةِ .

(ب) قَامَتْ لَيْلَى بِرِعَايَةِ حَيَوَانَاتٍ قَبْلَ هَذِهِ السُّلَحْفَاةِ .

(جـ) فِي الْيَوْمِ الأَوَّلِ تَذَكَّرَتْ لَيْلَى أَنْ تُطْعِمَ السُّلَحْفَاةَ .

(د) خَصَّصَتْ لَيْلَى وَقْتًا لِلَّعِبِ مَعَ السُّلَحْفَاةِ وَتَنْظِيفِ مَكَانِهَا .

(هـ) الْمَسْئُولِيَّةُ تَعْنِي الِاهْتِمَامَ وَالحُبَّ مَعًا .

---

٢ اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) سَافَرَتْ جَارَةُ لَيْلَى مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى : (الإِسْكَنْدَرِيَّةِ - بُورْسَعِيدَ - الفَيُّومِ)

(ب) فَكَّرَتْ لَيْلَى قَلِيلًا وَبَدَأَتْ تَشْعُرُ بِـ : (السَّعَادَةِ - القَلَقِ - الحُزْنِ)

(جـ) شَعَرَتْ لَيْلَى بِالنَّدَمِ لِأَنَّهَا نَسِيَتْ أَنْ : (تَأْكُلَ - تُذَاكِرَ - تُطْعِمَ السُّلَحْفَاةَ)

(د) قَرَّرَتْ لَيْلَى أَنْ تَكُونَ أَكْثَرَ : (جُرْأَةً - شَجَاعَةً - حِرْصًا)

(هـ) لَيْلَى فَتَاةٌ : (مَسْئُولَةٌ - مُهْمِلَةٌ - كَسُولَةٌ)

---

٣ اِقْرَأْ، وَصِلْ بِالمُنَاسِبِ :

(أ) مَعْنَى (زَاوِيَة) : — (١) إِهْمَال .

(ب) مُضَادُّ (اهْتِمَام) : — (٢) رُكْن .

(جـ) مُفْرَدُ (مَوَاعِيد) : — (٣) الغُرَف .

(د) جَمْعُ (الغُرْفَة) : — (٤) مِيعَاد .

٤ اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« سَافَرَتْ جَارَةُ لَيْلَى مَعَ أَسْرَتِهَا إِلَى مَدِينَةِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ ، وَطَلَبَتْ مِنْ لَيْلَى أَنْ تَعْتَنِيَ بِسُلَحْفَاةٍ صَغِيرَةٍ جَمِيلَةٍ فِي أَثْنَاءِ سَفَرِهَا . فَرِحَتْ لَيْلَى بِالسُّلَحْفَاةِ الصَّغِيرَةِ ، لَكِنَّهَا فَكَّرَتْ قَلِيلًا ، وَبَدَأَتْ تَشْعُرُ بِالْقَلَقِ ؛ فَهِيَ لَمْ يَسْبِقْ لَهَا رِعَايَةُ حَيَوَانٍ مِنْ قَبْلُ . فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ ، نَسِيَتْ أَنْ تُطْعِمَ السُّلَحْفَاةَ ؛ فَنَامَتِ السُّلَحْفَاةُ حَزِينَةً فِي زَاوِيَةِ الْغُرْفَةِ. شَعَرَتْ لَيْلَى بِالنَّدَمِ ، وَقَرَّرَتْ أَنْ تَكُونَ أَكْثَرَ حِرْصًا » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

١ - مَعْنَى (اهْتِمَام بِـ) : .... ٢ - مُضَادَّ (تَذَكَّرَت) : ....

٣ - مُفْرَدَ (مُدُن) : .... ٤ - مُفْرَدَ (زَوَايَا) : ....

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ عَلامَةَ (✗) :

١ - لَيْلَى لَمْ يَسْبِقْ لَهَا رِعَايَةُ حَيَوَانٍ مِنْ قَبْلُ . ( )

٢ - نَامَتِ السُّلَحْفَاةُ سَعِيدَةً فِي زَاوِيَةِ الْغُرْفَةِ . ( )

(جـ) أَجِبْ :

١ - لِمَاذَا شَعَرَتْ لَيْلَى بِالنَّدَمِ ؟ ....

٢ - مَاذَا قَرَّرَتْ لَيْلَى كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ ؟ ....

٥ أَكْمِلْ جَدْوَلَ الظَّوَاهِرِ اللُّغَوِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

فِعْلٌ مَاضٍ	....	ضَمِيرٌ	....
فِعْلٌ مُضَارِعٌ	....	حَرْفُ نَفْيٍ	....
كَلِمَةٌ بِهَا (ال) شَمْسِيَّةٌ	....	حَرْفُ جَرٍّ	....
كَلِمَةٌ بِهَا (ال) قَمَرِيَّةٌ	....	حَرْفُ عَطْفٍ	....
تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	....	مَدٌّ بِالْأَلِفِ	....
تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ	....	مَدٌّ بِالْيَاءِ	....

٦ اِقْرَأِ الفِقْرَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« شَعَرَتْ لَيْلَى بِالنَّدَمِ ، وَقَرَّرَتْ أَنْ تَكُونَ أَكْثَرَ حِرْصًا ، فَجَهَّزَتْ طَعَامَ السُّلَحْفَاةِ ، وَخَصَّصَتْ وَقْتًا لِلَّعِبِ مَعَهَا وَتَنْظِيفِ مَكَانِهَا ، وَضَبَطَتِ الْمُنَبِّهَ ؛ لِتَتَذَكَّرَ مَوَاعِيدَ طَعَامِهَا كُلَّ يَوْمٍ ، كَمَا صَنَعَتْ لِلسُّلَحْفَاةِ عُلْبَةً مُزَيَّنَةً ؛ لِتَنَامَ بِهَا . عِنْدَمَا عَادَتْ جَارَةُ لَيْلَى ، وَجَدَتِ السُّلَحْفَاةَ سَعِيدَةً ، شَكَرَتْ لَيْلَى وَقَالَتْ : « عَرَفْتُ أَنَّكِ فَتَاةٌ مَسْئُولَةٌ ! » ابْتَسَمَتْ لَيْلَى بِفَخْرٍ ؛ فَقَدْ أَدْرَكَتْ أَنَّ الْمَسْئُولِيَّةَ تَعْنِي الِاهْتِمَامَ وَالْحُبَّ مَعًا » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١ – مَعْنَى (حَدَّدَت) : .... ٢ – مُضَادَّ (الإِهْمَال) : ....

٣ – مُفْرَدَ (المَسْئُولِيَّات) : .... ٤ – جَمْعَ (مِيعَاد) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ – ضَبَطَتْ لَيْلَى المُنَبِّهَ لِتَسْتَيْقِظَ مُبَكِّرًا . ( )

٢ – رِعَايَةُ الحَيَوَانِ مَسْئُولِيَّةٌ . ( )

(جـ) أَجِبْ :

١ – كَيْفَ وَجَدَتْ جَارَةُ لَيْلَى السُّلَحْفَاةَ عِنْدَمَا عَادَتْ ؟ ....

٢ – مَاذَا أَدْرَكَتْ لَيْلَى كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الفِقْرَةِ ؟ ....

---

٧ الْوَعْيُ الصَّوْتِيُّ :

(أ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

١ – الْمُنَبِّهُ : ..../..../..../..../..../.... ٢ – جَهَّزَتْ : ..../..../....

٣ – مَوَاعِيدُ : ..../..../..../.... ٤ – تَنْظِيفٌ : ..../..../....

(ب) أَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الآتِيَةَ ، وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ :

١ – السْـ/ سُـ/ لَحْـ/ فَا/ ةُ : .... ٢ – صَـ/ نَـ/ عَتْ : ....

٣ – مُـ/ زَيْـ/ يَـ/ نَـ/ ـةٌ : .... ٤ – شَـ/ كَـ/ رَتْ : ....

٨ القراءة متحررة المحتوى - الفقرة الأولى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« في فناء المدرسة لعب التلاميذ مباراة كرة قدم ، واختاروا أحمد ؛ ليكون قائدًا للفريق ، فشعر أحمد بمسئوليته تجاه فريقه وأنه مسئول عن تحقيق الفوز ، فسدد ضربة قوية في زاوية المرمى وبذلك أحرز هدف الفوز وشعر بالسعادة » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مرادف (ركن) : .... ٢ - مفرد (مسئولون) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - لعب التلاميذ مباراة كرة سلة .

٢ - شعر أحمد بالمسئولية .

(جـ) كيف أحرز أحمد الفوز ؟

....

٩ القراءة متحررة المحتوى - الفقرة الثانية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« في عيد ميلاد ليلى أهداها جدها عصفورًا جميلًا في قفص من خشب وأوصاها برعايته ، فبدأت ليلى تستيقظ مبكرًا وتضع له الحب والماء قبل ذهابها إلى المدرسة . وهنا أدركت ليلى معنى المسئولية » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى (عرفت) : .... ٢ - مضاد (إهماله) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - لم تضع ليلى الحب والماء للعصفور .

٢ - أدركت ليلى معنى المسئولية .

(جـ) بم أوصى الجد ليلى ؟

....



١٠ القراءة متحررة المحتوى - الفقرة الثالثة - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« تذهب الأم إلى عملها كل صباح ، وفي العطلة الصيفية تترك سمر مع أخيها الصغير في البيت بمفردهما ، فتقوم سمر برعاية أخيها الصغير ، وإطعامه واللعب معه حتى تعود أمها إلى البيت فتشعر الأم بالفخر والفرح ؛ لأن سمر تحمل المسئولية معها » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مرادف (اهتمام) : .... ٢ - مفرد (المسئوليات) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - سمر تجلس مع أخيها الكبير بمفردهما .

٢ - سمر تتحمل المسئولية مع أمها .

(جـ) لماذا تشعر الأم بالفخر والفرح ؟

....

١١ القراءة متحررة المحتوى - الفقرة الرابعة - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« يجلس محمد بعد رجوعه من المدرسة في الغرفة ؛ ليذاكر دروسه ، ويشعر بأنه مسئول عن أخته منى الأصغر منه ، فيجلسها بجواره ، ويخصص لها جزءًا من وقته ؛ ليساعدها في مذاكرة دروسها . وعندما يعود والده من عمله يبتسم ويقول : أنا فخور بك يا محمد لأنك شخص مسئول » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مرادف (يُحَدِّد) : .... ٢ - مفرد (الغرف) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - محمد يشعر بأنه مسئول عن أخته منى .

٢ - لا يساعد محمد أخته في المذاكرة .

(جـ) لماذا يفخر الأب بابنه محمد ؟

....

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ : الجُمْلَةُ الِاسْمِيَّةُ وَالجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ

• اِقْرَأْ ، وَلَاحِظْ ، ثُمَّ اسْتَنْتِجْ :

الجُمْلَةُ الِاسْمِيَّةُ	الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ
• الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ .	• يَتَعَاوَنُ الأَصْدِقَاءُ .
• السَّمَاءُ صَافِيَةٌ .	• قَرَأَ الوَلَدُ القِصَّةَ .
• العِلْمُ نُورٌ .	• يُذَاكِرُ التِّلْمِيذُ دُرُوسَهُ .
• الصَّادِقُ مَحْبُوبٌ .	• أُنَظِّفُ حُجْرَتِي كُلَّ يَوْمٍ .
• مَحْمُودٌ وَلَدٌ مُهَذَّبٌ .	• أَطِعْ وَالِدَيْكَ .

مِمَّا سَبَقَ نَسْتَنْتِجُ أَنَّ :

• الجُمْلَةَ الِاسْمِيَّةَ تَبْدَأُ بِاسْمٍ .

• الجُمْلَةَ الفِعْلِيَّةَ تَبْدَأُ بِفِعْلٍ (مَاضٍ أَوْ مُضَارِعٍ أَوْ أَمْرٍ) .

تَدْرِيبَاتُ الشَّاطِرِ عَلَى الجُمْلَةِ الِاسْمِيَّةِ وَالجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ (مُجاب عنها)

1 حَدِّدْ نَوْعَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي (جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ) :

(أ) الجَوُّ مُعْتَدِلٌ . • نَوْعُ الجُمْلَةِ : ....

(ب) أُحِبُّ القِرَاءَةَ . • نَوْعُ الجُمْلَةِ : ....

(جـ) رَسَمْتُ وَرْدَةً . • نَوْعُ الجُمْلَةِ : ....

(د) الحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ . • نَوْعُ الجُمْلَةِ : ....

(هـ) المَنْزِلُ وَاسِعٌ . • نَوْعُ الجُمْلَةِ : ....

(و) أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ . • نَوْعُ الجُمْلَةِ : ....



٢ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِاسْمٍ مُنَاسِبٍ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً اسْمِيَّةً :

(أ) .... يَشْرَحُ الدَّرْسَ . (المُعَلِّمَةُ – المُعَلِّمُ)

(ب) .... يَظْهَرُ لَيْلًا . (الشَّمْسُ – القَمَرُ)

(جـ) .... يَزْرَعُ الحَقْلَ . (الفَلَّاحُ – الفَلَّاحَةُ)

(د) .... ثِمَارُهَا نَاضِجَةٌ . (الشَّجَرَةُ – الغُصْنُ)

(هـ) .... مُتَفَتِّحَةٌ . (الطَّائِرُ – الأَزْهَارُ)

(و) .... أَلْوَانُهَا رَائِعَةٌ . (اللَّوْحَةُ – الكِتَابُ)

(ز) .... تَنَاوَلَ الدَّوَاءَ . (المَرِيضُ – المَرِيضَةُ)

(ح) .... شَاهَدَ المُبَارَاةَ . (الوَلَدُ – البِنْتُ)

(ط) .... تُسَاعِدُ أُمَّهَا . (الفَتَاةُ – التِّلْمِيذُ)

(ي) .... تُغَرِّدُ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ . (العُصْفُورَةُ – العُصْفُورُ)

---

٣ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً :

(أ) .... الأُمُّ الطَّعَامَ . (تُجَهِّزُ – أَكَلَ)

(ب) .... القِطَّةُ اللَّبَنَ . (يَشْرَبُ – شَرِبَتْ)

(جـ) .... حَازِمٌ أَسْنَانَهُ . (غَسَلَ – اغْسِلْ)

(د) .... رَامِي كِتَابًا مُفِيدًا . (نَقْرَأُ – يَقْرَأُ)

(هـ) .... الفَرِيقُ بِالكَأْسِ . (فَازَ – تَفُوزُ)

(و) .... خَالِدٌ مِنَ النَّوْمِ مُبَكِّرًا . (اسْتَيْقَظَ – اسْتَيْقَظَتْ)

(ز) .... سَلْمَى الخَيْرَ لِلْجَمِيعِ . (يُحِبُّ – تُحِبُّ)

(ح) .... دُرُوسَكَ بِانْتِظَامٍ يَا سَامِحُ . (ذَاكِرْ – ذَاكِرِي)

(ط) .... الطَّبِيبَةُ المَرْضَى . (عَالَجَ – عَالَجَتْ)

(ي) .... التِّلْمِيذُ بِنَجَاحِهِ . (تَفْرَحُ – فَرِحَ)

٤ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ (اِسْم - فِعْل) ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَ الجُمْلَةِ :

(أ) .... باسِمٌ الزُّهُورَ بِالمَاءِ . • نَوْعُ الجُمْلَةِ : ....

(ب) .... رَسَمَتْ لَوْحَةً جَمِيلَةً . • نَوْعُ الجُمْلَةِ : ....

(جـ) .... بِخَطٍّ جَمِيلٍ يَا مَرْيَمُ . • نَوْعُ الجُمْلَةِ : ....

(د) .... يُتْقِنُ عَمَلَهُ . • نَوْعُ الجُمْلَةِ : ....

(هـ) .... الطِّفْلُ العَصِيرَ . • نَوْعُ الجُمْلَةِ : ....

(و) .... تَطِيرُ بَيْنَ الأَزْهَارِ . • نَوْعُ الجُمْلَةِ : ....

٥ حَوِّلِ الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ وَالجُمْلَةَ الفِعْلِيَّةَ إِلَى اسْمِيَّةٍ ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ :

(أ) يَصْدُقُ المُهَذَّبُ فِي أَقْوَالِهِ . ...

(ب) تُحِبُّ هَنَاءُ الرَّسْمَ . ...

(جـ) زَارَ أَحْمَدُ دَارَ الأَيْتَامِ . ...

(د) خَالِدٌ رَتَّبَ حُجْرَتَهُ . ...

(هـ) العَاقِلُ يَتَصَرَّفُ بِحِكْمَةٍ . ...

(و) القَوِيُّ يُسَاعِدُ الضَّعِيفَ . ...

٦ اقْرَأْ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ :

« الأَخْلَاقُ الكَرِيمَةُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ ، وَيُحِبُّ النَّاسُ الإِنْسَانَ المُهَذَّبَ ، فَيَا طَالِبَ العِلْمِ ، كُنْ مُهَذَّبًا ، فَمَا أَجْمَلَ العِلْمَ وَالأَخْلَاقَ إِذَا اجْتَمَعَا ! » .

(أ) جُمْلَةً اسْمِيَّةً : .... (ب) جُمْلَةً فِعْلِيَّةً : ....

(جـ) أُسْلُوبَ نِدَاءٍ : .... (د) أُسْلُوبَ تَعَجُّبٍ : ....

القَوَاعِدُ الإِمْلَائِيَّةُ : المَقَاطِعُ الصَّوْتِيَّةُ

تَذَكَّرْ : تَحْلِيلَ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

- الْحَرْفُ الْمُتَحَرِّكُ مَقْطَعٌ .
- (الْحَرْفُ الْمُتَحَرِّكُ + الْحَرْفُ السَّاكِنُ) مَقْطَعٌ .
- الْحَرْفُ الْمُنَوَّنُ مَقْطَعٌ .
- (الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ + حَرْفُ الْمَدِّ) مَقْطَعٌ .
- الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ يُحَلَّلُ إِلَى حَرْفَيْنِ : حَرْفٌ سَاكِنٌ + حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ .

أَنْشِطَةُ الشَّاطِرِ عَلَى المَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ (مُجاب عنها)

نشاط ١ حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

(أ) مَدِينَةٌ : ....../....../....../...... (ب) تَعْتَنِي : ....../....../......

(جـ) جَمِيلَةٌ : ....../....../....../...... (د) تُسَاعِدُ : ....../....../....../......

(هـ) الغُرْفَةُ : ....../....../....../...... (و) تُطْعِمُ : ....../....../......

(ز) النَّدَمُ : ....../....../....../...... (ح) تَشْعُرُ : ....../....../......

نشاط ٢ أَدْمِجِ المَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الآتِيَةَ وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ :

(أ) سُـ/ لَحْـ/ فَا/ ةٌ : .... (ب) تَفْـ/ رَ/ حُ : ....

(جـ) أُسْـ/ رَ/ ةٌ : .... (د) يَـ/ فُـ/ فَكْـ/ كِـ/ رُ : ....

(هـ) حَـ/ يَـ/ وَا/ نٌ : .... (و) يَـ/ قَرْ/ رِ/ رُ : ....

(ز) زَا/ وِ/ يَـ/ ـةٌ : .... (ح) يُـ/ جَهْـ/ ـهِـ/ زُ : ....



أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ : كُلٌّ مِنَّا لَهُ مَسْئُولِيَّةٌ

١ - لَاحِظِ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ وَوَصْفَهَا مِنْ خِلَالِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ :






(أ) مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ ؟

فِي الصُّورَةِ الْأُولَى : الوَلَدُ يَسْقِي الزَّرْعَ . فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ : البِنْتُ تُنَظِّفُ حُجْرَتَهَا .

فِي الصُّورَةِ الثَّالِثَةِ : الوَلَدُ يُطْعِمُ العُصْفُورَ . فِي الصُّورَةِ الرَّابِعَةِ : البِنْتُ تَضْبِطُ المُنَبِّهَ .

(ب) أَيُّ صُورَةٍ تُعْجِبُكَ أَكْثَرَ ؟ وَلِمَاذَا ؟

يُعَبِّرُ كُلُّ تِلْمِيذٍ عَنِ الصُّورَةِ الَّتِي أَعْجَبَتْهُ .

(جـ) كَيْفَ تَكُونُ مَسْئُولًا فِي بَيْتِكَ أَوْ مَدْرَسَتِكَ ؟ وَمَاذَا يَحْدُثُ إِنْ أَهْمَلْتَ مَسْئُولِيَّاتِكَ ؟

أَكُونُ مَسْئُولًا فِي بَيْتِي بِأَدَاءِ وَاجِبَاتِي وَمُسَاعَدَةِ الْأُسْرَةِ فِي أَعْمَالِ المَنْزِلِ، وَأَكُونُ مَسْئُولًا فِي مَدْرَسَتِي بِاحْتِرَامِ المُعَلِّمِينَ وَالتَّعَاوُنِ مَعَ الزُّمَلَاءِ وَالمُشَارَكَةِ فِي الْأَنْشِطَةِ المَدْرَسِيَّةِ .

إِنْ أَهْمَلْتُ مَسْئُولِيَّاتِي سَتَكُونُ النَّتِيجَةُ سَيِّئَةً بِالنِّسْبَةِ لِي وَلِمَنْ حَوْلِي .

٢ - الْآنَ حَانَ دَوْرُكَ : تَحَدَّثْ إِلَى زُمَلَائِكَ عَنْ : كَيْفَ تَكُونُ مَسْئُولًا عَنْ : (نَظَافَةِ غُرْفَتِكَ فِي الْبَيْتِ - نَظَافَةِ وَتَرْتِيبِ فَصْلِكَ فِي الْمَدْرَسَةِ) ؟



الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ

• لَاحِظِ الْأَسْهُمَ ؛ لِتَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِحَرْفِ (ز) فِي خَطِّ النَّسْخِ :

ز

١ - تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ : الرحمة بالحيوان من أهم كنوز الإنسان .

الرحمة بالحيوان من أهم كنوز الإنسان . ...

٢ - اُكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :

زهرة زرافة فازَ

....

التَّعْبيرُ الكِتَابِيُّ : مُرَاجَعَةٌ عَلَى كِتَابَةِ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ



تَذَكَّرْ : عَنَاصِرُ القِصَّةِ :

- الْعُنْوَانُ . - الزَّمَانُ . - الْمَكَانُ . - الشَّخْصِيَّاتُ .

- الْبِدَايَةُ . - الْأَحْدَاثُ . - النِّهَايَةُ .

نشاط ١ اقْرَأ القِصَّةَ القَصِيرَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا :

« العُصْفُورُ الجَرِيحُ »

« خَرَجْتُ مَعَ صَدِيقِي صَبَاحًا إِلَى الحَدِيقَةِ، وَبَيْنَمَا نَحْنُ مُسْتَمْتِعَانِ بِاللَّعِبِ فِي الهَوَاءِ النَّقِيِّ، لَمَحْتُ عُصْفُورًا جَرِيحًا يَسْقُطُ عَلَى الأَرْضِ وَلَا يَسْتَطِيعُ الطَّيَرَانَ، فَاقْتَرَبْتُ مِنْهُ أَنَا وَصَدِيقِي وَقَدَّمْنَا لَهُ المَاءَ وَسَاعَدْنَاهُ حَتَّى اسْتَطَاعَ الطَّيَرَانَ مَرَّةً أُخْرَى وَأَخَذَ يُغَرِّدُ تَعْبِيرًا عَنْ فَرْحَتِهِ. وَقُلْتُ لِصَدِيقِي : مَا أَجْمَلَ مُسَاعَدَةَ الآخَرِينَ ! وَوَدَّعْتُ صَدِيقِي وَرَجَعْتُ إِلَى البَيْتِ وَأَنَا سَعِيدٌ » .

التَّحْلِيلُ

١ - الْعُنْوَانُ : ....

٢ - الزَّمَانُ : .... ٣ - الْمَكَانُ : .... ٤ - الشَّخْصِيَّاتُ : ....

٥ - الْبِدَايَةُ : ....

٦ - الْأَحْدَاثُ : مِنْ (..............) إِلَى (..............)

٧ - النِّهَايَةُ : ....

نشاط ٢ أَكْمِلِ القِصَّةَ الآتِيَةَ مُرَاعِيًا العَنَاصِرَ :

« فِي السُّوقِ »

« ذَهَبْتُ مَعَ أُمِّي إِلَى السُّوقِ صَبَاحَ يَوْمِ العُطْلَةِ، ....

....

.... » .



تَقْيِيمُ الشَّاطِرِ الأُسْبُوعِيُّ (٧) (مُجاب عنه)

١ اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ الآتِيَةَ مِنْ دَرْسِ (أَنَا مَسْئُولَةٌ) ، ثُمَّ أَجِبْ :

« عِنْدَمَا عَادَتْ جَارَةُ لَيْلَى ، وَجَدَتِ السُّلَحْفَاةَ سَعِيدَةً ، شَكَرَتْ لَيْلَى وَقَالَتْ : « عَرَفْتُ أَنَّكِ فَتَاةٌ مَسْئُولَةٌ ! » ابْتَسَمَتْ لَيْلَى بِفَخْرٍ ؛ فَقَدْ أَدْرَكَتْ أَنَّ الْمَسْئُولِيَّةَ تَعْنِي الِاهْتِمَامَ وَالْحُبَّ مَعًا » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١ – مَعْنَى (عَرَفْتُ) : .... ٢ – مُضَادَّ (الإِهْمَال) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ – عَادَتْ جَارَةُ لَيْلَى فَوَجَدَتِ السُّلَحْفَاةَ سَعِيدَةً .

٢ – لَيْلَى فَتَاةٌ غَيْرُ مَسْئُولَةٍ .

(جـ) مَاذَا أَدْرَكَتْ لَيْلَى كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ ؟

....

٢ اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ مُتَحَرِّرَةَ الْمُحْتَوَى الآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« الْمَسْئُولِيَّةُ هِيَ الْتِزَامُ الشَّخْصِ بِوَاجِبَاتِهِ وَقُدْرَتُهُ عَلَى اتِّخَاذِ الْقَرَارِ الصَّحِيحِ، وَالشَّخْصُ الْمَسْئُولُ صَادِقٌ فِي أَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ، وَيَتَحَمَّلُ نَتَائِجَ اخْتِيَارَاتِهِ ، وَدَائِمًا نَاجِحٌ فِي عَمَلِهِ » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١ – مُفْرَدَ (الْمَسْئُولِيَّات) : .... ٢ – مُضَادَّ (فَاشِل) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ – الشَّخْصُ الْمَسْئُولُ صَادِقٌ فِي أَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ .

٢ – الشَّخْصُ الْمَسْئُولُ لَا يَتَحَمَّلُ نَتَائِجَ اخْتِيَارَاتِهِ .



(جـ) مَا هِيَ المَسْئُولِيَّةُ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ ؟

....

٣ الأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ - حَوِّلِ الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ، وَالجُمْلَةَ الفِعْلِيَّةَ إِلَى اسْمِيَّةٍ:

(أ) الوَقْتُ يَمُرُّ . ...

(ب) تَفَتَّحَتِ الأَزْهَارُ . ...

(جـ) امْتَلَأَ الكُوبُ بِالمَاءِ . ...

(د) النُّجُومُ تَلْمَعُ لَيْلًا . ...

٤ الإِمْلَاءُ :

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ المُنَاسِبَةَ :

١ – قَرَأْتُ كِتَابًا مُفِيدًا ....

٢ – مَا أَرْوَعَ القِرَاءَةَ ....

(ب) حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

١ – صَادِقٌ : ....../....../......

٢ – يَتَحَمَّلُ : ....../....../....../....../......

(جـ) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ : (يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء في نهاية الكتاب)

....

....

اختبار الشاطر التراكمي على الظواهر اللغوية والأساليب والتراكيب

(مُجاب عنه)

(أ) حَوِّل من الماضي إلى المضارع ومن المضارع إلى الماضي :

١ - كتب أحمد رسالة لأبيه . ...

٢ - يزرع الفلاح القمح . ...

٣ - يعالج الطبيب المريض . ...

٤ - روى باسم الزرع . ...

(ب) اكتب نوع كل جملة مما يأتي (اسمية - فعلية) :

١ - سماء مصر صافية . نوع الجملة : ....

٢ - يشتد البرد في الشتاء . نوع الجملة : ....

٣ - يعتدل الجو في الربيع . نوع الجملة : ....

٤ - الطريق واسع ونظيف . نوع الجملة : ....

(جـ) أكمل مكان النقط باسم إشارة مناسب :

١ - .... ولد مهذب . ٢ - .... مصابيح مضيئة .

٣ - .... مواطنون صالحون . ٤ - .... تلميذات متفوقات .

٥ - .... سيارة حديثة . ٦ - .... فلاحة نشيطة .

(د) اكتب نوع كل أسلوب مما يأتي :

١ - ما أهمية التعاون في حياتنا ؟ نوع الأسلوب : ....

٢ - يا أشرف ، أنت مهذب . نوع الأسلوب : ....

٣ - لا تزعج جيرانك . نوع الأسلوب : ....

٤ - لم أقصر في واجباتي . نوع الأسلوب : ....

٥ - ما أجمل الأخلاق الكريمة ! نوع الأسلوب : ....



الدَّرْسُ الثَّالِثُ : الْقِرَاءَةُ « شُكْرًا مُعَلِّمِي ... شُكْرًا مُعَلِّمَتِي »

كَانَ الْيَوْمُ مُمَيَّزًا ؛ فَهُوَ آخِرُ أَيَّامِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ . دَخَلَتْ مُعَلِّمَتُنَا خَدِيجَةُ الْفَصْلَ بِابْتِسَامَتِهَا الْمُعْتَادَةِ ، وَهِيَ تُنَادِينَا بِالِاسْمِ الْجَمِيلِ الَّذِي نُحِبُّهُ دَائِمًا : « صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا أَبْطَالُ » . رَدَّدْنَا تَحِيَّةَ مُعَلِّمَتِنَا بِحَمَاسٍ .

قَالَتْ لَنَا الْمُعَلِّمَةُ : « بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ، تَكُونُونَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ ، وَتَتَعَلَّمُونَ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً » . ثُمَّ ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ : هَيَّا يَا أَبْطَالُ ، أَخْبِرُونِي : مَاذَا تَعَلَّمْتُمْ مِنْ مُعَلِّمِيكُمْ وَمُعَلِّمَاتِكُمْ هَذَا الْعَامَ ؟ » بَدَأْنَا نَرْفَعُ أَيْدِيَنَا وَنُجِيبُ فِي نَشَاطٍ وَسَعَادَةٍ .



الأهداف : في نهاية الدرس يستطيع التلميذ أن :

- يتعرف مفردات جديدة من خلال علاقات المرادفات والمضادات والمفرد والجمع .
- يجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص .
- يستنتج أهمية دور المعلم في التعليم والثقافة .
- يحلل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية .
- يقرأ النص قراءة جهرية سليمة .
- يتعرف الأسماء الموصولة .
- يستخدم الأسماء الموصولة استخدامًا صحيحًا .
- يحكي قصة من خلال الصور .
- يستخدم أدوات الربط المناسبة .
- يعبر عن مشاعر شخصيات وردت بالقصة .
- يعبر شفهيًا عن تجربة شخصية مراعيًا تسلسل الأحداث .
- يظهر قدرته على كتابة قصة مراعيًا عناصرها .
- يراجع ما درسه من قواعد إملائية من خلال أنشطة متنوعة .

قَالَتْ مَرْيَمُ : « بِفَضْلِكِ يَا مُعَلِّمَتِي أَصْبَحْنَا نَقْرَأُ الْقِصَصَ بِأَنْفُسِنَا ، وَنَقْرَأُ اللَّافِتَاتِ فِي الشَّوَارِعِ ، وَنَكْتُبُ جُمَلًا صَحِيحَةً » . وَقَالَ عَادِلٌ : « تَعَلَّمْنَا مِنَ الْأَسْتَاذِ سَامِحٍ مُعَلِّمِ الرِّيَاضِيَّاتِ دَرْسَ الْأَعْدَادِ ، وَأَصْبَحْتُ أُسَاعِدُ أُمِّي فِي حِسَابِ أَسْعَارِ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضْرَاوَاتِ بِمَهَارَةٍ عِنْدَمَا أَذْهَبُ مَعَهَا إِلَى السُّوقِ ؛ لِأُسَاعِدَهَا » .

وَقَالَتْ سَلْمَى : « تَعَلَّمْنَا مَعَ الْأُسْتَاذَةِ سَمَرَ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ بِالْأَغَانِي وَالْأَنْشِطَةِ الْمُمْتِعَةِ ، وَأَصْبَحْنَا نُعَرِّفُ أَنْفُسَنَا ، وَنَتَحَدَّثُ بِثِقَةٍ عَنْ عَائِلَاتِنَا وَبَلَدِنَا » .

ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ : « أَنْتُمْ حَقًّا أَبْطَالُ الْمُسْتَقْبَلِ » .

وَفِي نِهَايَةِ الْحِصَّةِ صَمَّمْنَا بِطَاقَاتِ شُكْرٍ مُلَوَّنَةً كَتَبْنَا عَلَيْهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ (شُكْرًا مُعَلِّمِي .. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي) .





قَامُوسُ المُفْرَدَاتِ

= الكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

المُعْتادَةُ : المَأْلُوفَةُ	أَخْبِرُونِي : عَرِّفُونِي	المُمْتِعَةُ : المُسَلِّيَةُ
حَماسٌ : هِمَّةٌ وَنَشاطٌ	مَهارَةٌ : بَراعَةٌ	صَمَّمْنَا : رَسَمْنَا وَخَطَّطْنَا

X الكَلِمَةُ وَمُضادُّهَا

آخِرُ : أَوَّلُ	الخَيْرُ : الشَّرُّ	نَشاطٌ : كَسَلٌ
دَخَلَتْ : خَرَجَتْ	حَماسٌ : فُتورٌ	سَعادةٌ : حُزْنٌ
المُعْتادَةُ : الغَرِيبَةُ	جَدِيدةٌ : قَديمةٌ	المُمْتِعَةُ : المُمِلَّةُ
الجَميلُ : القَبيحُ	ابْتَسَمَتْ : عَبَسَتْ	ثِقَةٌ : تَرَدُّدٌ / شَكٌّ
نُحِبُّهُ : نَكْرَهُهُ	نَرْفَعُ : نَخْفِضُ	نِهايَةٌ : بِدايَةٌ

المُفْرَدُ وَالجَمْعُ

اليَوْمُ : الأَيَّامُ	القِصَّةُ : القِصَصُ	سِعْرٌ : أَسْعَارٌ
العَامُ : الأَعْوامُ	اللَّافِتَةُ : اللَّافِتاتُ	السُّوقُ : الأَسْوَاقُ
الفَصْلُ : الفُصولُ	الشَّارِعُ : الشَّوارِعُ	الأُغْنِيَةُ : الأَغَانِي
بَطَلٌ : أَبْطالٌ	جُمْلَةٌ : جُمَلٌ	النَّشَاطُ : الأَنْشِطَةُ
شَهْرٌ : أَشْهُرٌ	دَرْسٌ : دُرُوسٌ	بَلَدُنا : بِلادُنَا
الصَّفُّ : الصُّفوفُ	العَدَدُ : الأَعْدَادُ	خَطٌّ : خُطُوطٌ

• الكلمات المكتوبة باللون الأزرق هي الواردة بالكتاب المدرسي .

سـ و جـ

١ - لِمَاذَا كَانَ ذَلِكَ اليَوْمُ مُمَيَّزًا ؟ لِأَنَّهُ كانَ آخِرَ أَيَّامِ العَامِ الدِّراسِيِّ .

٢ - كَيْفَ دَخَلَتِ المُعَلِّمَةُ خَدِيجَةُ الفَصْلَ ؟

دَخَلَتْ بِابْتِسامَتِها المُعْتادَةِ ، وَهِيَ تُنادِي التَّلامِيذَ بِالإسْمِ الجَمِيلِ الَّذِي يُحِبُّونَهُ دَائِمًا: صَباحُ الخَيْرِ يا أَبْطالُ .

٣ - مَاذَا قالَتِ المُعَلِّمَةُ لِلتَّلامِيذِ ؟

بَعْدَ ثَلاثَةِ أَشْهُرٍ إِنْ شاءَ اللَّهُ ، تَكُونُونَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ ، وَتَتَعَلَّمُونَ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً .

٤ - مَاذَا طَلَبَتِ المُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلامِيذِ ؟

طَلَبَتْ مِنهُمْ أَنْ يُخْبِرُوها بِمَا تَعَلَّمُوهُ مِنْ مُعَلِّمِيهِمْ وَمُعَلِّماتِهِمْ هَذا العَامَ .

٥ - مَاذَا قالَتْ مَرْيَمُ ؟

قالَتْ : بِفَضْلِكِ يا مُعَلِّمَتِي ، أَصْبَحْنا نَقْرَأُ القِصَصَ بِأَنْفُسِنا ، وَنَقْرَأُ اللَّافِتاتِ فِي الشَّوارِعِ ، وَنَكْتُبُ جُمَلًا صَحِيحَةً .

٦ - مَاذَا تَعَلَّمَ التَّلامِيذُ مِنَ الأُسْتاذِ سامِحٍ مُعَلِّمِ الرِّياضِيَّاتِ كما قالَ عادِلٌ ؟

تَعَلَّمُوا دَرْسَ الأَعْدادِ ، وَأَصْبَحَ عادِلٌ يُساعِدُ أُمَّهُ فِي حِسابِ أَسْعارِ الفاكِهَةِ وَالخَضْرَاوَاتِ بِمَهارَةٍ عِنْدَما يَذْهَبُ مَعَها إِلَى السُّوقِ لِيُساعِدَها.

٧ - مَاذَا تَعَلَّمَ التَّلامِيذُ مَعَ الأُسْتاذَةِ سَمَرَ كَمَا قَالَتْ سَلْمى ؟

تَعَلَّمُوا مَعَها اللُّغَةَ الإِنْجِلِيزِيَّةَ بِالأَغانِي وَالأَنْشِطَةِ المُمتِعَةِ ، وَأَصْبَحُوا يُعَرِّفُونَ أَنْفُسَهُمْ وَيَتَحَدَّثُونَ بِثِقَةٍ عَنْ عائِلاتِهِمْ وَبَلَدِهِمْ .

٨ - مَاذَا قالَتِ المُعَلِّمَةُ لِلتَّلامِيذِ بَعْدَما سَمِعَتْ مِنهُمْ ما تَعَلَّمُوهُ مِنْ مُعَلِّمِيهِمْ وَمُعَلِّماتِهِمْ؟

ابْتَسَمَتْ وَقالَتْ : أَنْتُمْ حَقًّا أَبْطالُ المُسْتَقْبَلِ .

٩ - مَاذَا فَعَلَ التَّلامِيذُ فِي نِهايَةِ الحِصَّةِ ؟

صَمَّمُوا بَطاقاتِ شُكْرٍ مُلَوَّنَةً كَتَبُوا عَلَيْها بِخَطٍّ جَمِيلٍ: (شُكْرًا مُعَلِّمِي.. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي).

١٠ - مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذا النَّصِّ ؟

نَتَعَلَّمُ أَنْ نُقَدِّمَ الشُّكْرَ لِكُلِّ مَنْ عَلَّمُونا وَساعَدُونا فِي حَياتِنا .

تدريبات وأنشطة الشاطر على النص (مُجاب عنها) 

١ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ :

(أ) كانَ اليومُ مُميَّزًا ؛ لِأنَّهُ آخِرُ أيَّامِ العامِ الدِّراسيِّ .

(ب) دَخلَتِ المُعَلِّمَةُ خَديجَةُ الفَصْلَ وَهِيَ مُبْتَسِمَةٌ .

(جـ) تَحدَّثَتْ مَرْيَمُ عَمَّا تَعَلَّمَتْهُ مِنَ الأُسْتاذَةِ سَمَرَ .

(د) لَمْ يَسْتَفِدْ عادِلٌ شَيْئًا مِمَّا تَعَلَّمَهُ مِنْ مُعَلِّمِ الرِّياضِيَّاتِ .

(هـ) صَمَّمَ التَّلاميذُ بِطاقاتِ شُكْرٍ مُلَوَّنَةً يَشْكُرُونَ فِيهَا المُعَلِّمِينَ وَالمُعَلِّماتِ .

---

٢ اخْتَرِ الصَّوابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

(أ) المُعَلِّمَةُ خَديجَةُ مُعَلِّمَةُ : (لُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ – لُغَةٍ إِنْجِليزِيَّةٍ – رِياضِيَّاتٍ)

(ب) بَعْدَ ثَلاثَةِ أَشْهُرٍ سَيَكُونُ التَّلاميذُ فِي الصَّفِّ : (الثَّالِثِ – الرَّابِعِ – الخَامِسِ)

(جـ) النِّداءُ المُحَبَّبُ لِلتَّلاميذِ هُوَ : (يا أَطْفالُ – يا صِغارُ – يا أَبْطالُ)

(د) الأُسْتاذَةُ سَمَرُ تُعَلِّمُ التَّلاميذَ اللُّغَةَ الإِنْجِليزِيَّةَ بِطَريقَةٍ :

(مُمتِعَةٍ – مُمِلَّةٍ – صَعْبَةٍ)

---

٣ اِقْرَأْ وَصِلْ بِالْمُناسِبِ :

(أ) مَعْنَى (مَهارَةٍ) :	(١) الغَريبَةُ .
(ب) مُضادُّ (المُعْتادَةِ) :	(٢) الأَسْواقُ .
(جـ) مُفْرَدُ (اللَّافِتاتِ) :	(٣) بَراعَةٌ .
(د) جَمْعُ (السُّوقِ) :	(٤) اللَّافِتَةُ .

٤ اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« قَالَتْ لَنَا الْمُعَلِّمَةُ : « بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ، تَكُونُونَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ ، وَتَتَعَلَّمُونَ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً » . ثُمَّ ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ : هَيَّا يَا أَبْطَالُ ، أَخْبِرُونِي : مَاذَا تَعَلَّمْتُمْ مِنْ مُعَلِّمِيكُمْ وَمُعَلِّمَاتِكُمْ هَذَا الْعَامَ ؟ » بَدَأْنَا نَرْفَعُ أَيْدِينَا وَنُجِيبُ فِي نَشَاطٍ وَسَعَادَةٍ » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

١ - مَعْنَى (عَرِّفُونِي) : .... ٢ - مُضَادَّ (نَخْفِضُ) : ....

٣ - مُفْرَدَ (الأَعْوَام) : .... ٤ - جَمْعَ (شَهْر) : ....

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ عَلامَةَ (✗) :

١ - بَعْدَ ثَلاثَةِ أَشْهُرٍ سَيَكُونُ التَّلامِيذُ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ .

٢ - بَدَأَ التَّلامِيذُ يَرْفَعُونَ أَيْدِيَهُمْ وَيُجِيبُونَ فِي نَشَاطٍ وَسَعَادَةٍ .

(جـ) مَاذَا طَلَبَتِ المُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلامِيذِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الفِقْرَةِ ؟

....

٥ أَكْمِلْ جَدْوَلَ الظَّوَاهِرِ اللُّغَوِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

فِعْلٌ مَاضٍ	....	اسْمُ إِشَارَةٍ	....
فِعْلٌ مُضَارِعٌ	....	أَدَاةُ اسْتِفْهَامٍ	....
فِعْلُ أَمْرٍ	....	حَرْفُ نِدَاءٍ	....
تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	....	حَرْفُ جَرٍّ	....
تَنْوِينٌ بِالكَسْرِ	....	حَرْفُ عَطْفٍ	....
كَلِمَةٌ بِهَا (ال) شَمْسِيَّةٌ	....	مَدٌّ بِالأَلِفِ	....
كَلِمَةٌ بِهَا (ال) قَمَرِيَّةٌ	....	مَدٌّ بِالْوَاوِ	....
ظَرْفُ زَمَانٍ	....	مَدٌّ بِاليَاءِ	....



٦ اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« قَالَتْ مَرْيَمُ : « بِفَضْلِكِ يَا مُعَلِّمَتِي أَصْبَحْنَا نَقْرَأُ الْقِصَصَ بِأَنْفُسِنَا ، وَنَقْرَأُ اللَّافِتَاتِ فِي الشَّوَارِعِ ، وَنَكْتُبُ جُمَلًا صَحِيحَةً » . وَقَالَ عَادِلٌ : « تَعَلَّمْنَا مِنَ الْأَسْتَاذِ سَامِحٍ مُعَلِّمِ الرِّيَاضِيَّاتِ دَرْسَ الْأَعْدَادِ ، وَأَصْبَحْتُ أُسَاعِدُ أُمِّي فِي حِسَابِ أَسْعَارِ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضْرَاوَاتِ بِمَهَارَةٍ عِنْدَمَا أَذْهَبُ مَعَهَا إِلَى السُّوقِ ؛ لِأُسَاعِدَهَا » . وَقَالَتْ سَلْمَى : « تَعَلَّمْنَا مَعَ الْأُسْتَاذَةِ سَمَرَ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ بِالْأَغَانِي وَالْأَنْشِطَةِ الْمُمْتِعَةِ ، وَأَصْبَحْنَا نُعَرِّفُ أَنْفُسَنَا ، وَنَتَحَدَّثُ بِثِقَةٍ عَنْ عَائِلَاتِنَا وَبَلَدِنَا » . » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

١ - مَعْنَى (بَرَاعَة) : .... ٢ - مُضَادّ (الْمُمِلَّة) : ....

٣ - مُفْرَدَ (بِلَادِنَا) : .... ٤ - جَمْعَ (سِعْر) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ - تَعَلَّمَ التَّلَامِيذُ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ بِأَنْفُسِهِمْ . ( )

٢ - تَعَلَّمَ التَّلَامِيذُ دَرْسَ الْأَعْدَادِ مِنْ مُعَلِّمِ الرِّيَاضِيَّاتِ . ( )

(جـ) مَاذَا تَعَلَّمَ التَّلَامِيذُ مِنَ الْأُسْتَاذَةِ سَمَرَ ؟ ....

---

٧ الْوَعْيُ الصَّوْتِيُّ :

(أ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

١ - أَيَّامٌ : ...... / ...... / ...... ٢ - دَخَلَتْ : ...... / ...... / ......

٣ - الصَّفُّ : ...... / ...... / ...... ٤ - نَرْفَعُ : ...... / ...... / ......

(ب) أَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْآتِيَةَ ، وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ :

١ - صَـ / حِيـ / حَـ / ـةٌ : .... ٢ - نَقْـ / رَ / أُ : ....

٣ - الْـ / أَعْـ / دَا / دُ : .... ٤ - نَكْـ / تُـ / بُ : ....

٨ القراءة متحررة المحتوى - الفقرة الأولى - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« في يوم المعلم اتفقت مع زملائي في الفصل أن نصمم بطاقات شكر لمعلمينا ، وأن يكتب كل واحد منا ماذا تعلم من معلمه ؟ فكتبت سعاد على لافتة كبيرة أنها تعلمت من معلمة اللغة العربية احترام الكبير والعطف على الصغير ، وكتب محمد أنه تعلم من معلم الرياضيات ضرب وقسمة الأعداد بمهارة ، أما فريدة فتعلمت أهمية البحث والاكتشاف من معلم العلوم » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى (براعة) : .... ٢ - مفرد (لافتات) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - تعلمت فريدة الضرب والقسمة من معلم العلوم .

٢ - تعلمت سعاد احترام الكبير والعطف على الصغير .

(جـ) على أي شيء اتفق التلاميذ ؟ ....

٩ القراءة متحررة المحتوى - الفقرة الثانية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« مريم تلميذة نشيطة ، تحب مدرستها ، فهي تمارس فيها أنشطة كثيرة وممتعة وتتميز مريم في الإلقاء . تحلم في المستقبل بأن تكون مذيعة مشهورة ، وتتذكر دائمًا كلام معلمتها وهي تشجعها وتغرس فيها الثقة والإصرار » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مرادف (مسلية) : .... ٢ - جمع (نشاط) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - مريم تلميذة كسولة .

٢ - تتذكر مريم دائمًا كلام معلمتها .

(جـ) بم تحلم مريم في المستقبل ؟

....



١٠ القراءة متحررة المحتوى - الفقرة الثالثة - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« وليد طالب في الصف الثالث الابتدائي يحب الذهاب إلى بيت عمه ؛ ليقضي أوقاتًا ممتعة مع أبناء عمه ، وفي أثناء ركوب السيارة مع أبيه أخذ وليد يقرأ اللافتات المكتوبة باللغة العربية بمهارة ، كما تعلم من معلمه ، فانبهر به والده » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مرادف (براعة) : .... ٢ - جمع (ابن) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - وليد يحب الذهاب إلى بيت خاله .

٢ - تعلم وليد من معلمه القراءة بمهارة .

(جـ) ماذا فعل وليد أثناء ركوبه السيارة ؟

....

١١ القراءة متحررة المحتوى - الفقرة الرابعة - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« ذهب فارس مع أمه إلى السوق ؛ ليساعدها في حمل السلع التي ستشتريها ، ووقفت الأم ؛ لتشتري الفواكه والخضراوات ، وفي لحظات قليلة حسب فارس المبلغ الذي ستدفعه أمه ، وقاله بكل ثقة ، فابتسم البائع وقال له : أحسنت ، من علمك هذا ؟ قال : معلم الرياضيات ».

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مضاد (تَرَدُّد) : .... ٢ - مفرد (الأسواق) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - ذهب فارس مع أمه إلى النادي .

٢ - استطاع فارس حساب المبلغ الذي ستدفعه أمه .

(جـ) مَن علم فارس مهارة العد والحساب ؟

....

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ : الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ

• اِقْرَأْ ، وَلَاحِظْ الِاسْمَ الْمَوْصُولَ الَّذِي يَرْبِطُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ فِي كُلِّ سَطْرٍ مِمَّا يَأْتِي ، ثُمَّ اسْتَنْتِجِ اسْتِخْدَامَاتِ الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ :

(أ) هَذَا هُوَ اللَّاعِبُ **الَّذِي** فَازَ بِالكَأْسِ .

(ب) حَضَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ **الَّتِي** يُحِبُّهَا التَّلَامِيذُ .

(جـ) اِنْصَرَفَ الطَّالِبَانِ **اللَّذَانِ** قَدَّمَا الْعَرْضَ .

(د) فَازَتِ التِّلْمِيذَتَانِ **اللَّتَانِ** تَعَاوَنَتَا فِي رَسْمِ اللَّوْحَةِ .

(هـ) تَجَمَّعَ التَّلَامِيذُ **الَّذِينَ** اشْتَرَكُوا فِي الْمُسَابَقَةِ .

(و) فَرِحَتِ الطَّالِبَاتُ **اللَّاتِي (أَوِ اللَّائِي)** تَفَوَّقْنَ .

(ز) أَعَدْتُ الْكُتُبَ **الَّتِي** اسْتَعَرْتُهَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

الِاسْتِنْتَاجُ : تُسْتَخْدَمُ الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ لِلرَّبْطِ بَيْنَ جُمْلَتَيْنِ .

• حَضَرَ الْمُعَلِّمُ **الَّذِي** شَرَحَ الدَّرْسَ .

الْجُمْلَةُ الْأُولَى ← الْجُمْلَةُ الثَّانِيَةُ

• **الَّذِي** ← لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ .

• **اللَّذَانِ** ← لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ .

• **الَّذِينَ** ← لِجَمْعِ الْمُذَكَّرِ .

• **الَّتِي** ← لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ وَجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ .

• **اللَّتَانِ** ← لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ .

• **اللَّاتِي - اللَّائِي (وَهُنَاكَ أَيْضًا : اللَّوَاتِي)** ← لِجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ .

اِنْتَبِهْ : تُسَمَّى الْجُمْلَةُ الَّتِي تَأْتِي بَعْدَ الِاسْمِ الْمَوْصُولِ جُمْلَةَ صِلَةِ الْمَوْصُولِ .



تَدْرِيبَاتُ الشَّاطِرِ عَلَى الأَسْمَاءِ المَوْصُولَةِ (مُجاب عنها)

١ إِخْتَرْ الاِسْمَ المَوْصُولَ المُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

(أ) ذَاكَرَ التِّلْمِيذُ الدَّرْسَ .... شَرَحَهُ المُعَلِّمُ . (الَّذِينَ – اللَّذَانِ – الَّذِي)

(ب) تَنَاوَلْتُ الأَطْعِمَةَ .... أَعَدَّتْهَا أُمِّي . (الَّذِي – الَّتِي – اللَّائِي)

(جـ) رَحَّبَ أَبِي بِالضُّيُوفِ .... حَضَرُوا الحَفْلَ . (الَّتِي – اللَّذَانِ – الَّذِينَ)

(د) تُحِبُّ المُعَلِّمَةُ الفَتَيَاتِ .... يُسَاعِدْنَ الآخَرِينَ . (اللَّاتِي – الَّذِينَ – الَّذِي)

(هـ) اِسْتَعَدَّ الفَرِيقَانِ .... سَيَلْعَبَانِ المُبَارَاةَ . (اللَّذَانِ – اللَّتَانِ – الَّتِي)

---

٢ أَكْمِلْ بِاسْمٍ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ :

(أ) رُفِعَتْ أَعْلَامُ الدُّوَلِ .... سَتُشَارِكُ فِي المُؤْتَمَرِ .

(ب) صَعِدَ إِلَى المِنَصَّةِ الرَّجُلُ .... سَيُلْقِي كَلِمَةَ الاِفْتِتَاحِ .

(جـ) شَكَرَ المُتَحَدِّثُ الأَعْضَاءَ .... حَضَرُوا المُؤْتَمَرَ .

(د) خَصَّ بِالشُّكْرِ السَّيِّدَاتِ .... حَضَرْنَ لِحِرْصِهِنَّ عَلَى تَمْثِيلِ المَرْأَةِ فِي المُؤْتَمَرِ .

(هـ) أُعْجِبَ الرَّجُلَانِ .... يَجْلِسَانِ فِي أَوَّلِ القَاعَةِ بِكَلَامِ المُتَحَدِّثِ .

(و) صَفَّقَتِ السَّيِّدَتَانِ .... تَجْلِسَانِ فِي طَرَفِ القَاعَةِ لِلْمُتَحَدِّثِ .

---

٣ صَوِّبِ الخَطَأَ فِي الاِسْمِ المَوْصُولِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

(أ) قَرَأْتُ القِصَّةَ الَّذِي حَدَّثَتْنَا عَنْهَا المُعَلِّمَةُ . ...

(ب) سَجَّلَ الطَّالِبُ المَعْلُومَاتِ اللَّاتِي جَمَعَهَا . ...

(جـ) تَأَخَّرَ اللَّاعِبُونَ اللَّذَانِ سَيُشَارِكُونَ فِي المُبَارَاةِ . ...

(د) وَضَعَتِ الفَلَّاحَةُ المَاءَ لِلطُّيُورِ الَّذِينَ تُرَبِّيهَا . ...

٤ أَجِبْ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي بِحَيْثُ تَشْتَمِلُ إِجَابَتُكَ عَلَى اسْمٍ مَوْصُولٍ :

(أ) مَا الفَاكِهَةُ الَّتِي تُحِبُّهَا ؟ ....

(ب) مَنِ الطَّالِبُ الَّذِي أَلْقَى كَلِمَةَ الصَّبَاحِ ؟ ....

(جـ) مَنِ الأَوْلَادُ الَّذِينَ تُفَضِّلُ اللَّعِبَ مَعَهُمْ ؟ ....

(د) مَنِ الشَّخْصَانِ اللَّذَانِ تَقْتَدِي بِهِمَا ؟ ....

---

٥ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِاسْمٍ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ ؛ لِتَكْتَمِلَ الفِقْرَةُ :

« دَخَلَ المُعَلِّمُ .... سَيُشْرِفُ عَلَى المَسْرَحِيَّةِ .... سَتُعْرَضُ فِي الحَفْلِ ، وَاخْتَارَ التَّلَامِيذَ .... سَيُشَارِكُونَ فِي التَّمْثِيلِ ، وَطَلَبَ مِنْهُمُ الِالْتِزَامَ بِالمَوَاعِيدِ .... سَيَتَّفِقُونَ عَلَيْهَا » .

---

٦ اِرْبِطْ بَيْنَ كُلِّ جُمْلَتَيْنِ بِاسْمٍ مَوْصُولٍ ، كَالمِثَالِ :

• أُحِبُّ التِّلْمِيذَ .... يَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِهِ . • أُحِبُّ التِّلْمِيذَ الَّذِي يَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِهِ .

(أ) أَقْرَأُ الكُتُبَ .... أَسْتَفِيدُ مِنْهَا .

(ب) حَضَرَ الطَّالِبَانِ .... فَازَا بِالكَأْسِ .

(جـ) اِجْتَمَعَتِ الطَّالِبَاتُ .... سَيُشَارِكْنَ فِي الحَفْلِ .

(د) كَرَّمَ المُدِيرُ العَامِلِينَ .... تَمَيَّزُوا فِي عَمَلِهِمْ .

٧ حَوِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ لِلْمُثَنَّى ، ثُمَّ لِلْجَمْعِ :

(أ) هَذَا هُوَ العَالِمُ الَّذِي كَرَّمَتْهُ الدَّوْلَةُ .

• المُثَنَّى : ....

• الجَمْعُ : ....

(ب) هَذِهِ هِيَ الكَاتِبَةُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى الجَائِزَةِ .

• المُثَنَّى : ....

• الجَمْعُ : ....

(جـ) هَذَا هُوَ الكِتَابُ الَّذِي كُنْتُ أَبْحَثُ عَنْهُ .

• المُثَنَّى : ....

• الجَمْعُ : ....

٨ ضَعِ اسْمًا مَوْصُولًا مُنَاسِبًا مَكَانَ النُّقَطِ ، لِتُكْمِلَ الجُمْلَةَ ، كَالمِثَالِ :



أَنَا الَّذِي نَجَحْتُ .



أَنَا .... نَجَحْتُ .



نَحْنُ .... نَجَحَا .



نَحْنُ .... نَجَحْنَا .

٩ أَكْمِلْ مُخَطَّطَ الأَسْمَاءِ المَوْصُولَةِ :



القَوَاعِدُ الإِمْلَائِيَّةُ : مُرَاجَعَةٌ عَامَّةٌ

تَذَكَّرْ :

(أ) مِنْ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ : (. - ! - ؟)

- النُّقْطَةُ (.) : تُوضَعُ فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ التَّامَّةِ الْمَعْنَى .
- عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ (!) : تُوضَعُ بَعْدَ جُمْلَةٍ تَدُلُّ عَلَى التَّعَجُّبِ أَوِ الْفَرَحِ أَوِ الدَّهْشَةِ أَوِ الْغَضَبِ أَوِ الْحُزْنِ .
- عَلَامَةُ الاسْتِفْهَامِ (؟) : تُوضَعُ بَعْدَ جُمْلَةِ الاسْتِفْهَامِ (السُّؤَالِ) .

(ب) الهَمْزَةُ المُتَطَرِّفَةُ بَعْدَ المَدِّ :

- الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ هِيَ الَّتِي تَأْتِي فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ .
- الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ تُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ إِذَا سَبَقَهَا حَرْفُ مَدٍّ (ا - و - ي) .

(جـ) تَحْلِيلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

- الْحَرْفُ الْمُتَحَرِّكُ مَقْطَعٌ .
- (الْحَرْفُ الْمُتَحَرِّكُ + الْحَرْفُ السَّاكِنُ) مَقْطَعٌ .
- الْحَرْفُ الْمُنَوَّنُ مَقْطَعٌ .
- (الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ + حَرْفُ الْمَدِّ) مَقْطَعٌ .
- الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ يُحَلَّلُ إِلَى حَرْفَيْنِ : حَرْفٌ سَاكِنٌ + حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ .

أَنْشِطَةُ الشَّاطِرِ عَلَى القَوَاعِدِ الإِمْلَائِيَّةِ

(مُجاب عنها) 

١ ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ المُنَاسِبَةَ :

(أ) أَدَّيْتُ وَاجِبَاتِي المَنْزِلِيَّةَ ....

(ب) أَيْنَ سَتَذْهَبُ فِي المَسَاءِ ....

(جـ) مَا أَجْمَلَ النَّجَاحَ ....

٢ صَوِّبِ الخَطَأَ فِي الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

(أ) عُلَمَاؤ .... (ب) وُضُوؤ ....

(جـ) بَرِئ ....

٣ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

(أ) النَّجَاحُ : ....../....../....../......

(ب) الثِّقَةُ : ....../....../....../......

(جـ) يُفَكِّرُ : ....../....../....../......

(د) يُرَتِّبُ : ....../....../....../......

٤ أَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الآتِيَةَ ، وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ :

(أ) مُـ/ عَلْـ/ لِـ/ مٌ : ....

(ب) تَلْـ/ مِيـ/ ذٌ : ....

(جـ) ابْـ/ تَـ/ سَـ/ مَ : ....

(د) تَـ/ عَلْـ/ لَـ/ مَ : ....



أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ : وَرْدَةٌ لِمُعَلِّمَتِي

١ - لَاحِظِ الصُّوَرَ الآتِيَةَ وَوَصْفَهَا مِنْ خِلَالِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ :



(أ) احْكِ الْقِصَّةَ مِنْ خِلَالِ الصُّوَرِ .

- جَلَسَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ فِي هَدِيَّةٍ يُقَدِّمُونَهَا لِمُعَلِّمَتِهِمْ ؛ تَعْبِيرًا عَنْ شُكْرِهِمْ لَهَا .
- اسْتَقَرَّ رَأْيُهُمْ عَلَى أَنْ يُقَدِّمُوا لَهَا وَرْدَةً جَمِيلَةً .
- قَدَّمَ التَّلَامِيذُ الوَرْدَةَ لِلْمُعَلِّمَةِ .
- فَرِحَتِ المُعَلِّمَةُ كَثِيرًا بِالوَرْدَةِ، وَشَكَرَتِ التَّلَامِيذَ .

(ب) صِفْ شُعُورَ الأَطْفَالِ فِي الصُّورَةِ الأُولَى . كَانُوا فِي حَيْرَةٍ كَيْفَ يَشْكُرُونَ المُعَلِّمَةَ .

(جـ) تَخَيَّلْ حِوَارًا بَيْنَ المُعَلِّمَةِ وَالتَّلَامِيذِ فِي نِهَايَةِ القِصَّةِ ، وَمَثِّلْهُ مَعَ زُمَلَائِكَ .

- يَتَخَيَّلُ التِّلْمِيذُ الحِوَارَ وَيُمَثِّلُهُ مَعَ زُمَلَائِهِ .

٢ - الآنَ جَاءَ دَوْرُكَ :

- احْكِ لِزُمَلَائِكَ كَيْفَ تَشْكُرُ مُعَلِّمَكَ أَوْ مُعَلِّمَتَكَ .
- اسْتَمِعْ لِزَمِيلِكَ ، وَأَضِفْ كَلِمَةً جَدِيدَةً عَلَى حَدِيثِهِ .



الخَطُّ العَرَبِيُّ

• لَاحِظِ الأَسْهُمَ ؛ لِتَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةَ لِحَرْفِ (ش) فِي خَطِّ النَّسْخِ :

ش

١ - تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ : تعلمت من معلمي آداب الحوار والنقاش .

تعلمت من معلمي آداب الحوار والنقاش . ...

٢ - اُكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :

شَجَرة عُشّ عَاش

....



التَّعْبِيرُ الكِتَابِيُّ : مُرَاجَعَةٌ عَلَى كِتَابَةِ فِقْرَةٍ

تَذَكَّرْ : عَنَاصِرُ كِتَابَةِ الْفِقْرَةِ :

- جُمْلَةُ البِدَايَةِ .
- المَوْضُوعُ .
- جُمْلَةُ النِّهَايَةِ .

نشاط ١ اِقْرَأْ الفِقْرَةَ الآتِيَةَ عَنْ أَهَمِّيَّةِ الأَشْجَارِ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا الأَسَاسِيَّةِ :

الشَّجَرَةُ صَدِيقَةٌ لِلإِنْسَانِ وَالطَّبِيعَةِ. تُعْطِينَا الثِّمَارَ وَالظِّلَّ وَتُزَيِّنُ الأَمَاكِنَ بِلَوْنِهَا الأَخْضَرِ ، وَتُنَقِّي الجَوَّ مِنَ الأَتْرِبَةِ وَتُلَطِّفُ مِنْ دَرَجَةِ الحَرَارَةِ ، وَنَجْلِسُ تَحْتَ ظِلِّهَا نَقْضِي أَجْمَلَ الأَوْقَاتِ ، وَتَبْنِي الطُّيُورُ أَعْشَاشَهَا عَلَى أَغْصَانِهَا . عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى الأَشْجَارِ ؛ لِأَنَّهَا تَجْعَلُ حَيَاتَنَا أَفْضَلَ .

التَّحْلِيلُ

- جُمْلَةُ البِدَايَةِ : ....
- المَوْضُوعُ : مِنْ (....................) إِلَى (....................) .
- جُمْلَةُ النِّهَايَةِ : ....

نشاط ٢ اُكْتُبْ فِقْرَةً عَنْ أَهَمِّيَّةِ الْحِفَاظِ عَلَى نَهْرِ النِّيلِ مِنَ التَّلَوُّثِ مُرَاعِيًا العَنَاصِرَ .

« ....

....

....

....

....

.... » .



تَقْيِيمُ الشَّاطِرِ الأُسْبُوعِيُّ (٨) (مُجاب عنه)

١ اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ الآتِيَةَ مِنْ دَرْسِ (شُكْرًا مُعَلِّمِي ... شُكْرًا مُعَلِّمَتِي) ، ثُمَّ أَجِبْ :

« وَقَالَتْ سَلْمَى : « تَعَلَّمْنَا مَعَ الْأُسْتَاذَةِ سَمَرَ اللُّغَةَ الإِنْجِلِيزِيَّةَ بِالْأَغَانِي وَالْأَنْشِطَةِ الْمُمْتِعَةِ ، وَأَصْبَحْنَا نُعَرِّفُ أَنْفُسَنَا ، وَنَتَحَدَّثُ بِثِقَةٍ عَنْ عَائِلَاتِنَا وَبَلَدِنَا » . ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ : « أَنْتُمْ حَقًّا أَبْطَالُ الْمُسْتَقْبَلِ » . وَفِي نِهَايَةِ الْحِصَّةِ صَمَّمْنَا بِطَاقَاتِ شُكْرٍ مُلَوَّنَةً كَتَبْنَا عَلَيْهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ (شُكْرًا مُعَلِّمِي .. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي) » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١ - مَعْنَى (الْمُسَلِّيَة) : .... ٢ - مُضَادَّ (شَكٍّ) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ - الأُسْتَاذَةُ سَمَرُ مُعَلِّمَةُ لُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ . ( )

٢ - تُعَلِّمُ الأُسْتَاذَةُ سَمَرُ التَّلَامِيذَ بِالأَغَانِي وَالأَنْشِطَةِ المُمتِعَةِ . ( )

(جـ) مَاذَا فَعَلَ التَّلَامِيذُ فِي نِهَايَةِ الحِصَّةِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الفِقْرَةِ ؟

....

---

٢ اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ مُتَحَرِّرَةَ الْمُحْتَوَى الآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« كَانَتِ الحِصَّةُ الأَخِيرَةُ فِي نِهَايَةِ العَامِ الدِّراسِيِّ لِلأُسْتَاذَةِ أَمِيرَةَ مُعَلِّمَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ حِصَّةً مُمتِعَةً، اسْتَمَعَتْ فِيهَا لِلتَّلَامِيذِ بِكُلِّ حُبٍّ وَهُمْ يُعَبِّرُونَ عَنْ شُكْرِهِمْ لَهَا عَلَى مَا قَدَّمَتْهُ لَهُمْ مِنْ عِلْمٍ نَافِعٍ وَمَا عَلَّمَتْهُ لَهُمْ مِنْ سُلُوكِيَّاتٍ حَمِيدَةٍ، وَفِي نِهَايَةِ الحِصَّةِ قَدَّمُوا لَهَا بَاقَةً مِنَ الزُّهُورِ » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١ - مُضَادَّ (مُمِلَّة) : .... ٢ - مُفْرَدَ (الأَعْوَام) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ - عَبَّرَ التَّلَامِيذُ لِلأُسْتَاذَةِ أَمِيرَةَ عَنْ غَضَبِهِمْ مِنْهَا . ( )



٢ - تَعَلَّمَ التَّلامِيذُ مِنَ الأُسْتاذَةِ أَمِيرَةَ العِلْمَ النَّافِعَ وَالسُّلُوكِيَّاتِ الحَمِيدَةَ .

(جـ) مَاذَا قَدَّمَ التَّلامِيذُ لِلأُسْتاذَةِ أَمِيرَةَ فِي نِهَايَةِ الحِصَّةِ ؟

....

---

٣ الأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ - أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِاسْمٍ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ :

(أ) فازَ المُتَسَابِقُ .... اسْتَعَدَّ جَيِّدًا .

(ب) نَجَحَتِ الطَّالِبَاتُ .... اجْتَهَدْنَ .

(جـ) رَبِحَ التُّجَّارُ .... تَعَامَلُوا مَعَ النَّاسِ بِصِدْقٍ وَأَمَانَةٍ .

(د) كَرَّمَتِ المُعَلِّمَةُ الطَّالِبَةَ .... تَفَوَّقَتْ فِي الِامْتِحَانِ .

---

٤ الإِمْلَاءُ :

(أ) ضَعْ عَلامَةَ التَّرْقِيمِ المُنَاسِبَةَ :

- الحَيَاةُ عَمَلٌ وَكِفَاحٌ ....

(ب) صَوِّبِ الخَطَأَ فِي الكَلِمَةِ الآتِيَةِ :

- الشِّتَآ ....

(جـ) حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

- شُكْرًا : ..../...........

(د) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ : (يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء في نهاية الكتاب)

....

....

....

اختبار الشاطر التراكمي على الظواهر اللغوية والأساليب والتراكيب

(مُجاب عنه)

(أ) أكمل باسم موصول مناسب :

١ - قرأت قصة .... أخبرتني عنها .

٢ - أعجبني الصديقان .... يتعاونان على الخير .

٣ - أُقَدِّر الفتاة .... تحرص على البحث والتعلم .

٤ - تحية لهؤلاء العمال .... يتقنون عملهم .

(ب) اكتب نوع كل جملة (جملة اسمية - جملة فعلية) :

١ - العلم يحتاج إلى الصبر وبذل الجهد . نوع الجملة : ....

٢ - يقدر الناس العلماء . نوع الجملة : ....

٣ - النظافة تحمينا من الأمراض . نوع الجملة : ....

٤ - يتعاون أفراد الأسرة في أعمال المنزل . نوع الجملة : ....

(جـ) حول الجملة الاسمية إلى فعلية والجملة الفعلية إلى اسمية :

١ - يعمل الأب من أجل أبنائه . ...

٢ - البستاني نسق الأزهار . ...

٣ - ألقى المدير كلمة الختام . ...

٤ - الفريق فاز بالكأس . ...

(د) اجعل اسم الإشارة في الجملة الآتية للمثنى ، ثم للجمع وغير ما يلزم :

« هذا طائر مغرد » .

١ - المثنى : .... ٢ - الجمع : ....



الدَّرْسُ الرَّابِعُ : نَشِيدُ « أَبْنِي وَطَنِي »



بِحَدِيقَةِ مَدْرَسَتِي شَجَرٌ   أَرْوِيهِ إِذَا احْتَاجَ الْمَاءْ
أُعْطِي مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي   لَا أَبْخَلُ دَوْمًا بِعَطَاءْ
أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي   فَأَفُوزُ ، وَلِلْخَيْرِ جَزَاءْ
أَسْعَى وَأُجَمِّلُ مُجْتَمَعِي   أَبْنِي وَطَنِي خَيْرَ بِنَاءْ



قَامُوسُ الْمُفْرَدَاتِ

= الكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

أَرْوِيهِ : أَسْقِيهِ
يَسْأَلُنِي : يَطْلُبُ مِنِّي
دَوْمًا : دَائِمًا

أَتَطَوَّعُ : أَتَقَدَّمُ لِلْعَمَلِ بِاخْتِيَارِي
أَفُوزُ : أَكْسِبُ
جَزَاءٌ : ثَوَابٌ

أَسْعَى : أَجْتَهِدُ
أُجَمِّلُ : أُزَيِّنُ
أَبْنِي : أُقِيمُ

X الكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

أُعْطِي : أَمْنَعُ / آخُذُ
مُحْتَاجًا : مُسْتَغْنِيًا

أَبْخَلُ : أَجُودُ / أُعْطِي
أَفُوزُ : أَخْسَرُ

دَوْمًا : أَحْيَانًا
أَبْنِي : أَهْدِمُ

المُفْرَدُ وَالجَمْعُ

حَدِيقَةٌ : حَدَائِقُ
مَدْرَسَةٌ : مَدَارِسُ

شَجَرَةٌ : شَجَرٌ
المَاءُ : المِيَاهُ

مُحْتَاجًا : مُحْتَاجِينَ
وَطَنِي : أَوْطَانِي

الأهداف : في نهاية الدرس يستطيع التلميذ أن :

- يقرأ النشيد قراءة سليمة ومعبرة .
- يظهر فهمًا لمعاني المفردات الواردة بالنشيد .
- يميز السلوكيات الطيبة بالنشيد .
- يتعرف الكلمات ذات النهايات المتماثلة بالنشيد .

• الكلمات المكتوبة باللون الأزرق في قاموس المفردات هي الواردة بالكتاب المدرسي .

شَرْحُ الأَبْيَاتِ

- يُوَضِّحُ الطِّفْلُ أَنَّهُ يَهْتَمُّ بِفِعْلِ أَنْوَاعٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِنَ الخَيْرِ فَيَقُولُ :

بِحَدِيقَةِ مَدْرَسَتِي شَجَرٌ   أَرْوِيهِ إِذَا احْتَاجَ المَاءْ

- يَسْقِي الطِّفْلُ الشَّجَرَ الَّذِي فِي حَدِيقَةِ المَدْرَسَةِ عِنْدَمَا يَحْتَاجُ إِلَى مَاءٍ .

أُعْطِي مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي   لَا أَبْخَلُ دَوْمًا بِعَطَاءْ

- كَمَا يُعْطِي الفُقَرَاءَ وَالمُحْتَاجِينَ ، وَلَا يَبْخَلُ عَلَيْهِمْ دَائِمًا بِأَيِّ شَيْءٍ .

أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي   فَأَفُوزُ ، وَلِلْخَيْرِ جَزَاءْ

- يَتَقَدَّمُ لِلأَعْمَالِ الخَيْرِيَّةِ التَّطَوُّعِيَّةِ بِاخْتِيَارِهِ ، لِيَفُوزَ بِرِضَا اللَّهِ ، فَالَّذِي يَفْعَلُ الخَيْرَ ثَوَابُهُ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ .

أَسْعَى وَأُجَمِّلُ مُجْتَمَعِي   أَبْنِي وَطَنِي خَيْرَ بِنَاءْ

- يَعْمَلُ بِاجْتِهَادٍ ؛ لِكَيْ يَجْعَلَ المُجْتَمَعَ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ جَمِيلًا ، وَيَبْنِي وَطَنَهُ بِأَفْضَلِ صُورَةٍ .

مِنَ التَّعْبِيرَاتِ الجَمِيلَةِ فِي النَّشِيدِ

- (أُعْطِي – أَبْخَلُ) بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ تَضَادٌّ يُوَضِّحُ المَعْنَى وَيُقَوِّيهِ .
- إِضَافَةُ يَاءِ المِلْكِيَّةِ فِي قَوْلِهِ (مَدْرَسَتِي – مُجْتَمَعِي – وَطَنِي) دَلِيلٌ عَلَى الحُبِّ وَالاعْتِزَازِ .
- الكَلِمَاتُ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ لَهَا إِيقَاعٌ مُوسِيقِيٌّ جَمِيلٌ ، مِثْلُ :

(المَاءْ – بِعَطَاءْ – جَزَاءْ – بِنَاءْ) ، (يَسْأَلُنِي – غَيْرِي – مُجْتَمَعِي – أَبْنِي – وَطَنِي)

تدريبات وأنشطة الشاطر على النشيد

(مُجاب عنها) 

١ أُكْتُبِ البَيْتَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ المَعْنَى :

(أ) أَجْتَهِدُ لِأَجْعَلَ مُجْتَمَعِي أَجْمَلَ ، وَأَبْنِي وَطَنِي .

....

(ب) أَسْقِي الشَّجَرَ فِي مَدْرَسَتِي عِنْدَمَا يَحْتَاجُ لِلْمَاءِ .

....

(جـ) أُسَاعِدُ المُحْتَاجِينَ وَلَا أَبْخَلُ عَلَيْهِمْ بِشَيْءٍ .

....

٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

(أ) نُعْطِي المُحْتَاجِينَ وَلَا نَبْخَلُ عَلَيْهِمْ . ( )

(ب) نُؤَدِّي الأَعْمَالَ الخَيْرِيَّةَ التَّطَوُّعِيَّةَ مِنْ أَجْلِ المَالِ . ( )

(جـ) نَجْتَهِدُ لِنَجْعَلَ مُجْتَمَعَنَا أَجْمَلَ . ( )

٣ اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

(أ) يَرْوِي الطِّفْلُ الشَّجَرَ بِحَدِيقَةِ : (الحَيِّ - المَنْزِلِ - المَدْرَسَةِ)

(ب) عَمَلُ الخَيْرِ لَهُ جَزَاءٌ : (عَظِيمٌ - قَلِيلٌ - بَسِيطٌ)

(جـ) نَجْتَهِدُ لِنَبْنِيَ الوَطَنَ : (أَقَلَّ بِنَاءٍ - أَصْغَرَ بِنَاءٍ - خَيْرَ بِنَاءٍ)

٤ اِقْرَأْ ، وَصِلْ بِالْمُنَاسِبِ :

(أ) مَعْنَى (أَرْوِيهِ) :	(١) أَخْسَرُ .
(ب) مُضَادُّ (أَفُوزُ) :	(٢) أَسْقِيهِ .
(جـ) مُفْرَدُ (شَجَرٌ) :	(٣) مُحْتَاجِينَ .
(د) جَمْعُ (مُحْتَاجًا) :	(٤) شَجَرَةٌ .

٥ اِقْرَأ الأَبْيَاتَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

بِحَدِيقَةِ مَدْرَسَتِي شَجَرٌ　　أَرْوِيهِ إِذَا احْتَاجَ المَاءْ
أُعْطِي مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي　　لَا أَبْخَلُ دَوْمًا بِعَطَاءْ
أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي　　فَأَفُوزُ ، وَلِلْخَيْرِ جَزَاءْ
أَسْعَى وَأُجَمِّلُ مُجْتَمَعِي　　أَبْنِي وَطَنِي خَيْرَ بِنَاءْ

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الأَبْيَاتِ :

١ - مَعْنَى (ثَوَاب) : ....　　٢ - مُضَادَّ (أَهْدِم) : ....

٣ - مُفْرَدَ (مُحْتَاجِين) : ....　　٤ - جَمْعَ (شَجَرَة) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ - عَمَلُ الخَيْرِ جَزَاؤُهُ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ .

٢ - نَبْخَلُ بِأَمْوَالِنَا وَلَا نُعْطِي المُحْتَاجِينَ شَيْئًا .

(جـ) هَاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ : .... ، ....

---

٦ أَكْمِلْ جَدْوَلَ الظَّوَاهِرِ اللُّغَوِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مِنَ الأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ :

فِعْلٌ مَاضٍ	....	حَرْفُ نَفْيٍ	....
فِعْلٌ مُضَارِعٌ	....	حَرْفُ جَرٍّ	....
تَنْوِينٌ بِالفَتْحِ	....	حَرْفُ عَطْفٍ	....
تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	....	مَدٌّ بِالْأَلِفِ	....
كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِيَاءِ مِلْكِيَّةٍ	....	مَدٌّ بِالْيَاءِ	....

٧ النصوص متحررة المحتوى - النص الأول - اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

فـي الأرض حياة الإنسـان	تحلـو بجمـال الأوطـانْ
سأصون الأرض وأحفظها	لـن أقطـف زهـر البسـتانْ
سـأنظف دومًـا مجلسـنا	في الروض وعند الشُّطْآنْ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- مفرد (الأوطان) : (الوطن - الوطنية - الوطني)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) : سيقطف الشاعر الأزهار ليصون الأرض .

(جـ) استخرج من الأبيات : كلمتين لهما نفس النهاية : .... ، ....

---

٨ النصوص متحررة المحتوى - النص الثاني - اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

وطني حبي	حبي الأكبر
أملـي فيـه	أجمل أنضر
فيـه شـجر	يعطـي ثمرًا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- مرادف (يعطي) : (يأخذ - يبخل - يمنح)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) : يتحدث الشاعر في الأبيات عن مدرسته .

(جـ) استخرج من الأبيات : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : .... ، ....

---

٩ النصوص متحررة المحتوى - النص الثالث - اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

وطني نشأت بأرضه	ودرجت تحت سمائه
ومنحت صدري قوة	بنسـيمه وهوائـه
مـاء الحيـاة شـربته	لمـا ارتويـت بمائـه

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- مرادف (ارتويت) : (أكلت - شربت - عطشت)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) : نشأ الشاعر وكبر بأرض الوطن .

(جـ) استخرج من الأبيات : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : .... ، ....



تَقْيِيمُ الشَّاطِرِ الْأُسْبُوعِيُّ (٩) (مُجاب عنه)

١ مِنْ نَشِيدِ « أَبْنِي وَطَنِي » - اِقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ ، ثُمَّ أَجِبْ :

بِحَدِيقَةِ مَدْرَسَتِي شَجَرٌ   أَرْوِيهِ إِذَا احْتَاجَ الْمَاءْ
أُعْطِي مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي   لَا أَبْخَلُ دَوْمًا بِعَطَاءْ

(أ) اِخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : مَعْنَى « أَرْوِيه » : (أَحْكِيهِ - أَسْقِيهِ - أُطْعِمُهُ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) : نُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ وَالْمُحْتَاجِينَ .

(جـ) اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ : كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ : .... ، ....

---

٢ النُّصُوصُ مُتَحَرِّرَةُ الْمُحْتَوَى - اِقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ ، ثُمَّ أَجِبْ :

وَفَقِيـرٌ أُعْطِيـهِ الْمَـالَا   كَيْ يَزْدَادَ الْكَوْنُ جَمَالَا
أَمْضِي فِي دَرْبِ الْإِحْسَانِ   أَلْقَى الْأَجْرَ مِنَ الرَّحْمَنِ

(أ) اِخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : مُضَادُّ « جَمَالا » : (حُسْنًا - نُورًا - قُبْحًا)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

- نَلْقَى الْأَجْرَ عَلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ مِنَ اللَّهِ .

(جـ) اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ : كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ : .... ، ....

---

٣ الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ - اخْتَرِ الِاسْمَ الْمَوْصُولَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) أُحِبُّ .... يَتَمَسَّكُ بِالصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ . (الَّذِي - الَّتِي)

(ب) حَفِظْتُ الْقَصِيدَةَ .... أَعْجَبَتْنِي . (الَّتِي - الَّذِي)

(جـ) هَنِيئًا لِلْمُحْسِنِينَ .... يَفْعَلُونَ الْخَيْرَ . (اللَّذَانِ - الَّذِينَ)

(د) حَضَرَتِ الْفَائِزَاتُ .... سَيَتِمُّ تَكْرِيمُهُنَّ . (اللَّاتِي - اللَّتَانِ)

---

٤ الْإِمْلَاءُ : (أ) حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

١ - أَتَطَوَّعُ : ....../....../....../....../...... ٢ - أُجَمِّلُ : ....../....../....../......

(ب) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ : (يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء في نهاية الكتاب)

....



اختبار الشاطر التراكمي على الظواهر اللغوية والأساليب والتراكيب

(مُجاب عنه)

(أ) حول من الماضي إلى المضارع :

١ – أكل الولد الطعام . ...

٢ – أكلت البنت الطعام . ...

٣ – رتب خالد أدواته . ...

٤ – رتبت سمر أدواتها . ...

(ب) حول من الماضي إلى الأمر كالمثال :

- قرأ التلميذ الدرس .
- اقرأ الدرس .

١ – كتبت سلمى القصة . ...

٢ – شرب الطفل العصير . ...

٣ – احترم التلميذ المعلم . ...

٤ – جلست مريم بهدوء . ...

(جـ) حول للمثنى ، ثم للجمع :

١ – هذا عامل ماهر .

- المثنى : ....
- الجمع : ....

٢ – التلميذ الذي يتفوق محبوب .

- المثنى : ....
- الجمع : ....

٣ – هو لاعب نشيط .

- المثنى : ....
- الجمع : ....

٤ – أنتَ صديق مخلص .

- المثنى : ....
- الجمع : ....

تَقْيِيمُ الشَّاطِرِ عَلَى الوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ



(مُجاب عنه)

١ الاسْتِمَاعُ – اسْتَمِعْ لِلنَّصِّ صـ ٢٠٤ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) اِخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

– مُفْرَدُ (الآراءِ) : (الرُّؤْيَةُ – الرَّائِي – الرَّأْيُ)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ عَلامَةَ (✗) :

– يَجِبُ أَنْ يَسْتَمِعَ الآبَاءُ وَالأُمَّهَاتُ إِلَى أَطْفَالِهِمْ بِحِرْصٍ .

(جـ) أَكْمِلْ :

– عِنْدَمَا نَسْتَمِعُ إِلَى الأَطْفَالِ يَجِبُ أَنْ .... عَلَى التَّعْبِيرِ عَنْ أَنْفُسِهِمْ بِحُرِّيَّةٍ .

---

٢ التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ : اكْتُبْ فِقْرَةً عَنْ أَهَمِّيَّةِ الِاسْتِمَاعِ الْجَيِّدِ وَاحْتِرَامِ آرَاءِ الآخَرِينَ ، مُرَاعِيًا الْعَنَاصِرَ .

....

....

....

....

---

٣ القِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةُ الْمُحْتَوَى – اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« يَظَلُّ الإِنْسَانُ يَتَعَلَّمُ وَيَكْتَسِبُ الْمَهَارَاتِ مَهْمَا طَالَ بِهِ الْعُمُرُ ، فَطَلَبُ الْعِلْمِ لَا يَتَوَقَّفُ عِنْدَ عُمُرٍ مُعَيَّنٍ ، وَمَصَادِرُ التَّعَلُّمِ كَثِيرَةٌ غَيْرَ الْمَدْرَسَةِ ، فَاحْرِصْ يَا بُنَيَّ عَلَى التَّعَلُّمِ مِنْ أَصْحَابِ الْعِلْمِ وَأَصْحَابِ الْخِبْرَةِ فِي الْحَيَاةِ » .

(أ) اِسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ :

١ – مُضَادَّ (الجَهْل) : ....

٢ – جَمْعَ (المَهَارَة) : ....



(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أو عَلَامَةَ (✗) :

١ - يَظَلُّ الإِنْسَانُ يَتَعَلَّمُ وَيَكْتَسِبُ الْمَهَارَاتِ مَهْمَا طَالَ بِهِ الْعُمُرُ .

٢ - طَلَبُ الْعِلْمِ يَتَوَقَّفُ عِنْدَ عُمُرٍ مُعَيَّنٍ .

(جـ) مَا النَّصِيحَةُ الَّتِي انْتَهَتْ بِهَا الْفِقْرَةُ السَّابِقَةُ ؟ ....

---

٤ النَّشِيدُ - اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي فَأَفُوزُ ، وَلِلْخَيْرِ جَزَاءْ
أَسْعَى وَأُجَمِّلُ مُجْتَمَعِي أَبْنِي وَطَنِي خَيْرَ بِنَاءْ

(أ) هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ : كَلِمَةً مَعْنَاهَا (أَتَقَدَّمُ لِلْعَمَلِ بِاخْتِيَارِي) : ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أو عَلَامَةَ (✗) :

- لِفَاعِلِ الْخَيْرِ جَزَاءٌ عَظِيمٌ .

(جـ) اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ : كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ : .... ، ....

---

٥ الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ - (أ) أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ - رَسَمْتُ الْفَرَاشَةَ .... رَأَيْتُهَا . (اسْمٌ مَوْصُولٌ لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ)

٢ - تَنَاوَلْتُ الدَّوَاءَ .... كَتَبَهُ الطَّبِيبُ . (اسْمٌ مَوْصُولٌ لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ)

(ب) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ، وَالْفِعْلِيَّةَ إِلَى اسْمِيَّةٍ :

١ - يَذْهَبُ سَامِحٌ إِلَى السُّوقِ مَعَ أُمِّهِ . ...

٢ - مَرْيَمُ أَعَدَّتْ بَحْثًا رَائِعًا . ...

---

٦ الإِمْلَاءُ - اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ : (يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء في نهاية الكتاب)

....

---

٧ الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ - اُكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :

وما توفيقي إلا بالله .

....

مُعْجَمُ الشَّاطِرِ (الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ)

الكَلِمَةُ	اسْمٌ / فِعْلٌ	مَعْنَاهَا	مُضَادُّهَا	جَمْعٌ / مُفْرَدٌ
رِعَايَة	اسْمٌ	اهْتِمَام بِـ	إِهْمَالٌ	
زَاوِيَة	اسْمٌ	رُكْن		زَوَايَا
خَصَّصَتْ	فِعْلٌ	حَدَّدَتْ		
الْغُرْفَة	اسْمٌ	الْحُجْرَة		الْغُرَف
وَقْت	اسْمٌ			أَوْقَات
اهْتِمَام	اسْمٌ	رِعَايَة وَعِنَايَة	إِهْمَالٌ	
الْمُعْتَادَة	اسْمٌ	الْمَأْلُوفَة	الغَرِيبَة	
مَهَارَة	اسْمٌ	بَرَاعَة		
الْمُمْتِعَة	اسْمٌ	الْمُسَلِّيَة	المُمِلَّة	
اللَّافِتَات	اسْمٌ			اللَّافِتَة
السُّوق	اسْمٌ			الأَسْوَاق
ثِقَة	اسْمٌ		تَرَدُّد / شَكّ	
أَرْوِيهِ	فِعْلٌ	أَسْقِيهِ		
أَتَطَوَّعُ	فِعْلٌ	أَتَقَدَّمُ لِلْعَمَلِ بِاخْتِيَارِي		
أَفُوزُ	فِعْلٌ	أَكْسِبُ	أَخْسَرُ	
جَزَاء	اسْمٌ	ثَوَاب		
أَسْعَى	فِعْلٌ	أَجْتَهِدُ		

اِقْرَأْ مَعَ الْأُسْرَةِ : قِصَّةُ « الجِدَارُ الأَبْيَضُ » (قصة للقراءة فقط)

فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ ، وَقَفَتْ سَلْمَى مَعَ أَصْدِقَائِهَا تَنْظُرُ إِلَى الْجِدَارِ الْأَبْيَضِ ، وَقَدْ تَغَيَّرَ لَوْنُهُ . قَالَتْ : « لَوْنُ الْجِدَارِ بَاهِتٌ ، وَالْكِتَابَاتُ عَلَيْهِ تَجْعَلُ الْمَكَانَ غَيْرَ جَمِيلٍ » .

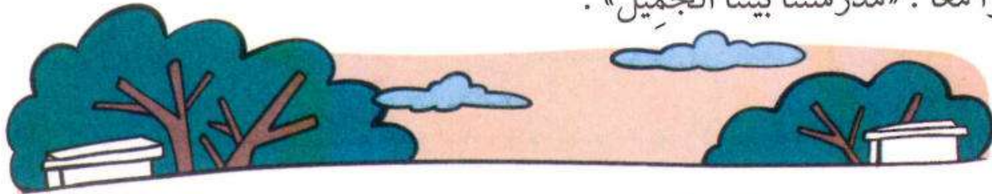
أَضَافَ كَرِيمٌ : « إِنَّهُ يَدُلُّ عَلَى مَظْهَرِ الْمَدْرَسَةِ » . اقْتَرَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ ، وَسَأَلَتْهُمْ : « مَا رَأْيُكُمْ أَنْ نُحَوِّلَهُ إِلَى لَوْحَةٍ جَمِيلَةٍ ؟ » . فَرِحَ الْأَطْفَالُ بِالْفِكْرَةِ ، وَقَالُوا مَعًا : « فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ » .

ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ ، وَقَالَتْ : « سَنَطْلُبُ مِنْ عُمَّالِ الْمَدْرَسَةِ تَنْظِيفَهُ ، وَأَنْتُمْ تَرْسُمُونَ لَوْحَاتِكُمْ لِتَزْيِينِهِ » .

نَظَّفَ الْعُمَّالُ الْجِدَارَ حَتَّى صَارَ أَبْيَضَ نَاصِعًا .

جَلَسَ الْأَطْفَالُ يَرْسُمُونَ فِي دَفَاتِرِهِمْ : زَهْرَةً ، نَخْلَةً ، بَيْتًا ، شَمْسًا مُشْرِقَةً ، جَمَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ كُلَّ هَذِهِ الْأَفْكَارِ الْجَمِيلَةِ . فِي الْيَوْمِ التَّالِي تَمَّ تَنْفِيذُ رُسُومِ الْأَطْفَالِ عَلَى الْجِدَارِ .

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : « لَقَدْ أَصْبَحَ جِدَارُنَا جَمِيلًا بِفَضْلِ أَفْكَارِكُمْ » . ضَحِكَ الْأَطْفَالُ ، وَقَالُوا مَعًا : «مَدْرَسَتُنَا بَيْتُنَا الْجَمِيلُ» .





نصوص الاستماع

الوحدة الأولى : نص استماع « قرية الجمال » :

« في محافظة الفيوم توجد مجموعة متنوعة من القرى السياحية التي تجذب الزوار من داخل مصر وخارجها بفضل طبيعتها الخلابة وأنشطتها الترفيهية » .

تقييم الشاطر على الوحدة الأولى :

« تجمع محافظة الفيوم بين جمال الطبيعة وعظمة التاريخ ، وتضم بحيرات خلابة مثل بحيرة قارون ، ومناطق ساحرة مثل وادي الريان وشلالاته الشهيرة ، مما يجعلها من مناطق الجذب السياحي » .

الوحدة الثانية : نص استماع « نظارة مختار الجديدة » :

« ميز الله الإنسان بالعقل ، وجعلنا متميزين بالاختلاف ، فكل إنسان له شكل وصفات تميزه عن غيره ، فلا يستطيع أحد أن يعيش دون الآخر أو يحل محله » .

تقييم الشاطر على الوحدة الثانية :

« الرفق واللين في تعاملنا مع الآخرين يجعلنا نحيا في سعادة وسلام ، أما التنمر والعنف والقسوة فهي سلوكيات عدوانية ، ولا ينتج عنها إلا العنف » .

الوحدة الثالثة : نص استماع « مشروعي مع أصدقائي » :

« يبدأ كل مشروع بفكرة ، والفكرة الجيدة هي التي يمكن تحويلها إلى مشروع ناجح ، وبالإرادة والعمل الجاد تصبح واقعًا ملموسًا » .

تقييم الشاطر على الوحدة الثالثة :

« يجب على الآباء والأمهات أن يخصصوا وقتًا للاستماع إلى أطفالهم بحرص ، فالأطفال لديهم عالم خاص بهم ، يزدحم بالأفكار والآراء التي قد تُفاجئنا ، وعندما نستمع إليهم يجب أن نشجعهم على التعبير عن أنفسهم بحرية » .



ملحق المراجعة والاختبارات والإجابات



- أولًا : تقييمات الوزارة الأسبوعية . (مجاب عنها)

- ثانيًا : مراجعة على التعبير الكتابي .

- ثالثًا : تدريبات الشاطر على القواعد الإملائية . (مجاب عنها)

- رابعًا : نماذج للقطع الإملائية .

- خامسًا : مراجعة الشاطر على الظواهر اللغوية والأساليب والتراكيب . (مجاب عنها)

- سادسًا : نماذج اختبارات الشاطر النهائية . (مجاب عن سؤالي القواعد والإملاء)

- سابعًا : الإجابات :

(١) إجابات أنشطة وتقييمات الكتاب .

(٢) إجابات ملحق المراجعة والاختبارات .

أولًا : تقييمات الوزارة الأسبوعية

(مجاب عنها)

التقييم الأسبوعي الأول

● المجموعة (أ) :

1 اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

« في وقت الفسحة كنا نلعب في حديقة المدرسة ووقع صديقنا عمر على الأرض » .

(أ) هات من الفقرة السابقة :

١ – كلمة معناها (سقط) : وقع
٢ – كلمة جمعها (أوقات) : وقت
٣ – كلمة مضادها (عدونا) : صديقنا
٤ – كلمة بها (حرف مشدد) : كنَّا
٥ – فعلًا مضارعًا : نلعب
٦ – حرف جر : في

(ب) أين كان التلاميذ يلعبون ؟ كان التلاميذ يلعبون في حديقة المدرسة .

(جـ) أدمج الأصوات وكون كلمة :

١ – الْـ/ فُسْـ/ حَـ/ ـةُ : الفسحة ٢ – تُؤْ/ لِـ/ مُـ/ نِي : تُؤْلِمُنِي ٣ – تَـ/ مَكْـ/ كَـ/ نَ : تَمَكَّنَ

2 اكتب ما يملى عليك : ....

● المجموعة (ب) :

1 اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

« بكى صديقنا من الألم فأسرعت إليه مع أصدقائي ، وسألته : « هل أنت بخير ؟ » . » .

(أ) هات من الفقرة السابقة :

١ – كلمة مفردها (صديقي) : أصدقائي
٢ – كلمة معناها (الوجع) : الألم

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – فعلًا ماضيًا : سألته
٢ – ضمير مخاطب : أنت
٣ – كلمة مضادها (ضحك) : بكى
٤ – حرف جر : من
٥ – حرف عطف : و
٦ – أداة استفهام : هل

(جـ) لماذا بكى صديقنا عمر ؟ بكى صديقنا عمر من الألم .

(د) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١ – الأَرْضُ : الْـ/ أَرْ/ ضُ ٢ – المَلَابِسُ : الْـ/ مَـ/ لَا/ بِـ/ سُ ٣ – السُّرْعَةُ : السْـ/ سُرْ/ عَـ/ ـةُ

2 اكتب ما يملى عليك : ....



● المجموعة (جـ) :

١ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

« نفض أحمد التراب من على ملابس عمر ، وحسام جرى بسرعة ؛ ليخبر المعلمة » .

(أ) هات من الفقرة السابقة :

١ - كلمة معناها (أزال) : نفض   ٢ - كلمة مفردها (ملبس) : ملابس

٣ - كلمة مضادها (وضع) : نفض   ٤ - حرف جر : من

٥ - فعلًا ماضيًا : جرى   ٦ - كلمة بها حرف مشدد : المعلِّمة

(ب) أكمل : لماذا جرى حسام بسرعة ؟ جرى حسام بسرعة ليخبر المعلمة .

(جـ) أدمج الأصوات وكون كلمة :

١ - مُـ/ سَا/ عَـ/ دَةٌ : مُسَاعَدَةٌ   ٢ - أَصْـ/ دِ/ قَا/ ءُ : أَصْدِقَاءُ   ٣ - التْـ/ تُـ/ رَا/ بُ : التُّرَابُ

٢ اكتب ما يملى عليك : ....

التقييم الأسبوعي الثاني

● المجموعة (أ) :

١ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

« ساعدته المعلمة وحسام ؛ حتى تمكن من الوقوف ، ثم أعطته ماء فشرب ، وقال لنا : « شكرًا لكم جميعًا » . » .

(أ) هات من الفقرة السابقة :

١ - كلمة معناها (عاونته) : ساعدته   ٢ - كلمة مضادها (عجز) : تمكَّن

٣ - فعلًا ماضيًا : أعطته   ٤ - حرف عطف : ثم / و

(ب) بماذا رد عمر على المعلمة ؟ رد عمر وقال : شكرًا لكم جميعًا .

٢ اختر الصواب مما بين القوسين :

(أ) جلسَتْ .... في الحديقة .   (الطلاب - الطالبون - الطالبات)

(ب) .... مبدعون .   (الأديبات - الأدباء - الآداب)

٣ صوب علامات الترقيم ثم أعد كتابة الجملة :

(أ) ما أجمل الصدق ؟   (!)

(ب) هل تحب قراءة القصص !   (؟)

● المجموعة (ب) :

١ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

« ابتسمت المعلمة وقالت : أحسنتم ! أنا سعيدة ؛ لأنكم ساعدتم عمر وقمتم بإبلاغي بسرعة».

هات من الفقرة السابقة :

(أ) كلمة جمعها (سرعات) : سرعة — (ب) كلمة مضادها (أسأتم) : أحسنتم

(جـ) ضمير متكلم : أنا — (د) فعلًا ماضيًا : قالت

٢ اختر الصواب مما بين القوسين :

(أ) سافر .... إلى الأقصر . (السائحون – السياحات – السائحات)

(ب) .... ابتكروا طرقًا حديثة للزراعة . (العلم – العلوم – العلماء)

٣ صوب علامات الترقيم ثم أعد كتابة الجملة :

(أ) متى تذهب إلى الإسكندرية ! (؟)

(ب) القراءة قنطرة العظماء ؟ (.)

● المجموعة (جـ) :

١ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

« تذكروا دائمًا أن تطلبوا المساعدة من شخص كبير ، وأن تسألوا صديقكم المصاب – قبل أن تلمسوه – إن كان يستطيع التحرك أم لا ، وألَّا نتجمع كلنا حوله حتى يستطيع التنفس بسهولة » .

(أ) هات من الفقرة السابقة :

١ – كلمة جمعها (أشخاص) : شخص — ٢ – كلمة مضادها (نتفرق) : نتجمع

٣ – فعل أمر : تذكروا — ٤ – حرف جر : من

(ب) لماذا لا يجب أن نتجمع كلنا حول المصاب ؟ حتى يستطيع التنفس بسهولة .

٢ اختر الصواب مما بين القوسين :

(أ) فازت .... بالجائزة . (المتفوقون – المتفوقات – المتفوقان)

(ب) يستخدم التلاميذ .... في الكتابة . (القلمون – القالمون – الأقلام)

٣ صوب علامات الترقيم ثم أعد كتابة الجملة :

(أ) مصر بلد الأمن والأمان ؟ (.)

(ب) ما أطول النيل . (!)

التقييم الأسبوعي الثالث

● المجموعة (أ) :

1 اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

« ذهبت لزيارة جدي ، وعند مدخل القرية شاهدت صورة كبيرة لشاب يبتسم ابتسامة جميلة ، فتأملت الصورة ؛ فشعرت أن صورته تحدثني » .

(أ) هات من الفقرة السابقة :

١ – كلمة مرادفها (رأيت) : شاهدت　　٢ – كلمة جمعها (زيارات) : زيارة

٣ – كلمة مضادها (مخرج) : مدخل　　٤ – كلمة بها (حرف مشدد) : شابّ

٥ – فعلًا ماضيًا : ذهبت　　٦ – كلمة بها لام شمسية : الصورة

(ب) من البطل الذي كان في الصورة ؟ جندي استشهد وهو يدافع عن أرض مصر .

(جـ) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ – الصِّعَابُ : الصْـ/ صِـ/ عَا/ بُ　　٢ – اسْتُشْهِدَ : اسْـ/ تُشْـ/ ـهِـ/ دَ

2 اكتب ما يملى عليك : ....

● المجموعة (ب) :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

« سألت جدي بدهشة : من صاحب هذه الصورة يا جدي ؟ وما قصته ؟ قال جدي : هذا جندي من أبناء القرية يا مهند ، استشهد وهو يدافع عن أرض مصر » .

(أ) هات من الفقرة السابقة :

١ – كلمة مرادفها (بتعجب) : بدهشة　　٢ – كلمة جمعها (جنود) : جندي

٣ – كلمة مفردها (ابن) : أبناء　　٤ – كلمة بها (حرف مشدد) : جدِّي

٥ – اسم إشارة : هذه　　٦ – حرف جر : من

(ب) لماذا أصبح هذا الجندي بطلًا ؟ لأنه استشهد وهو يدافع عن أرض مصر .

(جـ) أدمج المقاطع الصوتية وكون كلمات :

١ – مُـ/ عَلْـ/ لَـ/ قَـ/ ـةٌ : مُعَلَّقَةٌ

٢ – يَحْـ/ تَـ/ رِ/ مُ : يَحْتَرِمُ

- **المجموعة (جـ) :**

١ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

« وكان أهل القرية يحبونه ؛ لأنه كان يحترم الكبير ، ويساعد الصغير ، وكان شجاعًا لا يخاف الصعاب ، وكان يحب قريته كما يحب بيته » .

(أ) هات من الفقرة السابقة :

١ – كلمة مضادها (يكرهونه) : يحبونه   ٢ – كلمة مفردها (الصعب) : الصعاب

٣ – كلمة بها لام شمسية : الصعاب   ٤ – كلمة بها لام قمرية : الكبير

٥ – فعلًا مضارعًا : يحبونه   ٦ – كلمة بها تنوين بالفتح : شجاعًا

(ب) لماذا كان أهل القرية يحبون هذا البطل ؟

لأنه كان يحترم الكبير ويساعد الصغير وكان شجاعًا لا يخاف الصعاب .

(جـ) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ – المَدْرَسَةُ : الْـ/ مَدْ/ رَ/ سَـ/ ـةُ   ٢ – الصِّعَابُ : الصْـ/ صِـ/ عَا/ بُ

٢ اكتب ما يملى عليك : ....

التقييم الأسبوعي الرابع

- **المجموعة (أ) :**

١ اقرأ الجمل ثم اختر نوع الكلمة التي تحتها خط :

(أ) صاح الديك بصوت عالٍ .   (اسم – فعل – حرف)

(ب) هذه مدرسة كبيرة .   (اسم – فعل – حرف)

(جـ) قرأت كتابًا عن الفراعنة .   (اسم – فعل – حرف)

٢ صوب الخطأ في علامة الترقيم ثم اكتب الجملة :

(أ) ما أجمل الصدق ؟ (!)

(ب) أين تقع أسوان ! (؟)

٣ اختر التحليل الصواب للكلمات الآتية :

(أ) السُّبُّورَةُ :   (الـ/ سبـ/ و/ ر/ ة – السبـ/ بو/ ر/ ة – السـ/ سبـ/ بو/ ر/ ة)

(ب) الأَرْضَ :   (الـ/ أر/ ض – الأ/ ر/ ض – الـ/ أ/ ر/ ض)

٤ اكتب ما يملى عليك : ....



● المجموعة (ب) :

١ اقرأ الجمل ثم اختر نوع الكلمة التي تحتها خط :

(أ) الدفاع عن الوطن واجب . (اسم - فعل - حرف)

(ب) بنى المهندس مدرسة كبيرة . (اسم - فعل - حرف)

(جـ) هذا اللاعب أحرز الهدف . (اسم - فعل - حرف)

٢ صوب الخطأ في علامة الترقيم ثم اكتب الجملة :

(أ) كيف سافرت إلى القاهرة ، (؟)

(ب) ماذا قال المعلم ! (؟)

٣ اختر التحليل الصواب للكلمات الآتية :

(أ) التُّفَّاحُ : (الـ/ ت/ فا/ ح - التـ/ تفـ/ فا/ ح - التـ/ تـ/ فـ/ ا/ ح)

(ب) الكُرَّاسَةُ : (الـ/ كر/ را/ سـ/ ـة - الكـ/ ر/ را/ سة/ ـة - الـ/ كر/ ا/ سـ/ ـة)

٤ اكتب ما يملى عليك : ....

● المجموعة (جـ) :

١ اقرأ الجمل ثم اختر نوع الكلمة التي تحتها خط :

(أ) يجري الأطفال في الملعب . (اسم - فعل - حرف)

(ب) ذهب أخي إلى المدرسة . (اسم - فعل - حرف)

(جـ) قرأت كتابًا عن الأهرامات . (اسم - فعل - حرف)

٢ صوب الخطأ في علامة الترقيم ثم اكتب الجملة :

(أ) لماذا تأخرت ! (؟)

(ب) أولئك جنود أقوياء ؟ (.)

٣ اختر التحليل الصواب للكلمات الآتية :

(أ) النَّخْلَةُ : (النـ/ نحـ/ لـ/ ـة - الـ/ نحـ/ لـ/ ـة - الـ/ نـ/ حـ/ لـ/ ـة)

(ب) الزَّمَانُ : (الـ/ ز/ ما/ ن - الز/ ز/ ما/ ن - الز/ مـ/ ـا/ ن)

٤ اكتب ما يملى عليك : ....

التقييم الأسبوعي الخامس

● المجموعة (أ) :

١ أكمل الناقص في البيتين :

أقابل الصحاب   في الحي بابتسام

أشجع الرفاق   بأجمل الكلام

٢ اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

(أ) التلميذ المهذب يقابل الناس بـ : (غضب - ابتسام - بكاء)

(ب) تشجيع الأصدقاء دليل على : (التعاون - الكسل - الضعف)

(جـ) مضاد كلمة (أشجع) : (أحفز - أساعد - أحبط)

٣ حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

(أ) الصِّحَابُ : الصـ/ صِـ/ حَا/ بُ   (ب) الكَلَامُ : الْـ/ كَـ/ لَا/ مُ

(جـ) أُشَجِّعُ : أُ/ شَجْـ/ جِـ/ عُ

٤ اكتب ما يملى عليك . ...

● المجموعة (ب) :

١ أكمل الناقص في البيتين :

أشارك الكبار   الرأي باهتمام

أبتكر الحلول   وأظهر احترامي

٢ اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

(أ) (أبتكر الحلول) تعبير يدل على : (الكسل - الإحباط - الإبداع)

(ب) المشاركة في الرأي بأدب دليل على : (الاحترام - الغضب - التعصب)

(جـ) جمع كلمة (الرأي) : (الرؤى - الراية - الآراء)

٣ أدمج الأصوات وكون كلمة :

(أ) الْـ/ مُـ/ شَا/ رَ/ كَـ/ ـةُ : المشاركة   (ب) ابْـ/ تِـ/ سَا/ مٌ : ابْتِسَامٌ

(جـ) الصْـ/ صِـ/ حَا/ بُ : الصِّحَاب

٤ اكتب ما يملى عليك . ...



● المجموعة (جـ) :

١ أكمل الناقص في البيتين :

أبتكر الحلــول وأظهـر احترامي

أساعد الضعيف وأعيش في سلام

٢ اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

(أ) عند تعاملي مع الآخرين أتعامل بـ : (قسوة – احترام – إهمال)

(ب) من يساعد من حوله يعيش في : (حرب – تعب – سلام)

(جـ) عند مواجهة المشكلات أبتكر : (حلولًا – سيارة – ألعابًا)

٣ حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

(أ) الضَّعِيفُ : الضـ/ ضَـ/ عِيـ/ فُ (ب) اِحْتِرَامِي : احْـ/ تِـ/ رَا/ مِي

(جـ) السَّلَامُ : السْـ/ سَـ/ لَا/ مُ

٤ اكتب ما يملى عليك . ....

التقييم الأسبوعي السادس

● المجموعة (أ) :

١ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

« في فناء المدرسة ، جهزنا طاولات كثيرة ، ونظمنا عليها الكتب ، كان مشهدًا جميلًا ، كتب ملونة في كل مكان ، كنا جميعًا فرحين ، قالت المعلمة : يمكن لكل طفل أن يأخذ كتابًا يعجبه » .

(أ) هات من الفقرة السابقة :

١ – كلمة معناها (رتَّبنا) : جهزنا ٢ – كلمة مفردها (طاولة) : طاولات

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – فعلًا مضارعًا : يأخذ ٢ – فعلًا ماضيًا : قالت ٣ – اسمًا به همزة متطرفة : فناء

(جـ) أين جهز التلاميذ الطاولات والكتب ؟ في فناء المدرسة .

٢ اكتب ما يملى عليك .

....

● المجموعة (ب) :

1 اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

« في فناء المدرسة ، جهزنا طاولات كثيرة ، ونظمنا عليها الكتب ، كان مشهدًا جميلًا ، كتب ملونة في كل مكان ، كنا جميعًا فرحين ، قالت المعلمة : يمكن لكل طفل أن يأخذ كتابًا يعجبه » .

(أ) هات من الفقرة السابقة :

١ – كلمة جمعها (أطفال) : طفل　　٢ – كلمة معناها (أعددنا) : جهزنا

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – فعلًا ماضيًا : جهزنا　　٢ – كلمة لها نفس نهاية (شفاء) : فناء

(جـ) ماذا جهز التلاميذ في فناء المدرسة ؟ جهز التلاميذ طاولات كثيرة .

2 اكتب ما يملى عليك . ...

● المجموعة (جـ) :

1 اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

« في فناء المدرسة ، جهزنا طاولات كثيرة ، ونظمنا عليها الكتب ، كان مشهدًا جميلًا ، كتب ملونة في كل مكان ، كنا جميعًا فرحين ، قالت المعلمة : يمكن لكل طفل أن يأخذ كتابًا يعجبه » .

(أ) هات من الفقرة السابقة :

١ – كلمة مضادها (قبيح) : جميل　　٢ – كلمة مفردها (الكتاب) : الكتب

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – فعلًا مضارعًا : يمكن　　٢ – كلمة بها تاء مربوطة : ملونة

(جـ) بم شعر التلاميذ بعد ترتيب الطاولات والكتب ؟ شعر التلاميذ بالسعادة .

2 اكتب ما يملى عليك . ...

التقييم الأسبوعي السابع

● المجموعة (أ) :

من درس (يوم أصدقاء البيئة) اقرأ ثم أجب :

« في يوم أصدقاء البيئة ، وصل التلاميذ للمدرسة مبكرًا ، وجمعوا الكتب والأوراق القديمة ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١ – جمع (يوم) :　　(يومي – أيام – أمام)

٢ – مفرد (أصدقاء) : (صديق – صادق – صدوق)

٣ – مضاد (أصدقاء) : (أحباب – زملاء – أعداء)

٤ – الفعل (وصل) : (ماضٍ – مضارع – أمر)

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ – وَصَلَ : وَ/ صَـ/ لَ ٢ – الكُتُبَ : الْـ/ كُـ/ تُـ/ بُ

(جـ) أكمل : جمع التلاميذ الكتب والأوراق القديمة .

(د) اكتب فقرة عن (كرة القدم) مستعينًا بالكلمات التالية :

(تقوي الجسم – تكوين أصدقاء – التعاون) . (أجب بنفسك)

● **المجموعة (ب) :**

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

« في يوم أصدقاء البيئة ، وصل التلاميذ للمدرسة مبكرًا ، وجمعوا الكتب والأوراق القديمة».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

١ – كلمة مضادها (أعداء) : أصدقاء ٢ – كلمة جمعها (أيام) : يوم

٣ – فعلًا ماضيًا : وصل ٤ – كلمة بها لام شمسية : التلاميذ

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ – جَمَعُوا : جَـ/ مَـ/ عُوا ٢ – وَصَلَ : وَ/ صَـ/ لَ

(جـ) أكمل : في يوم أصدقاء البيئة وصل التلاميذ للمدرسة مبكرًا .

(د) اكتب فقرة عن (البيئة النظيفة) مستعينًا بالكلمات التالية :

(الطبيعة الجميلة – يرمون القمامة – يجب علينا) . (أجب بنفسك)

● **المجموعة (جـ) :**

من درس (يوم أصدقاء البيئة) اقرأ ثم أجب :

« في يوم أصدقاء البيئة ، وصل التلاميذ للمدرسة مبكرًا ، وجمعوا الكتب والأوراق القديمة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١ – مفرد (الأوراق) : (الورق – الورقة – الورقات)

٢ – مضاد (القديمة) : (الحادث – الحدث – الحديثة)

٣ – جمع كلمة (البيئة) : (البيات – الأبيات – البيئات)

٤ – الفعل (وصل) : (ماضٍ – مضارع – أمر)

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ - القَدِيمَة : الْـ/ قَـ/ دِيـ/ مَـ/ ـة   ٢ - يَوْمِ : يَوْ/ م

(جـ) اكتب فقرة عن (الغذاء الصحي) مستعينًا بالكلمات التالية :

(بناء الجسم - يقوي العضلات - يحمي من الأمراض) .   (أجب بنفسك)

التقييم الأسبوعي الثامن

● المجموعة (أ) :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

« بدأ جدي وقال : « علمتني أمي أن أقول : (حضرتك) بدل (أنت) عندما أتكلم مع الكبار احترامًا لهم » ، ثم قالت جدتي : علمني أبي أن أعتذر إذا أخطأت ، وأن الاعتذار يدل على قوة شخصيتي وليس ضعفها » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - كلمة معناها (تقديرًا) : احترامًا   ٢ - كلمة مفردها (الكبير) : الكبار

٣ - فعلًا مضارعًا : أعتذر   ٤ - فعلًا ماضيًا : بدأ

(ب) حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية : أَعْتَذِرُ : أَعْـ/ تَـ/ ذِ/ رُ

(جـ) أكمل : أقول (حضرتك) بدل (أنت) عندما أتكلم مع الكبار احترامًا لهم .

(د) اكتب فقرة عن (الرياضة) مستعينًا بالكلمات التالية :

(تقوي الجسم - تكوين أصدقاء - التعاون - يوميًا) .   (أجب بنفسك)

● المجموعة (ب) :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

« بدأ جدي وقال : « علمتني أمي أن أقول : (حضرتك) بدل (أنت) عندما أتكلم مع الكبار احترامًا لهم » ، ثم قالت جدتي : علمني أبي أن أعتذر إذا أخطأت ، وأن الاعتذار يدل على قوة شخصيتي وليس ضعفها » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - كلمة مضادها (أنهى) : بدأ   ٢ - كلمة جمعها (أجدادي) : جَدي

٣ - فعلًا مضارعًا : أقول   ، واذكر الماضي منه : قال

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ - أَخْطَأْتُ : أَخْـ/ طَأْ/ تُ   ٢ - أَتَكَلَّمُ : أَ/ تَـ/ كَلْـ/ لَـ/ مُ

(جـ) أكمل : الاعتذار يدل على قوة شخصيتي وليس ضعفها .

(د) اكتب فقرة عن (الغذاء الصحي) مستعينًا بالكلمات التالية :

(يقوي الجسم - تكوين العضلات - الأمراض) .   (أجب بنفسك)

● المجموعة (جـ) :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

« بدأ جدي وقال : « علمتني أمي أن أقول : (حضرتك) بدل (أنت) عندما أتكلم مع الكبار احترامًا لهم » ، ثم قالت جدتي : علمني أبي أن أعتذر إذا أخطأت ، وأن الاعتذار يدل على قوة شخصيتي وليس ضعفها » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - كلمة مضادها (ضعف) : قوة   ٢ - كلمة مرادفها (أتأسف) : أعتذر

٣ - فعلًا ماضيًا : بدأ ، واذكر الأمر منه : ابدأ   ٤ - كلمة بها تاء مربوطة : قوة

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ - الكِبَارِ : الْـ/ كِـ/ بَا/ رِ   ٢ - أَخْطَأْتُ : أَخْـ/ طَأْ/ تُ

(جـ) ماذا تعلم الجد من أمه ؟

تعلم أن يقول (حضرتك) بدل (أنت) عندما يتكلم مع الكبار احترامًا لهم .

(د) اكتب فقرة عن (الغذاء الصحي) مستعينًا بالكلمات التالية :

(بناء الجسم - يقوي العضلات - يحمي من الأمراض) .   (أجب بنفسك)

التقييم الأسبوعي التاسع

● المجموعة (أ) :

1 اقرأ ثم أجب ، من نشيد (أجمل الصفات) :

أحب أن أعيش   مهذبًا بشوشًا
أساعد الصغير   أحترم الكبير

(أ) استخرج من النشيد ما يأتي :

١ - كلمة مضادها (أكره) : أحب   ٢ - كلمة جمعها (الصغار) : الصغير

٣ - كلمتين لهما نفس النهاية : الصغير ، الكبير   ٤ - تنوين بالفتح : مهذبًا

(ب) أكمل : يحب الشاعر أن يعيش بشوشًا و مهذبًا

(جـ) أدمج الأصوات لتكون كلمة :

١ - أَحْـ/ تَـ/ رِ/ مُ : أَحْتَرِمُ ٢ - الصْـ/ صَـ/ غِيـ/ رُ : الصَّغِيرُ

٢ اكتب ما يملى عليك . ...

● المجموعة (ب) :

١ اقرأ ثم أجب ، من نشيد (أجمل الصفات) :

أعين أصدقائـي في اليسر والعناء

أعيش في حياتي بأجمل الصفات

(أ) استخرج من النشيد ما يأتي :

١ - كلمة مضادها (أخذل) : أعين ٢ - كلمة مرادفها (أحيا) : أعيش

٣ - كلمتين لهما نفس النهاية : حياتي ، صفاتِ ٤ - فعلًا مضارعًا : أعين

(ب) أكمل :

١ - من الصفات الجميلة في البيتين التعاون ، المحبة ٢ - (اليسر) ، (العناء) بينهما تضاد

(جـ) أدمج الأصوات لتكون كلمة :

١ - حَـ/ يَا/ تِي : حَيَاتِي ٢ - الـ/ يُسْـ/ ر : اليسر

٢ اكتب ما يملى عليك . ...

● المجموعة (جـ) :

١ اقرأ ثم أجب ، من نشيد (أجمل الصفات) :

أعيش في حياتي بأجمل الصفات

أبقـى بهـا مفيـدًا أحيـا بهـا سعيـدًا

(أ) استخرج من النشيد ما يأتي :

١ - كلمة مضادها (أقبح) : أجمل ٢ - كلمة مفردها (صفة) : صفات

٣ - كلمتين لهما نفس النهاية : مفيدًا ، سعيدًا ٤ - كلمة بها تنوين : سعيدًا

(ب) أكمل : من الصفات الجميلة التي وردت في النشيد التعاون

(جـ) أدمج الأصوات لتكون كلمة :

١ - حَـ/ يَا/ تِي : حَيَاتِي ٢ - الصْـ/ صِـ/ فَا/ ت : الصِّفَات

٢ اكتب ما يملى عليك . ...

التقييم الأسبوعي العاشر

● المجموعة (أ) :

١ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

« سافرت جارة ليلى مع أسرتها إلى مدينة الإسكندرية ، وطلبت من ليلى أن تعتني بسلحفاة صغيرة جميلة في أثناء سفرها . فرحت ليلى بالسلحفاة .. » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - كلمة معناها (تهتم) : تعتني
٢ - كلمة جمعها (مدن) : مدينة
٣ - كلمة مضادها (كبيرة) : صغيرة
٤ - كلمة بها لام شمسية : السلحفاة
٥ - فعلًا ماضيًا : سافرت
٦ - حرف جر : من

(ب) أجب في ضوء فهمك للفقرة السابقة : ماذا طلبت جارة ليلى منها قبل سفرها ؟

طلبت منها أن تعتني بسلحفاة صغيرة جميلة في أثناء سفرها .

٢ اكتب ما يملى عليك . ....

● المجموعة (ب) :

١ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

« شعرت ليلى بالندم ، وقررت أن تكون أكثر حرصًا ، فجهزت طعام السلحفاة ، وخصصت وقتًا للعب معها وتنظيف مكانها » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - كلمة جمعها (أوقات) : وقت
٢ - كلمة معناها (الأسف) : الندم
٣ - كلمة مضادها (إهمال) : حرص
٤ - حرف جر : ل
٥ - فعلًا مضارعًا : تكون
٦ - كلمة بها لام شمسية : السلحفاة

(ب) أجب في ضوء فهمك للفقرة السابقة :

- قررت ليلى أن تكون أكثر حرصًا . فماذا فعلت ؟

جهزت طعام السلحفاة وخصصت وقتًا للعب معها .

٢ اكتب ما يملى عليك . ....

● المجموعة (جـ) :

١ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

« عندما عادت جارة ليلى ، وجدت السلحفاة سعيدة ، شكرت ليلى وقالت : « عرفت أنك فتاة مسئولة » ، ابتسمت ليلى بفخر » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – كلمة معناها (مسرورة) : سعيدة
٢ – كلمة مفردها (جارات) : جارة
٣ – كلمة مضادها (غادرت) : عادت
٤ – كلمة بها لام شمسية : السلحفاة
٥ – فعلًا ماضيًا : عادت

(ب) أجب في ضوء فهمك للفقرة السابقة :

– كيف وجدت جارة ليلى السلحفاة ؟ وماذا قالت لليلى ؟

وجدت السلحفاة سعيدة ، وقالت لليلى : عرفت أنك فتاة مسئولة .

٢ اكتب ما يملى عليك . ...

التقييم الأسبوعي الحادي عشر

● المجموعة (أ) :

١ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

« ابتسمت ليلى بفخر ؛ فقد أدركت أن المسئولية تعني الاهتمام والحب معًا » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مرادف (فهمت) : أدركت
٢ – مضاد (عبست) : ابتسمت
٣ – فعلًا مضارعًا : تعني
٤ – حرف عطف : و

(ب) اختر : عرفت جارة ليلى أنها فتاة : (مهملة – كسولة – مسئولة)

٢ رتب لتكون جملة فعلية صحيحة :

(أ) (في – جلس – الحديقة – الأولاد) . جلس الأولاد في الحديقة .
(ب) (المساء – في – الأصدقاء – تقابل) . تقابل الأصدقاء في المساء .

٣ اكتب ما يملى عليك . ...

● المجموعة (ب) :

١ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

« وخصصت وقتًا للعب معها وتنظيف مكانها ، وضبطت المنبه ؛ لتتذكر مواعيد طعامها كل يوم » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – معنى (حددت) : خصصت
٢ – مضاد (تنسى) : تتذكر
٣ – مفرد (أيام) : يوم
٤ – فعلًا مضارعًا : تتذكر

(ب) قررت ليلى أن تكون أكثر حرصًا . فماذا فعلت ؟

خصصت وقتًا للعب مع السلحفاة وتنظيف مكانها وضبطت المنبه لتتذكر مواعيد طعامها .



٢ رتب لتكون جملة فعلية صحيحة :

(أ) (الإسكندرية - إلى - سافرت - ليلى - جارة) . سافرت جارة ليلى إلى الإسكندرية .

(ب) (حديثة - للزراعة - العلماء - طرقًا - ابتكر) . ابتكر العلماء طرقًا حديثة للزراعة .

٣ اكتب ما يملى عليك . ....

● المجموعة (جـ) :

١ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

« في اليوم الأول ، نسيت أن تطعم السلحفاة ؛ فنامت السلحفاة حزينة في زاوية الغرفة » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى (ركن) : زاوية ٢ - مضاد (استيقظت) : نامت

٣ - فعلًا مضارعًا : تطعم ٤ - مفرد (الأيام) : اليوم

(ب) بم شعرت السلحفاة عندما نسيت ليلى أن تُطعمها ؟ شعرت بالحزن .

٢ رتب لتكون جملة فعلية صحيحة :

(أ) (بالجائزة - ريم - فازت - الكبرى) . فازت ريم بالجائزة الكبرى .

(ب) (في - الكتابة - التلاميذ - يستخدم - القلم) . يستخدم التلاميذ القلم في الكتابة .

٣ اكتب ما يملى عليك . ....

التقييم الأسبوعي الثاني عشر

● المجموعة (أ) :

١ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

« كان اليوم مميزًا ؛ فهو آخر أيام العام الدراسي . دخلت معلمتنا خديجة الفصل بابتسامتها المعتادة ، وهي تنادينا بالاسم الجميل » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مضاد (الغريبة) : المعتادة ٢ - مفرد (الأسماء) : الاسم

٣ - فعلًا مضارعًا : تنادينا ٤ - كلمة بها لام شمسية : الدراسي

(ب) ما الاسم الجميل الذي يحبه الطلاب وتناديهم المعلمة به ؟ يا أبطال .

(جـ) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ - الأَنْشِطَة : الْـ/ أَنْـ/ شِـ/ طَـ/ ـة ٢ - صَمَّمْنَا : صَمْـ/ مَمْـ/ نَا

٢ اكتب ما يملى عليك . ....

● **المجموعة (ب) :**

1 اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

« هيا يا أبطال أخبروني : ماذا تعلمتم من معلميكم ومعلماتكم هذا العام ؟ بدأنا نرفع أيدينا ونجيب في نشاط وسعادة » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مضاد (كسل) : نشاط   ٢ - جمع (يدنا) : أيدينا   ٣ - اسم إشارة : هذا

(ب) اذكر بعض ما تعلمه التلاميذ من معلميهم ؟ أجب بنفسك .

(جـ) أدمج المقاطع الصوتية وكون كلمات :

١ - مُـ/ عَلْـ/ لِـ/ مَـ/ ـةٌ : مُعَلِّمَةٌ   ٢ - ابْـ/ تَـ/ سَـ/ مَ : ابْتَسَمَ

2 اكتب ما يملى عليك .

● **المجموعة (جـ) :**

1 اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

« ابتسمت المعلمة وقالت : أنتم حقًّا أبطال المستقبل ، وفي نهاية الحصة صممنا بطاقات شكر ملونة كتبنا عليها بخط جميل (شكرًا معلمي .. شكرًا معلمتي) » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مضاد (عبست) : ابتسمت   ٢ - جمع (بطاقة) : بطاقات

٣ - ضميرًا للمخاطب : أنتم   ٤ - كلمة بها لام قمرية : المستقبل

(ب) ما الهدف من نداء المعلمة خديجة طلابها باسم (أبطال المستقبل) ؟

تشجيع الطلاب وتحفيزهم .

(جـ) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ - بِطَاقَاتٌ : بِـ/ طَا/ قَا/ تٌ   ٢ - الأَنْشِطَةُ : الْـ/ أَنْـ/ شِـ/ طَـ/ ـةُ

2 اكتب ما يملى عليك .

التقييم الأسبوعي الثالث عشر

● **المجموعة (أ) :**

1 اقرأ الجمل ثم تخير الاسم الموصول المناسب :

(أ) عاد أصدقائي .... سافروا .   (اللائي - اللاتي - الذين)

(ب) أين اللوحة .... رسمتها ؟ (الذي – اللاتي – التي)

(جـ) أكلت الطعام .... أحبه . (الذي – التي – اللائي)

٢ أعد كتابة الجملة بعد تصويب علامة الترقيم :

(أ) أين يسكن صديقك المقرب ! ؟ (ب) ما أشد برد الشتاء . !

٣ اكتب ما يملى عليك . ...

● المجموعة (ب) :

١ اقرأ الجمل ثم تخير الاسم الموصول المناسب :

(أ) فاز .... لعبوا المباراة بجدارة . (اللذان – اللذين – الذين)

(ب) هل سافر الضيف .... عندك ؟ (الذي – اللذين – اللائي)

(جـ) هؤلاء الطالبات .... حصلن على شهادة تفوق . (الذين – اللاتي – اللذين)

٢ أعد كتابة الجملة بعد تصويب علامة الترقيم :

(أ) ما أعذب صوتك . ! (ب) ماذا أغضبك ! ؟

٣ اكتب ما يملى عليك . ...

● المجموعة (جـ) :

١ اقرأ الجمل ثم تخير الاسم الموصول المناسب :

(أ) لا تُفشِ السر .... أخبرتك به . (التي – الذي – اللائي)

(ب) نجح الولدان .... تدربا للامتحان . (اللتان – الذين – اللذان)

(جـ) هذه الأزهار .... اشتراها لي والدي . (الذي – التي – اللائي)

٢ أعد كتابة الجملة بعد تصويب علامة الترقيم :

(أ) متى ينتهي الشتاء ! ؟ (ب) هذه الفكرة عظيمة ؟ .

٣ اكتب ما يملى عليك . ...

التقييم الأسبوعي الرابع عشر

● المجموعة (أ) :

١ (أ) أكمل الناقص في البيتين التاليين :

بحديقة مدرستي شجر أسقيه إذا احتاج الماء

أعطي محتاجًا يسألني لا أبخل دومًا بعطاء

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١ – مساعدة المحتاجين صورة من صور : (الشر – الخير – المكر)

٢ – مضاد كلمة (محتاج) : (شجاع – غني – بخيل)

(جـ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١ – مَدْرَسَتِي : مَدْ/ رَ/ سَـ/ تِي ٢ – المَاءُ : الْـ/ مَا/ ءُ ٣ – أُعْطِي : أُعْـ/ طِي

٢ اكتب ما يملى عليك .

● المجموعة (ب) :

١ (أ) أكمل الناقص في البيتين التاليين :

أتطوع في خدمة غيري فأفوز ، وللخير جزاء

أسعى وأجمل مجتمعي أبني وطني خير بناء

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١ – (أتطوع في خدمة غيري) تعبير يدل على : (الأثرة – الإيثار – الشجاعة)

٢ – مرادف كلمة (أسعى) : (أجتهد – أيأس – أتردد)

(جـ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١ – مَدْرَسَتِي : مَدْ/ رَ/ سَـ/ تِي ٢ – المَاءُ : الْـ/ مَا/ ءُ ٣ – أُعْطِي : أُعْـ/ طِي

٢ اكتب ما يملى عليك .

● المجموعة (جـ) :

١ (أ) أكمل الناقص في البيتين التاليين :

أعطي محتاجًا يسألني لا أبخل دومًا بعطاء

أتطوع في خدمة غيري فأفوز ، وللخير جزاء

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١ – من يبادر لمساعدة غيره : (يربح – يتعب – يتألم)

٢ – مضاد (أفوز) : (أغنم – أخسر – أفرح)

(جـ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١ – دَوْمًا : دَوْ/ مًا ٢ – يسْألني : يَسْـ/ أَ/ لُـ/ نِي ٣ – مُجْتَمَعِي : مُجْـ/ تَـ/ مَـ/ عِي

٢ اكتب ما يملى عليك .

ثانيًا : مراجعة على التعبير الكتابي

(يجيب عنها التلميذ)

١ - كتابة قصة قصيرة

(أ) تذكر : عناصر القصة القصيرة :

- العنوان .
- الزمان .
- المكان .
- الشخصيات .
- البداية .
- الأحداث .
- النهاية .

(ب) اقرأ القصة القصيرة الآتية ، ثم حللها إلى عناصرها :

- الطبيب الصغير -

« عاد محمد إلى البيت عصرًا ، ورن جرس الباب ، ولكن لم يفتح أحد ، تذكر أن معه مفتاحًا في حقيبته ، ففتح الباب ووجد أمه ملقاة على الأرض ، فاتصل بجارهم الطبيب وحضر سريعًا ، وعندما فحص الطبيب الأم سأل محمدًا عما فعل ، فقال له : لما وجدتها فاقدة الوعي سقيتها ماء مُحلى بالسكر ، فقال له الطبيب : لقد أنقذت أمك أيها الطبيب الصغير ؛ لأنها كانت تعاني من انخفاض السكر في الدم ، فابتسمت الأم ، وقالت : حفظك الله يا بني » .

التحليل

- العنوان : ....
- الزمان : ....
- المكان : ....
- الشخصيات : ....
- البداية : ....
- الأحداث : من (....................) إلى (....................)
- النهاية : ....

٢ - كتابة فقرة

(أ) تذكر :عند كتابة فقرة يجب أن نراعي :

• جملة المقدمة . • الموضوع . • جملة النهاية .

(ب) اقرأ الفقرة الآتية عن أهمية ممارسة الرياضة ، ثم أكمل :

- ممارسة الرياضة -

« ممارسة الرياضة بانتظام تجعلنا نتمتع بصحة جيدة . أذهب إلى النادي في مواعيد التمرين بانتظام وأمارس رياضة السباحة التي أحبها كثيرًا ؛ فهي تجعلني قويًّا ونشيطًا ، كما أنني أستعد للاشتراك في بطولة الجمهورية . ما أجمل ممارسة الرياضة ! » .

أكمل :

• جملة المقدمة : ....

• الموضوع : من (..............................) إلى (..............................)

• جملة النهاية : ....

(جـ) اكتب فقرة عن أهمية تناول الطعام الصحي :

« ....

....

....

....

.... » .



ثالثًا : تدريبات الشاطر على القواعد الإملائية

(مجاب عنها)

(أ) ضع علامة الترقيم المناسبة (. - ! - ؟) :

١ - السماء صافية والجو معتدل ....

٢ - ما خرجت من المنزل منذ الصباح ....

٣ - متى تذهب لزيارة جدتك ....

٤ - ما أجمل الهدوء ....

٥ - ما عدد أفراد أسرتك ....

٦ - أحب قراءة القصص الخيالية ....

(ب) صوب الخطأ في كتابة الهمزة المتطرفة بعد مد في الكلمات الملونة :

١ - تسقط الأمطار في مصر شتائًا . تصويب الخطأ : ....

٢ - خطك جميل ومقروؤ . تصويب الخطأ : ....

٣ - هذا جندي شجاع وجرئ . تصويب الخطأ : ....

٤ - أستعد للصلاة بالوضوئ . تصويب الخطأ : ....

٥ - أتم العمال البنأ بصورة جيدة . تصويب الخطأ : ....

٦ - أجلس مع الأسرة مسائًا . تصويب الخطأ : ....

(جـ) أكمل مكان النقط بكلمة تنتهي بهمزة متطرفة بعد مد ، وبين نوع المد :

١ - تلمع النجوم ليلًا في .... نوع المد : ....

٢ - أدخنة السيارات تلوث .... نوع المد : ....

٣ - هذا لاعب سريع ، وهذا لاعب .... نوع المد : ....

٤ - جلست في الحديقة بين الأزهار لأشعر بـ........ نوع المد : ....

٥ - استمعت إلى موجز لأهم .... نوع المد : ....

٦ - ابتعد عن جليس .... نوع المد : ....

(د) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

	الكلمة	التحليل إلى مقاطع صوتية
١	اسْتخدام	.... / .... / .... / ....
٢	جديدةٌ	.... / .... / .... / ....
٣	المصانع	.... / .... / .... / .... / ....
٤	مزرعةٌ	.... / .... / .... / ....
٥	القرية	.... / .... / .... / ....
٦	يُوَزِّعُ	.... / .... / .... / ....
٧	يَحْتَرِم	.... / .... / .... / ....
٨	يُفَكِّرُ	.... / .... / .... / ....

(هـ) أدمج المقاطع الصوتية الآتية وكون كلمات :

	المقاطع الصوتية	الكلمات
١	الطْ/ طَ/ عَا/ مُ	....
٢	الرْ/ رَا/ حَـ/ ـةُ	....
٣	مُـ/ سَا/ عَـ/ دَ/ ةٌ	....
٤	الْـ/ كَـ/ بِيـ/ رُ	....
٥	الصْـ/ صَـ/ غِيـ/ رُ	....
٦	يَـ/ تَـ/ عَا/ وَ/ نُ	....
٧	يُـ/ سَا/ عِـ/ دُ	....
٨	يَهْـ/ تَمْـ/ مُ	....



رابعًا : نماذج للقطع الإملائية

١

« إن وجود الأصدقاء في حياة الإنسان أمر مهم، فالصديق يقوم بدعم صديقه وتقديم النصح له وإرشاده إلى مكارم الأخلاق وإذا أسعدك الله بوجود صديق حقيقي لك فحافظ عليه » .

٢

« كل إنسان يعيش في مجتمع يواجه كثيرًا من المشكلات وهو لا يستطيع أن يواجه المشكلات منفردًا، ولكن إذا وجد من يمد إليه يد المساعدة، سهل عليه الأمر واستطاع أن يتغلب على المشكلات التي لا تنتهي » .

٣

« تساهم المحميات الطبيعية في الاستقرار البيئي، فهي تحمي الأصناف المختلفة من الحيوانات التي لها علاقة بإنتاج المحاصيل الزراعية والمعرضة للانقراض وتسهم أيضا في تنشيط السياحة البيئية » .

٤

« يعتبر الخط العربي من أهم مجالات الفن التشكيلي العربي ، وهو أكثر ارتباطًا بالتراث الإسلامي، وقد ظهر ذلك في جدران المساجد والأبنية والقصور كعنصر رئيس من عناصر الزخرفة » .

٥

« تتطور اللغة بتطور العلوم وتزداد مفرداتها لاستيعاب الإنجازات الجديدة، وتحفظ اللغة تراث الشعوب وتنقل آثارهم المكتوبة عبر العصور » .

٦

« يحتل اللعب مكانة كبيرة خلال مرحلة الطفولة ؛ لأن اللعب يعتبر الوسيلة التي يتعامل بها الطفل مع الحياة ووسيلته للتعبير عما يريده حيث يشارك الآخرين التسلية ، ويتدرب على التعامل مع الكبار » .

٧

« العلماء هم ورثة الأنبياء ، ولهم أثر كبير على المجتمع والفرد ، فبعلمهم يقضون على كثير من الأمور التي تمنع تقدم المجتمع ونهضته، والمجتمع الذي يقدر العلم والعلماء يعلو شأنه».

٨

« لقد ساهم العلماء العرب والمسلمون على مر العصور في تقدم عجلة الاكتشافات وازدهار المعارف المختلفة، حيث قدموا العديد من الاختراعات سواء كان ذلك في المجال الرياضي ، أو الفلكي، أو الفيزيائي أو غيرها في المجالات المتعددة » .

٩

« البيئة هي المحيط الذي تعيش فيه الكائنات الحية على اختلاف أنواعها، فيجب المحافظة على هذه البيئة من التلوث ومخاطره على الكائنات الحية الذي تعيش فيه وخاصة الإنسان » .

١٠

« تعد التجارة من أهم الأنشطة التي مارسها الإنسان منذ القدم حيث كانت وسيلة للتواصل بين البشر ، وأحدثت تطورًا كبيرًا في نظام الحياة. وكانت قديمًا تتم من خلال المقايضة، ولكن في العصر الحديث أصبحت عمليات التبادل التجاري تتم من خلال النقود » .

١١

« العيد فرصة للتعبير عن الفرح والسعادة ، فالناس من مختلف الأعمار والأجناس يحتفلون به بطرق مختلفة ، يزينون الشوارع والمنازل ، ويخرجون للنزهة والمرح ، ويتبادل الأهل والأصدقاء الزيارات التي تقوي العلاقات بينهم » .

١٢

« نحن نعيش في مجتمع واحد ، ويكمل بعضنا بعضًا ، وكل عضو له دوره ووظيفته ، فمثلًا كل متجر في الحي الذي نعيش فيه يمثل خلية من خلايا هذا الجسد ، وصاحبه هو العصب الذي يحميها ويربطها بغيرها ؛ لذلك يجب أن يقوم كل منا بدوره ؛ حتى تصبح حياتنا أفضل » .

خامسًا : مراجعة الشاطر على الظواهر اللغوية والأساليب والتراكيب (مجاب عنها)

التدريب الأول

• أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١ - .... شجرة مثمرة . (اسم إشارة)

٢ - .... زملاء متعاونون . (ضمير مخاطب)

٣ - .... عاملان ماهران . (ضمير غائب)

٤ - .... تلاميذ مجتهدون . (ضمير متكلم)

٥ - حضر الطالبان .... فازا في المسابقة . (اسم موصول)

٦ - خالد .... حازم صديقان وفيان . (حرف عطف)

٧ - ذهبت .... المدرسة . (حرف جر)

٨ - .... أذهب إلى النادي أمس . (حرف نفي)

٩ - .... تصاحب الأشرار . (حرف نهي)

١٠ - .... تقع قرية « تونس » ؟ (أداة استفهام)

١١ - .... أجمل النجاح ! (أداة تعجب)

١٢ - .... مريم اللوحة . (فعل ماضٍ)

١٣ - .... المعلم الدرس . (فعل مضارع)

١٤ - .... بخط جميل يا حمزة . (فعل أمر)

١٥ - .... طالب متفوق . (اسم إنسان)

١٦ - .... يزرعون الحقل . (جمع مذكر سالم)

١٧ - .... ناجحون . (جمع تكسير)

١٨ - المعلمات .... (جمع مؤنث سالم)

١٩ - أذاكر دروسي .... (ظرف زمان)

٢٠ - جلست .... الشجرة لأستريح . (ظرف مكان)

التدريب الثاني

- **اختر الصواب مما بين القوسين :**

١ - أسماء .... الدرس . (كتب - كتبت)

٢ - .... باسم القصة . (يقرأ - تقرأ)

٣ - .... يا بسنت . (انتبه - انتبهي)

٤ - .... عاملان ماهران . (هما - هم)

٥ - .... فتيات مجتهدات . (أنتِ - أنتن)

٦ - .... باحثان نشيطان . (أنا - نحن)

٧ - .... وردة متفتحة . (هذا - هذه)

٨ - .... أقلام ملونة . (هذه - هؤلاء)

٩ - .... مهندسون ماهرون . (هؤلاء - هذان)

١٠ - .... معلمتان بارعتان . (هذان - هاتان)

١١ - خالد وباسم هما .... فازا في المسابقة . (اللذان - اللتان)

١٢ - الأم هي .... تساعدنا . (الذي - التي)

١٣ - التلاميذ هم .... كتبوا اللافتات . (الذين - اللاتي)

١٤ - كرمت التلميذات .... تفوقن في الامتحان . (اللاتي - اللتان)

١٥ - ما أجمل الأشجار .... تحمل الثمار ! (التي - الذي)

١٦ - الصديقتان هما .... رسمتا اللوحة . (اللذان - اللتان)

١٧ - اللاعبون .... (نشيطان - نشيطون)

١٨ - الحارسان .... (منتبهان - منتبهون)

١٩ - الأمهات .... (رحيمات - رحيمتان)

٢٠ - الكاتبان .... (مبدعان - مبدعون)



التدريب الثالث

• أكمل كل جملة بفعل مناسب ، وبين نوعه :

١ - .... التلميذ دروسه الآن . نوع الفعل : ....
٢ - .... أبي من السفر أمس . نوع الفعل : ....
٣ - .... أسنانك قبل النوم يا خالد . نوع الفعل : ....
٤ - .... سماح حجرتها منذ قليل . نوع الفعل : ....
٥ - .... البنت مع أصحابها في الحديقة . نوع الفعل : ....
٦ - .... التاجر الأمين ربحًا طيبًا . نوع الفعل : ....
٧ - .... أخي بالمركز الأول . نوع الفعل : ....
٨ - .... الولد المباراة مع أبيه . نوع الفعل : ....
٩ - .... العصافير بصوت جميل . نوع الفعل : ....
١٠ - .... الطبيب المرضى . نوع الفعل : ....
١١ - .... البستاني الزرع بالماء . نوع الفعل : ....
١٢ - .... المعلمة الدرس . نوع الفعل : ....
١٣ - .... مريم أمها في أعمال المنزل . نوع الفعل : ....
١٤ - .... البرد في الشتاء . نوع الفعل : ....
١٥ - .... القمر ليلًا . نوع الفعل : ....
١٦ - .... الشمس صباحًا . نوع الفعل : ....
١٧ - .... على أدواتك يا وفاء . نوع الفعل : ....
١٨ - .... من أبي الصدق والعطاء . نوع الفعل : ....
١٩ - .... الفقراء والمحتاجين . نوع الفعل : ....
٢٠ - .... اللاعب على الميدالية الذهبية . نوع الفعل : ....

التدريب الرابع

• حول للمثنى ، ثم للجمع ، وبين نوع الجمع (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم):

	المفرد	المثنى	الجمع	نوع الجمع
١	قلم	....	....	....
٢	كتاب	....	....	....
٣	عامل	....	....	....
٤	شجرة	....	....	....
٥	معلمة	....	....	....
٦	مهندس	....	....	....
٧	كاتبة	....	....	....
٨	عالم	....	....	....
٩	تلميذ	....	....	....
١٠	بائع	....	....	....
١١	سائح	....	....	....
١٢	طالبة	....	....	....
١٣	زائر	....	....	....
١٤	لاعب	....	....	....
١٥	مدرب	....	....	....
١٦	فائزة	....	....	....
١٧	صديق	....	....	....
١٨	زهرة	....	....	....
١٩	منزل	....	....	....
٢٠	بيت	....	....	....

التدريب الخامس

• حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية والعكس :

١ - يتكون العالم من شعوب عديدة . • ....

٢ - السائق انطلق بالسيارة . • ....

٣ - حصل الصياد على سمكة كبيرة . • ....

٤ - الطفل يلعب في الحديقة . • ....

٥ - الأب يكافح من أجل أسرته . • ....

٦ - الأم تربي أبناءها . • ....

٧ - رسم الفنان لوحة رائعة . • ....

٨ - تقرأ سلمى بطلاقة . • ....

٩ - أحمد يكتب بخط جميل . • ....

١٠ - البط يلعب في الماء . • ....

١١ - تطير الفراشة بين الأزهار . • ....

١٢ - دخل المعلم الفصل مبتسمًا . • ....

١٣ - لوَّن التلميذ العَلَم . • ....

١٤ - أحرز اللاعب هدفًا جميلًا . • ....

١٥ - فاز الفريق بالبطولة . • ....

١٦ - استمتع المشاهد بالمباراة . • ....

١٧ - العامل يتقن عمله . • ....

١٨ - تفتحت الأزهار في الربيع . • ....

١٩ - فتح الولد النافذة . • ....

٢٠ - البنت أغلقت الباب . • ....

سادسًا : نماذج اختبارات الشاطر النهائية

(مجاب عن سؤالي القواعد والإملاء)

(نصوص الاستماع في نهاية الاختبارات)

الاختبار الأول

١ الاستماع – استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – أهل القرية طيبون .

٢ – هواء القرية ملوث .

(ب) ماذا تجد في القرية المصرية ؟ ....

٢ التعبير الكتابي : اكتب قصة قصيرة عن « الرفق بالحيوان » مراعيًا عناصر القصة من (العنوان ، الزمان ، المكان ، الشخصيات ، البداية ، الأحداث ، النهاية) .

....

....

....

٣ القراءة – من درس (أنا مسئولة) اقرأ ، ثم أجب :

« شعرت ليلى بالندم ، وقررت أن تكون أكثر حرصًا ، فجهزت طعام السلحفاة ، وخصصت وقتًا للعب معها ، وتنظيف مكانها ، وضبطت المنبه ؛ لتتذكر مواعيد طعامها كل يوم » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مرادف (حددت) : .... ٢ – مفرد (أماكن) : ....

(ب) أكمل : شعرت ليلى بـ.......... عندما نسيت طعام السلحفاة .

(جـ) لماذا ضبطت ليلى المنبه ؟ ....

٤ القراءة متحررة المحتوى – اقرأ ، ثم أجب :

« معلمتي ثناء تحبنا كثيرًا ، وتنادينا دائمًا بالأبطال ، وتمارس معنا الأنشطة الممتعة ، فقد تعلمنا منها الكثير ، لم أنس مقولتها المشهورة التي كانت ترددها كثيرًا لنا

(بيئتكم أمانة بين أيديكم فحافظوا عليها) » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مرادف (المسلية) : .... ٢ – جمع (البطل) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- المعلمة ثناء تحب تلاميذها .

(جـ) ما المقولة التي كانت ترددها المعلمة كثيرًا ؟ ....

٥ النشيد - اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

أحب أن أعيش   مهذبًا بشوشًا

أساعد الصغير   أحترم الكبير

أعين أصدقائي   في اليسر والعناء

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- مرادف (بشوش) :   (عابس - مبتسم - فخور)

(ب) أكمل : يعين الطفل ....

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية . ... ، ....

٦ النصوص متحررة المحتوى - اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

الوجه المشرق للكون   يتكلم كل الألوان

اللون الأخضر أشجار   تتمايل في كل مكان

واللون الأزرق أنهار   وبحار من خلق الرحمن

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- مرادف (تتمايل) :   (تتحرك - تقف - تثبت)

(ب) أكمل : الأشجار لونها ....

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية . ... ، ....

٧ الأساليب والتراكيب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - الفلاح هو .... يزرع الحقول .   (اللذان - التي - الذي)

٢ - الشمس <u>ساطعة</u> . ما تحته خط :   (اسم - فعل - حرف)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - اللاعبون ....   (جمع مذكر سالم)

٢ - .... على أدواتك يا سامح .   (فعل أمر)

(جـ) حول الجملة الاسمية إلى فعلية : « المعلم يشرح الدرس » . ...

٨ الإملاء :

(أ) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ – وقتًا : ...... / ......   ٢ – الأنشطة : ...... / ...... / ...... / ...... / ......

(ب) تخير الصواب :

١ – ما أجمل الصدق ......   (؟ – ! – .)

٢ – احرص على .... داخل الفصل .   (الهدؤ – الهدؤو – الهدوء)

(جـ) اكتب ما يملى عليك : ....

٩ الخط العربي – اكتب بخط النسخ :

– البيئة ملك للجميع . ...

الاختبار الثاني

١ الاستماع – استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – مصر حريصة على توفير الحياة الكريمة لأبنائها .

٢ – قرية تونس توجد في محافظة أسوان .

(ب) أكمل : قامت مصر بمبادرة ....

٢ التعبير الكتابي : اكتب فقرة عن أهمية العمل .

....

....

....

٣ القراءة – من درس (حكاية صورة) اقرأ ، ثم أجب :

« قال جدي : هذا جندي من أبناء القرية يا مهند ، استشهد وهو يدافع عن أرض مصر . وكان أهل القرية يحبونه ؛ لأنه كان يحترم الكبير ، ويساعد الصغير ، وكان شجاعًا لا يخاف الصعاب ، ويحب قريته كما يحب بيته » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مرادف (يحمي) : ....   ٢ – مفرد (جنود) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– كان الجندي لا يحب بيته .

(جـ) لماذا أحب أهل القرية الجندي ؟ ....

٤ القراءة متحررة المحتوى – اقرأ ، ثم أجب :

« يونس تلميذ في الصف الثالث الابتدائي ، اعتاد منذ صغره على تحمل المسئولية ؛ فقد علمته أمه كيف يرتب حجرته بمفرده ، ويعد جدول المدرسة ، وكان يذاكر دروسه ، ويؤدي واجباته المدرسية دون الاعتماد على أحد حتى أصبح متميزًا بين أصحابه ، ومحل إعجاب من جميع معلميه » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مرادف (يجهز) : .... ٢ – مفرد (حجرات) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– يونس متميز بين أصحابه ومحل إعجاب من معلميه .

(جـ) على أي شيء اعتاد يونس منذ صغره ؟ ....

٥ النشيد – اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

أعين أصدقائي   في اليسر والعناء
أعيش في حياتي   بأجمل الصفات
أبقى بها مفيدًا   أحيا بها سعيدًا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

– مضاد (العناء) : (التعب – الراحة – الهدوء)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– التحلي بالصفات الجميلة يفيد الإنسان .

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية . ... ، ....

٦ النصوص متحررة المحتوى – اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

أبنـي داري   بالأحجـار
أسعـد أهلي   أكرم جاري
أزرع أرضي   بالأشجـار

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

– مضاد (أبني) : (أضع – أشيد – أهدم)

(ب) أكمل : الشاعر يزرع .... بالأشجار .

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية . ... ، ....

٧ الأساليب والتراكيب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – أمي هي .... تساعدني . (الذي – الذين – التي)

٢ – العلم مفيد . ما تحته خط : (حرف – اسم – فعل)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ – أكرم المدير .... (جمع مؤنث سالم)

٢ – .... الجندي وطنه . (فعل مضارع)

(جـ) حول الجملة الفعلية إلى اسمية : « يجتهد العامل في عمله » . ...

٨ الإملاء :

(أ) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ – الأصحاب : ..../..../..../.... ٢ – يدافع : ..../..../..../....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – النجوم تظهر ليلًا .... (؟ – ! – .)

٢ – .... تلميذة ذكية . (وفاأ – وفاء – وفآ)

(جـ) اكتب ما يملى عليك : ....

٩ الخط العربي – اكتب بخط النسخ :

– أحب وطني مصر . ...

الاختبار الثالث

١ الاستماع – استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – يقدم الصديق الحقيقي المساعدة إلى صديقه . 

٢ – يعامل الصديق صديقه بكل قسوة . 

(ب) أكمل : الصديق الحقيقي يدل صديقه على ....

٢ التعبير الكتابي : اكتب فقرة عن أهمية المدرسة مستفيدًا من العناصر التالية في حدود ٦٠ كلمة .

(أ) جملة البداية : المدرسة هي بيتنا الثاني . (ب) الموضوع : نتعلم فيها ونمارس الأنشطة .

(جـ) جملة النهاية : علينا أن نحافظ على المدرسة .

....

....

....

٣ القراءة – من درس (للمساعدة قواعد) اقرأ ، ثم أجب :

« جاءت المعلمة بسرعة ، وسألت عمر : هل تستطيع الوقوف ، إذا ساعدناك ؟ قال عمر : نعم، قدمي تؤلمني قليلًا ، لكن أستطيع الوقوف . ساعدته المعلمة وحسام حتى تمكن من الوقوف » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مرادف (تقدر) : .... ٢ – مفرد (المعلمات) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– يد عمر كانت تؤلمه .

(جـ) من الذي ساعد عمر ليتمكن من الوقوف ؟ ....

٤ القراءة متحررة المحتوى – اقرأ ، ثم أجب :

« كان مروان وصديقه مالك عائدين من المدرسة ، وفجأة تزحلق مالك بسبب قشرة موز ملقاة على الأرض ، فقلق مروان عليه ، وسأله : هل أنت بخير ؟ فقال مالك : إن قدمي تؤلمني كثيرًا فأعطاه مروان قليلًا من الماء ، فشرب ثم نفض التراب من على ملابسه ، وساعده مروان حتى استطاع الوقوف واستكملا سيرهما » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مرادف (أزال) : .... ٢ – جمع (ملبس) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– لم يستطع مالك الوقوف لاستكمال السير .

(جـ) ما سبب تزحلق مالك ؟ ....

٥ النشيد – اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

أقابل الصحاب   في الحي بابتسام
أشجع الرفـاق   بأجمـل الكلام
أشارك الكبـار   الرأي باهتمـام

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

– مضاد (الصحاب) : (الرفاق – الأعداء – الإخوة)

(ب) أكمل : يشارك الطفل .... الرأي باهتمام .

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية . ... ، ....

٦ النصوص متحررة المحتوى – اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

غرسنا السلام   هديل حمام
فطاب الكلام   بلحن طروب
سيبقى الوطن   عبيـر الزمـن

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

– مضاد (السلام) :   (العمل – المقاومة – الحرب)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– يحب الشاعر وطنه .

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية . ... ، ....

٧ الأساليب والتراكيب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – العصافير مغردة . ما تحته خط :   (جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

٢ – الكتب على الرف . ما تحته خط :   (اسم – فعل – حرف)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ – فاز اللاعبون .... اجتهدوا في السباق .   (اسم موصول)

٢ – .... الطالب في الامتحان .   (فعل ماضٍ)

(جـ) رتب ؛ لتكون جملة فعلية : « الطفل – مبكرًا – ينام » .   ...

٨ الإملاء :

(أ) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ – أستطيع : ...... / ...... / ...... / ......   ٢ – السعادة : ...... / ...... / ...... / ...... / ...... / ......

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – السعادة في المساعدة ......   (؟ – ! – .)

٢ – يحرص المسلم على .... قبل الصلاة .   (الوضوأ – الوضوء – الوضؤ)

(جـ) اكتب ما يملى عليك : ....

٩ الخط العربي – اكتب بخط النسخ :

– كل منا عليه مسئولية .   ...

الاختبار الرابع

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - فرحت نور عندما ارتدت النظارة .

٢ - حافظ زملاء نور على مشاعرها .

(ب) مم حذر الطبيب نور ؟ ....

٢ التعبير الكتابي : أكمل القصة التالية مراعيًا عناصر القصة ، ثم اختر عنوانًا مناسبًا لها .

العنوان : ....

« في أحد الأيام رأى محمد في الطريق عصفورًا جريحًا على الأرض ، فأسرع محمد ....

.... » .

٣ القراءة - من درس (يوم أصدقاء البيئة) اقرأ ، ثم أجب :

« استيقظت أنا وأختي سلمى مبكرًا ، قالت سلمى بحماس : هيا بسرعة يا خالد ؛ لنحضر يوم (أصدقاء البيئة) في المدرسة ، وفيه نجمع الكتب المستعملة والأوراق القديمة التي لم نعد نستخدمها » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مضاد (فتور) : .... ٢ - جمع (الورقة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- استيقظت سلمى متأخرة في يوم أصدقاء البيئة .

(جـ) ماذا سيحدث في يوم أصدقاء البيئة كما فهمت من الفقرة ؟ ....

٤ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

« في وقت الفسحة كان كريم يلعب مع زملائه ، ويجري هنا وهناك ، وبدون قصد أوقع نظارة زميله علاء فانكسرت ، فاعتذر له بشدة وقال : أنا آسف ، سأصلحها لك فلا تحزن ، فقد علمتني أمي أن من أتلف شيئًا فعليه إصلاحه ، فسمعته المعلمة ، وأعجبت بحسن تصرفه مع زميله » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مرادف (تأسّف) : .... ٢ - مفرد (أوقات) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- كان كريم قاصدًا كسر نظارة زميله علاء .

(جـ) ماذا تعلم كريم من أمه ؟ ....

٥ النشيد – اقرأ البيتين التاليين ، ثم أجب :

أتطوع في خدمة غيـري فأفوز ، وللخير جزاء
أسعى وأجمل مجتمعي أبني وطني خير بنـاء

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

– مرادف (أسعى) : (أتكاسل – أجتهد – أسعد)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– يتطوع الشاعر في خدمة غيره .

(جـ) هات من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية . ... ، ....

٦ النصوص متحررة المحتوى – اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

لنا في الحي أصحاب وهم في القلب أحباب
ونسـأل عنهـم دومًا إذا مرضـوا وإن غابـوا
فتجمعنـا محبتنـا ومدرسـة وألعـاب

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

– مضاد (تجمعنا) : (تفرقنا – تواصلنا – توقفنا)

(ب) أكمل : يسأل الشاعر عن أصحابه إذا .... وإن ....

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية . ... ، ....

٧ الأساليب والتراكيب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – الأنشطة متنوعة . نوع الجملة : (جملة اسمية – جملة فعلية)

٢ – السحابة صافية . ما تحته خط : (اسم – فعل – حرف)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ – أخي هو .... نجح . (اسم موصول)

٢ – .... أبي إلى أسوان صباحًا . (فعل مضارع)

(جـ) اجمع الجملة الآتية : « الصانع ماهر » . ...

٨ الإملاء :

(أ) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ – أعتذر : ...... / ...... / ...... / ...... ٢ – المدرسة : ...... / ...... / ...... / ...... / ......



(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – كيف حالك .... (! – . – ؟)

٢ – نضحي بأرواحنا .... للوطن . (فدءا – فدآ – فداء)

(جـ) اكتب ما يملى عليك : ....

٩ الخط العربي – اكتب بخط النسخ :

– ما أجمل أن نحيا سعداء! ....

الاختبار الخامس

١ الاستماع – استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – الزهور متشابهة الأشكال والألوان .

٢ – كانت المعلمة حريصة على تعليم تلاميذها زراعة النباتات .

(ب) ماذا تعطي الزهور الناس ؟ ....

٢ التعبير الكتابي : اقرأ القصة القصيرة التالية ، ثم أكمل :

رحلة إلى الأهرامات

« في يوم الخميس الماضي ، قامت المدرسة برحلة إلى الأهرامات ، وفي أثناء الرحلة شاهد المعلم محمدًا وهو يلقي كيسًا على الأرض ، فناداه المعلم ووضح له أهمية المحافظة على الأماكن الأثرية ، فاعتذر محمد عما فعل » .

١ – العنوان : .... ٢ – الزمان : .... ٣ – المكان : ....

٤ – الشخصيات : ....

٣ القراءة – من درس (مع جدي وجدتي) اقرأ ، ثم أجب :

« في يوم الجمعة من كل أسبوع ، نذهب إلى بيت جدي وجدتي نقضي معهما أجمل الأوقات ، بعد أن نتناول طعام الغداء معًا نستمع إلى حكاية من حكايات جدتي ، أو نتعلم درسًا من المواقف التي مر بها جدي وهو صغير » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مضاد (أقبح) : .... ٢ – جمع (الموقف) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– تستمتع الأسرة بحكايات الجد .

(جـ) متى تذهب الأسرة إلى بيت الجد والجدة ؟ ....

٤ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

« اصطحبني جدي في يوم العطلة إلى بانوراما حرب أكتوبر ؛ لأشاهد وأسمع قصة النصر العظيم للجيش المصري في حرب أكتوبر ١٩٧٣ وهم يدافعون عن أرض الوطن ، وتتجسد أمامي معاني التضحية والشجاعة » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مضاد (الهزيمة) : .... ٢ - مفرد (قصص) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- اصطحب الجد حفيده إلى حديقة الحيوان .

(جـ) ما القصة التي سمعها الولد في بانوراما حرب أكتوبر ؟ ....

٥ النشيد - اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

أشارك الكبار　　الرأي باهتمام
أبتكر الحلول　　وأظهر احترامي
أساعد الضعيف　　أعيش في سلام

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- مضاد (سلام) : 　　(كره - حب - حرب)

(ب) أكمل : يساعد الطفل ....

(جـ) هات من الأبيات كلمتين تنتهيان بنفس الصوت . ... ، ....

٦ النصوص متحررة المحتوى - اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

هيـــا هيـــا　　يا أصحابي
نحكي قصصًا　　عن أحبابي
أو نتسلـــى　　بالألعـــاب

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- مرادف (نحكي) : 　　(نكتب - نقص - نسمع)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- يتسلى الشاعر وأصحابه بالألعاب .

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية . ... ، ....

٧ الأساليب والتراكيب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – التفاحتان .... نضجتا لذيذتان . (اللذان – التي – اللتان)

٢ – ابتعد عن الأخطاء يا خالد . ما تحته خط فعل : (مضارع – أمر – ماضٍ)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ – .... أقوياء . (جمع تكسير)

٢ – الزهور .... الحديقة . (حرف جر)

(جـ) حول الجملة الاسمية إلى فعلية . « الأسد يأكل اللحم » . ...

٨ الإملاء :

(أ) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ – حكاية : ..../..../..../.... ٢ – الشَّجاعة : ..../..../..../..../..../....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – التعاون سر النجاح .... (. – ؟ – !)

٢ – .... مصر متميزون . (علمأ – علماء – علمآ)

(جـ) اكتب ما يملى عليك : ....

٩ الخط العربي – اكتب بخط النسخ :

– مصر أرض البطولات . ...

الاختبار السادس

١ الاستماع – استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – قرية « كفر وهب » من أجمل القرى بمحافظة الشرقية .

٢ – قرية « كفر وهب » نموذج للاعتناء بالبيئة .

(ب) أكمل : لقبت قرية « كفر وهب » بـ..........

٢ التعبير الكتابي : اكتب فقرة عن أهمية ممارسة الرياضة .

....

....

....

٣ القراءة – من درس (شكرًا معلمي .. شكرًا معلمتي) اقرأ ، ثم أجب :

« وقالت سلمى : تعلمنا مع الأستاذة سمر اللغة الإنجليزية بالأغاني والأنشطة الممتعة ، وأصبحنا نُعرِّف أنفسنا ، ونتحدث بثقة عن عائلاتنا وبلدنا . ابتسمت المعلمة وقالت : أنتم حقًّا أبطال المستقبل » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مرادف (المسلية) : .... ٢ – جمع (بطل) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– تعلم التلاميذ اللغة العربية مع الأستاذة سمر .

(جـ) ماذا قالت المعلمة عندما ابتسمت ؟ ....

٤ القراءة متحررة المحتوى – اقرأ ، ثم أجب :

« الشهيد محمد مبروك رجل من رجال الشرطة الأبطال الذين ضحوا بأرواحهم من أجل الدفاع عن أرض الوطن وأمنه واستقراره ، حيث علمنا مبروك أن حب الوطن ليس شعارات تقال بل أفعال وتضحيات » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مرادف (الحماية) : .... ٢ – جمع (البطل) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– محمد مبروك رجل من رجال الشرطة الأبطال .

(جـ) ماذا علمنا الشهيد محمد مبروك ؟ ....

٥ النشيد – اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

أقابل الصحاب — في الحي بابتسام
أشجع الرفاق — بأجمل الكلام
أشارك الكبار — الرأي باهتمام

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

– مرادف (اهتمام) : (عناية – إهمال – إصلاح)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– نقابل أصحابنا بوجه مبتسم .

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية . ... ، ....

٦ النصوص متحررة المحتوى – اقرأ البيتين التاليين ، ثم أجب :

طاب سعيي بالأمل لست أرضى بالكسل

غايتي نيل الطلـب لا أبالـــي بالتعــب

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

– مضاد (أرضى) : (أوافق – أرفض – أترك)

(ب) أكمل : غاية الشاعر نيل ....

(جـ) هات من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية . ... ، ....

٧ الأساليب والتراكيب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – الصديقان .... اجتهدا ناجحان . (اللذان – اللائي – اللتان)

٢ – أكرم الأب ضيفه . ما تحته خط فعل : (مضارع – ماضٍ – أمر)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ – .... نشيطات . (جمع مؤنث سالم)

٢ – .... المدرسة نظيفة . (اسم)

(جـ) حول الجملة الفعلية إلى اسمية . « يساعد الطفل أمه في البيت » . ...

٨ الإملاء :

(أ) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ – معلِّمة : ...../...../...../..... ٢ – الوطن : ...../...../...../.....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – لماذا تستيقظ مبكرًا ..... (؟ – ! – .)

٢ – تناولت .... في موعده . (الدوأ – الدواء – الدوآ)

(جـ) اكتب ما يملى عليك : ....

٩ الخط العربي – اكتب بخط النسخ :

– لا تسرف في الماء . ...

الاختبار السابع

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - التنمر يحزن الآخرين .

٢ - اللطف يكون مع البعض .

(ب) ماذا تعلم الولد ، كما قال لأبيه ؟ ....

٢ التعبير الكتابي : اكتب فقرة عن أهمية الطعام الصحي .

....

....

....

٣ القراءة - من درس (للمساعدة قواعد) اقرأ ، ثم أجب :

« في وقت الفسحة كنا نلعب في حديقة المدرسة ، ووقع صديقنا عمر على الأرض ، وبكى من الألم ، فأسرعت إليه مع أصدقائي ، وسألته : هل أنت بخير يا عمر ؟ » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مرادف (الوجع) : .... ٢ - جمع (صديقي) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- عندما وقع عمر على الأرض لم يسرع إليه أحد .

(جـ) متى كان يلعب التلاميذ في حديقة المدرسة ؟ ....

٤ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

« جلست هند أمام الحاسوب لمدة ساعة قبل أن تنام ، وكانت تقرأ عن أهمية إعادة التدوير ، ثم أغلقت الحاسوب ، وذهبت لتنام ، فحلمت بأنها صارت صديقة البيئة التي ستنقذها من التلوث ، وبدأت تنصح زملاءها وأقاربها بالاهتمام بالبيئة ؛ ليصبحوا أصدقاء للبيئة مثلها » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مضاد (الإهمال) : .... ٢ - جمع (زميل) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- كانت هند تقرأ عن عالم الفضاء .

(جـ) بم حلمت هند ؟ ....



٥ النشيد – اقرأ البيتين التاليين ، ثم أجب :

بحديقة مدرستي شجر　　أرويه إذا احتاج الماء
أعطي محتاجًا يسألني　　لا أبخل دومًا بعطاء

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

– مرادف (أرويه) :　　(أزرعه – أطعمه – أسقيه)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– الشاعر لا يبخل بالعطاء .

(جـ) هات من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية . ... ، ....

٦ النصوص متحررة المحتوى – اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

يا صاحبي هيـا بـنا　　نروي ونزرع أرضنا
بالخير والبشرى لنا　　يســر إلهــي أمـرنـا
انظر جمال حقولنا　　واشهد بساطة عيشنا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

– مرادف (نروي) :　　(نحصد – نأكل – نسقي)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– ينادي الشاعر على صاحبه لينظر إلى جمال الحقول .

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية . ... ، ....

٧ الأساليب والتراكيب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – المهندسون بارعون . ما تحته خط :　(جمع مذكر سالم – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم)

٢ – وقفت النحلة على الزهرة . ما تحته خط :　(اسم – فعل – حرف)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ – .... رسم اللوحة فنان بارع .　(اسم موصول)

٢ – .... على فعل الخير .　(فعل أمر)

(جـ) رتب لتكون جملة فعلية : « الشمس – صباحًا – تشرق » . ...

٨ الإملاء :

(أ) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ – التَّدْوير : ..... / ..... / ..... / .....　　٢ – حديقة : ..... / ..... / ..... / .....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – .... صافية . (السمأ – السماء – السماؤا)

٢ – هل تحب الفاكهة ...... (! – . – ؟)

(جـ) اكتب ما يملى عليك : ....

٩ الخط العربي – اكتب بخط النسخ :

– مصر أرض الرجال . ...

الاختبار الثامن

١ الاستماع – استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – خالد يقلد زملاءه ويضحك عليهم .

٢ – كان خالد يلعب مع زملائه وهو سعيد .

(ب) ماذا يسبب خالد لزملائه ؟ ....

٢ التعبير الكتابي : اكتب قصة قصيرة عن « المسئولية » مراعيًا عناصر القصة من (العنوان ، الزمان ، المكان ، الشخصيات ، البداية ، الأحداث ، النهاية) .

....

....

....

....

٣ القراءة – من درس (أنا مسئولة) اقرأ ، ثم أجب :

« سافرت جارة ليلى مع أسرتها إلى مدينة الإسكندرية ، وطلبت من ليلى أن تعتني بسلحفاة صغيرة جميلة في أثناء سفرها . فرحت ليلى بالسلحفاة الصغيرة ، لكنها فكرت قليلًا ، وبدأت تشعر بالقلق » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مرادف (تهتم) : .... ٢ – مفرد (مدن) : ....

(ب) أكمل : فرحت ليلى بـ............

(جـ) إلى أين سافرت جارة ليلى ؟ ....

٤ القراءة متحررة المحتوى – اقرأ ، ثم أجب :

« صديقي سمير يجلس بجانبي في الفصل ، يحدثني كثيرًا عن والده الذي استشهد وهو يدافع عن أرض الوطن ويحميه من الأعداء ، يحضر كل عام حفل تكريم الشهداء ، ويتمنى أن يكون ضابطًا مثل أبيه عندما يكبر ؛ ليحمي وطنه ، وأنا مثله » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مرادف (يحمي) : .... ٢ – جمع (الشهيد) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– يحضر سمير كل عام حفل تكريم اللاعبين .

(جـ) ماذا يتمنى سمير عندما يكبر ؟ ....

٥ النشيد – اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

أحب أن أعيش مهذبًا بشوشًا
أساعد الصغير أحترم الكبير
أعين أصدقائي في اليسر والعناء

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

– مرادف (أعيش) : (أساعد – أحيا – أحب)

(ب) أكمل : الطفل يساعد ....

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية . ... ، ....

٦ النصوص متحررة المحتوى – اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

أنا طفل صغير أنا حبي كبير
كل من في الورى بالحنان جدير
إخوة كلنا والعلا قصدنا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

– بين كلمتي (صغير – كبير) : (ترادف – تضاد – تنافر)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– الطفل الصغير يحب الجميع .

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية . ... ، ....

٧ الأساليب والتراكيب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – الملعب واسع . ما تحته خط : (اسم – فعل – حرف)

٢ – الصديقان .... يكتبان ماهران . (الذي – اللذان – اللتان)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ – .... اللاعب بسرعة . (فعل مضارع)

٢ – الناجحات .... (جمع مؤنث سالم)

(جـ) حول الجملة الفعلية إلى اسمية : « يمر الوقت سريعًا » . ...

٨ الإملاء :

(أ) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ – الشهداء : ..../..../..../..../.... ٢ – تشعر : ..../..../....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – ما أروع التمسك بالأخلاق الحسنة ..... (؟ – ! – .)

٢ – بالعلم والعمل تتحول .... إلى جنة . (الصحرأ – الصحرآ – الصحراء)

(جـ) اكتب ما يملى عليك : ....

٩ الخط العربي – اكتب بخط النسخ :

– وطني مصر أغلى الأوطان . ...

الاختبار التاسع

١ الاستماع – استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – أعجب التلاميذ بسور الحديقة .

٢ – جلس أحمد مع زملائه في فناء المدرسة .

(ب) ماذا قالت المعلمة للتلاميذ ؟ ....

٢ التعبير الكتابي : اكتب فقرة عن أهمية وسائل المواصلات .

....

....

....

٣ القراءة – من درس (حكاية صورة) اقرأ ، ثم أجب :

« ذهبت لزيارة جدي ، وعند مدخل القرية شاهدت صورة كبيرة لشاب يبتسم ابتسامة جميلة وتأملت الصورة ، فشعرت أن صورته تحدثني » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مضاد (يعبس) : .... ٢ – مفرد (القرى) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– ذهب مهند لزيارة جدته .

(جـ) ماذا شاهد مهند عند مدخل القرية ؟ ....

٤ القراءة متحررة المحتوى – اقرأ ، ثم أجب :

« أصيبت معلمتنا هدى في حادث سيارة ، فحزن جميع التلاميذ عليها ، وأخذنا نتذكر ما تعلمناه منها ، فهي التي علمتنا القراءة والكتابة ، وغرست فينا الثقة بالنفس ، فاتفقنا جميعًا أن نكتب بطاقة شكر لمعلمتنا ونذهب لزيارتها » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مضاد (ننسى) : .... ٢ – مفرد (بطاقات) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– تعلم التلاميذ من معلمتهم هدى الرسم والعزف .

(جـ) على أي شيء اتفق التلاميذ ؟ ....

٥ النشيد – اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

أعين أصدقائي   في اليسر والعناء
أعيش في حياتي   بأجمل الصفات
أبقى بها مفيدًا   أحيا بها سعيدًا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

– مرادف (مفيدًا) : (نافعًا – ضارًا – خطرًا)

(ب) أكمل : الطفل يعين أصدقاءه في .... و ....

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية . ... ، ....

٦ النصوص متحررة المحتوى - اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

كبير السن في ديني　　له حق له واجب
أحدثه بكل الود　　وإني لرأيه طالب
أساعده بكل الحب　　أكون العون والصاحب

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- مرادف (أساعد) : (أترك - أتنافس - أعاون)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- احترام كبير السن واجب علينا .

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية . ... ، ....

٧ الأساليب والتراكيب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - العلماء مبدعون . ما تحته خط : (جمع تكسير - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم)

٢ - القلم خطه جميل . ما تحته خط : (اسم - فعل - حرف)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - الطائرة .... حلقت ستهبط سريعًا . (اسم موصول)

٢ - .... على الفقير . (فعل أمر)

(جـ) حول الجملة الاسمية إلى فعلية : « الخلق يزين صاحبه » . ...

٨ الإملاء :

(أ) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ - يبتسم : ...../...../...../..... ٢ - التَّلاميذ : ...../...../...../...../...../.....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - نحن نحافظ على مدرستنا ...... (. - ؟ - !)

٢ - .... القرية نقي . (هوائ - هواء - هواأ)

(جـ) اكتب ما يملى عليك : ....

٩ الخط العربي - اكتب بخط النسخ :

- تعلمت من معلمي احترام الكبير . ...



الاختبار العاشر

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - تحب ليلى السفر إلى عمها في الريف .

٢ - تحب ليلى الجلوس أمام النهر الصافي .

(ب) أكمل : تستمتع ليلى بـ.........................

٢ التعبير الكتابي : أكمل القصة التالية مراعيًا عناصر القصة ، ثم اختر عنوانًا مناسبًا لها :

العنوان : ....

« في حديقة المدرسة شاهدت المعلمة جاسرًا وهو يقطف زهرة ، فأسرعت إليه ....

.... » .

٣ القراءة - من درس (للمساعدة قواعد) اقرأ ، ثم أجب :

« في وقت الفسحة كنا نلعب في حديقة المدرسة ، ووقع صديقنا عمر على الأرض ، وبكى من الألم ؛ فأسرعت إليه مع أصدقائي ، وسألته : هل أنت بخير يا عمر ؟ » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى (الوجع) : ....   ٢ - مفرد (أوقات) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- كان التلاميذ يلعبون في النادي .

(جـ) ماذا كان يفعل التلاميذ في حديقة المدرسة ؟ ....

٤ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

« في صباح اليوم وقف معلم اللغة العربية يلقي كلمة في الإذاعة المدرسية عن انتصارات أكتوبر المجيدة ، وتحدث فيها عن نماذج لبطولات بعض شهداء الوطن الذين ضحوا بأرواحهم وهم يدافعون عن أرض الوطن ، وعندما انتهى صفق الجميع ؛ تكريمًا لهؤلاء الشهداء » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مرادف (تشريفًا) : ....   ٢ - جمع (بطولة) : ....

(ب) أكمل : ألقى المعلم كلمة عن ....

(جـ) ماذا قدَّم الشهداء لوطنهم ؟ ....

٥ النشيد – اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

أقابل الصحاب في الحي بابتسام
أشجع الرفاق بأجمل الكلام
أشارك الكبار الرأي باهتمام

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

– مضاد (أجمل) : (أقبح – أسوأ – أفضل)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– يغضب الطفل عندما يقابل أصحابه .

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية . ... ، ....

٦ النصوص متحررة المحتوى – اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

في بيتنا الصغير نعيش في سلام
يحبنا الرفاق يسود الاحترام
أعاون الأقارب وأطعم الفقير

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

– مرادف (الرفاق) : (الأصدقاء – الأعداء – التلاميذ)

(ب) أكمل : في بيتنا الصغير نعيش في ....

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية . ... ، ....

٧ الأساليب والتراكيب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – أقدر الأمهات .... تربين أولادهن تربية حسنة . (الذين – اللاتي – التي)

٢ – الشوارع نظيفة . ما تحته خط : (جمع مؤنث سالم – جمع مذكر سالم – جمع تكسير)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ – الطعام .... الثلاجة . (حرف جر)

٢ – .... فاطمة البيت مع أمها . (فعل ماضٍ)

(جـ) رتب لتكون جملة فعلية : « مع – الطيور – تستيقظ – الفجر » . ...

٨ الإملاء :

(أ) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ – الألم : ...... / ...... / ...... / ......   ٢ – نماذج : ...... / ...... / ...... / ...... / ......

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – ما واجبك نحو وطنك .... (! – . – ؟)

٢ – .... فتاة مهذبة . (عليأ – عليائ – علياء)

(جـ) اكتب ما يملى عليك : ....

٩ الخط العربي – اكتب بخط النسخ :

– قطرة ماء تساوي حياة . ...

الاختبار الحادي عشر

١ الاستماع – استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – أحس أشرف بالفخر وحب الوطن .

٢ – جلس أشرف في حجرته لساعات طويلة .

(ب) ماذا كان يشاهد أشرف ؟ ....

٢ التعبير الكتابي : اكتب فقرة عن أهمية المحافظة على الماء .

....

....

....

٣ القراءة – من درس (يوم أصدقاء البيئة) اقرأ ، ثم أجب :

« في فناء المدرسة ، جهزنا طاولات كثيرة ، ونظمنا عليها الكتب ، كان المشهد جميلًا ، كتب ملونة في كل مكان ، كنا جميعًا فرحين » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مرادف (ساحة) : .... ٢ – جمع (طاولة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– نظم التلاميذ الزهور على الطاولات .

(جـ) ماذا جهز التلاميذ ؟ ....

٤ القراءة متحررة المحتوى – اقرأ ، ثم أجب :

« جدتي فاطمة تتميز بهدوئها وحكمتها ، فجميع أفراد العائلة يستشيرونها في كل صغيرة وكبيرة ، تعلمت من جدتي أن أقول الصدق وأتحقق من الأخبار ؛ لأنال محبة الجميع وثقتهم » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مرادف (أتأكد) : .... ٢ – مفرد (جدات) : ....

(ب) أكمل : تتميز الجدة فاطمة بـ.................... و ....

(جـ) ماذا تعلم الطفل من جدته ؟ ....

٥ النشيد – اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

بحديقة مدرستي شجر أرويه إذا احتاج الماء
أعطي محتاجًا يسألني لا أبخل دومًا بعطاء
أتطوع في خدمة غيري فأفوز ، وللخير جزاء

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

– مضاد (احتاج) : (تكاسل – أخذ – استغنى)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– يخسر الشاعر عندما يخدم غيره .

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية . ... ، ....

٦ النصوص متحررة المحتوى – اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

أنا لا أعرف الكسلا أحب الجد والعملا
وأبني للعـــلا بيتًــا رفيع الشأن مكتملا
أحب الصدق والأدبا وأهوى الشعر والكتبا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

– مضاد (الصدق) : (الكسل – الإهمال – الكذب)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– الشاعر لا يحب الجد والعمل .

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية . ... ، ....

٧ الأساليب والتراكيب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – يحترم الطفل الكبير . نوع الجملة : (اسمية – فعلية)

٢ – تسير السفينة في البحر . ما تحته خط : (اسم – فعل – حرف)



(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ – .... الكذب يا طارق . (فعل أمر)

٢ – الكتاب .... قرأته مفيد . (اسم موصول)

(جـ) اجمع الجملة الآتية : « الصانعة بارعة » . ...

٨ الإملاء :

(أ) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ – المشهد : ..../..../..../.... ٢ – الصِّدق : ..../..../....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – ما أسرع الحصان ...... (. – ؟ – !)

٢ – الكوب .... بالماء . (مملوء – مملوؤ – مملوأ)

(جـ) اكتب ما يملى عليك : ....

٩ الخط العربي – اكتب بخط النسخ :

– خلق الله الكون جميلًا . ...

الاختبار الثاني عشر

١ الاستماع – استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – توجد قرية تونس في أسوان .

٢ – تتميز قرى مصر بالجمال .

(ب) أكمل : تساعد القرى في ....

٢ التعبير الكتابي : اكتب فقرة عن خطر التنمر ، مستفيدًا من العناصر التالية في حدود ٦٠ كلمة .

(أ) جملة البداية : التنمر ظاهرة اجتماعية خطيرة .

(ب) الموضوع : ينشر العنف والكراهية .

(جـ) جملة النهاية : علينا أن نحافظ على مشاعر الآخرين .

....

....

....

٣ القراءة – من درس (مع جدي وجدتي) اقرأ ، ثم أجب :

« وجاء الدور على أمي فقالت : علمني أبي الأكل بنظام وهدوء وأن نأكل مما أمامنا ، وأن نلتزم بآداب الطعام ، أما أبي فقال : علمتني أمي حب التفوق والنجاح » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مضاد (الفشل) : .... ٢ – مفرد (الأدوار) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– تعلمت الأم من أبيها آداب الحوار .



(جـ) ماذا تعلم الأب من أمه ؟ ....

٤ القراءة متحررة المحتوى – اقرأ ، ثم أجب :

« في نهاية العام الدراسي طلبت أمي منا تنظيم غرفتنا ، والتخلص من الكتب والكراسات القديمة ، فقررت أنا وأختي سارة أن نجمع الكراسات والأوراق الفارغة ، ونعيد استخدامها مرة أخرى في المذاكرة ، أما الكتب التي لن نستخدمها مرة أخرى فسوف نبيعها ونستفيد من ثمنها » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مرادف (ننتفع) : .... ٢ – جمع (الكتاب) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– ستتخلص سارة وأخوها من الكتب بتمزيقها .



(جـ) ماذا طلبت الأم من أولادها ؟ ....

٥ النشيد – اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

أحب أن أعيش   مهذبًا بشوشًا
أساعد الصغير   أحترم الكبير
أعين أصدقائي   في اليسر والعناء

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

– مرادف (اليسر) : (الحب – العسر – السهولة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– يحب الطفل أن يعيش مهذبًا بشوشًا .



(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية . ... ، ....

٦ النصوص متحررة المحتوى – اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

فاحفظوا حقنا   يا حماة الصغير
علمونا الوئام   والهدى والنظام
نحن جيل السلام   للمعالي نسير

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

– مضاد (السلام) :   (العداوة – الكره – الحرب)

(ب) أكمل : « يا حماة الصغير » أسلوب ....

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية . ...، ....

٧ الأساليب والتراكيب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – عالج الطبيب المرضى . ما تحته خط فعل :   (مضارع – أمر – ماضٍ)

٢ – الناجحون مبتكرون . ما تحته خط جمع :   (تكسير – مذكر سالم – مؤنث سالم)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ – اللوحة .... رسمتها معبرة .   (اسم موصول)

٢ – أجلس في الصف الأول .... الثاني .   (حرف يفيد التخيير)

(جـ) حول الجملة الاسمية إلى فعلية : « المعلم كافأ المجتهد » . ...

٨ الإملاء :

(أ) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ – الطَّعام : ...../...../...../.....   ٢ – نظام : ...../...../.....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – .... الشمس الكون .   (تضيء – تضيئ – تضئ)

٢ – تاريخ بلادي عظيم ....   (؟ – . – !)

(جـ) اكتب ما يملى عليك : ....

٩ الخط العربي – اكتب بخط النسخ :

– كاد المعلم أن يكون رسولًا . ...

الاختبار الثالث عشر

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - المسئولية من مفاتيح النجاح .

٢ - الناجح لا يستطيع مواجهة الصعوبات .

(ب) ماذا يجب على من يريد النجاح ؟

....

٢ التعبير الكتابي : أكمل كتابة الفقرة التالية عن ممارسة الهوايات مستعينًا بالكلمات الآتية :

(تعزز الثقة بالنفس - الطاقة - القراءة والرسم - المتعة)

« ممارسة الهوايات أمر مهم لتنمية عقل وشخصية الطفل ....

....

....

.... » .

٣ القراءة - من درس (شكرًا معلمي .. شكرًا معلمتي) اقرأ ، ثم أجب :

« قالت مريم : بفضلك يا معلمتي ، أصبحنا نقرأ القصص بأنفسنا ، ونقرأ اللافتات في الشوارع ، ونكتب جملًا صحيحة . وقال عادل : تعلمنا من الأستاذ سامح معلم الرياضيات درس الأعداد ، وأصبحت أساعد أمي في حساب أسعار الفاكهة والخضراوات بمهارة » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مرادف (أعاون) : .... ٢ - جمع (جملة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- لم يستطع التلاميذ قراءة اللافتات .

(جـ) ماذا تعلم عادل من الأستاذ سامح ؟

....

٤ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ ، ثم أجب :

« في حجرتي الصغيرة كنت ألعب مع أخي الصغير ، ونشرب العصير الذي أعدته أمي ، وفجأة سقط الكوب وانكسر ، ودخلت زجاجة في قدم أخي فأخذ يبكي من الألم ؛ فناديت أمي بسرعة ، فجاءت واستطاعت أن تخرج الزجاجة من قدمه بسهولة ، فأمي لديها علم ومهارة بالإسعافات الأولية » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - مضاد (عجزت) : .... ٢ - مفرد (الآلام) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- كان الصغير يبكي من الفرح .

(جـ) هل استطاعت الأم أن تخرج الزجاجة من قدم الصغير ؟ ولماذا ؟

....

٥ النشيد - اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب :

أشارك الكبار   الرأي باهتمام
أبتكر الحلول   وأظهر احترامي
أساعد الضعيف   أعيش في سلام

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- جمع (الرأي) : (الرؤى - الرؤية - الآراء)

(ب) أكمل : يشارك الطفل الكبار ....

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية . ... ، ....

٦ النصوص متحررة المحتوى - اقرأ البيتين التاليين ، ثم أجب :

نحن أطفال صغار   في نشاط كالكبار
شغلنا طول النهار   في سرور واجتهاد

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- مرادف (سرور) : (حزن - فرح - تعب)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- يتحدث الشاعر في البيتين عن حب الوطن .

(جـ) هات من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية . ... ، ....

٧ الأساليب والتراكيب :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – الطفلة .... تبكي مريضة . (التي – الذي – الذين)

٢ – اكتب بخط واضح يا حاتم . ما تحته خط : (فعل مضارع – فعل ماضٍ – فعل أمر)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ – .... ساهرات . (جمع مؤنث سالم)

٢ – السيارة .... (اسم)

(جـ) حول الجملة الفعلية إلى اسمية : « ينتشر الخير في كل مكان » . ...

٨ الإملاء :

(أ) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ – القصص : ...... / ...... / ...... / ......

٢ – أمِّي : ...... / ......

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – أتعاون مع .... في المدرسة . (الزملأ – الزملاء – الزملآ)

٢ – متى الرحلة ...... (. – ! – ؟)

(جـ) اكتب ما يملى عليك : ....

٩ الخط العربي – اكتب بخط النسخ :

– حافظ على نظافة بيئتك . ...

نصوص الاستماع

١ الاختبار الأول :

« القرية المصرية مريحة للنفس ، تجد فيها الهدوء والراحة والسكينة ، وتشعر بالطمأنينة بين أهلها الطيبين ، وتشعر بالنشاط حين تستنشق هواءها النقي » .

٢ الاختبار الثاني :

« حرصت مصر على توفير حياة كريمة لأبنائها ، ومنح الأجيال القادمة حياة أفضل من خلال مبادرة حياة كريمة ، لتنقل قرى مصر إلى قرى نموذجية ، مثل قرية تونس في محافظة الفيوم » .

٣ الاختبار الثالث :

« الصديق الحقيقي هو الذي يقف بجوار صديقه وقت الشدة ، ويقدم له المساعدة ، ولا يتخلى عنه ويدله على فعل الخير ، ويعامله بكل لطف واحترام » .

٤ الاختبار الرابع :

« نور تلميذة مهذبة وذكية ، لديها ضعف في النظر ، حذرها الطبيب من عدم ارتداء النظارة ، كانت خائفة عندما ذهبت بها لأول مرة في المدرسة من أن يتنمر عليها أحد ، لاحظ زملاؤها ذلك وحافظوا على مشاعرها » .

٥ الاختبار الخامس :

« الزهور مختلفة الأشكال والألوان تعطي الناس إحساسًا بالبهجة والسعادة ؛ لذلك حرصت المعلمة على تعليم تلاميذها زراعة النباتات ورعايتها ؛ ليتحملوا المسئولية ، ويكونوا أكثر رقة كالزهور » .

٦ الاختبار السادس :

« تعد قرية (كفر وهب) بمحافظة المنوفية من أجمل القرى المصرية ، لقبت بعروس مصر ؛ لأنها قدمت نموذجًا مشرفًا في الاعتناء بالبيئة » .

٧ الاختبار السابع :

« في أثناء تناول العشاء سألنا الأب : من منكم تعلم شيئًا جديدًا اليوم ؟ فقلت : تعلمت يا أبي اليوم شيئًا مهمًّا وهو احترام الآخر وعدم التنمر على أحد حتى لا يحزن ، وأن أكون لطيفًا مع الجميع » .

٨ الاختبار الثامن :

« يحب خالد الضحك على زملائه في الفصل ، فهو يقلد كل من يتكلم منهم ويضحك على الجميع ، ويسبب الضيق والحزن لكل زملائه ، لذلك ابتعد عنه زملاؤه ورفضوا أن يلعبوا معه فصار وحيدًا وحزينًا حتى أدرك خطأه واعتذر » .

٩ الاختبار التاسع :

« في حديقة المدرسة كان أحمد وأصدقاؤه يجلسون على المقاعد متأملين جمال الحديقة ، ولكن سور الحديقة لم يعجبهم فاقترحوا على معلمتهم أن يساهموا في تجميل سور الحديقة ، فابتسمت المعلمة وقالت لهم : أنتم حقًّا تلاميذ مسئولون » .

١٠ الاختبار العاشر :

« تحب ليلى السفر إلى جدتها في الريف ، فهي تقضي أجمل الأوقات بين الأشجار والأزهار والطبيعة الخلابة ، وتستمتع بصوت العصافير فوق الأشجار ، وتحب الجلوس أمام النهر الصافي».

١١ الاختبار الحادي عشر :

« جلس أشرف في مكتبة أبيه لساعات طويلة يشاهد أفلامًا وثائقية عن حرب أكتوبر ، فأحس بالفخر وحب الوطن عندما رأى الكثير من الأبطال يضحون بأرواحهم من أجل وطننا الغالي مصر».

١٢ الاختبار الثاني عشر :

« تمتلك مصر العديد من القرى التي تتميز بجمالها وخلوها من التلوث كقرية تونس في الفيوم ، وهذه القرى تساعد في جذب السياح وتدعم الاقتصاد الوطني » .

١٣ الاختبار الثالث عشر :

« المسئولية مفتاح من مفاتيح النجاح ، فمن أراد النجاح عليه أن يعرف واجباته ويهتم بها ، ولا يؤجل أعماله ؛ ليصبح قادرًا على مواجهة الصعوبات وتحقيق النجاح » .



سادسًا : الإجابات

(أ) إجابات أنشطة وتقييمات الكتاب

إجابة أنشطة المراجعة على ما سبقت دراسته

■ نشاط (١) :
حقيبة – وردة – مياه – حوت – منبه

■ نشاط (٢) :
(أ) الكتاب – ت (ب) معلومة – ل (جـ) مفيدة – ف

■ نشاط (٣) :
(أ) تناولت – ماضٍ (ب) تقرأ – مضارع
(جـ) اكتب – أمر

■ نشاط (٤) :
(أ) هو (ب) هي (جـ) هي

■ نشاط (٥) :
(أ) أمارس الرياضة ؛ ليقوى جسمي .
(ب) أحرص على النظافة ؛ لأحمي جسمي من الأمراض.
(جـ) أغسل أسناني ؛ لأحافظ عليها من التسوس .

■ نشاط (٦) :
(أ) أين تمارس الرياضة ؟ (ب) متى تزور جدك ؟
(جـ) كيف تذهب إلى المدرسة ؟
(د) لماذا تنام مبكرًا ؟

■ نشاط (٧) :
(أ) تعجب (ب) استفهام (جـ) نهي
(د) نداء (هـ) أمر

■ نشاط (٨) :
(أ) ظرف مكان (ب) ظرف زمان
(جـ) ظرف مكان (د) ظرف زمان

■ نشاط (٩) :
مُمَرِّضَةٌ – سَبُّورَةٌ – سَيَّارَةٌ

■ نشاط (١٠) :
(أ) معتدل – تنوين بالضم (ب) كتابًا – تنوين بالفتح
(جـ) جائزة – تنوين بالكسر

■ نشاط (١١) :
(أ) إلى – جر (ب) لن – نفي (جـ) و – عطف

■ نشاط (١٢) :
مثنى : عاملان – مهندستان – كاتبتان
جمع : عمال – مهندسات – كُتَّاب

■ نشاط (١٣) :
(أ) مَدْ/ رَ/ سَـ/ ـةٌ (ب) تِلْـ/ مِيـ/ ذٌ
(جـ) مُـ/ عَلْـ/ لِـ/ مٌ (د) طَا/ لِـ/ بٌ
(هـ) الـ/ قِطْ/ طَ/ ـةُ (و) مَحْـ/ بُو/ بٌ

■ نشاط (١٤) :
(أ) سمعت (ب) تستطيع (جـ) في
(د) لا (هـ) صباحًا (و) قطة

■ نشاط (١٥) :
(أ) هذه (ب) أنا (جـ) هي
(د) أنت (هـ) نعيش (و) صديقي
(ز) الثالث – ث (ح) الجميل – م (ط) و
(ي) في (ك) متعاونة (ل) بعضًا
(م) الصف (ن) الجميل

■ نشاط (١٦) :
(أ) نحن (ب) هذه (جـ) تلك
(د) أنتَ (هـ) أنتِ (و) هو
(ز) هي (ح) زرت (ط) أذاكر
(ي) يقرأ (ك) ناجحون (ل) مخلصان
(م) ماهرات (ن) الزملاء

إجابات الوحدة الأولى « قصص من بلادي »

« قرية الجمال »

■ (١) :
(أ) (✓) (ب) (✓) (جـ) (✗) (د) (✗) (هـ) (✓)

■ (٢) :
(أ) الفيوم (ب) بسيطة (جـ) الفخار
(د) سمكًا (هـ) السعادة

■ (٣) :
(أ) نقي (ب) الفخارية (جـ) الرائع (د) شعر

■ (٤) :
(أ) ١ – نقي ٢ – استيقظت ٣ – مكان ٤ – المناظر
(ب) ١ – يتعلم الأطفال صناعة الفخار والرسم عليه منذ الصغر .
٢ – رسم فادي زهرة ونخلة وشمسًا .
(جـ) (٢)
(د)

وصلنا	هذا
تحيط	أنا
مبكرًا	إلى
متحمسٌ	تحت
شجرةٍ	مكان
الرسم	البيوت
اليوم	بسيطة

■ (٥) :

(أ) ١ – (✓) – ٢ – (✗)　　(ب) القرى

■ (٦) :

(أ) ١ – تشعر ٢ – بحيرة　(ب) ١ – (✗) ٢ – (✓)

(جـ) تعرف بأجوائها الهادئة .

■ (٧) :

(أ) ١ – العديد ٢ – القرية　(ب) ١ – (✗) ٢ – (✓)

(جـ) تتميز بالهدوء والمساحات الكبيرة الخضراء .

■ (٨) :

(أ) ١ – الرائعة ٢ – المناظر　(ب) ١ – (✓) ٢ – (✗)

(جـ) تقع في أسوان .

■ (٩) :

(أ) ١ – النقي ٢ – جانب　(ب) ١ – (✗) ٢ – (✓)

(جـ) يرسمون ويلونون ويشاهدون الطبيعة الجميلة .

اختبار الشاطر التراكمي

(أ) :

١ – هذا　٢ – هذه　٣ – هذان　٤ – هؤلاء

٥ – تلك　٦ – أنا　٧ – أنتِ　٨ – هي

٩ – هو　١٠ – الذي　١١ – يشرب　١٢ – ذهب

١٣ – تذاكر　١٤ – استيقظت　١٥ – و　١٦ – متى

١٧ – مِن　١٨ – على

« للمساعدة قواعد »

■ (١) :

(أ) (✓) (ب) (✗) (جـ) (✓) (د) (✗) (هـ) (✓)

■ (٢) :

(أ) المدرسة　(ب) المعلمة　(جـ) قَدَمُه

(د) كبير　(هـ) بذكاء

■ (٣) :

(أ) قواعد　(ب) الألم　(جـ) نفض　(د) تستطيع

■ (٤) :

(أ) ١ – الألم ٢ – تستطيع ٣ – حديقة ٤ – ملابس

(ب) ١ – (✗) ٢ – (✓) (جـ) ١ – التراب ٢ – المعلمة

(د)

وقع	و
يلعب	يا
قليلًا	هل
حسامٌ	من
بسرعةٍ	التراب
التراب	الوقوف
الفسحة	حديقة

■ (٥) :

(أ) ١ – نتجمع ٢ – شخص　(ب) ١ – (✓) ٢ – (✗)

(جـ) طلب المساعدة من شخص كبير – وأن تسألوا صديقكم المصاب قبل أن تلمسوه إن كان يستطيع التحرك أم لا – ولا نتجمع كلنا حوله .

■ (٦) :

(أ) ١ – حَـ/ دِيـ/ قَـ/ ـةٌ　٢ – الـ/ مَدْ/ رَ/ سَـ/ ـة

٣ – التْـ/ تُـ/ رَا/ بُ　٤ – نَلْـ/ عَـ/ بُ

(ب) ١ – الفسحة　٢ – التَّحرك

٣ – ملابس　٤ – تمكَّن

■ (٧) :

(أ) ١ – استطاع　٢ – الحديقة

(ب) ١ – (✗)　٢ – (✗)

(جـ) في أثناء اللعب وقع أحمد وبكى .

■ (٨) :

(أ) ١ – تجمع ٢ – قواعد　(ب) ١ – (✗) ٢ – (✓)

(جـ) أوضح المدرب لهم قواعد السلامة وضرورة عدم التجمع .

■ (٩) :

(أ) ١ – ينفض ٢ – ملابسه (ب) ١ – (✗) ٢ – (✓)

(جـ) وجد رجلًا مسنًّا ينفض التراب عن ملابسه .

■ (١٠) :

(أ) ١ – ألم　٢ – وقت　(ب) ١ – (✗) ٢ – (✓)

(جـ) لمساعدته .

الأساليب والتراكيب

أنواع الجموع

١ - جمع المذكر السالم

■ (١) :

(أ) فلاحون – فلاحين　(ب) عالمون – عالمين

(جـ) باحثون – باحثين　(د) ثابتون – ثابتين

(هـ) مكافحون – مكافحين　(و) مسالمون – مسالمين

■ (٢) :

(أ) المدربون ماهرون　(ب) المشجعون متحمسون

(جـ) المشاهدون مستمتعون (د) الصابرون فائزون

(هـ) المؤمنون مفلحون　(و) العاقلون هادئون

■ (٣) :

(أ) للمتسابقين　(ب) المتميزين　(جـ) المتفوقين

(د) الفائزون　(هـ) مستعدون　(و) مسرورون

■ (٤) :

(أ) هذان معلمان محبوبان – هؤلاء معلمون محبوبون

(ب) هذا صانع مثقف – هؤلاء صانعون مثقفون

(جـ) هذا صياد محترف – هذان صيادان محترفان



■ (٥) :

(أ) هما مزارعان متطوران – هم مزارعون متطورون

(ب) هو مهندس متمكن – هم مهندسون متمكنون

(جـ) هو بائع صادق – هما بائعان صادقان

٢ - جمع المؤنث السالم

■ (١) :

(أ) السائحات (ب) الزائرات

(جـ) المضيفات (د) السيدات

(هـ) الباحثات (و) التلميذات

■ (٢) :

(أ) العاملات ماهرات (ب) اللاعبات نشيطات

(جـ) المتسابقات متحمسات (د) الممرضات رحيمات

(هـ) الفلاحات متعاونات (و) الطبيبات بارعات

■ (٣) :

(أ) المثقفات (ب) الأمهات (جـ) المتعاونات

(د) الأوليات (هـ) للفائزات (و) الحاضرات

■ (٤) :

(أ) هاتان طالبتان مجتهدتان – هؤلاء طالبات مجتهدات

(ب) هذه سباحة ماهرة – هؤلاء سباحات ماهرات

(جـ) هذه صديقة مخلصة – هاتان صديقتان مخلصتان

■ (٥) :

(أ) هما مواطنتان صالحتان – هنَّ مواطنات صالحات

(ب) هي سيدة محسنة – هنَّ سيدات محسنات

(جـ) هي مربية فاضلة – هما مربيتان فاضلتان

٣ - جمع التكسير

■ (١) :

(أ) أبناء (ب) الأوطان (جـ) قصص (د) الجهود

(هـ) الكبار (و) الصغار (ز) الأماكن (ح) الصحاري

(ط) البحار (ي) الأنهار (ك) القرى (ل) المدن

■ (٢) :

(أ) أوراق (جـ) طلاب (هـ) أصوات

(و) ضباط (ز) أوقات (ح) قرون

(ط) طيور

■ (٣) :

(أ) المنازل نظيفة (ب) النوافذ مفتوحة

(جـ) المدارس متطورة (د) القرى هادئة

(هـ) المدن مزدحمة

■ (٤) :

(أ) هذه (ب) هؤلاء (جـ) هذه (د) هؤلاء

(هـ) هؤلاء (و) هذه (ز) هؤلاء (ح) هذه

(ط) هؤلاء (ي) هذه

■ (٥) :

(أ) هم أطباء ماهرون (ب) هو حارس منتبه

(جـ) هم طلاب مجتهدون

تدريبات عامة على أنواع الجموع

■ (١) :

(أ) الزائرين – مذكر سالم (ب) الأمهات – مؤنث سالم

(جـ) الحقول – تكسير (د) المتفوقات – مؤنث سالم

(هـ) المحسنين – مذكر سالم (و) الزهور – تكسير

■ (٢) :

(أ) صناع – صانعون (ب) طلاب – طالبون

(جـ) قراء – قارئون (د) عمال – عاملون

(هـ) كتاب – كاتبون

■ (٣) :

(أ) لاعبون – مذكر سالم (ب) شواطئ – تكسير

(جـ) طبيبات – مؤنث سالم (د) أشجار – تكسير

(هـ) زهور – تكسير (و) مدربون – مذكر سالم

■ (٤) :

(أ) العاملون (ب) العاملات (جـ) العمال

القواعد الإملائية

من علامات الترقيم (. - ! - ؟)

■ (١) :

(أ) (٣) (ب) (٢) (جـ) (١)

■ (٢) :

(أ) ! (ب) ؟ (جـ) . (د) ؟ (هـ) ! (و) .

■ (٣) :

(أ) . (ب) ! (جـ) ؟

تقييم الشاطر الأسبوعي (١)

■ (١) :

(أ) ١ – نفض ٢ – ملبس (ب) ١ – (✓) ٢ – (✗)

(جـ) أحمد نفض التراب عن ملابس عمر ، وحسام جرى بسرعة ليخبر المعلمة .

■ (٢) :

(أ) ١ – ألم ٢ – شخص (ب) ١ – (✓) ٢ – (✗)

(جـ) المساعدة .

■ (٣) :

(أ) ١ – مكافحون ، صابرون ٢ – محسنات ، متفوقات
٣ – أذكياء ، أوقات

(ب) هؤلاء معلمون مخلصون

■ (٤) :

(أ) ١ – ؟ ٢ – ! ٣ – .

(ب) أجب بنفسك .

اختبار الشاطر التراكمي

(أ) :

١ – هذان طالبان مجتهدان ٢ – هاتان طالبتان مجتهدتان

٣ – نحن تلميذان مهذبان ٤ – نحن تلميذتان مهذبتان

٥ – أنتما لاعبان نشيطان ٦ – أنتما لاعبتان نشيطتان
٧ – هما عاملان ماهران ٨ – هما عاملتان ماهرتان

(ب) :
١ – هؤلاء معلمون بارعون ٢ – هؤلاء معلمات بارعات
٣ – نحن مهندسون مكافحون ٤ – نحن مهندسات مكافحات
٥ – أنتم أصدقاء أوفياء ٦ – أنتنَّ صديقات وفيات
٧ – هم أطباء مخلصون ٨ – هن طبيبات مخلصات

(جـ) :
١ – صباحًا ٢ – لأتعلم ٣ – كتبي

« حكاية صورة »

■ (١) :
(أ) (✗) (ب) (✓) (جـ) (✓) (د) (✓) (هـ) (✓)

■ (٢) :
(أ) جده (ب) تحدثه (جـ) جندي
(د) شجاعًا (هـ) المدرسة

■ (٣) :
(أ) يدافع عن (ب) يتخلى عن
(جـ) الأجداد (د) مدخل

■ (٤) :
(أ) ١ – تحدثني ٢ – جميلة ٣ – مدخل ٤ – أبناء
(ب) ١ – (✗) ٢ – (✓)
(جـ) جندي من أبناء القرية استشهد وهو يدافع عن أرض مصر

■ (٥) :

ذهبت	هو
يدافع	من
الصورة	يا
القرية	و
ابتسامةً	عن
دهشةٍ	شاب
عند	صورة
هذا	كبيرة

■ (٦) :
(أ) ١ – يدافع عن ٢ – شجاعًا
٣ – جندي ٤ – الصعاب
(ب) ١ – (✓) ٢ – (✓) (جـ) تكريمًا له

■ (٧) :
(أ) ١ – الصْـ/ صُو/ رَ/ ةُ ٢ – ذَ/ هَبْـ/ تُ
٣ – الـ/ قَرْ/ يَـ/ ـة ٤ – شَا/ هَدْ/ ت
(ب) ١ – الصَّغير ٢ – يدافع
٣ – الصِّعَاب ٤ – يحترم

■ (٨) : ✗
(أ) ١ – يدافع عن ٢ – مدخل (ب) ١ – (✓) ٢ – (✗)
(جـ) وجد صورة كبيرة معلقة لضابط من ضباط الجيش المصري .

■ (٩) : ✗
(أ) ١ – تكريمًا ٢ – بطولات (ب) ١ – (✓) ٢ – (✗)
(جـ) تكريمًا لبطولات وإنجازات الشهيد أحمد حمدي .

■ (١٠) : ✗
(أ) ١ – يحدثونني ٢ – أبطال (ب) ١ – (✗) ٢ – (✓)
(جـ) علقت اللوحة عند مدخل المدرسة .

■ (١١) : ✗
(أ) ١ – يدافعون عن ٢ – الشهيد
(ب) ١ – (✓) ٢ – (✓)
(جـ) استشهد وسط جنوده وهم يدافعون عن أرض مصر .

الأساليب والتراكيب

أنواع الكلمة (اسم - فعل - حرف)

■ (١) :
(أ) الاسم (ب) الفعل (جـ) الحرف

■ (٢) :
(أ) قلم ، شجرة ، الفصل ، سلمى
(ب) يحب ، قرأ ، ابتسم ، قال (جـ) في ، إلى ، و ، من

■ (٣) :
(أ) فعل (ب) اسم (جـ) حرف جر (د) اسم

■ (٤) :
(أ) أحمد (ب) الموقع (جـ) العمل
(د) ذهب (هـ) يشرف (و) إلى

■ (٥) :
(أ) النادي (ب) أحمد (جـ) أستيقظ (د) إلى

■ (٦) :
(أ) معتدل (ب) صافية (جـ) التلميذ
(د) التلميذة (هـ) واسع (و) كثيرة
(ز) الزهور (ح) الطائر (ط) مشرقة

■ (٧) :
(أ) يذاكر – مضارع (ب) قرأ – ماضٍ
(جـ) استيقظ – ماضٍ (د) يشرح – مضارع

■ (٨) :
(أ) إلى (ب) في (جـ) و
(د) على (هـ) عن (و) و

القواعد الإملائية

مراجعة على علامات الترقيم

■ (١) :
(أ) . (ب) ! (جـ) ؟ (د) . (هـ) ؟ (و) !

■ (٢) :

(أ) ؟ (ب) . (جـ) !

■ (٣) : ؟ - ! - .

تقييم الشاطر الأسبوعي (٢)

■ (١) :

(أ) ١ - تحدثني ٢ - القرية (ب) ١ - (✓) ٢ - (✓)

(جـ) أرض مصر .

■ (٢) :

(أ) ١ - الجد ٢ - الشجاعة (ب) ١ - (✗) ٢ - (✓)

(جـ) اتصف الطيار الشهيد بالشجاعة والذكاء والحب لبلاده .

■ (٣) :

(أ) الوطن - شهيد - زهور (ب) يدافع - سأل - يشعر

(جـ) لن - عن - لا

■ (٤) :

(أ) ١ - ؟ ٢ - . ٣ - !

(ب) أجب بنفسك .

اختبار الشاطر التراكمي

١ - محمد	٢ - الأسد	٣ - الزهور
٤ - الحقيبة	٥ - المكتبة	٦ - قَرَأَ
٧ - يمارس	٨ - احترم	٩ - من
١٠ - و	١١ - هذه	١٢ - هو
١٣ - أنتِ	١٤ - الذي	١٥ - التي
١٦ - شجرةً	١٧ - متعاونان	١٨ - متعاونون
١٩ - نشيطاتٌ	٢٠ - الأشجار	

« أنا أساعد »

■ (١) :

(أ) أقابل الصحاب في الحي بابتسام

(ب) أبتكر الحلول وأظهر احترامي

(جـ) أشجع الرفاق بأجمل الكلام

■ (٢) :

(أ) (✓) (ب) (✗) (جـ) (✗) (د) (✓)

■ (٣) :

(أ) بأجمل الكلام (ب) المبتكرة

(جـ) الاحترام (د) سلام

■ (٤) :

(أ) (٣) (ب) (٤) (جـ) (١) (د) (٢)

■ (٥) :

(أ) ١ - أظهر ٢ - أبتكر ٣ - الضعيف

٤ - الكبار ٥ - ابتسام ، اهتمام

(ب) ١ - (✗) ٢ - (✓)

(جـ) أبتكر الحلول وأظهر احترامي

■ (٦) :

أشجع	في
الضعيف	الصحاب
الحلول	الحلول
الرأي	الضعيف

■ (٧) :

(أ) أصحابي (ب) الأخلاق ، إرهاق (جـ) (✓)

■ (٨) :

(أ) تتخلى عن (ب) ستكفينا ، يعلينا (جـ) (✓)

■ (٩) :

(أ) الرفيق (ب) سلام ، احترام (جـ) (✓)

تقييم الشاطر الأسبوعي (٣)

■ (١) :

(أ) ١ - أبين ٢ - أقبح (ب) ١ - (✓) ٢ - (✗)

(جـ) ابتسام ، الكلام .

■ (٢) :

(أ) يصاحبني (ب) (✓) (جـ) تعب ، قرب

■ (٣) :

(أ) شرب (ب) مجتهدون

(جـ) الأخلاق ! (د) نشيطات

■ (٤) :

(أ) ١ - ! ٢ - ؟ ٣ - . (ب) أجب بنفسك .

اختبار الشاطر التراكمي

(أ)

١ - معلمتان - معلمات - جمع مؤنث سالم

٢ - مهندسان - مهندسون - جمع مذكر سالم

٣ - مهندستان - مهندسات - جمع مؤنث سالم

٤ - عامل - عمال - جمع تكسير

٥ - عاملة - عاملتان - جمع مؤنث سالم

٦ - تلميذان - تلاميذ - جمع تكسير

٧ - تلميذة - تلميذات - جمع مؤنت سالم

٨ - طبيب - طبيبان - جمع تكسير

٩ - طبيبتان - طبيبات - جمع مؤنث سالم

(ب) هذان كتابان مفيدان - هذه كتب مفيدة

(جـ) هاتان مواطنتان مثقفتان - هؤلاء مواطنات مثقفات

(د) هما عالمان مميزان - هم علماء مميزون

(هـ) هما باحثتان نشيطتان - هنَّ باحثات نشيطات

تقييم الشاطر على الوحدة الأولى

■ (١) :

(أ) ١ - (✓) ٢ - (✗) (ب) السياحي

■ (٢) : أجب بنفسك .
■ (٣) :
(أ) ١ -الشهيد ٢ -أبطال (ب) ١ - (✗) ٢ - (✓)
(جـ) في التاسع من مارس .
■ (٤) :
(أ) ١ -أحمس ٢ -الرفيق (ب) ١ - (✓) ٢ - (✓)
(ب) ابتسام ، اهتمام
■ (٥) : (أ) أسدًا (ب) الأطباء
■ (٦) :
(أ) ١ - ! ٢ - ؟ ٣ - .
(ب) ١ -الشْـ/ شَـ/ هِيـ/ د ٢ -أَبْـ/ تَـ/ كِـ/ رُ
(جـ) أجب بنفسك .
■ (٧) : أجب بنفسك .

نماذج اختبارات الشاطر على منهج شهر أكتوبر

الاختبار الأول

■ (١) :
(أ) جنوب مصر (ب) ١ - (✓) ٢ - (✗)
■ (٢) : أجب بنفسك .
■ (٣) :
(أ) ١ -الألم ٢ -ملابس (ب) ١ - (✓) ٢ - (✗)
(جـ) جرى بسرعة ليخبر المعلمة
■ (٤) :
(أ) ١ -يشعر ٢ -ألم (ب) ١ - (✗) ٢ - (✗)
(جـ) الطبيب أولًا لفحصك
■ (٥) :
(أ) الأصدقاء (ب) (✓) (جـ) ابتسام ، الكلام
■ (٦) :
(أ) قبيح (ب) (✓) (جـ) نبيل ، أصيل
■ (٧) :
(أ) ١ -محمد ٢ -اكتب ٣ -و
(ب) هؤلاء المعلمون مخلصون
(جـ) نحن تلميذات مجتهدات
■ (٨) :
(أ) ١ - . ٢ - ! ٣ - ؟
(ب) ١ -الزْ/ رِ/ فَا/ قُ ٢ -أُ/ شَجْـ/ جِـ/ عُ
(جـ) أجب بنفسك .
■ (٩) : أجب بنفسك .

الاختبار الثاني

■ (١) :
(أ) ١ - (✓) ٢ - (✗) (ب) سيناء
(جـ) محمية رأس محمد الساحرة
■ (٢) : أجب بنفسك .
■ (٣) :
(أ) ١ -يستطيع ٢ -تتجمع (ب) ١ - (✗) ٢ - (✓)
(جـ) حتى يستطيع التنفس بسهولة
■ (٤) :
(أ) ١ -قواعد ٢ -الكثير (ب) ١ - (✗) ٢ - (✓)
(جـ) تعلم أن للمساعدة قواعد يجب أن يلتزم بها
■ (٥) :
(أ) أبين (ب) (✗) (جـ) اهتمام ، سلام
■ (٦) :
(أ) أقبح (ب) (✗) (جـ) بغضاء ، أنداء
■ (٧) :
(أ) ١ -اسم ٢ -جمع تكسير ٣ -هذه
(ب) أنتم تلاميذ متفوقون
(جـ) رسمت مريم لوحة جميلة
■ (٨) :
(أ) ١ - . ٢ - ؟ ٣ - !
(ب) ١ -مَدْ/ رَ/ سَـ/ ـةٌ ٢ -يَقْـ/ رَ/ أُ
(جـ) أجب بنفسك .
■ (٩) : أجب بنفسك .

الاختبار الثالث

■ (١) :
(أ) سعيد (ب) (✓) (جـ) الحب عطاء وسعادة
■ (٢) : أجب بنفسك .
■ (٣) :
(أ) ١ -يدافع عن ٢ -مدخل (ب) ١ - (✗) ٢ - (✓)
(جـ) صورة جندي من أبناء القرية استشهد وهو يدافع عن أرض مصر
■ (٤) :
(أ) ١ -تكريمًا ٢ -أبطال (ب) ١ - (✓) ٢ - (✓)
(جـ) الشجاعة
■ (٥) :
(أ) الصغار (ب) (✗) (جـ) ابتسام ، الكلام
■ (٦) :
(أ) مساعدًا (ب) (✗) (جـ) عونًا ، شمعًا ، سندًا
■ (٧) :
(أ) ١ -جمع تكسير ٢ -جمع مذكر سالم
٣ -جمع مؤنث سالم
(ب) ١ -فعل ٢ -اسم ٣ -حرف ٤ -اسم
■ (٨) :
(أ) ١ - . ٢ - ؟ ٣ - !
(ب) ١ -الصَّـ/ حِـ/ حَا/ ب ٢ -أُ/ شَا/ رِ/ كُ
(جـ) أجب بنفسك .
■ (٩) : أجب بنفسك .

إجابات الوحدة الثانية « أخلاق جميلة »

« نظارة مختار الجديدة »

■ (١):
(أ) (✓) (ب) (✗) (جـ) (✓) (د) (✗) (هـ) (✓)

■ (٢):
(أ) ثلاثة (ب) حزينًا (جـ) ليلى
(د) الحزن (هـ) يدعمه

■ (٣):
(أ) تسخر (ب) ابتعد (جـ) الأحزان (د) درسًا

■ (٤):
(أ) ١ - يدعمه ٢ - يفسد ٣ - الحزن ٤ - الأطفال
(ب) ١ - (✓) ٢ - (✗)
(جـ) التنمر يسبب الحزن ويفسد العلاقات بين الناس

■ (٥):

جمعت	ذلك
يسبب	الآخرين
درسًا	العلاقات
مختارٌ	التلاميذ
مختارٍ	السعادة
التلاميذ	يكونوا
المعلمة	الجميع

■ (٦):
(أ) ١ - (✓) ٢ - (✗) (ب) ميز الله الإنسان بالعقل

■ (٧):
(أ) ١ - شعر ٢ - المعلمة (ب) ١ - (✓) ٢ - (✓)
(جـ) لاحظت أن كل التلاميذ ينظرون إليها وهم يضحكون فنور بشرتها شديدة البياض وشعرها أبيض .

■ (٨):
(أ) ١ - استاء ٢ - حزينًا (ب) ١ - (✗) ٢ - (✗)
(جـ) لأنه يرتدي نظارة ويقلده فغضب محمد وانصرف حزينًا .

■ (٩):
(أ) ١ - حزينة ٢ - جديدة (ب) ١ - (✗) ٢ - (✓)
(جـ) أدرك زملاؤها الخطأ الذي فعلوه .

■ (١٠):
(أ) ١ - يسخر ٢ - الدرس (ب) ١ - (✓) ٢ - (✗)
(جـ) وعد عامر أخته بأنه لن يكرر ذلك .

اختبار الشاطر التراكمي

(أ):
١ - هذه ٢ - هؤلاء ٣ - هؤلاء ٤ - هاتان
٥ - هذه ٦ - هاتان ٧ - هذه ٨ - هؤلاء

(ب):
١ - هم ٢ - هما ٣ - هما ٤ - هو
٥ - هي ٦ - هنَّ ٧ - هم ٨ - هي

(جـ):
١ - التلميذ ٢ - يذاكر ٣ - في ٤ - و
٥ - التلميذ ٦ - دروسًا ٧ - لا يؤذي أحدًا

« يوم أصدقاء البيئة »

■ (١):
(أ) (✓) (ب) (✓) (جـ) (✗) (د) (✓) (هـ) (✓)

■ (٢):
(أ) الفناء (ب) فرحين (جـ) جميلًا
(د) كتابًا يعجبه (هـ) الجميع

■ (٣):
(أ) فناء (ب) اهتمام (جـ) تدويرها (د) الطاولة

■ (٤):
(أ) ١ - تدويرها ٢ - مبكرًا ٣ - المدرسة ٤ - الكتب
(ب) ١ - (✗) ٢ - (✓) (جـ) أجب بنفسك .

■ (٥):
(أ) عندي كتب كثيرة سأعيد تدويرها

■ (٦):

استيقظت	أنا
نحضر	التي
مبكرًا	عندي
كتبٌ	حماس
حماسٍ	البيئة

■ (٧):
(أ) ١ - الممزقة ٢ - المليئة ٣ - مصنع ٤ - صناديق
(ب) ١ - (✓) ٢ - (✗) (جـ) أوراق جديدة .

■ (٨):
(أ) ١ - الْـ/ أَوْ/ رَا/ قُ ٢ - نَجْـ/ مَـ/ عُ
٣ - الْـ/ مَشْـ/ هَـ/ دُ ٤ - يُـ/ حَوْ/ وِ/ لُ
(ب) ١ - كثيرة ٢ - نحضر
٣ - جميعًا ٤ - نظمنا

■ (٩):
(أ) ١ - نستخدمها ٢ - القديمة (ب) ١ - (✗) ٢ - (✓)
(جـ) ليأخذ كل تلميذ الكتاب الذي يعجبه .

■ (١٠):
(أ) ١ - تدوير ٢ - فناء (ب) ١ - (✓) ٢ - (✓)
(جـ) تجمع التلاميذ مع معلميهم في فناء المدرسة .

■ (١١) :
(أ) ١ - مبكرًا ٢ - البيئة
(ب) ١ - (✗) ٢ - (✓)
(جـ) في إقامة يوم أصدقاء البيئة حتى سيقوم أبناء الحي بتجميع الأشياء القديمة من سكان الحي .

■ (١٢) :
(أ) ١ - الممزقة ٢ - صناديق
(ب) ١ - (✓) ٢ - (✓)
(جـ) لاحظت معلمة التربية الفنية أن حجرة الأنشطة ممتلئة بالكتب الممزقة والأوراق القديمة .

الأساليب والتراكيب

أنواع الفعل

■ (١) :
(أ) (٣) (ب) (١) (جـ) (٢)

■ (٢) :
(أ) يكتب - اكتب (ب) زرع - ازرع
(جـ) سمع - يسمع (د) ينظر - انظر
(هـ) جلس - اجلس (و) ذهب - يذهب
(ز) يحفظ - احفظ (ح) فهم - افهم
(ط) علم - يعلم

■ (٣) :
(أ) خرج - نجح - فقد - صدق
(ب) يشهد - يلعب - يربح - يساعد
(جـ) قف - صل - قل - كل

■ (٤) :
(أ) فتح - ماضٍ (ب) سأكتب - مضارع
(جـ) احترم - أمر (د) نعتز - مضارع
(هـ) مهد - ماضٍ (و) تهتم - مضارع
(ز) أحسن - أمر

■ (٥) :
(أ) يشاهد سليم المباراة (ب) فاز الفريق المتعاون
(جـ) تجهز الأم الطعام (د) رسمت لوحة جميلة
(هـ) حقق المجتهد النجاح (و) أتناول طعامًا صحيًّا
(ز) ينام الطفل في هدوء
(ح) تأمَّل الحكيم في الطبيعة

■ (٦) :
(أ) سأغسل أسناني قبل النوم
(ب) سأجتهد في دراستي
(جـ) سأساعد أسرتي في أعمال المنزل
(د) سأتقن عملي
(هـ) سأتمسك بالأخلاق الكريمة

القواعد الإملائية

الهمزة المتطرفة بعد المد

■ نشاط (١) : البناء - البقاء - الشفاء
■ نشاط (٢) : وضوء - مقروء - سوء
■ نشاط (٣) : مجيء - مليء - بريء
■ نشاط (٤) :
(أ) بناء - خضراء - صفراء (ب) لجوء - يسوء - هدوء
(جـ) بطيء - يسيء - مليء

■ نشاط (٥) :
(أ) مد بالواو (ب) مد بالياء (جـ) مد بالألف
(د) مد بالواو (هـ) مد بالياء

■ نشاط (٦) :
(أ) هواء (ب) مملوء (جـ) جريء
(د) الهدوء (هـ) المساء (و) الأبناء
(ز) مجيء (ح) مملوء

■ نشاط (٧) :
(أ) مساء ، وفاء ، شفاء ، بقاء ، بناء
(ب) وضوء ، مقروء ، سوء ، يبوء ، مملوء
(جـ) مجيء ، مليء ، بطيء ، يفيء ، جريء

تقييم الشاطر الأسبوعي (٤)

■ (١) :
(أ) ١ - تدويرها ٢ - مبكرًا (ب) ١ - (✓) ٢ - (✗)
(جـ) يجمعون الكتب المستعملة والأوراق القديمة .

■ (٢) :
(أ) ١ - منظم ٢ - الطاولات (ب) ١ - (✓) ٢ - (✗)
(جـ) استخدم التلاميذ الأشياء القديمة بالمدرسة .

■ (٣) :
(أ) ١ - شرح - ماضٍ ٢ - كل - أمر
٣ - يتعاون - مضارع ٤ - سأشترك - مضارع
(ب) هذه أعمال رائعة

■ (٤) :
(أ) ١ - سماء ٢ - هدوء ٣ - جريء
(ب) أجب بنفسك .

اختبار الشاطر التراكمي

(أ)
١ - أذهب ، مضارع ٢ - قصر ، ماضٍ
٣ - ترفع ، مضارع ٤ - انظر ، أمر
٥ - عاد ، ماضٍ

(ب)
١ - أنا ٢ - أنتَ ٣ - هنَّ ٤ - ما
٥ - يا ٦ - لا ٧ - اغسل ٨ - هذه
٩ - الذي ١٠ - و ١١ - في ١٢ - الجنود
١٣ - المعلمون ١٤ - المعلمات

« مع جدي وجدتي »

■ (١):
(أ) (✓) (ب) (✗) (جـ) (✓) (د) (✗) (هـ) (✓)

■ (٢):
(أ) الغداء (ب) أعتذر (جـ) طرقته
(د) بنظام وهدوء (هـ) الخير

■ (٣):
(أ) (٢) (ب) (٤) (جـ) (١) (د) (٣)

■ (٤):
(أ) ١ - أعتذر ٢ - أخطأت ٣ - الطعام ٤ - آداب
(ب) ١ - (✓) ٢ - (✗)
(جـ) الأكل بنظام وهدوء - أن نأكل مما أمامنا

■ (٥):

بدأ	أنت
نأكل	أمامنا
احترامًا	و
هدوء	على
الدور	الكبار
الكبار	هدوء

■ (٦):
(أ) ١ - أنشر ٢ - بعيدًا ٣ - دور ٤ - الأخبار
(ب) ١ - (✓) ٢ - (✗) (جـ) مسافة .

■ (٧):
(جـ) آداب الجلوس في المسجد

■ (٨):
(أ) ١ - الْـ/ أَوْ/ قَا/ تُ ٢ - نَفْـ/ رَا/ حُ
٣ - الدْ/ دَوْ/ رُ ٤ - أَ/ تَـ/ كَلْـ/ لَـ/ مُ
(ب) ١ - الطعام ٢ - نتناول
٣ - الكبار ٤ - نتعلم

■ (٩):
(أ) ١ - ينشر ٢ - أخبارًا (ب) ١ - (✓) ٢ - (✗)
(جـ) لاحظت الأم أن ابنها يكذب على محدثه وينشر أخبارًا غير صحيحة .

■ (١٠):
(أ) ١ - ممتعة ٢ - أوقات (ب) ١ - (✗) ٢ - (✓)
(جـ) تعلم الولد من جدته إكرام الضيف ومساعدة الجميع.

■ (١١):
(أ) ١ - اعتذرت ٢ - كلمات (ب) ١ - (✗) ٢ - (✓)
(جـ) يا مريم ، حافظي على أدواتك .

■ (١٢):
(أ) ١ - الشيقة ٢ - الجد (ب) ١ - (✓) ٢ - (✓)
(جـ) ليستمعوا إلى حكاياته الشيقة .

الأساليب والتراكيب

الماضي والمضارع والأمر مع المذكر والمؤنث

■ (١):
(أ) يقرأ ، يكتب ، يزرع (د) تجلس ، ترسم ، تساعد

■ (٢):
(أ) تشرف المهندسة على المشروع
(ب) يرسم التلميذ لوحة جميلة
(جـ) تحب المصرية (د) يهتم الفلاح

■ (٣):
(أ) حافظي - على نظافة كراستك
(ب) اكتب - الواجب
(جـ) استخدمي - أدواتك الشخصية

■ (٤):
(أ) يزرع - تزرع (ب) يلعب - تلعب
(جـ) يقرأ - تقرأ

■ (٥):
(أ) اقرأ القصة يا سامح (ب) ساعدي أمك يا فاطمة
(جـ) ارسمي اللوحة يا سلمى
(د) اجتهد في التمرين يا عماد

■ (٦):
(أ) يذهب التلميذ إلى المدرسة
(ب) تلعب سعاد في الحديقة
(جـ) استيقظ الولد مبكرًا (د) نظفت هند حجرتها

■ (٧):
(أ) أطع (ب) احرصي (جـ) أتقن
(د) افتح (هـ) قل (و) افعلي

■ (٨):
(أ) يسمع - اسمع (ب) لعب - العب
(جـ) حفظ - يحفظ (د) يفهم - افهم
(هـ) أكل - كل (و) أخذ - يأخذ
(ز) يذهب - اذهبي (ح) نظفت - تنظف
(ط) تكلمي (ي) وقفت - تقف
(ك) ينتبه - انتبه (ل) تَذَكَّرَ - تَذَكَّرْ
(م) تَقَدَّم - يَتَقَدَّم

القواعد الإملائية

مراجعة على الهمزة المتطرفة بعد المد

١ - الهواء ٢ - الأنباء ٣ - هدوء ٤ - الخضراء
٥ - مملوء ٦ - المساء ٧ - الفناء ٨ - جَرِيء

٩ ـ السماء ١٠ ـ بناء ١١ ـ بريء ١٢ ـ وضوء
١٣ ـ مضيء ١٤ ـ الشتاء ١٥ ـ مجيء

تقييم الشاطر الأسبوعي (٥)

■ (١) :
(أ) ١ ـ أتحقق ٢ ـ دور (ب) ١ ـ (✗) ٢ ـ (✓)
(جـ) بعيدًا .

■ (٢) :
(أ) ١ ـ الصدق ٢ ـ الكبير (ب) ١ ـ (✓) ٢ ـ (✗)
(جـ) تعلم الولد من أمه الصدق والحرص على نظافته الشخصية .

■ (٣) :
(أ) كتبت (ب) رتب (جـ) يتعاون
(د) تساعد (هـ) اشربي

■ (٤) :
(أ) ١ ـ وضوء ٢ ـ بناء ٣ ـ بطيء
(ب) ١ ـ الصْـ/ صَـا/ حِيـا/ ح ٢ ـ أ/ تَـ/ حَقْـ/ قَـ/ قُ
(جـ) أجب بنفسك .

اختبار الشاطر التراكمي

(أ)
١ ـ استفهام ٢ ـ تعجب ٣ ـ نفي ٤ ـ نهي ٥ ـ نفي
(ب)
١ ـ تناول ٢ ـ احرصي ٣ ـ عاد ٤ ـ يزرع ٥ ـ أذاكر
(جـ)
١ ـ إلى أين تريد أن تذهب ؟ ٢ ـ لماذا جئت ؟
٣ ـ متى موعد اللقاء ؟ ٤ ـ كم الساعة الآن ؟
٥ ـ كيف ستذهب إلى هناك ؟

« أجمل الصفات »

■ (١) :
(أ) أعيش في حياتي بأجمل الصفات
(ب) أحب أن أعيش مهذبًا بشوشا
(جـ) أعين أصدقائي في اليسر والعناء

■ (٢) :
(أ) (✗) (ب) (✗) (جـ) (✓)

■ (٣) :
(أ) الصفات (ب) مهذبًا (جـ) سعيدًا

■ (٤) :
(أ) (٢) (ب) (١) (جـ) (٤) (د) (٣)

■ (٥) :
(أ) ١ ـ اليسر ٢ ـ مفيدًا ٣ ـ الكبير ٤ ـ أصدقائي
(ب) ١ ـ (✓) ٢ ـ (✗)
(جـ) الصغير ، الكبير

■ (٦) :

أحب	العناء
الصغير	في
اليسر	و
أصدقاء	حياتي
الصفات	سعيدًا

■ (٧) :
(أ) أكره (ب) (✓) (جـ) صاحبي ، جانبي

■ (٨) :
(أ) الشر (ب) (✗) (جـ) حاضرتي ، مبادرتي

■ (٩) :
(أ) أجمل (ب) (✓) (جـ) الألعاب ، الأصحاب

تقييم الشاطر الأسبوعي (٦)

■ (١) :
(أ) أساعد (ب) (✓) (جـ) مفيدًا ، سعيدًا

■ (٢) :
(أ) فائدة (ب) (✓) (جـ) لا تستسلم

■ (٣) :
(أ) أكلت (ب) يذاكر
(جـ) الطلاب (د) المعلمون

■ (٤) :
(أ) ١ ـ أُ/ سَا/ عِـ/ دُ ٢ ـ أَحْـ/ تَـ/ رِ/ مُ
(ب) أجب بنفسك .

اختبار الشاطر التراكمي

(أ)
١ ـ مع ٢ ـ أمام ٣ ـ خلف ٤ ـ تحت
(ب)
١ ـ صباحًا ٢ ـ مساءً ٣ ـ صيفًا ٤ ـ شتاءً
(جـ)
١ ـ قرأت ، ماضٍ ٢ ـ افتحي ، أمر
٣ ـ يشرح ، مضارع
(د)
١ ـ المسلمون ، مذكر سالم ٢ ـ الطلاب ، تكسير
٣ ـ المتسابقات ، مؤنث سالم

تقييم الشاطر على الوحدة الثانية

■ (١) :
(أ) نعيش (ب) (✓) (جـ) عدوانية ، العنف

■ (٢) : أجب بنفسك .

■ (٣) :
(أ) ١ ـ تدوير ٢ ـ القديمة (ب) ١ ـ (✓) ٢ ـ (✗)

(جـ) البيئة
■ (٤) :
(أ) مبتسمًا (ب) (✓) (جـ) الصغير ، الكبير
■ (٥) :
(أ) ١ – مريم ٢ – عالج
(ب) ١ – ماهرون ٢ – مجتهدات
■ (٦) :
(أ) ١ – الهواء ٢ – اللجوء ٣ – بريء
(ب) ١ – تَذْ/ وِيـ/ رٌ ٢ – اسْـ/ تِخْـ/ دَا/ مٌ
(جـ) أجب بنفسك .
■ (٧) : أجب بنفسك .

نماذج اختبارات الشاطر على منهج شهر نوفمبر

الاختبار الأول

■ (١) :
(أ) الصفة (ب) (✗)
(جـ) تتقدم البلاد بالعلم والأخلاق معًا .
■ (٢) : أجب بنفسك .
■ (٣) :
(أ) ١ – مبكرًا ٢ – كثيرة (ب) ١ – (✓) ٢ – (✓)
(جـ) يجمعون الكتب المستعملة والأوراق القديمة .
■ (٤) :
(أ) ١ – تدوير ٢ – رموز (ب) ١ – (✗) ٢ – (✗)
(جـ) توضح لنا ما إذا كانت آمنة من الناحية الصحية أم لا
■ (٥) :
(أ) مبتسمًا (ب) (✓) (جـ) الصغير ، الكبير
■ (٦) :
(أ) الصغار (ب) (✓) (جـ) الصالح ، الناجح
■ (٧) :
(أ) ١ – سعاد ٢ – أحمد
(ب) ١ – الأشجار ٢ – المناضلون
■ (٨) :
(أ) ١ – العلماء ٢ – مقروء ٣ – مجيء
(ب) ١ – الْـ/ أَخْـ/ لَا/ ق ٢ – الصْـ/ صِـ/ فَا/ ت
(جـ) أجب بنفسك .
■ (٩) : أجب بنفسك .

الاختبار الثاني

■ (١) :
(أ) التجار (ب) (✗)
(جـ) الأمين
■ (٢) : أجب بنفسك .
■ (٣) :
(أ) ١ – أعتذر ٢ – الكبار (ب) ١ – (✓) ٢ – (✓)
(جـ) أعتذر إذا أخطأت لأن الاعتذار يدل على قوة شخصيتي وليس ضعفها .
■ (٤) :
(أ) ١ – الجيران ٢ – جدي (ب) ١ – (✓) ٢ – (✗)
(جـ) تعلم الطفل من جده الصدق والوفاء
■ (٥) :
(أ) أساعد (ب) (✓) (جـ) الصفات
■ (٦) :
(أ) الخير (ب) (✓) (جـ) جميل ، يزيل
■ (٧) :
(أ) ١ – رسمت ٢ – يتناول
(ب) ١ – هؤلاء ٢ – هذه
■ (٨) :
(أ) ١ – الأنباء ٢ – وضوء ٣ – بطيء
(ب) ١ – أَسْـ/ بُو/ عُ ٢ – نَشْـ/ تَـ/ مِـ/ عُ
(جـ) أجب بنفسك .
■ (٩) : أجب بنفسك .

الاختبار الثالث

■ (١) :
(أ) القول (ب) (✓) (جـ) الوقوع في الخطأ .
■ (٢) : أجب بنفسك .
■ (٣) :
(أ) ١ – أفضل ٢ – الدور (ب) ١ – (✓) ٢ – (✗)
(جـ) الأكل في نظام وهدوء – أن نأكل مما أمامنا .
■ (٤) :
(أ) ١ – ينظم ٢ – وقته (ب) ١ – (✓) ٢ – (✗)
(جـ) أهدافه
■ (٥) :
(أ) السهولة (ب) (✓) (جـ) مفيدًا ، سعيدًا
■ (٦) :
(أ) ١ – أصحابي ٢ – أجمل
(ب) (✓) (جـ) أصحابي ، ألعابي
■ (٧) :
(أ) ١ – اكتب ٢ – تعلمي
(ب) ١ – نشيطات ٢ – الحدائق
■ (٨) :
(أ) ١ – أجزاء ٢ – مبدوء ٣ – مضيء
(ب) ١ – الْـ/ كُـ/ تُـ/ بُ ٢ – نَسْـ/ تَخْـ/ دِ/ مُ
(جـ) أجب بنفسك .
■ (٩) : أجب بنفسك .

إجابات الوحدة الثالثة « كل منا له دور »

« مشروعي مع أصدقائي »

■ (١) :
(أ) (✗) (ب) (✓) (جـ) (✗) (د) (✓) (هـ) (✓)

■ (٢) :
(أ) مريم (ب) البذور (جـ) العم كمال
(د) الطين (هـ) السعادة

■ (٣) :
(أ) ١ - قطعت ٢ - حكت (ب) رأي

■ (٤) :
(أ) ١ - شعر ٢ - أجمل ٣ - إناء ٤ - البذور
(ب) ١ - (✓) ٢ - (✗)
(جـ) أصبحت المدرسة أجمل .

■ (٥) :

قصت	بعد
يحولون	من
الطين	و
المعلمة	الزجاجات
ماءً	إناء
ملونةً	المسئول
زراعةٍ	جميلة

■ (٦) :
(أ) ١ - (✓) ٢ - (✗) (ب) فكرة

■ (٧) :
(أ) ١ - شعر ٢ - مشروع (ب) ١ - (✗) ٢ - (✗)
(جـ) اقترح الأب أن يجمل سطح عمارتنا .

■ (٨) :
(أ) ١ - الفارغة ٢ - الزجاجات
(ب) ١ - (✓) ٢ - (✗)
(جـ) تعلمت رضوى في حصة العلوم أهمية إعادة التدوير .

■ (٩) :
(أ) ١ - اقترح ٢ - حديقة (ب) ١ - (✓) ٢ - (✓)
(جـ) يزرع العم سيد أشجارًا وزهورًا متنوعة .

■ (١٠) :
(أ) ١ - فناء ٢ - مسابقة (ب) ١ - (✓) ٢ (✓) - ٢ - (✓)
(جـ) أفضل مشروع لأصدقاء البيئة .

اختبار الشاطر التراكمي

(أ) :
١ - الكتابان مفيدان ٢ - الولدان مهذبان
٣ - البابان مفتوحتان ٤ - الفصلان واسعان
٥ - الهاتفان جديدان ٦ - الشارعان نظيفان
٧ - السيارتان مسرعتان ٨ - الطائران مغردان
٩ - الشجرتان مثمرتان ١٠ - الزهرتان متفتحتان

(ب) :
١ - المخترعون أذكياء ٢ - العلماء عظماء
٣ - العمال مكافحون ٤ - الطبيبات بارعات
٥ - الجنود شجعان ٦ - الأصدقاء أوفياء
٧ - المهندسون ماهرون ٨ - الطالبات متفوقات
٩ - الرجال أقوياء ١٠ - الأجداد حكماء

(جـ) :
١ - تكتب - اكتبي ٢ - صنع - اصنع
٣ - اجتهدت - تجتهد ٤ - يجلس - اجلس
٥ - علم - اعلم ٦ - وقفت - تقف

« أنا مسئولة »

■ (١) :
(أ) (✓) (ب) (✗) (جـ) (✗) (د) (✓) (هـ) (✓)

■ (٢) :
(أ) الإسكندرية (ب) القلق (جـ) تطعم السلحفاة
(د) حرصًا (هـ) مسئولة

■ (٣) :
(أ) (٢) (ب) (١) (جـ) (٤) (د) (٣)

■ (٤) :
(أ) ١ - رعاية ٢ - نسيت ٣ - مدينة ٤ - زاوية
(ب) ١ - (✓) ٢ - (✗)
(جـ) ١ - لأنها نسيت أن تطعم السلحفاة ونامت السلحفاة حزينة .
٢ - قررت أن تكون أكثر حرصًا .

■ (٥) :

سافرت	هي
تطعم	لم
السلحفاة	في
الغرفة	و
حزينةً	سافرت
حيوانٍ	الصغيرة

■ (٦) :
(أ) ١ - خصصت ٢ - الاهتمام
٣ - المسئولية ٤ - مواعيد
(ب) ١ - (✗) ٢ - (✓)
(جـ) ١ - وجدت السلحفاة سعيدة .
٢ - أدركت أن المسئولية تعني الاهتمام والحب معًا

■ (٧) :
(أ) ١ - الْـ/ مُـ/ نَبْـ/ بِـ/ ـه ٢ - جَهْـ/ هَـ/ زَتْ
٣ - مَـ/ وَا/ عِيـ/ دُ ٤ - تَنْـ/ ظِيـ/ ف
(ب) ١ - السُّلحفاة ٢ - صنعت
٣ - مزيَّنة ٤ - شكرت

■ (٨) :
(أ) ١ - زاوية ٢ - مسئول (ب) ١ - (✗) ٢ - (✓)
(جـ) سدد ضربة قوية في زاوية المرمى وبذلك أحرز هدف الفوز .

■ (٩) :
(أ) ١ - أدركت ٢ - رعايته (ب) ١ - (✗) ٢ - (✓)
(جـ) أوصى الجد ليلى برعاية العصفور .

■ (١٠) :
(أ) ١ - رعاية ٢ - المسئولية (ب) ١ - (✗) ٢ - (✓)
(جـ) لأن سمر تحمل المسئولية معها .

■ (١١) :
(أ) ١ - يخصص ٢ - الغرفة (ب) ١ - (✓) ٢ - (✗)
(جـ) لأن محمدًا أصبح شخصًا مسئولًا .

الأساليب والتراكيب

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

■ (١) :
(أ) جملة اسمية (ب) جملة فعلية
(جـ) جملة فعلية (د) جملة اسمية
(هـ) جملة اسمية (و) جملة فعلية

■ (٢) :
(أ) المعلم (ب) القمر (جـ) الفلاح
(د) الشجرة (هـ) الأزهار (و) اللوحة
(ز) المريض (ح) الولد (ط) الفتاة
(ي) العصفورة

■ (٣) :
(أ) تجهز (ب) شربت (جـ) غسل
(د) يقرأ (هـ) فاز (و) استيقظ
(ز) تحب (ح) ذاكر (ط) عالجت
(ي) فرح

■ (٤) :
(أ) سقى - جملة فعلية (ب) نور - جملة اسمية
(جـ) اكتبي - جملة فعلية (د) محمد - جملة اسمية
(هـ) شرب - جملة اسمية (و) النحلة - جملة اسمية

■ (٥) :
(أ) المهذب يصدق في أقواله (ب) هناء تحب الرسم
(جـ) أحمد زار دار الأيتام (د) رتب خالد حجرته

(هـ) يتصرف العاقل بحكمة (و) يساعد القوي الضعيف

■ (٦) :
(أ) الأخلاق الكريمة نعمة من الله
(ب) يحب الناس الإنسان المهذب
(جـ) يا طالب العلم كن مهذبًا
(د) فما أجمل العلم والأخلاق إذا اجتمعا !

القواعد الإملائية

المقاطع الصوتية

■ نشاط (١) :
(أ) مَـ/ دِيـ/ نَـ/ ـة (ب) تَعْـ/ تَـ/ ني
(جـ) جَـ/ مِيـ/ لَـ/ ـةٌ (د) تُـ/ سَا/ عِـ/ دُ
(هـ) الْـ/ غُزْ/ فَـ/ ـة (و) تُطْ/ عِـ/ مُ
(ز) النْـ/ نَـ/ دَا/ مُ (ح) تَشْـ/ عُـ/ رُ

■ نشاط (٢) :
(أ) سلحفاة (ب) تفرح
(جـ) أسرة (د) يفكِّر
(هـ) حيوان (و) يُقرِّرُ
(ز) زاوية (ح) يجهِّز

تقييم الشاطر الأسبوعي (٧)

■ (١) :
(أ) ١ - أدركت ٢ - الاهتمام (ب) ١ - (✓) ٢ - (✗)
(جـ) أدركت أن المسئولية تعني الاهتمام والحب معًا .

■ (٢) :
(أ) ١ - المسئولية ٢ - ناجح (ب) ١ - (✓) ٢ - (✗)
(جـ) المسئولية هي التزام الشخص بواجباته وقدرته على اتخاذ القرار الصحيح .

■ (٣) :
(أ) يمر الوقت (ب) الأزهار تفتحت
(جـ) الكوب امتلأ بالماء (د) تلمع النجوم ليلًا

■ (٤) :
(أ) ١ - . ٢ - !
(ب) ١ - صَا/ دِ/ قٌ ٢ - يَـ/ تَـ/ حَمْـ/ لُ
(جـ) أجب بنفسك .

اختبار الشاطر التراكمي

(أ)
١ - يكتب أحمد رسالة لأبيه ٢ - زرع الفلاح القمح
٣ - عالج الطبيب المريض ٤ - يروي باسم الزرع

(ب)
١ - اسمية ٢ - فعلية ٣ - فعلية ٤ - اسمية

(جـ)
١ - هذا ٢ - هذه ٣ - هؤلاء
٤ - هؤلاء ٥ - هذه ٦ - هذه

(هـ)

١ – استفهام ٢ – نداء ٣ – نهي

٤ – نفي ٥ – تعجب

« شكرًا معلمي ... شكرًا معلمتي »

■ (١) :

(أ) (✓) (ب) (✓) (جـ) (✗) (د) (✗) (هـ) (✓)

■ (٢) :

(أ) لغة عربية (ب) الرابع (جـ) يا أبطال

(د) ممتعة

■ (٣) :

(أ) (٣) (ب) (١) (جـ) (٤) (د) (٢)

■ (٤) :

(أ) ١ – أخبروني ٢ – نرفع ٣ – العام ٤ – أشهر

(ب) ١ – (✗) ٢ – (✓)

(جـ) طلبت منهم أن يخبروها ماذا تعلموا من معلميهم ومعلماتهم هذا العام .

■ (٥) :

قالت	هذا
تتعلمون	ماذا
أخبروني	يا
جديدةً	في
نشاط	و
الرابع	أشياء
المعلمة	تكونون
بعد	نجيب

■ (٦) :

(أ) ١ – مهارة ٢ – الممتعة ٣ – بلدنا ٤ – أسعار

(ب) ١ – (✗) ٢ – (✓)

(جـ) تعلم التلاميذ من الأستاذة سمر اللغة الإنجليزية بالأغاني والأنشطة الممتعة .

■ (٧) :

(أ) ١ – أَيْـ/ يَا/ مٌ ٢ – دَ/ خَـ/ لْتُ

٣ – الصْـ/ صَـ/ ف ٤ – تَزْ/ فَـ/ عُ

(ب) ١ – صحيحة ٢ – نقرأ

٣ – الأعداد ٤ – نكتب

■ (٨) :

(أ) ١ – مهارة ٢ – لافتة (ب) ١ – (✗) ٢ – (✓)

(جـ) اتفق التلاميذ على تصميم بطاقات شكر لمعلميهم .

■ (٩) :

(أ) ١ – ممتعة ٢ – أنشطة (ب) ١ – (✗) ٢ – (✓)

(جـ) تحلم مريم في المستقبل أن تكون مذيعة مشهورة .

■ (١٠) :

(أ) ١ – مهارة ٢ – أبناء (ب) ١ – (✗) ٢ – (✓)

(جـ) أخذ وليد يقرأ اللافتات المكتوبة باللغة العربية بمهارة كما تعلم من معلمه .

■ (١١) :

(أ) ١ – ثقة ٢ – السوق (ب) ١ – (✗) ٢ – (✓)

(جـ) معلم الرياضيات .

الأساليب والتراكيب

الأسماء الموصولة

■ (١) :

(أ) الذي (ب) التي (جـ) الذين

(د) اللاتي (هـ) اللذان

■ (٢) :

(أ) التي (ب) الذي (جـ) الذين

(د) اللاتي (هـ) اللذان (و) اللتان

■ (٣) :

(أ) التي (ب) التي (جـ) الذين (د) التي

■ (٤) : أجب بنفسك .

■ (٥) : الذي – التي – الذين – التي

■ (٦) :

(أ) التي (ب) اللذان (جـ) اللاتي (د) الذين

■ (٧) :

(أ) هذان هما العاملان اللذان كرمتهما الدولة – هؤلاء هم العلماء الذين كرمتهم الدولة

(ب) هاتان هما الكاتبتان اللتان حصلتا على الجائزة – هؤلاء هن الكاتبات اللاتي حصلن على الجائزة

(جـ) هذان هما الكتابان اللذان كنت أبحث عنهما – هذه هي الكتب التي كنت أبحث عنها

■ (٨) : التي – اللذان – الذين

■ (٩) :

١ – الذي ٢ – التي ٣ – اللذان

٤ – اللتان ٥ – الذين ٦ – اللاتي

القواعد الإملائية

مراجعة عامة

■ (١) : (أ) . (ب) ؟ (جـ) !

■ (٢) : (أ) علماء (ب) وضوء (جـ) بريء

■ (٣) :

(أ) النَّـ/ نَـ/ جَا/ حُ (ب) الثَّـ/ ثِـ/ قَـ/ ـة

(جـ) يُـ/ فَكْـ/ كِـ/ رُ (د) يُـ/ رَتْـ/ تِـ/ بُ

■ (٤) :

(أ) معلم (ب) تلميذ (جـ) ابتسم (د) تعلم



تقييم الشاطر الأسبوعي (٨)

■ (١):

(أ) ١ ـ الممتعة ٢ ـ ثقة (ب) ١ ـ (✗) ٢ ـ (✓)

(جـ) صمم التلاميذ في نهاية الحصة بطاقات شكر ملونة كُتب عليها بخط جميل (شكرًا معلمي .. شكرًا معلمتي) .

■ (٢):

(أ) ١ ـ ممتعة ٢ ـ العام (ب) ١ ـ (✗) ٢ ـ (✓)

(جـ) قدم التلاميذ لها باقة من الزهور .

■ (٣):

(أ) الذي (ب) اللاتي (جـ) الذين (د) التي

■ (٤):

(أ) . (ب) الشتاء (جـ) شُكْـ/ رًا

(د) أجب بنفسك .

اختبار الشاطر التراكمي

(أ)

١ ـ التي ٢ ـ اللذان ٣ ـ التي ٤ ـ الذين

(ب)

١ ـ جملة اسمية ٢ ـ جملة فعلية

٣ ـ جملة اسمية ٤ ـ جملة فعلية

(جـ)

١ ـ الأب يعمل من أجل أبنائه .

٢ ـ نسق البستاني الأزهار .

٣ ـ المدير ألقى كلمة الختام .

٤ ـ فاز الفريق بالكأس

(د)

١ ـ هذان طائران مغردان . ٢ ـ هذه طيور مغردة .

« أبني وطني »

■ (١):

(أ) أسعى وأجمل مجتمعي أبني وطني خير بناء

(ب) بحديقة مدرستي شجر أرويه إذا احتاج الماء

(جـ) أعطي محتاجًا يسألني لا أبخل دومًا بعطاء

■ (٢):

(أ) (✓) (ب) (✗) (جـ) (✓)

■ (٣):

(أ) المدرسة (ب) عظيم (جـ) خير بناء

■ (٤):

(أ) (٢) (ب) (١) (جـ) (٤) (د) (٣)

■ (٥):

(أ) ١ ـ جزاء ٢ ـ أبني ٣ ـ محتاجًا ٤ ـ شجر

(ب) ١ ـ (✓) ٢ ـ (✗)

(جـ) بناء ، جزاء

■ (٦):

احتاج	لا
أعطي	في
محتاجًا	و
شجرٌ	الماء
مجتمعي	حديقة

■ (٧):

(أ) الوطن (ب) (✗) (جـ) البستان ، الأوطان

■ (٨):

(أ) يمنح (ب) (✗) (جـ) الأكبر ، أنضر

■ (٩):

(أ) شربت (ب) (✓) (جـ) سمائه ، هوائه

تقييم الشاطر الأسبوعي (٩)

■ (١):

(أ) أسقيه (ب) (✓) (جـ) الماء ، عطاء

■ (٢):

(أ) قبحًا (ب) (✓) (جـ) الإحسان ، الرحمن

■ (٣):

(أ) الذي (ب) التي (جـ) الذين (د) اللاتي

■ (٤):

(أ) ١ ـ أ/ تَـ/ طَوْ/ وَ/ عُ ٢ ـ أ/ جَمْـ/ مِـ/ لُ

(ب) أجب بنفسك .

اختبار الشاطر التراكمي

(أ)

١ ـ يأكل الولد الطعام ٢ ـ تأكل البنت الطعام

٣ ـ يرتب خالد أدواته ٤ ـ ترتب سمر أدواتها

(ب)

١ ـ اكتبي القصة ٢ ـ اشرب العصير

٣ ـ احترم المعلم ٤ ـ اجلسي بهدوء

(جـ)

١ ـ هذان عاملان ماهران – هؤلاء عمال ماهرون

٢ ـ التلميذان اللذان يتفوقان محبوبان – التلاميذ الذين يتفوقون محبوبون

٣ ـ هما لاعبان نشيطان – هم لاعبون نشيطون

٤ ـ أنتما صديقان مخلصان – أنتم أصدقاء مخلصون

تقييم الشاطر على الوحدة الثالثة

■ (١):

(أ) الرأي (ب) (✓) (جـ) نشجعهم

■ (٢): أجب بنفسك .

■ (٣) :

(أ) ١ – العلم ٢ – المهارات (ب) ١ – (✓) ٢ – (✗)

(جـ) الحرص على طلب العلم والتعلم من أصحاب العلم والخبرة في الحياة .

■ (٤) :

(أ) أتطوع (ب) (✓) (جـ) جزاء ، بناء

■ (٥) :

(أ) ١ – التي ٢ – الذي

(ب) ١ – سامح يذهب إلى السوق مع أمه

٢ – أعدت مريم بحثًا رائعًا

■ (٦،٧) : أجب بنفسك .

(٢) إجابات ملحق المراجعة والاختبارات

ثالثًا : تدريبات على القواعد الإملائية

■ (أ) :

١ – . ٢ – . ٣ – ؟

٤ – ! ٥ – ؟ ٦ – .

■ (ب) :

١ – شتاءً ٢ – مقروءٌ ٣ – جريء

٤ – بالوضوء ٥ – البناء ٦ – مساءً

■ (جـ) :

١ – المساء – مد بالألف ٢ – الهواء – مد بالألف

٣ – بطيء – مد بالياء ٤ – الهدوء – مد بالواو

٥ – الأنباء – مد بالألف ٦ – السوء – مد بالواو

■ (د) :

١ – اِسْـ/ تِخْـ/ دَا/ مُ ٢ – جَـ/ دِيـ/ دَ/ ةٌ

٣ – الْـ/ مَـ/ صَا/ نِـ/ ـعُ ٤ – مَزْ/ رَ/ عَـ/ ـةٌ

٥ – الْـ/ قَرْ/ يَـ/ ـةُ ٦ – يُـ/ وَزْ/ زِ/ عُ

٧ – يَحْـ/ تَـ/ رِ/ مُ ٨ – يُـ/ فَكْـ/ كِـ/ رُ

■ (هـ) :

١ – الطَّعام ٢ – الرَّاحة ٣ – مساعدة

٤ – الكبير ٥ – الصغير ٦ – يتعاون

٧ – يساعد ٨ – يهتم

خامسًا : تدريبات على الأساليب والتراكيب

التدريب الأول

١ – هذه ٢ – أنتم ٣ – هما ٤ – نحن

٥ – اللذان ٦ – و ٧ – إلى ٨ – لم

٩ – لا ١٠ – أين ١١ – ما ١٢ – رسمت

١٣ – يشرح ١٤ – اكتب ١٥ – عمر ١٦ – الفلاحون

١٧ – التلاميذ ١٨ – نشيطات ١٩ – الآن ٢٠ – تحت

التدريب الثاني

١ – كتبت ٢ – يقرأ ٣ – انتبهي ٤ – هما

٥ – أنتن ٦ – نحن ٧ – هذه ٨ – هذه

٩ – هؤلاء ١٠ – هاتان ١١ – اللذان ١٢ – التي

١٣ – الذين ١٤ – اللاتي ١٥ – التي ١٦ – اللتان

١٧ – نشيطون ١٨ – منتبهان

١٩ – رحيمات ٢٠ – مبدعان

التدريب الثالث

١ – يذاكر – مضارع ٢ – عاد – ماضٍ

٣ – اغسل – أمر ٤ – نظفت – ماضٍ

٥ – تلعب – مضارع ٦ – كسب – ماضٍ

٧ – فاز – ماضٍ ٨ – شاهد – ماضٍ

٩ – تغرد – مضارع ١٠ – يعالج – مضارع

١١ – سقى – ماضٍ ١٢ – شرحت – ماضٍ

١٣ – تساعد – مضارع ١٤ – يشتد – مضارع

١٥ – يضيء – مضارع ١٦ – تشرق – مضارع

١٧ – حافظي – أمر ١٨ – تعلمت – ماضٍ

١٩ – أساعد – مضارع ٢٠ – حصل – ماضٍ

التدريب الرابع

١ – قلمان – أقلام – جمع تكسير

٢ – كتابان – كتب – جمع تكسير

٣ – عاملان – عمال – جمع تكسير

٤ – شجرتان – أشجار – جمع تكسير

٥ – معلمتان – معلمات – جمع مؤنث سالم

٦ – مهندسان – مهندسون – جمع مذكر سالم

٧ – كاتبتان – كاتبات – جمع مؤنث سالم

٨ – عالمان – علماء – جمع تكسير

٩ – تلميذان – تلاميذ – جمع تكسير

١٠ – بائعان – بائعون – جمع مذكر سالم

١١ – سائحان – سائحون – جمع مذكر سالم

١٢ – طالبتان – طالبات – جمع مؤنث سالم

١٣ – زائران – زائرون – جمع مذكر سالم

١٤ – لاعبان – لاعبون – جمع مذكر سالم

١٥ – مدربان – مدربون – جمع مذكر سالم

١٦ – فائزتان – فائزات – جمع مؤنث سالم

١٧ – صديقان – أصدقاء – جمع تكسير

١٨ – زهرتان – زهور – جمع تكسير

١٩ – منزلان – منازل – جمع تكسير

٢٠ – بيتان – بيوت – جمع تكسير

التدريب الخامس

١ – العالم يتكون من شعوب عديدة
٢ – انطلق السائق بالسيارة
٣ – الصياد حصل على سمكة كبيرة
٤ – يلعب الطفل في الحديقة
٥ – يكافح الأب من أجل أسرته
٦ – تربي الأم أبناءها ٧ – الفنان رسم لوحة رائعة
٨ – سلمى تقرأ بطلاقة ٩ – يكتب أحمد بخط جميل
١٠ – يلعب البط في الماء ١١ – الفراشة تطير بين الأزهار
١٢ – المعلم دخل الفصل مبتسمًا
١٣ – التلميذ لون العلم ١٤ – اللاعب أحرز هدفًا جميلًا
١٥ – الفريق فاز بالبطولة ١٦ – المشاهد استمتع بالمباراة
١٧ – يتقن العامل عمله ١٨ – الأزهار تفتحت في الربيع
١٩ – الولد فتح النافذة ٢٠ – أغلقت البنت الباب

سادسًا : نماذج اختبارات الشاطر

الاختبار الأول

■ (٧) :
(أ) ١ – الذي ٢ – اسم
(ب) ١ – بارعون ٢ – حافظ
(جـ) يشرح المعلم الدرس

■ (٨) :
(أ) ١ – وَقْـ/ تًا ٢ – الْـ/ أَنْـ/ شِـ/ طَـ/ ـةُ
(ب) ١ – ! ٢ – الهدوء
(جـ) أجب بنفسك

الاختبار الثاني

■ (٧) :
(أ) ١ – التي ٢ – اسم
(ب) ١ – المتفوقات ٢ – يحب
(جـ) العامل يجتهد في عمله

■ (٨) :
(أ) ١ – الْـ/ أَصْـ/ حَا/ ب ٢ – يُـ/ دَا/ فِـ/ ـعُ
(ب) ١ – . ٢ – وفاء
(جـ) أجب بنفسك

الاختبار الثالث

■ (٧) :
(أ) ١ – جمع تكسير ٢ – حرف
(ب) ١ – الذين ٢ – نجح
(جـ) ينام الطفل مبكرًا

■ (٨) :
(أ) ١ – أَسْـ/ تَـ/ طِيـ/ ـعُ ٢ – السْـ/ سَـ/ عَا/ دَ/ ةُ
(ب) ١ – . ٢ – الوضوء
(جـ) أجب بنفسك

الاختبار الرابع

■ (٧) :
(أ) ١ – جملة اسمية ٢ – اسم
(ب) ١ – الذي ٢ – يسافر
(جـ) الصانعون ماهرون

■ (٨) :
(أ) ١ – أَعْـ/ تَـ/ ذِ/ رُ ٢ – الْـ/ مَدْ/ رَ/ سَـ/ ـة
(ب) ١ – ؟ ٢ – فداء
(جـ) أجب بنفسك

الاختبار الخامس

■ (٧) :
(أ) ١ – اللتان ٢ – أمر
(ب) ١ – الجنود ٢ – في
(جـ) يأكل الأسد اللحم

■ (٨) :
(أ) ١ – جِـ/ كَا/ يَـ/ ـة ٢ – الشْـ/ شَـ/ جَا/ عَـ/ ـة
(ب) ١ – . ٢ – علماء
(جـ) أجب بنفسك

الاختبار السادس

■ (٧) :
(أ) ١ – اللذان ٢ – ماضٍ
(ب) ١ – الطالبات ٢ – حديقة
(جـ) الطفل يساعد أمه في البيت

■ (٨) :
(أ) ١ – مُـ/ عَلْـ/ لِـ/ مَـ/ ـة ٢ – الْـ/ وَ/ طَ/ نُ
(ب) ١ – ؟ ٢ – الدواء
(جـ) أجب بنفسك

الاختبار السابع

■ (٧) :
(أ) ١ – جمع مذكر سالم ٢ – حرف
(ب) ١ – الذي ٢ – داوم
(جـ) تشرق الشمس صباحًا

■ (٨):

(أ) ١ - الـتْـ/ تَذْ/ ويـ/ ر   ٢ - حَـ/ ديـ/ قَـ/ ـة

(ب) ١ - السماء   ٢ - ؟

(جـ) أجب بنفسك

الاختبار الثامن

■ (٧):

(أ) ١ - اسم   ٢ - اللذان

(ب) ١ - يجري   ٢ - مسرورات

(جـ) الوقت يمر سريعًا

■ (٨):

(أ) ١ - الشْـ/ شُـ/ هَـ/ دَا/ ءُ   ٢ - تَشْـ/ عُـ/ رُ

(ب) ١ - !   ٢ - الصحراء

(جـ) أجب بنفسك

الاختبار التاسع

■ (٧):

(أ) ١ - جمع مذكر سالم   ٢ - اسم

(ب) ١ - التي   ٢ - اعطف

(جـ) يزين الخلق صاحبه

■ (٨):

(أ) ١ - يَبْـ/ تَـ/ سِـ/ مُ   ٢ - التْـ/ تَـ/ لَا/ ميـ/ ذُ

(ب) ١ - .   ٢ - هواء

(جـ) أجب بنفسك

الاختبار العاشر

■ (٧):

(أ) ١ - اللاتي   ٢ - جمع تكسير

(ب) ١ - في   ٢ - نظفت

(جـ) تستيقظ الطيور مع الفجر

■ (٨):

(أ) ١ - الـ/ أَ/ لَـ/ م   ٢ - تَـ/ مَا/ ذِ/ جُ

(ب) ١ - ؟   ٢ - علياء

(جـ) أجب بنفسك

الاختبار الحادي عشر

■ (٧):

(أ) ١ - فعلية   ٢ - اسم

(ب) ١ - احذر   ٢ - الذي

(جـ) الصانعات بارعات

■ (٨):

(أ) ١ - الـ/ مَشْـ/ هَـ/ دُ   ٢ - الصْـ/ صِدْ/ قُ

(ب) ١ - !   ٢ - مملوء

(جـ) أجب بنفسك

الاختبار الثاني عشر

■ (٧):

(أ) ١ - ماضٍ   ٢ - مذكر سالم

(ب) ١ - التي   ٢ - أو

(جـ) كافأ المعلم المجتهد

■ (٨):

(أ) ١ - الطْ/ طَ/ عَا/ مُ   ٢ - نِـ/ ظَا/ مٌ

(ب) ١ - تضيء   ٢ - .

(جـ) أجب بنفسك

الاختبار الثالث عشر

■ (٧):

(أ) ١ - التي   ٢ - فعل أمر

(ب) ١ - الطبيبات   ٢ - مسرعة

(جـ) الخير ينتشر في كل مكان

■ (٨):

(أ) ١ - الـ/ قِـ/ صَـ/ صُ   ٢ - أُمْـ/ مِي

(ب) ١ - الزملاء   ٢ - ؟

(جـ) أجب بنفسك

فهرس محتويات الكتاب